

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“**Утвърдил:**

MARIA
STOYANOV
A VASILEVA
Digitally signed
by MARIA
STOYANOVA
VASILEVA
Date: 2026.09.23
07:38:55 +03'00'

Директор: Мария Василева**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ****ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“****ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ - САНДАНСКИ****УЧЕБНА ГОДИНА 2026/2027****Учители: 1. Виктория Димитрова – учител****2. Ирина Петрова – Старши учител**

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – първа възрастова група

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Аз съм в детската градина	Свързана реч Речник	- Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности). - Назовава пълното си собствено име и възрастта си. - Назовава играчки и предмети от близкото обкръжение.	Картон № 1 Игрово упражнение: „Хайде да се запознаем“; „Столчета“ от Харалампи Харалампиев
2	Моят дом „Работно момиче“ от Веса Паспалеева	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Назовава имената на членовете на семейството си. - Назовава предмети от близкото обкръжение. - Възприема стихотворение. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 3 Примерна разработка
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	„Дядо и ряпа“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение	- Възприема кратка приказка. - Назовава основните герои в литературно произведение. - Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение. - Разпознава и назовава някои плодове и зеленчуци.	Табло Картон № 6

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
6	Есен в гората „Бодливко“ от Атанас Душков	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Разпознава и назовава животни и плодове. - Възприема кратко стихотворение. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 8 „Опашатка“ от Леда Милева
7	Весела пързалка	Звукова култура Речник Възприемане на литературно произведение	- Развива слуховото си внимание. - Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. - Разпознава и назовава животни. - Възприема кратко стихотворение.	Картон № 10 „Игра в детската градина“ от Лъчезар Станчев Игра „Кой чука?“ Примерна разработка
8	За да бъде здрав „Чисти ръчици“ от Лъчезар Станчев	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Назовава хора и предмети от близкото обкръжение. - Възприема кратко стихотворение. - Разбира съдържанието на литературно произведение. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 13
9	Кой се грижи за мен в детската градина Игри със звукове и думи	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	- Назовава имената на хора от близкото обкръжение. - Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. - Възприема и изговаря римушки.	Картон № 15 „Аз съм в детската градина“ от Ангелина Жекова Табло с картинки и римушки (зеле, заек, грозде, слон, гъска)

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
10	Моите играчки	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	• Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.	Картон № 17 „Кукла“ от Атанас Душков Примерни играчки: кукла, топка, мече и др.
11	Това съм аз „Аз имам“ от Калина Малина	Речник Възприемане на литературно произведение	• Правилно назовава и посочва частите на човешкото тяло. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение.	Картон № 18
12	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение	• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема и изговаря римушки.	Табло с картинки и римушки (жаба, жираф, шише, мишка) Игри: „Трион“, „Кой жужи?“
13	Зимни игри „Зимна радост“ от Елисавета Багряна	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 22
14	„Среща с Дядо Коледа“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение	• Възприема кратък разказ. • Назовава основните герои. • Различава начало и край на литературното произведение.	Картон № 25 „Хубавица“ от Леда Милева

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
15	Сивият врабец Игри с думи и изречения	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	• Назовава хора, предмети и птици. • Допълва изречение с подходяща дума. • Образува правилно множествено число на думите и обратно. • Разбира съдържанието на литературно произведение.	Картон № 27 „Врабче сиво“ от Стоян Дринов Игрово упражнение: „Кой какво казва?“
16	В зоопарка „Слончето“ от Цветан Ангелов	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Разпознава и назовава животни и предмети. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 29 Участва в диалог по текста на стихотворението (дете–майка)
17	„Козлета и вълк“ – преразказана от Алексей Толстой	Възприемане на литературно произведение	• Възприема кратка приказка. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Назовава основните герои в литературно произведение. • Различава в литературното произведение начало и край.	Табло
18	Домашни животни „Агънце“ от Георги Авгарски, „Пилеца“ от Георги Хрусанов	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	• Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение. • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема кратко стихотворение.	Картон № 33

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
19	Моите играчки	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	• Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Възприема кратко стихотворение.	Картон № 37 „Камион“ и „Самолет“ от Агния Барто Играчки – кола, мотор, трактор и др.
20	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема и изговаря римушки. • Казва наизуст римушки.	Табло с картинки и римушки (за цветове, лисица, черешки, куче, фея, кифла)
21	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема и изговаря римушки. • Казва наизуст римушки.	Табло с картинки и римушки (риба, рак, дърво, лейка, малина)
22	Домашен любимец „Моето коте“ от Силиян Чилингиров	Речник Грамматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	• Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение. • Използва прости изречения. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 42 Примерна разработка

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
23	Разпознавам звук и цвят – светофар	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	• Назовава хора и предмети от близкото обкръжение. • Произнася думите правилно. • Използва кратки прости изречения. • Разбира съдържанието на литературно произведение.	Картон № 44 „Светофар“ от Иван Жеглов, „Зебра“ от Марко Ганчев
24	Баба Марта „Мартенички“ от Дора Габе	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 47 Примерна разработка
25	На мама днес е празник „Две очички“ от Силиян Чилингиров	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.	Картон № 49 „На мама“ от Дора Габе
26	При лекаря	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	• Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение. • Използва прости изречения. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието.	Картон № 53 „Лекарка“, „Болен Ежко“ – неизвестен автор

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
27	Пролет иде	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	- Разпознава и назовава пролетни цветя. - Допълва изречение с подходяща дума. - Образува множествено число на думи и обратно. - Разбира съдържанието на литературно произведение.	Картон № 55 „Ранобудниче“ от Ран Босилек, „Минзухар“ – гатанка от Леда Милева
28	Щъркел дългокрак	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	- Назовава животни, предмети и цветя. - Произнася думите правилно. - Възприема и изговаря стихчета и римушки (с участие на думи, в които има щ – шт).	Картон № 57 „Гост“ от Ран Босилек, „Пеперуда“ от Атанас Душков, Табло с картинки и римушки (щъркел, къща)
29	„Дядовата питка“ – народна приказка	Възприемане на литературно произведение	- Възприема кратка приказка. - Разбира съдържанието на литературно произведение. - Назовава основните герои в литературно произведение. - Различава в литературното произведение начало и край.	Табло Примерна разработка
30	Вали дъжд „Охлювче“ от Васил Стоянов	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Назовава хора, предмети и животни. - Произнася думите правилно. - Възприема кратко стихотворение. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 62
31	Великденски яйчица	Възприемане на литературно	- Възприема кратко стихотворение. - Разбира съдържанието на литературно произведение.	Картон № 64

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	„Великденско яйце“ от Ангелина Жекова	произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Наизустява според възможностите си цялостно или част от литературно произведение.	
32	Пътувам с мама и татко	Речник Свързана реч	• Назовава хора, предмети и играчки от близкото обкръжение. • Допълва изречение с подходяща дума. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.	Картон № 67 „Пътуване с кола“ от Радой Киров Играчки – влак, автобус, самолет
33	Рожден ден	Речник Свързана реч Граматически правилна реч	• Назовава хора, играчки и предмети от близкото обкръжение. • Използва кратки прости изречения. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Разбира общоприети изрази.	Картон № 69 „Рожден ден“ от Ангелина Жекова
34	Моят празник „Първи юни“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Назовава близки хора, приятели и предмети от близкото обкръжение. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 71
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА- ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури	- Изграждане на начални представи за кръг. - Избира назованата фигура.	Картон № 1
2	Кое къде е	Пространствени отношения	- Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение. - Използва горе, долу.	Картон № 3
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Мога да броя	Количествени отношения	- Формира начални умения за броене. - Отброява един предмет. - Различава едно и много.	Картон № 6
6	Мога да броя	Количествени отношения	- Формира начални умения за броене. - Брои до две. - Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова-колкото.	Картон № 8
7	Годишни сезони	Времеви отношения Количествени отношения	- Има представа за годишните сезони – есен. - Брои до две.	Картон № 10

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
8	Ден и нощ	Времеви отношения	- Разпознава и назовава ден и нощ. - Свързва обичайни повтарящи се действия (личен опит) с частите на денонощието – ден и нощ.	Картон № 13
9	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури	- Има представа за геометричната фигура кръг. - Назовава предмети с кръгла форма. - Избира назованата фигура.	Примерна разработка
10	Кое къде е	Пространствени отношения	- Определя пространственото положение на предмет спрямо себе си. - Използва горе, долу, отпред, отзад.	Картон № 17
11	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури Количествени отношения	- Има представа за геометричната фигура кръг. - Обследва предмети с кръгла форма. - Избира назованата фигура. - Брой до две.	Картон № 18
12	Познавам геометрични фигури Триъгълник	Равнинни фигури	- Има представа за геометричната фигура триъгълник. - Практически обследва модел на геометричната фигура триъгълник. - Избира назованата фигура.	Картон № 21
13	По колко са	Количествени отношения	- Брой до три. - Сравнява количества в две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото.	Картон № 22
14	Познавам геометрични фигури Квадрат	Равнинни фигури	- Има представа за геометричната фигура квадрат. - Обследва модел на геометричната фигура квадрат. - Избира назованата фигура.	Картон № 25
15	Годишни сезони	Времеви отношения	- Има представа за годишните сезони – зима. - Брой до три.	Картон № 27

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Количествени отношения	Различава едно и много.	
16	Височина на предметите	Измерване	- Практически обследва височината на предметите. - Сравнява два предмета по височина.	Примерна разработка
17	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	- Има представа за кръг, триъгълник и квадрат. - Практически обследва модели на геометричните фигури. - Избира назованата фигура.	
18	Мога да броя	Количествени отношения	- Различава едно и много. - Брои до три.	Картон № 33
19	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	- Има представа за кръг, триъгълник и квадрат. - Сравнява геометричните фигури кръг, триъгълник и квадрат и открива разликите. - Избира назованата фигура.	Картон № 36
20	Височина на предметите	Измерване	- Практически обследва височината на предметите. - Сравнява два предмета по височина. - Определя равни по височина предмети.	
21	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	- Разпознава и назовава ден и нощ, като се ориентира по обичайни ежедневно извършвани действия въз основа на личния си опит. - Има представа за годишните сезони – пролет.	Картон № 40 Примерна разработка
22	По колко са	Количествени отношения	- Сравнява две предметни групи (до 3 предмета) и ги назовава с толкова–колкото. - Подрежда обекти (кубчета) по цвят в две групи и сравнява образуваните групи (до 3 предмета в група).	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
23	Мога да броя	Количествени отношения	• Брой до три. • Назовава количества с числата до три.	Картон № 44
24	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Има представа за кръг, квадрат и триъгълник. • Избира назованата фигура.	Картон № 47, 48
25	Кое къде е	Пространствени отношения	• Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение. • Използва – горе, долу, отпред, отзад. • Извършва манипулативни действия с играчка, като я движи по зададено указание за посока.	Примерна разработка
26	Мога да броя	Количествени отношения	• Брой до три. • Сравнява две предметни групи (до три предмета).	Картон № 53
27	Годишни сезони Мога да броя	Времеви отношения Количествени отношения	• Има представа за годишните сезони – пролет. • Групира обекти по цвят. • Брой до три.	Картон № 55
28	По цвят и големина	Количествени отношения	• Брой до три. • Групира обекти по цвят и големина. • Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им. • Използва толкова–колкото.	Картон № 57
29	Височина на предметите	Измерване	• Практически обследва височината на предметите. • Сравнява два предмета по височина. • Определя равни по височина предмети.	
30	По колко са	Количествени отношения	• Брой до три. • Сравнява количества от две предметни групи чрез	Картон № 62

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			съпоставяне на предметите им. • Използва толкова–колкото.	
31	Мога да броя	Времеви отношения Количествени отношения	• Има представа за годишните сезони. • Групира обекти по цвят. • Брои до три.	Картон № 64
32	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	• Разпознава и назовава ден и нощ. • Има представа за годишните сезони – лято.	Картон № 68
33	Мога да броя	Количествени отношения	• Брои до три. • Преброява три предмета. • Установява количествено равенство в две предметни групи, като използва толкова–колкото.	Картон № 69 Примерна разработка
34	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Има представа за геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. • Избира назованата фигура.	
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОКОЛЕН СВЯТ – ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
---------	------	--------------------	--------------------	-------------------------

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Аз съм в детската градина	Самоутвърждаване и общуване с околните	- Разпознава образа си и назовава пола си. - Описва себе си, като назовава името си. - Участва в игри с другите деца.	Картон № 1
2	Моят дом	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	- Посочва близките си. - Изразява привързаност към членовете на семейството. - Различава сградите на дома и детската градина. - Има представа за сградите и пътя пред дома си. - Различава кое се движи и кое не на пътя.	Картон № 3
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Вкусни плодове и зеленчуци	Светът на природата и неговото опазване	Назовава плодове и зеленчуци.	Картон № 6
6	Есен в гората	Светът на природата и неговото опазване	- Назовава животни и техните малки. - Наблюдава в близката среда диви животни.	Картон № 8
7	Весела пързалка	Светът на природата и неговото опазване	- Назовава в природни картини метеорологично време. - Наблюдава в близката среда диви и домашни животни.	Картон № 10
8	За да бъде здрав	Социална и здравословна среда	- Познава средства за хигиена и начини на използването им. - Спазва елементарни хигиенни правила.	Картон № 13 Примерна разработка
9	Кой се грижи за мен в детската градина	Социална и здравословна среда	- Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина. - Разпознава сградата на детската градина.	Картон № 15
10	Моите играчки	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и	- Демонстрира предпочитания към играчки и място за игра. - Участва в игри с другите деца. - Споделя играчки и пособия с децата.	Картон № 17

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		здравословна среда		
11	Това съм аз	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	- Разпознава образа си и назовава пола си. - Описва себе си, както и предпочитанията си към облекло и играчки.	Картон № 18 Примерна разработка
12	Бяла зима	Светът на природата и неговото опазване Самоутвърждаване и общуване с околните	- Назовава в природни картини метеорологично време. - Познава типични признаци на времето – снеговалеж и сняг. - Описва предпочитанията си към облекло и играчки.	Картон № 20
13	Зимни игри	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	- Участва в игри с други деца. - Назовава игрови средства, роли и правила. - Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие.	Картон № 22
14	Среща с Дядо Коледа	Културни и национални ценности	- Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. - Различава предмети, които са част от празничната среда – елха.	Картон № 25
15	Сивият врабец	Светът на природата и неговото опазване	- Наблюдава в близката среда животни – зимуващи птици. - Разбира необходимостта от грижа за зимуващите птици.	Картон № 27 Примерна разработка
16	В зоопарка	Светът на природата и неговото опазване	- Наблюдава диви животни. - Назовава животни и техните малки.	Картон № 29
17	Имам си приятел	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	- Участва в игри с други деца. - Споделя играчки и пособия с други деца. - Посочва близките си приятели. - Посочва това, което харесва или не харесва.	Картон № 31
18	Домашни	Светът на природата и	Назовава домашни животни и техните малки.	Картон № 33

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	животни	неговото опазване	• Разбира необходимостта от грижа за животните.	
19	Рибки в аквариум	Светът на природата и неговото опазване	• Наблюдава животни в близката среда – риби. • Разбира необходимостта от грижа за рибките, които живеят в аквариум.	Картон № 36
20	Аз съм българче	Културни и национални ценности	• Знае името на страната ни.	Картон № 38
21	Весели игри на двора	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	• Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. • Назовава игрови средства, роли и правила. • Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие. • Посочва това, което харесва или не харесва.	Картон № 40
22	Домашни любимци	Светът на природата и неговото опазване	• Назовава домашни любимци. • Наблюдава в близката среда животни. • Разбира необходимостта от грижа за животните.	Картон № 42
23	Разпознавам звук и цвят – светофар	Социална и здравословна среда	• Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен. • Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила.	Картон № 44
24	Баба Марта	Културни и национални ценности	• Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри – Баба Марта. • Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда – мартеница.	Картон № 47
25	На мама днес е празник	Културни и национални ценности	• Има представа за празника на майките. • Демонстрира готовност и желание за участие в празника.	Картон № 49
26	При лекаря	Социална и здравословна среда	• Познава професии, свързани с грижи за здравето на децата – лекар и медицинска сестра.	Картон № 53
27	Пролет иде	Светът на природата и неговото опазване	• Назовава в природни картини метеорологично време. • Назовава пролетни цветя – кокиче, лале.	Картон № 55 Примерна разработка

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
28	Щъркел дългокрак	Светът на природата и неговото опазване	• Наблюдава в близката среда животни – щъркел. • Разбира необходимостта от грижа за птиците.	Картон № 57
29	С мама и татко на разходка	Социална и здравословна среда	• Разпознава участници в движението. • Научава къде и как да се движи за ръка с възрастните, когато е на улицата. • Определя разстоянието до възрастния – близо и далеч.	Картон № 59
30	Дъжд вали	Светът на природата и неговото опазване	• Назовава в природни картини метеорологично време. • Наблюдава в близката среда животни – охлюв.	Картон № 62
31	Великденски яйчица	Културни и национални ценности	• Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. • Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда – шарени яйца.	Картон № 64
32	Пътувам с мама и татко	Социална и здравословна среда	• Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. • Спазва нормите за безопасно поведение, когато пътува в автомобил.	Картон № 67
33	Рожден ден	Културни и национални ценности	• Назовава лични празници – рожден ден. • Демонстрира готовност и желание за участие в празник.	Картон № 69 Примерна разработка
34	Моят празник	Културни и национални ценности Самоутвърждаване и общуване с околните	• Демонстрира готовност и желание за участие в празник. • Посочва близките си приятели. • Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие.	Картон № 71
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ“ – ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Обличам се – събличам се	Грижи и инициативност	Облича се и се съблича с помощта на възрастен.	
2	Салфетка за хранене	Обработване на материали, съединяване и свързване	- Има представа за хартия и начални умения за работа с нея. - Сгъва с помощта на възрастен.	Картон № 5 Примерна разработка
3	Проследяване на постиженията на децата		- Социално-комуникативен опит. - Индивидуални битови действия.	
4				
5	Чисти ръчички	Грижи и инициативност	- Има представа за изискванията за чистота. - Познава основни правила за измиване и подсушаване на ръце. - Формира се социален опит за лична хигиена.	
6	Подреждам масата	Грижи и инициативност	Подрежда прибор и салфетка за хранене по указания.	
7	Пъстрокрили пеперуди	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има представа за работа с хартия (салфетка, вестник, опаковъчна) и други материали (щипка) за получаване на модел.	Картон № 12 Примерна разработка
8	Герданче от есенни листа	Обработване на материали, съединяване и	- Създаден е интерес и елементарни умения за работа с природни материали. - Промушва/наизва с помощта на учителя.	Картон № 12

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		свързване		
9	Моето гардеробче	Грижи и инициативност	• Има представа за предназначението на гардеробчето и реда в него.	Примерна разработка
10	Шалче	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Къса хартия на ленти и ги лепи върху лист.	
11	Дрехи (различни видове)	Грижи и инициативност	• Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане.	
12	Слънце	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с различни видове хартия (картонена чиния и хартиени ленти). • Лепи хартиени ленти с помощта на учителя за получаване на образ.	
13	Снежено дърво	Обработване на материали, съединяване и свързване Конструиране и моделиране	• Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Усвоени са начини за свързване с пластичен материал чрез забождане.	Картон № 24
14	Новогодишна украса – шишарка	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Има представа за природните материали и възможност за приложение.	Картон № 24
15	Празнична елха	Грижи и инициативност	• Приема сътрудничество с деца и възрастни.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
16	Снежна топка	Обработване на материали, съединяване и свързване	- Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с хартия и други материали. - Залепва с помощта на учителя. - Включва изработените модели в игрови дейности.	
17	Мога сам	Техника	Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др.	Картон № 35
18	Пиле	Обработване на материали, съединяване и свързване Конструиране и моделиране	- Има елементарна представа за работа с хартия (готова форма). - Сгъва, залепва с помощта на учителя за създаването на модел. - Включва изработеното изделие в игрови действия.	Картон № 35
19	Моите играчки	Техника	- Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. - Участва с тях в игрови действия.	Картон № 37
20	Мотор	Конструиране и моделиране	- Възпроизвежда по указание от учителя последователни действия за създаване на модел. - Включва изработената играчка в игрови действия.	Картон № 37
21	Чиста и подредена занималня	Грижи и инициативност	Има представа за изискванията за безопасност и чистота.	
22	Прибори за хранене	Грижи и инициативност	- Различава приборите за хранене. - Има представа за изискванията за поддръждане и чистота.	
23	Къща	Конструиране и моделиране	Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.	Картон № 46 Примерна разработка
24	Мартенички	Обработване на	Има представа за комбинация на различни материали.	Картон № 46

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		материали, съединяване и свързване	- Създаване на умения за редуване по цвят и материал. - Лепи с помощта на учителя за получаване на модела.	
25	Декоративно цвете	Обработване на материали, съединяване и свързване	- Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с хартия и други материали. - Създадени са умения за свързване с пластичен материал чрез забождаване за възпроизвеждане на фигура.	Картон № 52
26	Герданче	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има начални умения за низане (промушване) и работа с нестандартни материали – макаронени изделия, стиропор за получаване на модел.	Картон № 52
27	Играем безопасно на двора	Грижи и инициативност	- Има представа за изискванията за безопасност и чистота. - Приема сътрудничество с деца и възрастни.	
28	Ветрило	Обработване на материали, съединяване и свързване	- Има представа и умения за работа с хартия. - Сгъва с помощта на учителя за създаване на модел. - Приложение в играта.	
29	Чадърче	Обработване на материали, съединяване и свързване	- Има представа за конструиране на обект от хартия и друг материал (пластмасова сламка). - Има умения за работа с готови елементи от хартия – лепене, подреждане и съединяване. - Приложение в играта.	Картон № 61
30	Вече съм голям и подреждам дрехите си сам	Грижи и инициативност	- Облича се и се съблича с помощта на възрастен. - Има представа за видовете дрехи и тяхното подреждане.	Картон № 61
31	Кошничка с	Обработване на	Лепи хартиена лента върху готова форма (хартиена чашка).	Картон № 66

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	Великденски яйца	материали, съединяване и свързване	• Декоративно оформя изделието чрез лепене на готови украсителни елементи.	
32	Бонбони за рожден ден	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Натрупване на опит за комбинация на различни материали и работа с хартия за получаване на определен предмет.	Картон № 66
33	Охлюв	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Има елементарни умения за комбинирание на хартиена лента с други материали за възпроизвеждане на фигура. • Приложение в играта.	Картон № 73 Примерна разработка
34	Весел влак	Конструирание и моделиране	• Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Включва модела в играта.	Картон № 73
35	Проследяване на постиженията на децата		• Социално-комуникативен опит. • Индивидуални битови действия.	
36				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА – ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
---------	------	--------------------	--------------------	-----------

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
1	Общност и партньорство	Игрова двигателна дейност	- Опознава другите деца в групата и участва в подвижни игри: за запознаване „Игра на имена“; за зрителни възприятия и ориентиране в пространството „Бягай с въртележка“, „Всеки към своето клонче“. - Изпълнява подражателно дихателни упражнения в сюжетна разработка „Чичо доктор“.	
1	Гимнастически упражнения по текстов съпровод	Физическа дееспособност	- Изпълнява подражателно общоразвиващи упражнения по текстов съпровод „Две ръчички, хей ги две“. - Изпълнява ходене и бягане в подвижни игри „Бягай с въртележка“. - Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Гладното кученце“.	
1	Ходене със и без водач	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява придвижване – обикновено ходене със и без водач към предварително определени ориентири. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Прави като мен“, „Всеки към своето клонче“, „Бягай с въртележка“.	
2	Проследяване на постиженията на децата	Физическа дееспособност	- Проявява елементарни умения за изпълнение на тестове за измерване развитието на двигателни качества. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри – „Шей, шей“, „Влак“.	
3				
4	Ходене и бягане в различни посоки	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има представа от вербален сигнал и изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения след устни указания. - Изпълнява разпръснато ходене и бягане в различни посоки след звуков сигнал към предварително определени ориентири. - Проявява елементарни умения за спазване на правила за безопасно ходене и бягане в различни посоки. - Изпълнява подвижни игри: „Ти гониш“, „Пази играчките“, „Догони обръча“.	
4	Ходене в група и към	Естествено-приложна	- Има представа за правила за ходене в група с водач. - Ориентира се по посоките на право и встрани.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
	предварително определени ориентири	двигателна дейност	Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Прави като мен“, „Влак“.	
4	Разпръснато бягане	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява разпръснато бягане в подвижните игри. - Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Звук и път“. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява подвижни игри „Цветни къщички“, „Каручки“, „Квачка и пиленца“.	
5	Подскачане с два крака на място	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява подскоци с два крака на място. - Изпълнява бягане, редувано с ходене в различни посоки. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Квачка и пиленца“, „Шей, шей“ „Цветни къщички“.	
5	Подвижните игри с ходене, бягане и подскачане в природна среда	Игрова двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за спазване на правила за безопасно поведение в природата. - Проявява умения за ходене, бягане и подскачане в природна среда и изпълнява подражателни действия в игрите „Листа и вятър“, „Зайци и ловци“, „Хвани пеперудата“.	
5	Ходене с малки и големи крачки	Естествено-приложна двигателна дейност	- Разпознава ходене с малки и големи крачки със и без водач, със и без ориентир. - Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод (римушки) „Хей, ръчички, хей ги две“. - Изпълнява ходене в подвижни игри: „С голяма крачка“.	
6	Подвижни игри с ходене	Игрова двигателна дейност	- Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката. - Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод „Светофар“. - Изпълнява комбинации от малки и големи крачки в права посока, вляво и вдясно по предварително определени ориентири в подвижни игри: „С голяма крачка“, „По следите“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
6	Търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за търкаляне на гумена топка свободно отдолу с една и с две ръце в права посока и между две деца от разкрячен седеж в подвижни игри „На тебе – на мене“. • Изпълнява бягане в различни посоки в подвижни игри „Догони обръча“. • Изпълнява многократно подскачане на място за развитие на силата на долните крайници в подвижни игри „Хвани пеперудата“.	
6	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	• Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения за комплексно развитие на двигателните качества. • Проявява елементарни умения за преодоляване на умората в резултат на физическо натоварване. • Изпълнява подражателно гимнастически комплекс от двутактови общоразвиващи упражнения.	
7	Подвижни игри с ходене, бягане и подскачане	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява ходене, бягане и подскачане в подвижни игри. • Проявява елементарни умения за спазване на правила и безопасно поведение в подвижни игри: „Ти гониш“, „Зайци и ловци“, „Бръмчаща пчела“.	
7	Катерене по наклонена стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за свободно катерене по наклонена стълба/катушка. • Проявява елементарни умения за търкаляне свободно на гумена топка от клек към предмети на разстояние 1–1,5 м със сюжет „Игра с топка“, „Търколи на Мечо“.	
7	Естествено приложни движения в подвижните игри	Игрова двигателна дейност	• Движи се и играе безопасно в група. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява подвижни игри: „Догони пчеличката“, „Кой е най-ловък“, „Търкулни далече“, „Бръмчаща пчела“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
8	Свободно хвърляне с една ръка	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за хвърляне на малка гумена топка с лява и дясна ръка свободно в подвижни игри „Подхвърли на Мечо“. • Катери се уверено без помощ по наклонена стълба/катурушка. • Изпитва емоционално удовлетворение от търкаляне свободно на гумена топка от клек към предмети на разстояние 1–1,5 м. • Изпълнява подвижни игри „Кой е по-точен“.	
8	Подвижни игри в природата	Игрова двигателна дейност	• Опознава заобикалящата го природна среда и възприема преживяванията на другите деца. • Придвижва се безопасно в група и придобива представа за спазване на съзнателна дисциплина. • С желание се включва в подвижни игри на открито: „Пускам пръстенче“, „Котка и мишка“, „Листа и вятър“.	
8	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	• Проявява елементарни умения за изпълнение на общоразвиващи упражнения без уред по текстов съпровод: „Имам аз кормило“. • Изпълнява комбинации от усвоени естествено-приложни движения. • Включва се в организирана двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Шишарки за катеричките“, „Пиленце“.	
9	Естествено-приложни движения в подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Хвърля свободно гумена топка с една и две ръце. • Изпълнява подскоци с два крака на място. • Изпълнява съвместни действия за взаимно опознаване и сближаване в игрите: „Да нахраним Мечо“, „Догони пчеличката“, „Зайци и ловци“.	
9	Ходене на пръсти, пети и назад	Естествено-приложна двигателна дейност	• Има представа за ходене на пръсти, пети и назад с изправено тяло, повдигната глава и поглед напред. • Изпълнява подвижни игри: „Върви направо, без да се навеждаш“, „Върви, без да се отклоняваш“. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Във фермата“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			Търкаля топка през врата с ширина 50–60 см на разстояние 1–1,5 м.	
9	Свободно лазене от колянна опора	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за свободно лазене от колянна опора. - Изпълнява разпръснато бягане с продължителност 10–15 сек. - Изпълнява ходене на пръсти, пети и назад с различно положение на ръцете. - Изпълнява подвижни игри: „Палави мишлета“, „Ти гониш“.	
10	Елементи от детски футбол	Спортивно-подготвителна дейност	- Има представа за изпълнение на елементи от детски футбол. - Проявява интерес към изучаваните двигателни действия от спорта футбол. - Участва в СПИ „Търкулни топката в ямката“ „Пробягай с топката“.	
10	Катерене по наклонена стълба със стъпване с двата крака на всеки напречник	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за катерене и слизване по наклонена катерушка със стъпване с двата крака на всеки напречник. - Лазе свободно от колянна опора. - Изпитва емоционална удовлетвореност при ходене на пети, на пръсти и назад. - Изпълнява подвижни игри: „Плетеница“, „Внимание, звънчета“.	
10	Лазене от колянна опора от и към определени ориентири	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има представа за лазене към определени ориентири. - Придвижва се чрез ходене един зад друг по един, с изпълнение на различни положения на ръцете. - Търкаля гумена топка в права посока и от седеж в подвижни игри „Търколи по-далече“, „Деца и агънца“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
11	Ходене с преодоляване на изкуствени препятствия	Спортно-подготвителна дейност	- Изпълнява ходене с прекрачване на предмети с височина 10–15 см. - Изпълнява последователни подскоци с придвижване напред. - Изпълнява свободно хвърляне на малка топка с лява и дясна ръка.	
11	Лазене в права посока	Игрова двигателна дейност	- Лази напред с обтегнати ръце. - Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. - Изпълнява игри: „Весел влак“, „Скачаща топка“, „Лазене напред“.	
11	Игри с ходене и подкачане	Игрова двигателна дейност	- Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - С желание ходи по различен начин и проявява интерес към скокови физически упражнения. - Изпълнява игри: „Намери своята къщичка“, „Весел влак“, „Скачаща топка“, „На гости“.	
12	Бягане, редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява бягане в различни посоки с редуване на ходене. - Придвижва се чрез ходене с малки крачки, с големи крачки, на пръсти, пети с различни положения и движения на ръцете. - Изпълнява подвижни игри „Дружно напред“, „Врабчета и вятър“.	
12	Подкачане с два крака и с придвижване напред	Естествено-приложна двигателна дейност	- Ходи с прекрачване на предмети. - Изпълнява последователни подскоци с два крака едновременно с придвижване напред. - Изпълнява подвижни игри: „Внимание, препятствие“, „Плетеница“, „Зайко“.	
12	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява музикални подвижни игри: „Балонът се надува“, „Имам две ръчички“, „Черна съм машина“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
13	Търкаляне на топка между две деца	Естествено-приложна двигателна дейност	- Търкаляне на топка с диаметър 20 см с две ръце между две деца на разстояние 1,5–2 м. - Ходи в колона и изпълнява изправителни и дихателни упражнения. - Бяга в различни посоки, редувано с ходене, при даден вербален сигнал.	
13	Лазене от колянна опора към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има обща представа за движенията при лазене. - Лази от колянна опора, като ръцете са на ширината на раменете, главата е изправена, а погледът е напред. - Търкаля топка от клек с две ръце към предмет на разстояние 1,5–2 м. - Прави разлика между различните естествено-приложни движения.	
13	Естествено-приложни движения при зимни условия	Игрова двигателна дейност	- Бяга в различни посоки и редувано с ходене. - Има представи за закаляване. - Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява игри: „Кой пръв“, „Премини край дърветата“, „Вземи си шапката“.	
14	Елементи от детски баскетбол и хандбал	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	- Хвърля гумена топка с две ръце нагоре. - Ходи с прекрачване на препятствия. - Проявява елементарни умения за хвърляне и подхвърляне на топка от баскетбол и хандбал. - Изпълнява СПИ: „Подхвърли по-високо“, „Хвърли по-далеко“.	
14	Туристическо ходене	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	- Има представа за туристическа разходка при зимни условия. - Проявява елементарни умения за туристическо ходене по разнообразен терен. - Умее да се движи в група и разбира за безопасното поведение в парка. - Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Ехооо...“.	
14	Музикални игри и танци	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. - Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява игри: „Весели дечица“, „Аз дясната ръка напред ще я подам“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
15	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри. - Лази от колянна опора към предварително определени ориентири. - Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява игри: „Мечета и пчела“, „Догони пчеличката“, „Всеки в своята къщичка“.	
15	Катерене по вертикална стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни-умения за свободно катерене и слизание по вертикална стълба (гимнастическа стена). - Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. - Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри с естествено-приложен характер.	
15	Скачане на дължина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има представа за скачане на дължина от място. - Придвижва се чрез лазене от колянна опора свободно и към предварително определени ориентири. - Катери се и слиза без помощ по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник.	
16	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява игри: „Влак“, „На разходка“, „Самолети“.	
16	Катерене по вертикална стълба със стъпване с двата крака на всеки напречник	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява катерене и слизание по вертикална стълба (гимнастическа стена) със стъпване с двата крака на всеки напречник. - Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри с естествено-приложен характер.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
16	Скачане на дължина от място	Игрова двигателна дейност	• Представя елементарни умения за скачане на дължина от място. • Изпълнява катерене и слизване по вертикална стълба със стъпване с двата крака на всеки напречник. • Изпълнява подвижни игри: „Врабчета и вятър“, „Зайци и ловци“ – вариант с подскачане, „Кой е по-далече“.	
17	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Влак“, „На разходка“, „Самолети“, „Аз дясната ръка напред ще я подам“.	
17	Ходене по двама	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения при организирано ходене по двама, хванати за ръце. • Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник.	
17	Търкаляне на топка между две деца	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за търкаляне на гумена топка с диаметър 20 см в разкрячен седеж и в полуклек между две деца на разстояние 1–1,5 м. • Придвижва се организирано в група (ходене по двама) с водач. • Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност.	
18	Игри при зимни условия	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява различни разновидности на ходене по заснежен или заледен терен. • Умее да търкаля голяма снежна топка или заледена топка/боулинг индивидуално и с други деца. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игрова дейност при ниски температури. • Изпълнява подвижни игри: „Бой със снежни топци“, „Събиране на кестени“.	
18	Търкаляне на топка между	Естествено-приложна	• Изпълнява търкаляне на топка между деца в кръг. • Изпитва интерес при работа за развиване на силата на горните крайници.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
	деца в кръг	двигателна дейност	• Проявява емоционална удовлетвореност от групови двигателни действия.	
18	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	• Бяга в различни посоки и редувано с ходене. • Умее да се придвижва в група. • Проявява стремеж за включване в двигателни действия.	
19	Общуване и емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри. • Движи се и играе безопасно на площадката. • Проявява двигателни умения за взаимодействие по двойки. • Изпълнява подвижни игри: „Ледена пътека“, „Ледена пътека по двойки“, „Събиране на кестени“.	
19	Ходене с преодоляване на изкуствени препятствия	Спортно-подготвителна дейност	• Проявява елементарни умения за ходене с прекриване на коридор с широчина 20–25 см. • Хвърляне на топка между деца в кръг. • С желание се включва в организирана двигателна дейност.	
19	Гимнастически упражнения с текстов съпровод	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод „Часовничето“. • Изпълнява естествено-приложни движения в музикални подвижни игри. • Изпълнява игри: „Балонът се надува“, „Весели дечица“, „Внимание, звънчета“.	
20	Ходене с преодоляване на естествени препятствия	Спортно-подготвителна дейност	• Придвижва се в ограничено пространство (отпъкана пътека в снега). • Прекрива паднали дървета, заобикаля храсти. • Изпълнява игри: „Премини край дървета“, „Ледена пързалка“	
20	Скок на дължина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	• Има елементарни представи за скок на дължина от място с два крака. • Скача на дължина от място с два крака, като спазва изисквания за засилване и приземяване. • Ходи с прекриване на коридор.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
20	Бягане в коридор към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за бягане в ограничено пространство. • Бяга в коридор до определена цел. • Скача на дължина от място с два крака. • Проявява стремеж да изпълни правилно упражненията.	
21	Игри със скачане и бягане	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри. • Изпълнява игри: „Скачаща топка“, „Бързо на столче“ „Петленца и лисица“.	
21	Хвърляне на плътна топка	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкراчен стоеж). • Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. • Бяга в коридор до определена цел. • С желание се включва в организирана двигателна дейност.	
21	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир. • Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. • Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията „Пази играчките“, „Цветни къщички“.	
22	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Часовник“, „Хайде да вървим“, „Люлка“.	
22	Хвърляне на плътна топка	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкрачен стоеж). • Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. • Бяга в коридор до определена цел.	
22	Ходене и бягане	Естествено-приложна	• Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир. • Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
		двигателна дейност	- Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. - Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията.	
23	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява игри: „Часовник“, „Хайде да вървим“, „Люлка“.	
23	Лазене в коридор	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има обща представа за техниката на лазене от колянна опора в коридор. - Лази от колянна опора в коридор с дължина 2 м, ширина 0,50 м към цел. - Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг. - Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия.	
23	Хвърляне с една ръка „отдолу“	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за координация на движенията на тялото при хвърляне с лява и дясна ръка по начин „отдолу“. - Лази от колянна опора в коридор към цел. - Проявява интерес към включване в двигателни действия.	
24	Елементи от детски футбол	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	- Има желание да изпълнява елементи от детски футбол. - Проявява интерес към разучаваните двигателни действия. - Опитва се да координира движенията на тялото при хвърляне с лява и дясна ръка по начин „отдолу“. - Изпълнява СПИ: „Търкулни топката в ямката“, „Пробягай с топката“, „Улучи кошницата“.	
24	Игри с лазене и хвърляне	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Движи се и играе безопасно в групата. - Изпълнява игри: „Да нахраним Мечо“, „Намери своята къщичка“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
24	Търкаляне на топка към ориентир	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има основни представи за търкаляне на топка към ориентир. - Умее да търкаля голяма, средна и малка топка с две ръце към цел от разстояние 1,5–2 м. - Хвърля с лява и дясна ръка торбичка по начин „отдолу“. - Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия.	
25	Елементи от детски баскетбол и хандбал	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	- Изпълнява хвърляне с две ръце, с една ръка и улавяне с две ръце на гумена топка. - Проявява желание за коопериране и взаимодействие в игрови ситуации. - Изпълнява СПИ: „Стрелбище“, „Бягай след топката“, „На тебе – на мене“.	
25	Бягане редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за бягане, редувано с ходене. - Бяга, редувано с ходене до 40 м (10 м бягане, 10 м ходене). - Подаване и улавяне на голяма гумена топка с две ръце „отдолу“ по двойки. - Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия.	
25	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	- Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения за комплексно развитие на мускулатурата на тялото. „Щъркел шарен, дългокрак“, „Имам две ръчички“. - Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка – „Чичо доктор“, „Гладното кученце“. - Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с общоразвиващ характер.	
26	Търкаляне на плътна топка с две ръце „отдолу“	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява търкаляне на плътна топка (1 кг) с две ръце по начин „отдолу“. - Изпълнява хвърляне с две ръце, с една ръка и улавяне с две ръце на гумена топка.	
26	Скачане в дълбочина	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има елементарни представи за скачането в дълбочина, правилно и леко приземяване при скачане. - Скачане от високо на ниско (в дълбочина). - Проявява интерес към изучаваните двигателни действия.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			Изпълнява подвижни игри „Жабки“.	
26	Бягане в коридор до определена цел	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения да бяга от различни изходни положения. - Бяга в различни посоки, редувано с ходене, дихателни упражнения. - Ходи с торбичка на главата към ориентир, поставен на нивото на погледа. - С желание се включва в извършваните двигателни действия.	
27	Игри с ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Движи се и играе безопасно в групата. - Изпълнява игри: „По мостчето“, „Листа и вятър“, „На гости“.	
27	Скачане от високо на ниско	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има представа за скачане от високо на ниско. - Скача от гимнастическа пейка с височина 20–25 см. - Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. - Изпълнява подвижна игра „Жабки“.	
27	Катерене по детска катерачна стена	Спортно-подготвителна дейност	- Има представа за катерене по детска катерачна стена и ръкохватки. - Проявява желание да изпълнява елементи от спорта катерене.	
28	Лазене и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява в координация лазене, съчетано с провиране. - Изпълнява лазене с провиране през клек (съчетано).	Примерна разработка
28	Естествено-приложни движения в подвижни игри	Игрова двигателна дейност	- Лази в колянна опора в зигзаг между предмети. - Умее да изпълнява различни скокови движения. - Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод (римушки) „Щъркел шарен, дългокрак“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			Изпълнява игри: „Скачаща топка“, „Да нахраним Мечо“, „Мечета и пчела“.	
28	Лазене и провиране под въже	Естествено-приложна двигателна дейност	- Лази координирано и се провира под опънато въже с височина 0,50 м. - Скача на дължина с прескок на коридор 20–25 см. - Проявява желание за изпълнение на двигателни действия.	
29	Творчество и двигателно изразяване	Игрова двигателна дейност	- Има желание за изпълнение на упражнения и познати игри по избор (музикални подвижни игри, подготвителни игри с топка, народни и други игри). - Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност.	
29	Хвърляне в хоризонтална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за хвърляне в хоризонтална цел с лява и дясна ръка. - Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. - Проявява желание за изпълнение на двигателни действия.	
29	Скачане за достигане на окачен предмет	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за скачане за достигане на окачен предмет. - Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. - Има желание да изпълнява елементи от детски футбол.	
30	Игри с хвърляне и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява игри: „Здрави стълбички“, „Да нахраним Мечо“.	
30	Хвърляне във вертикална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за хвърляне във вертикална цел с лява и дясна ръка. - Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. - Проявява желание за изпълнение на двигателни действия.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
30	Лазене зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има представа за лазене зигзаг. - Лази от колянна опора в зигзаг между предмети. - Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията. - Изпълнява подвижни игри: „Лазене напред“, „Внимание, звънчета!“	
31	Игри с хвърляне и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява игри: „Здрави стълбички“, „Да нахраним Мечо“.	
31	Ходене с преодоляване на естествени препятствия	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Проявява умения за прекрочване на паднало дърво, заобикаля дървета и се промушва под клоните на дърветата. - Прескача улейчета, вадички или прекрочва по-големи камъни. - Хвърля шишарки по начин „отдолу“ в хоризонтална и вертикална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. - Изпълнява подвижни игри: „Внимание, препятствие“.	
31	Лазене зигзаг в подвижни игри	Игрова двигателна дейност	- Движи се и играе безопасно в групата, в салона. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност. - Изпълнява естествено-приложни движения в подвижни игри: „Около столчетата“, „Лазене по виеща се пътека“, „Внимавай да не сгрешиш“.	
32	Игри сред природата	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява ходене, бягане и подскочане в природна среда. - Осъзнава значението на двигателната дейност на открито за укрепване на здравето. - Изпълнява подвижни игри: „Жабчета“, „Вземи си шапката“, „Ехо“, „Шей, шей“.	
32	Търкаляне на плътна топка към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за търкаляне на плътна топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м. - Катери се по наклонена и вертикална стълба. - Има желание да изпълнява упражнения с естествено-приложен характер.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
32	Упражняване на елементи от детски спортове	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Проявява интерес към елементи от спортовете баскетбол, волейбол, футбол. • Проявява желание да изпълнява елементи от спортовете баскетбол, волейбол, футбол. • Изпълнява СПИ: „Пробягай с топката“, „Прехвърляне на топката над храста“, „Бягай след топката“.	
33	Скачане за сила на долните крайници	Физическа дееспособност	• Проявява елементарни умения за работа за развитие на двигателните качества. • Изпълнява скокови упражнения, съчетани с вдишване и издишване. • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод „Хей, ръчички, хей ги две“. • Включва се активно в двигателната дейност. • Изпълнява подвижни игри: „Жабки“, „Зайко“.	
33	Ходене по начертана линия, търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир. • Ходи и бяга отвън на очертана на земята вълнообразна линия. • Търкаля топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м. • Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия.	
33	Катерене по детска катерачна стена	Спортно-двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за придвижване по детска катерачна стена и умее да използва ръкохватките. • Проявява интерес към елементите от спорта катерене.	
34	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. • Изпълнява комбинации от катерене с други естествено-приложни движения. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.	
34	Бягане за бързина, хвърляне за сила на горните	Физическа дееспособност	• Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. • Изпълнява бягане на 15 м за бързина. • Хвърля плътна топка по начин „отдолу“ с две ръце по двойки. • Изпълнява подвижни игри: „Кой пръв“, „На тебе – на мене“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
	крайници			
34	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	- Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. - Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. - Бяга разпръснато 3–5 мин.	
35	Проследяване на постиженията на децата	Игрова двигателна дейност	- Владее подвижни игри и изразява желание за изпълнението им. - Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.	
36				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МУЗИКА – ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Песен „Хей, момиченца, момченца“ – музика: Клер Колева, текст: Димитър Тодоров	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
1	Песен „Хей, момиченца, момченца“ – музика: Клер Колева, текст: Димитър Тодоров	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2	Музикална игра „Мечета“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Мечета“
2	Песен „С мама и татко“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Музикална игра „Плодове, зеленчуци“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Плодове, зеленчуци“ Примерна разработка
5	Песен „С мама и татко“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
6	Песен „Есента дойде“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	
6	Музикална игра „Работливи зайчета“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Работливи зайчета“
7	Музикална игра „Кубчета“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг	Музикална игра „Кубчета“ Примерна разработка
7	Песен „Есента дойде“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
8	Песен „Патешка аптека“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
8	Музикална игра „Ей, ръчички“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Ей, ръчички“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
9	Песен „Патешка аптека“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ Примерна разработка
9	Песен „Прохождане“ – музика и текст: Георги Джилянов	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
10	Музикална игра „Люлка“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	
10	Песен „Прохождане“ – музика и текст: Георги Джилянов	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск
11	Песен „Кукла“ – музика: Клер Колева, текст: Наталия Стойкова	Възприемане	Развитие на умения за слушане на музика	Музикален диск
11	Песен „Кукла“ – музика: Клер Колева, текст: Наталия Стойкова Музикална игра „Пейт, скачат палците“	Възпроизвеждане Музика и игра	Заучаване на песента. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикален диск Музикална игра „Пейт, скачат палците“
12	Песен „Зима е на пързалката“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
12	Музикална игра „Снежинки танцуват“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Снежинки танцуват“
13	Песен „Зима е на пързалката“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
13	Обичам да танцувам и играя	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Пейт, скачат палците“ и „Снежинки танцуват“
14	Песен „Звънят звънчета“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	
14	Песен „Звънят звънчета“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
15	Музикална игра „Игра с врабче“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Игра с врабче“
15	Обичам да пея Изпълнение на любими зимни песни по желание на децата	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
16	Песен „Моят папагал“ – музика и текст: Галина Иванова	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
16	Песен „Моят папагал“ – музика и текст: Галина Иванова	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
17	Обичам да танцувам и играя Изпълнение на любими музикални игри по желание на децата	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Кубчета“, „Плодове и зеленчуци“
17	Музикални инструменти акордеон и тъпан	Възприемане	Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан.	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
18	Песен „Козле“ – музика: Клер Колева, текст: Пламен Цонев	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск Примерна разработка

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
18	Песен „Козле“ – музика: Клер Колева, текст: Пламен Цонев	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
19	Музикална игра „Влак“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Влак“
19	Музикалните инструменти акордеон и тъпан	Възприемане	Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан.	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
20	Музикална игра „Войници“	Музика и игра	Марширува на подходяща музика.	Музикална игра „Войници“
20	Обичам да пея Песни: „С мама и татко“ – музика и текст: Диляна Мичева и „Козле“ – музика: Клер Колева, текст: Пламен Цонев	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
21	Обичам да пея Песни: „Патешка аптека“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова и „Кукла“ – музика: Клер Колева, текст: Наталия Стойкова	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
21	Обичам да танцувам и играя Музикални игри „Войници“ и „Влак“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Влак“ и „Войници“
22	Песен „Кученце“ – музика и текст: Клер Колева Музикална игра „Малките котенца“ от Диляна Мичева	Възприемане Музика и игра	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск Музикална игра „Малките котенца“ от Диляна Мичева

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
22	Песен „Кученце“ – музика и текст: Клер Колева	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
23	Песен „Светофар“ – музика: А. Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
23	Песен „Светофар“ – музика: А. Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск
24	Песен „Баба Марта“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Развитие на умения за слушане на музика.	Музикален диск
24	Песен „Баба Марта“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
25	Музикална игра „Приспивна песен“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Приспивна песен“
25	Обичам да танцувам и играя Музикални игри: „Приспивна песен“, „Малките котенца“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Приспивна песен“, „Малките котенца“
26	Песен „Игра“ – музика: Клер Колева, текст: Веса Паспалеева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
26	Песен „Игра“ – музика: Клер Колева, текст: Веса Паспалеева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск
27	Песен „Изворче“ – музика: Клер Колева, текст: Леда Милева	Възприемане	Развитие на умения за слушане на музика.	Музикален диск
27	Песен „Изворче“ – музика: Клер	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	Колева, текст: Леда Милева			
28	Музикална игра „Бели пеперуди“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Бели пеперуди“
28	Обичам да танцувам и играя Музикални игри: „Бели пеперуди“, „Малките котенца“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Бели пеперуди“, „Малките котенца“
29	Песен „Кокетка“ – музика и текст: Георги Джилянов	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
29	Песен „Кокетка“ – музика и текст: Георги Джилянов Георги Джилянов	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск
30	Музикална игра „Охлюви“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Охлюви“
30	Обичам да танцувам и играя Музикални игри: „Охлюви“, „Войници“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Охлюви“, „Войници“
31	Песен „Вълшебни думи“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
31	Песен „Вълшебни думи“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
32	Обичам да танцувам и играя Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Влак“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Влак“
32	Обичам да пея Заучени песни по желание на децата	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
33	Обичам да танцувам и играя Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Охлюви“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Охлюви“ Примерна разработка
33	Формиране на начални умения за темпова устойчивост при изпълнение на песни за затвърдяване.	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
34	Обичам да пея Заучени песни по желание на децата	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
34	Обичам да танцувам и играя	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри по желание на децата
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО – ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Да се запознаем	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Разпознава и назовава различните материали и пособия за рисуване, апликиране и моделиране. - Разглежда и се запознава с получените от тях изображения в страниците за изобразителна дейност в детската градина през годината. - Изживява радост от вида на разнообразните илюстрации, мотивиращите и стимулиращи изобразителна им дейност стихчета.	Картон № 2

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Изненада	Изобразителни материали и техники	- Манипулира с пластичен материал. Опознава свойствата на глина, пластилин, моделин, солено тесто и др. - Разпознава и назовава предоставените пособия за моделиране (пластмасово ножче, дъска, формички и др.). - Оприличава получените форми с познати обекти – бонбони, топки, кюфтенца и др.	
2	Рисувам в детската градина	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Има представа за изобразяваните обекти и явления. - Изпитва емоционална удовлетвореност от следите, които оставят върху листа предоставените материали за рисуване. - Оприличава „драсканиците“ с предмети и явления от действителността.	Картон № 4
2	Хартиени вълшебства	Изобразителни материали и техники	- Апликира образи, като използва готово изрязани форми. - Разпознава и назовава различните материали, от които са получени изображенията в картоните. - Пренарежда без залепване върху бяла или цветна основа предложените от учителя форми като цветя, топки, балони и др.	
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Стълбички	Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	- Ритмично рисува хоризонтални линии с черни и цветни материали. - Самостоятелно определя цвета – един или различен за всяка стълбичка.	Картон № 7
5	Писмо Коминчето пуши Рекичката	Изобразителни материали и техники	- Познава и назовава обекти при разглеждане на картини, илюстрации. - Изпитва емоционална удовлетвореност от следите, които оставят графичните материали върху листа. Начални умения за правилното им захващане. - Оприличава и назовава „драсканиците“ с предмети и явления от околната	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	тече		действителност.	
6	Есенно дърво	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Познава и назовава обекти при разглеждане на илюстрации, картини. - Изпълнява целенасочени манипулативни движения с графичен материал (пастели, флумастери, моливи). - Усвоява начина да се държат правилно, придържане на листа с лявата ръка, рисуване без грубо натискане върху листа.	Картон №9
6	Гнездо, кълбо, охлюви	Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Създава различни образи чрез свободни кръгообразни движения на ръката с пастел в рамките на листа. - Разбира нагледно значението на натиска на пастелите за вида на следите, които остават върху листа.	
7	Ежковци с бодлички	Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	- Ритмично рисува вертикални линии. - Правилно държи флумастерите, без силен натиск върху листа. Придържа го с лявата ръка.	Картон № 11
7	Дъжд, трева	Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Ритмично рисува къси вертикални линии с цветни моливи, без силен натиск върху листа. - Има представа и назовава основните цветове – жълт, син, зелен.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
8	Сладолед за Слончо	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Подрежда готово изрязани, различни по цвят и големина кръгли форми в определено пространство. - Начални умения за залепване с нанасяне на точка лепило в средата на кръглите форми и леко притискане с длан. - Самостоятелно определя цвета, големината и разположението на сладоледените топки.	Картон № 14
8	Цветни моливи, пътечки, релси	Изобразителни материали и техники	- Усвоява умения за изтегляне на прави хоризонтални линии с пастели. - Затвърдява уменията да държи правилно пастела и да придържа листа с лявата ръка. - Избира самостоятелно един или повече цветове и ги назовава вярно.	
9	Подаръци за куклената къща	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Манипулира с пластичен материал. - Усвоява умения за разточване на парче глина с прави движения между дланите на двете ръце. - Получава пръчици, солети, хляб и други подаръци за куклената къща.	Картон № 16
9	Обичам да рисувам	Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на избраните за рисуване обекти. - Избира средства за изобразяване. - Възпитава се в самостоятелност и увереност в собствените сили.	
10	Оградка	Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	- Умее да изгражда образ чрез съчетаване на хоризонтални и вертикални линии. - Начални умения за работа с четка и боя – потапя четката в боята, изцежда я в стените на съда и я измива след употреба. - Използва готово разредени темперни или плакатни бои с един цвят.	
10	Плачат ли облачетата	Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразителните обекти и явления. - Създава контурни изображения и ги заштрихова (облачета).	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			Ритмично или свободно нанася къси вертикални линии с флумастери (дъжд).	
11	И ние искаме	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Изпълнява свободно целенасочени кръгообразни движения. - Проява на волеви задръжки и вглеждане в резултатите от движенията. - Държи правилно, без да натиска флумастерите.	Картон № 19 Примерна разработка
11	Колело, гевречета, гривнички	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Затвърдява уменията си за разточване на неоформено парче глина, пластилин или солено тесто. - Усвоява умения за извиване и слепване. - Моделира с дланите на двете ръце. - Проявява интерес и желание за работа с пластичен материал.	
12	Коледна елха	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Апликира образ, като използва готово изрязани триъгълни форми. - Самостоятелно определя конструкцията на елхата, като комбинира фигурите по брой, цвят и големина. - Самостоятелно залепва формите с точка лепило в средата или в ъглите.	Картон № 21
12	Елхичка красотичка	Изобразително творчество	- Изгражда умения за създаване на декоративна украса. - Използва украсителни елементи с графичен или живописен материал (точки, къси и дълги линии, цветни петна и др. по избор) при украса на детски творби от областта на народното и приложно творчество. - Включва украсената елха в поздравителна картичка, гирлянди или като украса на живата елха в детската градина.	
13	Първи сняг	Художествено	Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		възприемане Изобразителни материали и техники	- Начални умения за създаване на пейзажна рисунка върху цветна основа. - Свободно и ритмично нанася къси линии и точки с върха на обла четка (снежинки) върху цветна основа. - Измива четката след работа и я поставя в съда с косъма нагоре.	
13	Снежен човек	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Създава образ чрез апликиране, като комбинира различни по големина готово изрязани кръгли форми. - Обогатява образа с апликирани или нарисувани с графичен материал детайли (очи, нос, уста, шапка, метла). - Постепенно разбира, че един обект може да бъде изобразен с различни материали и техники.	Картон № 23 Примерна разработка
14	Коледни подаръци	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Усъвършенства уменията си за изтегляне на прави линии с четка и готово разредени бои. - Движи четката в хоризонтална посока по продължение на косъма. - Назовава правилно предложените цветове. - Измива четката при смяна на цвета и приключване на дейността.	Картон № 26
14	Коледна погача (питка)	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Изгражда умения за моделиране на нов образ чрез сплескване на овална форма. - Има начални умения за създаване на украса чрез гравирание, като прилага уменията си за рисуване на точки и линии.	Примерна разработка
15	Подаръци за Вrabчо	Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Умения за дорисуване и съединяване на точки и пунктирани линии с графичен материал. - Оцветява с цветове по избор.	Картон № 28
15	Вrabчо, няма да си	Художествено възприемане	Овладева умения за овалване на неоформено парче глина (пластилин) за създаване на нови образи.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	сам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Предава характерните особености на снежен човек (части, големина, конструкция от 1, 2 или 3 топки, детайли по свой избор).	
16	Зимно дърво	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Изгражда умения за създаване на образ от съчетаването на различни по големина и дължина линии. • Затвърдява умения за бързо и смело движение на ръката. • Има представа и правилно назовава кафявия цвят. • Проявява интерес към изобразяването на природни обекти.	
16	Влакче в зоопарка	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Познава и назовава обекти при разглеждане на илюстрации. • Открива липсващи части на даден обект и ги апликира на определеното им място с точково залепване. • Изпитва радост и задоволство от постигнатите резултати.	Картон № 30
17	Къщичка за Зайо	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Създава образи от различни по форма и големина части. • Включва уменията си за полагане на успоредни, хоризонтални и вертикални линии за получаване на квадратни или правоъгълни стенички на къщата, триъгълна форма на покривчето. • Изпитва удовлетворение от получените резултати и оказаната помощ.	Картон № 32 Примерна разработка
17	Топло шалче за Зайко	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Създава нов образ, като използва уменията си за рисуване на вертикални и хоризонтални линии с четка и бои. • Проследява връзката между вида на линиите, движенията на ръката и четката, с които се получават. • Декорира с малки и големи точки с върха на четката, която измива при смяна на цвета.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
18	Млечен шоколад	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	- Ритмично рисува хоризонтални, вертикални и наклонени линии с черни или цветни материали. - Умения за равномерно полагане на петно чрез заштриховане (ритмично нанасяне на къси вертикални и наклонени линии). - Определя самостоятелно мястото, големината и броя на петната. - Използва графичен материал по избор.	Картон № 34
18	Фигурки от шоколад	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Създава обемни образи от различни по форма и големина части. - Изгражда моделирани фигури по личен избор. - Самостоятелно избира средства за изобразяване. - Изживява радост от самостоятелно постигнатите изобразителни резултати.	
19	Рибки в аквариум	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Създава украса с различни графични материали по избор. - Затвърдява уменията си за съчетаване на различни декоративни елементи, като използва повече от два цвята.	Картон № 36
19	Нещо кръгличко	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Усвоява умения за рисуване на кръгли форми направо с петно чрез завъртане на обла четка (топка, балони, слънце, цвете и др.). - Затвърдява изобразителната представа за кръгли форми чрез многократното им повторение върху целия лист.	
20	Юрганчето на Зайко	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително	- Познава и назовава обекти при разглеждане на илюстрации. - Формира начални изобразителни умения за създаване на декоративна украса на предмети от бита. - Развива усет към цветосъчетанията и ритъма в подреждането на украсителните елементи (малки и големи точки, хоризонтални и вертикални линии).	Картон № 39

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		творчество		
20	Мога сам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Рисува, моделира или апликира по самостоятелно избрана тема. - Подбира изобразителни материали и техники съобразно личния си опит и умения.	
21	Къщичка за джудженце	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Усъвършенства уменията си за изграждане на образ чрез комбиниране на различни по вид, цвят и големина готово изрязани хартиени форми (квадратна, правоъгълна, триъгълна) в определена последователност. - Прилага по-уверено уменията си за точково лепене.	Картон № 41
21	Сръчни майстори	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Усвоява двигателен стереотип за рисуване на квадратни и правоъгълни форми (врати, прозорци, възглавници, покривки и др.) с различни цветове. - Разполага ги свободно в целия лист – „Магазин“. - Избира средства за изобразяване.	
22	Котенцето Джими	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Разширява представите си за изграждане на образ чрез комбиниране на различни по форма и големина готово изрязани геометрични форми. - Използва удачно графични материали за по-точно предаване на по-дребни липсващи детайли (мустаци, очи, уши, опашка, лапички).	Картон № 43
22	Слънце	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Създава образи от различни по форма и големина части. - Съчетава сплесната овална форма с разточени пръчици за лъчи, различни по дължина. - Обогатява образа чрез гравирание или налепване на очи, уста, носле.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
23	Светофар	Изобразителни материали и техники	- Създава образ от различни по форма и големина части. - Подрежда ги в точно определено място. - Затвърдява уменията за еднослойно и двуслойно апликиране.	Картон № 45
23	Синьо небе, зелена полянка	Художествено възприемане Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Изгражда умения за бързо и смело нанасяне на готово разредени бои с плоска четка за изобразяване на полянка и небе в съотношение по избор. - Измива четката при смяна на цвета и приключване на работата с нея.	
24	Бяло и червено	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Познава и назовава обекти при запознаване с произведения на народното творчество. - Изгражда образи чрез комбиниране на еднакви или различни по вид, цвят и големина готово изрязани форми. - Самостоятелно определя конструкцията и комбинирането на цветовете на мартеницата.	Картон № 48
24	За мама	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Създава образ от различни по форма и големина части. - Има начални умения за получаване на релефно апликирано цвете чрез „вдлъбване“ на хартиените форми с показалец или молив. - Самостоятелно избира цвета, големината и разположението на цветята върху цветна или бяла основа.	Картон № 50 Примерна разработка
25	Ще дорисувам моята картина	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Създава образи по избор и ги свързва в общ сюжет (върху получените в седмица 23 небе и полянка). - Избира средства за изобразяване. - Поставя заглавие на рисунката си. - Изгражда навици за довършване докрай на започнатата работа.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
25	За да бъда здрав	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Овладея нов технически похват – вдлъбване с палци на овална форма (от едната или двете страни). • Моделира с разноцветен пластилин или оцветява с темперни бои пластиките от солено тесто или глина. • Включва получените фигури в игрите в куклената къща.	Картон № 51
26	Аз съм докторът	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Затвърдява представите си за характерните особености за избраните за рисуване обекти. • Овладея умения за дорисуване и оцветяване на контурни изображения с повече цветове. • Обогалява образите чрез декориране по личен избор с графичен материал.	Картон № 54
26	Салфетка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Овладея умения за създаване на украса с декоративен елемент „листенце“ чрез отпечатване на цяла четка. • Нанася листенцата разпръснато по целия лист с един цвят. • Подрежда салфетките в куклената къща на масите за хранене.	
27	Цъфнали дървета	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Дорисува пролетен пейзаж, като използва за оформяне на короните на дърветата печатане с върха или с цяла четка. • Използва подходящи цветове съобразно сезона. • Проявява интерес към природата и нейната красота.	Картон № 56
27	Слънчова поляна	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Познава и назовава обекти при разглеждане на картини, илюстрации. • Създава пейзажна рисунка с включване на образи на слънце, цветя, пеперуди и др. по избор. • Стремеж към използване на повече цветове. • Измива четката след използване на всеки цвят.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
28	Пролетна картина	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- По-уверено апликира варианти на един образ – разнообразни корони на дърветата – чрез комбиниране на различни по вид, цвят и големина триъгълни, квадратни, кръгли форми и листенца. - Затвърдява уменията си за еднослойно и двуслойно апликиране.	Картон № 58
28	Цъфнала градинка	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Познава и назовава обекти при разглеждане на картини, илюстрации, произведения на народното творчество. - Получава образи на цветя чрез съчетаване на кръгли форми с прави линии. - Свързва познати образи в проста сюжетна композиция. - Избира средства за изобразяване.	
29	Пеперуди	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Апликира различни обекти от едни и същи изходни геометрични, готово изрязани форми. - Комбинира еднослойно и двуслойно апликиране на отделни части и детайли. - Допълнително декорира с флумастери (по желание).	Картон № 60
29	Дядовата питка	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Използва уменията за рисуване на крива затворена линия при изграждане на познат приказен герой. - Допълва образа с характерни за него елементи (очи, уста, ръце, крака). - Засилва се интересът към преживяванията на героите от приказки.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
30	Плашило	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Познава и назовава обекти при разглеждане на произведения на народното творчество. - Създава забавен образ чрез творческо прилагане на усвоените изобразителни умения. - Използва повече цветове за постигане на по-голяма изразителност на изображението.	Картон № 63
30	Охлювчета на разходка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Затвърдява уменията си за разточване на неоформено парче глина. - Развива усет за обем и форма.	
31	Ще ти рисувам личице	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Участва в празнична подготовка с украсяване на великденски яйца с декоративни елементи по избор (линии, точки, листенца) или с човешко личице (с очи, нос, уста, коси). - Включва се активно във великденски игри и веселия.	Картон № 65
31	Аз съм слънчицето на мама	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Обогатява представите си за характерните особености на човешката фигура. - Създава образ на дете с графичен или живописен материал и цветове по личен избор. - Избира средства за изобразяване.	
32	Хайде на море	Художествено възприемане Изобразителни материали и	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Самостоятелно избира и съчетава познати декоративни елементи с ярки и чисти цветове за украса на плажни принадлежности.	Картон № 68

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		техники Изобразително творчество		
32	Пясъчни вълшебства	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Създава пясъчни фигурки на открито чрез натрупване на мокър пясък; „отливане“ на форми от кофички, пластмасови фигури на животни; форми за сладки; отпечатване на длани и стъпала. - Развива усет за обем и форма.	
33	Сладкиши за празника	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Създава обемни образи чрез слепване на овални форми. - Затвърдява знанията и уменията си за декориране чрез налепване, гравирание, комбинирано. - Засилва естетическото въздействие на пластиките чрез използване на разноцветен пластилин или декорация.	Картон № 70
33	Правя ти подарък сам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Избира подходящи и предпочитани материали (за апликиране, рисуване или моделиране) за реализиране на замисъла си. - Поднася подаръка с радост и удовлетворение от самостоятелното му изпълнение.	
34	Нарисувай ме	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Създава образи от различни по форма и големина части. - Формира представа за отделните части на предмети, тяхната форма, големина и съотношение. - Начални умения за работа с два изобразителни материала – с готово разредени темперни бои за по-едри части и флумастери за детайлите. - Поддържа чисто работното си място.	Картон № 72

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
34	Изложба	Изобразително творчество	- Разглежда и избира част от запазените през годината творби за участие в годишната изложба. - Изживява радост и задоволство от вниманието и възхищението на гостите от показаните изобразителни резултати.	
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“ – ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Седмица	Тема	Образователно направление/ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
20	Мотор	Конструирание и технологии/ Конструирание и моделиране	- Добива представа за превозни средства и изброява основни части. - Възпроизвежда по указание последователни действия за създаване на модел.	
23	Светофар	Изобразително изкуство/ Изобразителни материали и техники	- Запознава се със светофара като помощник в движението. - Създава образ от различни по форма и големина части.	
23	Разпознавам звук и цвят – светофар	Околен свят/ Социална и здравословна	- Различава цветовете на светофара – червен, жълт, зелен. - Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно направление/ ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		среда		
29	С мама и татко на разходка	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Разпознава участници в движението. - Научава къде и как се движи за ръка с възрастните, когато е на разходка. - Определя разстояние до възрастния – близо, далече.	
32	Пътувам с мама и татко	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Знае мястото си в автомобила и назовава предпазните средства, които използват децата. - Спазва нормите за безопасно поведение когато пътува в автомобил.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 5–6-ГОДИШНИ**

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1	Отново заедно	Свързана реч Речник	- Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. - Използва ясен и правилен език за описване на познати събития. - Назовава града и улицата, на която живее. - Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.	Познавателна книжка 1, с. 4 Речеви ситуации: „Поздрав,“ „Запознаване,“ „Представяне“
1	„Лястовичките отлитат“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Звукова култура	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. - Контролира координацията на ръката и око, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 1, с. 5
2	Дума и изречение „Лястовичките отлитат“ от Леда Милева	Граматически правилна реч Пресъздаване на литературно произведение	- Разбира разликата между дума и изречение. - Използва прости разширени изречения. - Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 1, с. 10 Литературно произведение „Вместо мен“ от Асен Босев
2	„Закъснели птици“	Възприемане на	Възприема произведение от художествената литература.	Познавателна книжка 1, с. 11

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
	от Лъчезар Станчев	литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва по дадени опори момент от литературно произведение.	
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	На село при баба и дядо	Свързана реч Речник Звукова култура	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Назовава държавата, града и улицата, на която живее. • Използва ясен език за описване на познати събития. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 1, с. 20
5	Плодородна и богата идва есента...	Речник Свързана реч	• Описва подробно даден обект (плодове и зеленчуци). • Назовава правилно качества на обекти, като използва определения. • Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.	Речева ситуация: „Магазин за плодове и зеленчуци“ Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 21
6	Грижи за гората	Свързана реч Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Използва прости разширени изречения. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Литературно произведение „Къщичка за птичките“ от Леда Милева Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 26

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
6	„Листата“ от Елин Пелин	Възприемане на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Описва според основните моменти в произведението литературни герои.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 27
7	„Среща през есента“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. - Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 36
7	Какво означават думите? „Среща през есента“ от Ангелина Жекова	Звукова култура Речник Пресъздаване на литературно произведение	- Произнася правилно думи с фонетични и правоговорни особености. - Назовава правилно качества на предмети. - Изпълнява изразително художествен текст. - Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	Познавателна книжка 1, с. 37
8	Игри със звукове и думи	Звукова култура	Определя броя на звуковете в думата.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 42 Жетони (Детско портфолио)
8	„Наказаната лисица“ от Георги Авгарски	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. - Преразказва по дадени опори момент от приказка.	Познавателна книжка 1, с. 43

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		литературно произведение		
9	Кой какъв е и какво прави? – професии	Речник Граматически правилна реч	• Назовава правилно качества (характеристики) на лица и предмети, като използва определения. • Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.	Познавателна книжка 1, с. 50 Литературно произведение „Какъв ще стана?“ от Андрей Германов
9	„Знаменитият валеж в Пиомбино“ от Джани Родари	Свързана реч Звукова култура	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва по дадени опори момент от приказка. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 1, с. 51
10	Аз опознавам света	Свързана реч Граматически правилна реч Звукова култура	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Използва прости разширени изречения. • Разбира разликата между дума и изречение. • Разпознава и използва информация, поставена на стените (имена, дати).	Познавателна книжка 1, с. 58 Природен календар Табло с имената на децата
10	„Човече“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	Познавателна книжка 1, с. 59

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
11	Заповядай, благодаря, моля	Свързана реч Речник	- Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. - Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.	Ситуативно упражнение Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 66
11	„Трите шапки“ от Петя Йорданова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. - Преразказва по дадени опори литературно произведение.	Познавателна книжка 1, с. 67
12	Снежна картина	Свързана реч Граматически правилна реч Звукова култура	- Описва подробно дадено явление. - Назовава правилно качества (характеристики и недостатъци) на лица и явления, събития, като използва определения. - Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.	Познавателна книжка 1, с. 72 Литературно произведение „Снежна картина“ от Ангелина Жекова
12	Игри със звукове и думи	Звукова култура	- Определя броя на звуковете в думата. - Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 1, с. 73 Жетони (Детско портфолио)
13	„Врабчета и момчета“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Звукова култура	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. - Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 1, с. 80

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
13	Игри с думи и изречения „Врабчета и момчета“ от Леда Милева	Граматически правилна реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	• Назовава правилно качества (характеристики) на лица, като използва определения. • Използва прости разширени изречения. • Изпълнява изразително художествен текст. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	Познавателна книжка 1, с. 81
14	Писмо до Дядо Коледа „Дядо Коледа“ от Атанас Цанков	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Звукова култура	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Описва подробно даден предмет (коледен подарък). • Възприема произведение от художествената литература. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 2, с. 4
14	Скъп гост „Дядо Коледа“ от Атанас Цанков	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Използва ясен език за описване на познати събития. • Назовава правилно качества (характеристики) на лица, предмети, събития. • Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 2, с. 5
15	„Срещу Нова година“ от Ран Босилек	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст. • Измисля игри по познати литературни произведения.	Табло Познавателна книжка 2, с. 12

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
15	„Письмце по снега“ от Веса Паспалеева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 2, с. 13
16	Зимна градина	Свързана реч Речник Звукова култура	- Описва подробно даден предмет или явление. - Назовава правилно качества (характеристики) на лица, предмети, явления, като използва определения. - Съгласува по род и число прилагателните и съществителните. - Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 2, с. 18 Литературно произведение „Зимна градина“ от Иван Павлов
16	„Златна Мара и Арап Мара“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.	Познавателна книжка 2, с. 19 Табло
17	Игри с думи и изречения Що е то?	Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение Звукова култура	- Разбира разликата между дума и изречение. - Използва прости разширени изречения. - Възприема гатанки. - Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 26–27

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
17	„Златна Мара и Арап Мара“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Разпознава епизод от познато литературно произведение. - Описва според основните моменти в произведението литературни герои. - Преразказва по дадени опори момент от приказка.	Табло
18	Аз съм вежлив	Свързана реч Звукова култура	- Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. - Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. - Контролира координацията на ръката, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 2, с. 34 Ситуативно упражнение
18	Кой какъв е? – домашни животни	Свързана реч Речник	- Описва подробно даден обект. - Назовава правилно качества (характеристики) на конкретни обекти, като използва определения.	Познавателна книжка 2, с. 35
19	„Имало едно време дългокрак жабок...“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	- Възприема произведение от художествената литература. - Изпълнява изразително художествен текст. - Определя броя на звуковете в думата.	Познавателна книжка 2, с. 42 Жетони (Детско портфолио)
19	Кой какъв е? – водни животни	Свързана реч Речник	- Описва подробно даден обект. - Назовава правилно (качества) характеристики на конкретни обекти, като използва определения.	Познавателна книжка 2, с. 43

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
20	Облачета в небето	Свързана реч Звукова култура	• Описва подробно явления. • Използва прости разширени изречения. • Съгласува по род и число прилагателните и съществителните. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 2, с. 48
20	„Чудни случки“ от Лъчезар Станчев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 2, с. 49
21	Скоропоговорки Игри със звукове и думи	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	• Възприема и казва скоропоговорки. • Произнася правилно думи с фонетични и правоговорни особености. • Определя броя на звуковете в думата.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 56–57 Жетони (Детско портфолио) Скоропоговорки
21	„Васил Левски“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 2, с. 61, илустрации, книги, фотоси

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
22	В магазина за домашни любимци	Свързана реч	- Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. - Назовава правилно качества (характеристики) на конкретни обекти, като използва определения. - Използва ясен и правилен език за описване на познати събития. - Съгласува по род и число прилагателни и съществителни.	Познавателна книжка 2, с. 62 Литературни произведения „Котето“, „Кученцето“ от Дора Габе
22	Далечна планета	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. - Изпълнява изразително художествен текст. - Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика.	Познавателна книжка 2, с. 63 Литературно произведение „Малкият космонавт“ от Радой Киров
23	Кой какъв е? – превозни средства	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	- Описва подробно даден предмет. - Назовава правилно качества (характеристики) на предмети, като използва определения. - Казва наизуст гатанки.	Познавателна книжка 2, с. 72 Гатанки (самолет, ракета) от Панчо Панчев
23	„Сламка, въгленче и бобче“ от Братя Грим	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. - Преразказва по дадени опори момент от приказка. - Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 73

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		Звукова култура		
24	Сънят на Баба Марта „Баба Марта“ от Ангелина Жекова	Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение Звукова култура	- Съставя въпросителни изречения. - Възприема произведение от художествената литература. - Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика.	Познавателна книжка 2, с. 78
24	Да сме бели и червени „Баба Марта“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	- Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. - Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения. - Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. - Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 2, с. 79
25	В магазин „Детска мода“	Свързана реч Звукова култура	- Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. - Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. - Описва подробно даден предмет. - Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 3, с. 4
25	Мама има празник „Сърцето на мама“ от Василка	Свързана реч Възприемане на литературно	- Разбира и взема участие в разговори по познати теми. - Назовава правилно качества (характеристики) на лица, като използва определения.	Познавателна книжка 3, с. 5

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
	Биланска	произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Изпълнява изразително художествен текст.	
26	Болната Ани Игри със звукове и думи	Свързана реч Речник Звукова култура	- Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. - Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения. - Определя броя на звуковете в думата.	Познавателна книжка 3, с. 10 Жетони (Детско портфолио)
26	Ани и градинарят	Свързана реч Граматически правилна реч Речник	- Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. - Назовава правилно качества (характеристики и недостатъци) на лица, предмети и събития, като използва определения. - Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика	Познавателна книжка 3, с. 11
27	Пожар в гората Игри със звукове и думи	Свързана реч Звукова култура	- Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. - Използва прости разширени изречения. - Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения. - Определя броя на звуковете в думата.	Познавателна книжка 3, с. 20 Жетони (Детско портфолио)
27	„Страшна история“ от Сергей Иванов Игри със звукове и думи	Свързана реч Звукова култура	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. - Преразказва разказ по дадени опори. - Определя броя на звуковете в думата.	Познавателна книжка 3, с. 21 Жетони (Детско портфолио)

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
28	Кой какъв е? – птици	Свързана реч Речник Звукова култура	• Описва подробно даден обект. • Назовава правилно качества (характеристики) на конкретни обекти, като използва определения. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 3, с. 26
28	„Зеленушка“ от Тания Касабова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Описва литературни герои според основните моменти в произведението. • Преразказва разказ по дадени опори. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	Познавателна книжка 3, с. 27
29	Радостното ябълково дърво Игри със звукове и думи	Свързана реч Речник Звукова култура	• Описва подробно даден обект. • Назовава правилно качества (характеристики) на обекти, като използва определения. • Определя броя на звуковете в думата.	Литературно произведение „Радост“ от Леда Милева Жетони (Детско портфолио) Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 34
29	„Пролет“ от Дора Габе	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 3, с. 35

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
30	Подарък	Свързана реч Звукова култура	- Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. - Описва подробно предмети. - Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 3, с. 42 „В дрешка шарена“ – гатанка от Леда Милева
30	„Хубавец“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. - Преразказва по дадени опори литературно произведение.	Познавателна книжка 3, с. 43
31	Празнични венчета „Цветница“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	- Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. - Описва подробно предмети. - Назовава качества (характеристики) на лица и предмети, събития, като използва определения. - Възприема произведение от художествената литература.	Познавателна книжка 3, с. 50
31	В очакване на Великден Игри със звукове и думи	Свързана реч Звукова култура	- Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. - Използва ясен и правилен език за описване на познати събития. - Определя броя на звуковете в думата.	Познавателна книжка 3, с. 51 Литературно произведение „Великден“ от Ангелина Жекова Жетони (Детско портфолио)
32	Еднакви и различни	Речник Звукова култура	- Назовава качества (характеристики) на лица, като използва определения. - Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика.	Познавателна книжка 3, с. 56

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
32	Приказен свят	Пресъздаване на литературно произведение	- Разпознава епизод от литературно произведение. - Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. - Преразказва по дадени опори момент от литературно произведение.	Познавателна книжка 3, с. 57
33	Празник на буквите „Кирил и Методий“ от Младен Исаев	Свързана реч Звукова култура Възприемане на литературно произведение	- Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. - Разпознава информация, поставена на стените (имена, дати). - Възприема произведение от художествената литература. - Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика.	Познавателна книжка 3, с. 64 Фотоси, природен календар, табло с имената на децата
33	Кой къде отива? „Кирил и Методий“ от Младен Исаев	Свързана реч Пресъздаване на литературно произведение	- Разпознава и използва информация, поставена на стените. - Назовава държавата, града и улицата, на която живее. - Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 3, с. 65
34	Здравей, весело лято! „Чакай ме, море“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Звукова култура	- Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. - Използва ясен език за описване на познати събития. - Възприема произведение от художествената литература. - Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 3, с. 72
34	Игри със звукове, думи и изречения „Чакай ме, море“ от Ангелина	Звукова култура Граматически правилна реч Пресъздаване на	- Определя броя на звуковете в думите. - Използва прости разширени изречения и подходящ „времеви речник“. - Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 3, с. 73 Жетони (Детско портфолио)

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
	Жекова	литературно произведение		
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО
ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 5–6-ГОДИШНИ**

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1	Един летен ден	Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	Пресъздава впечатления и преживявания с различни изразни средства. Планира последователността на действията, използването и съчетаването на различни материали и техники за рисуване при самостоятелно изпълнение на изобразителната задача.	Познавателна книжка 1, с. 16
1	Избирам сам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Избира конкретна тема и я изобразява при моделиране. Моделира обемни образи и пресъздава характерни особености и детайли. Използва различни пластични материали. Изобразява характерна поза или движение.	Моделиране по собствен замисъл. Предоставяне на възможност за усъвършенстване на изобразителните умения и похвати и творческото им прилагане в процеса на изобразяване

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
2	Аз мога	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Избира конкретна тема и я изобразява при апликиране. Пресъздава обекти и явления от действителността, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. Използва двуслойно апликиране.	Апликиране по собствен замисъл Изява на степента на изобразителната подготовка на децата, техните качества и възможности в дадения етап от тяхното художествено и естетическо развитие
2	Весела поляна	Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	Повтаря пунктирана линия и оцветява различни изображения на предмети, без да излиза от линията. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Познавателна книжка 1, с. 17
3	Проследяване на постиженията на децата.			
4				
5	Есенна гора	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез откъсване на различни по цвят и големина парченца хартия и съчетаването им в нов образ. Показва композиционни умения за подреждане на елементите. Умее да апликира еднослойно, двуслойно, комбинирано.	Познавателна книжка 1, с. 32 Подреждане на всички апликации в обща картина „Есенна гора“
5	Вкусни плодове	Изобразителни материали и техники	Моделира обемни образи и придава характерни детайли и особености. Използва различни пластични материали.	Табло Моделиране Включване на плодовете в подходящи игри в куклената къща
6	Познавам цветовете	Изобразителни материали и техники	Оцветява изображения равномерно, без да излиза от контура. Разпознава знаците и назовава точно цветовете.	Познавателна книжка 1, с. 33 Дидактична игра „Скрита картина“
6	Есенни листа	Изобразителни	Показва композиционни умения за подреждане и	Нарисуваните и изрязани по

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		материали и техники	изобразяване на избрани обекти. Очертава и оцветява изображения, без да излиза от контура. Избира средства за изобразяване.	контура есенни листа се включват в украсата на детската градина
7	Златна есен	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Разглежда и описва произведения на изобразителното изкуство. Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване. Предава характерни особености и детайли на изобразяваните обекти и явления. Използва различни видове материали и пособия за изобразяване.	Примерна разработка на педагогическа ситуации Познавателна книжка 1, с. 48
7	За горския магазин	Изобразителни материали и техники	Моделира обемни образи и придава характерни детайли и особености. Използва различни пластични материали и техники за моделиране. Включва изпълнените пластики в игрите.	Табло „Моделиране“ (зеленчуци)
8	Подарък за куклата	Изобразителни материали и техники	Използва декоративни елементи и съчетава цветовете при създаване на украса. Декорира свободно, като използва стилизирани образи. Показва композиционни умения за подреждането им в определено пространство.	Познавателна книжка 1, с. 49
8	Избери и нарисуй	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Умее да изгражда тематична рисунка по самостоятелно избран образ, обстановка. Използва и съчетава различни изобразителни материали (молив, пастел, флумастери, бои).	Рисуване по даден начален образ (избира една от 3–4 играчки, дадени думи и др.)
9	Горска поляна	Изобразителни материали и	Умее да изобразява тематични апликации. Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез	Примерна разработка на педагогическа ситуации

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		техники	изрязване и откъсване. Умее да апликира двуслойно.	Познавателна книжка 1, с. 64
9	Колко са красиви	Възприемане на художествени произведения	Разпознава и описва познати обекти в достъпни художествени творби (есенни пейзажи). Използва и съчетава различни изобразителни материали (молив, пастел, бои...) при рисуване по впечатления от творби на изобразителното изкуство; естетически наблюдения на красотата в природата. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството.	Обединяване на рисунките в общо пано
10	Ще поправа играчките	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби. Дорисува части на обекти, като използва и съчетава различни изобразителни материали (моливи, пастели, флумастери). Развиване на детската наблюдателност и образно-логическото мислене.	Познавателна книжка 1, с. 65
10	Моята играчка Мечо	Изобразителни материали и техники	Моделира обемни образи, като използва различни пластични материали. Има представа за характерни детайли и особености на изобразяваните обекти. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Табло „Моделiranje“
11	Хризантеми	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Използва различни видове материали и пособия за изобразяване.	Познавателна книжка 1, с. 78 Подреждане на рисунките в изложба „Цветя на есента“
11	От нищо нещо	Художествено	Апликира (рисува) фантазни образи от анимационни филми,	Използва хартия от стари вестници,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	приказки и др. Създава образи от различни по форма и големина части. Умее да апликира двуслойно.	календари, списания и др.
12	Не мога сам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Предава характерни особености и детайли, като избира различни изобразителни материали. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Познавателна книжка 1, с. 79
12	Моята картина	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления. Използва и съчетава различни изобразителни материали.	Изобразителна дейност по собствен замисъл с материали и техники по избор
13	Зима е дошла	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Умее да изгражда тематични рисунки (апликации) по общ проект. Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. Умее да апликира двуслойно.	Познавателна книжка 1, с. 86
13	Писмо в рисунки	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Изгражда образи от различни по форма и големина части. Предава характерни особености и детайли, като избира различни изобразителни материали (молив, пастели, флумастери, бои). Декорира свободно изобразяваните обекти.	Дидактична игра „Познай моя подарък“ (по описание на основни и второстепенни части на предмета) Изпращане на всички рисунки в общ плик до Дядо Коледа

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
14	Тя и Той	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Придава характерни детайли и особености на обектите. Използва различни изобразителни материали (моливи, флумастери, пастели).	Познавателна книжка 1, с. 87
14	Нещо кръгло	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Изобразява обекти от изходни кръгли форми, различни по цвят и големина. Комбинира с други елементи, получени чрез изрязване или откъсване; декориране с различни видове линии, стилизирани образи. Умее да апликира двуслойно.	Дидактична игра „Познай предмета“ – по описания на предмети с кръгла форма
15	Зимна вечер	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Разглежда и описва произведения на изобразителното изкуство. Предава характерните особености на обекти и явления, като използва и съчетава разнообразни материали и цветове. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството.	Познавателна книжка 2, с. 24
15	За коледната свещичка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Има представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. Моделира обемни образи за празници, украса, предмети от бита и предава характерни детайли и особености. Използва различни пластични материали.	Табло „Моделирание“ Моделирани предмети от разточени шнурчета, вдлъбване на овална форма или комбинирано
16	Поздравителна картичка	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	Разглежда и описва произведения на приложното изкуство. Използва и съчетава различни изобразителни материали и техники за рисуване, апликиране. Използва декоративни елементи и съчетава цветове при украса на детски творби от областта на приложното изкуство.	Познавателна книжка 2, с. 25

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		Изобразително творчество	Проявява усет за ритъм, цвят и композиция.	
16	За коледните и новогодишни празници	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Изработва колажи, маски, диадеми, шапки, елхови украшения, поздравителни картички и др. Използва и съчетава различни изобразителни материали и техники. Изпитва радост и удовлетворение от личното участие в празнична подготовка самостоятелно и в екип.	Познавателна книжка 2, с. 25 Съвместна изобразителна дейност (деца, учители, родители) за коледното тържество в педагогическа ситуация и извън нея в подходящо време
17	Ледена приказка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Моделира обемни фигури от сняг. Осъзнава своето участие в група за постигане на крайния резултат. Изпитва радост и удовлетворение от изградения от всички приказен, леден свят и възможностите на снега като пластичен материал за създаване на обемни и рисувани реални или фантазни образи.	Познавателна книжка 2, с. 40 Обогатяване на сюжетните (ледени) скулптури в следващите дни и игри на открито
17	Ще си направим снежен човек	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Умее да изгражда тематични рисунки. Използва и съчетава различни изобразителни материали и техники. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството върху цветна основа. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Създава сюжетна рисунка по преживяване и впечатления от първите снежни игри. Празнична украса и на Снежния човек
18	За студените зимни дни	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Използва декоративни елементи и съчетава цветове при украса на детски творби от областта на народното и приложното творчество. Избира средства за изобразяване.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 41

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
18	На пързалката	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Разглежда, описва и реагира спонтанно при наблюдение на скулптурни произведения в репродукции и оригинал, детски пластични фигури. Предава характерни особености и детайли, елементарни пози и движения. Използва едноцветен или разноцветен пластичен материал.	Табло „Моделиране“ Осъществяване на пространствени връзки между човешки фигури и други познати обекти – шейни, ски
19	Зимна картина	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Умее да изгражда тематични апликации по общ проект. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Изгражда умение за договаряне и съгласуваност при работа в екип.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 54
19	Конкурс „Колко са различни“	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Създава образи от различни по форма и големина части. Умее да изобразява характерна поза или движение. Развива критерии за оценка и самооценка при обсъждане на изобразителните резултати.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 54
20	Домашни любимци	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби. Изобразява обекти, като предава характерни особености и детайли с различни изобразителни материали и техники (за рисуване, моделиране, апликиране).	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 55 Табло „Моделиране“
20	Любими и незабравими	Художествено възприемане Изобразителни материали и	Има представа за народни празници и обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. Умее да изгражда тематични рисунки самостоятелно и в екип. Използва различни изобразителни материали и техники.	Изобразява най-интересния и забавен образ или момент от изминалите зимни празници (кукери, сурвакари, Дядо Коледа и

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		техники Изобразително Творчество		др.)
21	Пъстър свят	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Разглежда и описва произведения на приложното изкуство. Апликира и композира декоративни пана, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. Осъзнава своето участие в група. Изразява емоционално отношението си към резултатите от съвместната работа.	Познавателна книжка 2, с. 68
21	Моята красива чинийка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Моделира обемни образи и придава характерни особености и детайли. Декорира свободно, като използва декоративни елементи и стилизирани образи. Използва различни пластични материали.	Табло „Моделирание“
22	Златната рибка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Използва и съчетава различни изобразителни материали (молив, пастел, бои). Избира средства за изобразяване.	Познавателна книжка 2, с. 69 Разглеждане и анализиране на рибки в Познавателната книжка, илюстрации, атласи по отношение на разнообразието във форма, цвят, големина
22	Рибки в аквариум	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Създава апликирани образи от различни по форма и големина части. Умее да създава тематични апликации в екип. Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване.	Познавателна книжка 2, с. 69 Вариант: рисуване върху обща основа със смяна на местата
23	Много се обичаме	Изобразителни материали и	Пресъздава обекти от действителността, като предава характерни особености и детайли.	Примерна разработка на педагогическа ситуация

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		техники Изобразително творчество	Използва и съчетава различни изобразителни материали и техники.	Познавателна книжка 2, с. 84
23	Цветя за мама	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Разглежда и описва произведения на изобразителното изкуство. Избира и съчетава различни изобразителни материали и техники за рисуване или апликиране. Показва композиционни умения за подреждане на елементите.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Подреждане на всички рисунки (апликации) в „Магазин за цветя“ Поднасяне на цветята под формата на дидактична игра „Познай цветята за теб“ – по описание от автора (вид, брой, цвят, фон във ваза, кошница, букет и др.
24	Баба Марта	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Има представа за народните обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. Има представа за характерните особености на обектите за изобразяване. Умее да изобразява характерни пози и движения.	Познавателна книжка 2, с. 85
24	Пижо и Пенда	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Има представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване или изкъсване. Умее да апликира двуслойно.	Познавателна книжка 2, с. 85
25	Пролетна картина	Художествено възприемане Изобразителни материали и	Разглежда и описва произведения на различните видове изобразителни изкуства. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството.	Познавателна книжка 3, с. 16 Инструментална музика по време на работа („Годишни времена“ от Вивалди)

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		техники Изобразително Творчество	Използва и съчетава различни изобразителни материали.	
25	Подарък за мама	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Разглежда и описва произведения на приложното изкуство. Моделира украшения, като използва различни пластични материали. Декорира свободно, като използва различни декоративни елементи и стилизирани образи.	Табло „Моделиране“ Проследяване на последователността за създаване на релефно изображение
26	Забавна случка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Умее да изгражда тематични рисунки. Има представа и предава характерните особености на изобразяваните обекти и явления. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Познавателна книжка 3, с. 17
26	Чашка за топло мляко и чай	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Създава моделирани битови предмети от различни по форма и големина части. Декорира като разполага декоративните елементи съобразно формата на съда. Използва различни пластични материали и техники.	Табло „Моделиране“
27	Слънчо ни погали	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Умее да изгражда тематични апликации по общ проект. Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване в пространството.	Познавателна книжка 3, с. 32
27	Един неделен ден	Изобразителни материали и	Умее да изгражда тематична рисунка. Използва и съчетава различни изобразителни материали за	Примерна разработка на педагогическа ситуация

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		техники Изобразително творчество	рисуване (молив, флумастер, пастел, бои). Показва композиционни умения за разполагане на образите в пространството.	
28	В гората има телевизор	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Описва и изобразява фантазни герои от анимационни детски филми, приказки. Предава характерни особености и детайли, като използва и съчетава различни изобразителни материали. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Познавателна книжка 3, с. 33
28	За театър на маса	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Композира декори и моделира обемни образи на герои от приказки за театър на маса по групи. Умее да изобразява характерна поза или движение. Използва и съчетава различни изобразителни материали.	Табло „Моделиране“
29	Превозни средства	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване. Създава образи от различни по форма и големина части. Предава характерните особености на апликираните образи. Изгражда образите двуслойно.	Познавателна книжка 3, с. 46
29	Аз съм художник	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Изгражда мотивация и увереност в собствените сили и възможности. Изявява своите идеи и преживявания в света на формите и цветовете. Разчита на степента на своите изобразителна подготовка, индивидуални възможности и личностни качества.	Изобразителна дейност по собствен замисъл (моделиране, рисуване или апликиране)
30	Чиста и	Изобразителни	Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на	Примерна разработка на педагогическа

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
	красива улица	материали и техники Изобразително творчество	пространството. Декорира образи за предаване на характерни особености и детайли.	ситуация Познавателна книжка 3, с. 47
30	Великденски вълнения	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Има представа за народните обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. Използва и съчетава различни изобразителни материали (пастел и акварел). Използва декоративни елементи и съчетава цветове при оформяне и украса на детски творби от областта на народното и приложно изкуство.	Украса на Великденски яйца или интересен момент от празника – по памет и впечатления (по преценка на учителя)
31	На екскурзия	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Използва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Умее да изобразява характерна поза или движение. Използва и съчетава различни изобразителни материали.	Познавателна книжка 3, с. 62
31	Домашни птици и животни	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Моделира обемни образи, като предава характерни особености и детайли на изобразяваните обекти. Умее да изобразява характерни пози или движения. Използва различни пластични материали.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Табло „Моделиране“
32	Шарени, шарени, та чак пеят	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Разглежда и описва произведения на народното творчество и приложно изкуство. Декорира, като използва и съчетава декоративни елементи и цветове при украса на детско творчество от областта на народното творчество. Използва и съчетава различни изобразителни материали.	Познавателна книжка 3, с. 63

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
32	Слушам музика и рисувам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Рисува реални или фантазни образи или композиции от цветни линии и петна по представа и въображение от изслушана музикална творба. Избира самостоятелно изразни средства. Разбира възможността едно и също настроение да бъде предадено със средствата на изобразителното изкуство и музиката.	Изслушване на две контрастни по характер инструментални пиеси (бърза–бавна; весела–тъжна) без съобщаване на заглавията
33	Гледам и рисувам	Изобразителни материали и техники	Предава характерните особености и детайли на обекти от действителността. Използва и съчетава различни изобразителни материали. Изразява свободно личното си мнение за резултатите от своята изобразителна дейност и тази на другите деца.	Познавателна книжка 3, с. 78
33	Любими приказки	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Създава илюстрации по любими приказки самостоятелно или в екип. Умее да изобразява характерна поза или движение. Избира самостоятелно изразни средства. Развива изобразителни и творчески способности.	Подреждане на всички рисунки в обща книжка „Любими приказки“ Включва се в изложбата
34	Сърчица за добрини	Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	Декорира свободно, като съчетава декоративни елементи и цветове, стилизирани образи. Използва и съчетава различни изобразителни материали. Изпитва радост и удовлетворение от проявената инициатива за послание в защита и опазване на природата, за мир и щастливо детство на планетата.	Познавателна книжка 3, с. 79 Поощряване проявите на добрини и с получаване на специално украсени сърчица като награда
34	Нашата изложба	Художествено възприемане	Разглеждане на запазените през годината детски творби. Развива критерии за оценка и самооценка при подбора и аранжирането на творбите в годишната изложба „Детски празник“.	Официално откриване на изложбата пред родители, деца от други групи, гости

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
35	Проследяване на постиженията на децата.			
35				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 5–6-ГОДИШНИ

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
1	Спомени от лятото	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира разнообразни материали и инструменти. Знае начини за подреждането им за получаване на желаните фигури.	Табло
1	Спомени от лятото	Обработване на	При изработката на модела свързва, като използва допълнителни	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
		материали, съединяване и свързване	елементи като пластилин, кламер, сламка и др. Включва модела за оформяне на обща изложба.	
2	Материали, с които творим	Обработване на материали, съединяване и свързване	Прави подходящ избор на материали при изработване на модел. Предлага, представя и обяснява идея за изработване на модел.	Познавателна книжка 1, с. 18
2	С това творим Модел по собствена идея	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно довършва модел по собствена идея. Работи с допълнителни елементи за естетическо оформяне на изделиято. Включва го в игрови дейности.	
3	Проследяване на постиженията на децата.			
4				
5	Кошничка за плодове	Конструирание и моделиране	Използва ножица за рязане на хартия/картон по права линия. Сгъва хартия/картон по ориентири.	Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация
5	Кошничка за плодове	Конструирание и моделиране	Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване за възпроизвеждане на фигура. Включва изделиято в игрови дейности.	
6	Аз сервирам	Грижи и инициативност	Познава основни прибори за хранене. Прилага правила за сервиране и отсервиране с помощта на възрастен. Постига самостоятелност.	Познавателна книжка 1, с. 34
6	Да си приготвим и хапнем сандвичи от бисквити	Грижи и инициативност	Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност с другите. Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира ястие с помощта на възрастен.	Примерна разработка на педагогическа ситуация

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
	(Плодова салата)		Изгражда увереност в собствените си възможности.	
7	Подаръци за приятели	Обработване на материали, съединяване и свързване	Предлага, представя и обяснява идея при изработване на модел Прави подходящ избор на хартия и други материали за изработване на модела.	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
7	Подаръци за приятели	Обработване на материали, съединяване и свързване	Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване за възпроизвеждане на фигура. Използва допълнителни елементи за естетическото оформяне на модела. Използва модела за формиране на отношения с децата в групата.	
8	Гараж	Конструирание и моделиране	Изработва модел, като следва инструкции на учителя, от снимка или техническа рисунка. Оценява по предварително зададените критерии собственоръчно направения модел и го включва в игрови дейности.	Табло
8	Къща	Конструирание и моделиране	Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни елементи от конструктор. Умее да подрежда и свързва елементите устойчиво. Включва модела в игрови дейности.	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
9	Нашата занималня	Грижи и инициативност	Има представа за безопасност и чистота. Следва указания при подреждане и поддържане на реда в занималнята.	Познавателна книжка 1, с. 56 Примерна разработка на педагогическа ситуация
9	Подреждаме заедно	Грижи и инициативност	Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание при поддържане на чистотата и естетическия вид на занималнята. Изгражда увереност в собствените си възможности.	
10	Забавни плодове и зеленчуци	Обработване на материали,	Предлага, представя и обяснява идея за изработване на модел. Прави подходящ избор на материали при изработване на модел.	Табло

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
		съединяване и свързване		
10	Забавни плодове и зеленчуци	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно довършва модела по собствен замисъл. Оценява го по предварително зададени критерии. Включва модела в оформяне на обща изложба.	
11	Фигури от листа и клечки	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за подбиране и съчетаване на природни материали. Свързва, като използва допълнителни елементи като пластилин, кламер и др.	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
11	Фигури от листа и клечки	Обработване на материали, съединяване и свързване	Свързва, като използва допълнителни елементи за получаване на образ и естетическото му оформяне Включва модела в игрови действия.	
12	Клетка за птичка	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва модел, като следва инструкции на учителя от снимка. Комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.	Табло
12	Клетка за птичка	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно довършва модела, като използва успешно ножица за рязане по права линия на хартия и други хартиени материали. Съединява елементите чрез залепване. Включва модела в игрови действия.	
13	Моите играчки	Техника	Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др.	Познавателна книжка 1, с. 10

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
13	Магически жезъл	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва модел, като следва инструкции на учителя. Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия. Включва модела в игрови дейности.	Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация
14	Новогодишна украса	Обработване на материали, съединяване и свързване	Умее да работи творчески с хартия и естетично да оформя изделията. Изгражда увереност в собствените си възможности. Прилага изработеното в бита.	Табло
14	Новогодишна украса „Гирлянди“	Обработване на материали, съединяване и свързване	Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия. Сгъва, залепва и нанизва елементи за създаване на изделие. Прилага го за естетическото оформяне на занималнята.	Картон
15	Карнавална маска	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва модел по собствен замисъл, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. Използва ножица за рязане по права и крива линия.	Табло
15	Карнавална маска	Обработване на материали, съединяване и свързване	Естетически оформя модела с допълнителни материали или рисуване/оцветяване. Свързва, като лепи и/или използва допълнителни елементи като кламер, сламка и др. Прилага в игри.	
16	Природен календар	Обработване на материали, съединяване и свързване	Предлага, представя и обяснява идея за изработване на общ за няколко деца модел. Прави подходящ избор на материали при изработване на модел.	Табло
16	Природен календар	Обработване на	Самостоятелно реже хартия с ножица.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
		материали, съединяване и свързване	Поддържа и съединява чрез лепене върху картонена форма елементите за получаване на желаното изображение. Естетически довършва модела. Включва го в бита на групата.	
17	Телефоните...	Техника	Различава устройства за комуникация – телефони.	Познавателна книжка 2, с. 32 Примерна разработка на педагогическа ситуация
17	Телефон	Конструирание и моделиране	Следва инструкциите на учителя за изработване на модел. Самостоятелно реже и сгъва картон по ориентири, като съединява чрез залепване. Включва собственоръчно направения модел в игрови дейности.	Картон
18	Хранилка за птици	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва модел, като следва инструкции на учителя. Използва ножица за рязане на хартия/картон по права линия. Сгъва хартия/картон по ориентири.	Картон
18	Хранилка за птици	Обработване на материали, съединяване и свързване	Свързва, като лепи и/или използва допълнителни елементи като шнур. Изгражда увереност в собствените си възможности. Прилага изработения модел в бита.	
19	Риби	Конструирание и моделиране	Изработва модел, като следва инструкции на учителя. Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия.	Картон
19	Риби	Конструирание и моделиране	Сгъва по ориентир и залепва елементи за създаване на модел. Оценява по предварително зададени критерии собственоръчно направените модели и ги включва в игрови дейности.	
20	Говорещи ръце	Обработване на материали,	Изработва модел, като следва инструкции на учителя. Сгъва хартия по ориентири.	Табло

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
		съединяване и свързване		
20	Говорещи ръце	Обработване на материали, съединяване и свързване	Естетически оформя модела с допълнителни материали или рисуване. Оценява по предварително зададени критерии собственоръчно направените модели и ги включва в игрови дейности.	
21	Фигури от природни материали	Обработване на материали, съединяване и свързване	Подбира, комбинира и използва хартия, природни и други материали в зависимост от свойствата им. При изработването на модела свързва, като лепи и използва допълнителни елементи като пластилин, кламер, сламка и др.	Табло
21	Фигури от природни материали	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно довършва модела като естетически го оформя с допълнителни материали или рисуване. Включване в игровите дейности.	
22	За да съм чист и спретнат	Грижи и инициативност	Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. Поддържа дрехите и обувките си самостоятелно.	Познавателна книжка 2, с. 70
22	Обличам се сам	Грижи и инициативност	Облича се и се съблича самостоятелно. Изгражда увереност в своите възможности, като участва в малко състезание в групата.	
23	Мартеници	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва по образец и инструкции на учителя изделия. Подбира и комбинира подходящи разнообразни материали (хартия, конци и др.) и инструменти.	Табло
23	Мартеници	Обработване на материали, съединяване и	Оценява по предварително зададени критерии изделията. Изгражда увереност в своите възможности. Прилага собственоръчно изработеното изделие в бита.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
		свързване		
24	Цветя за мама	Обработване на материали, съединяване и свързване	Реже с ножица хартия по права, крива и начупена линия. Стъва и свързва чрез лепене и/или като използва други допълнителни елементи.	Табло Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация
24	Цветя за мама	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно довършва модел. Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи. Прилага в бита.	
25	Нашата занималня	Грижи и инициативност	Следва указания при поддръжане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.	
25	Поддръждаме заедно занималнята	Грижи и инициативност	Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. Има представа за лично участие в общата дейност на групата и се стреми към успех и самоутвърждаване.	
26	Кое превозно средство къде се движи	Техника	Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Прилага знанията си във всекидневието.	Познавателна книжка 3, с. 18
26	Превозни средства	Обработване на материали, съединяване и свързване	Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира. Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. Включва модела в игрови дейности.	Табло
27	Маракаси	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва по образец модел, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. Реже с ножица хартия по права, крива и начупена линия.	Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
27	Маракаси	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението. Включва в игрови дейности.	
28	Грижим се за нашите цветя	Грижи и инициативност	Следва указания при полагане на грижа за цветята в занималнята. Подрежда и поддържа естетическия вид на цветята.	Познавателна книжка 3, с. 48
28	Заедно се грижим за цветния кът	Грижи и инициативност	Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. Предлага идеи и участва в дейността на групата при грижите за цветния кът в занималнята.	
29	Великденски яйца	Грижи и инициативност	Предлага идеи и участва в провеждането на обща дейност в групата, подготвяща предстоящ празник. Познава начини за боядисване на яйца. Прилага ги в бита.	
29	Поставка за яйца	Обработване на материали, съединяване и свързване	Реже с ножица хартия по права и крива линия. Сгъва и свързва чрез лепене за получаване на модел. Намира приложение в бита.	Картон
30	Акордеон	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва модел, като следва инструкции на учителя. Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия. Сгъва хартия по ориентири.	Картон
30	Акордеон	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно довършва модел. Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи. Прилага в игрови действия.	
31	Гъбка	Обработване на	Предлага, представя и обяснява идея при изработване на модел.	Табло

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
		материали, съединяване и свързване	Прави подходящ избор на хартия, конци и други материали за изработване на модела.	
31	Гъбка	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне за получаване на конкретен обемен образ. Включва модела в игрови дейности.	
32	Дрехи за момче и момиче	Обработване на материали, съединяване и свързване	Реже с ножица хартия по права и крива линия. Сгъва хартия по ориентири.	Картони
32	Модно ревю	Обработване на материали, съединяване и свързване	Предлага идеи и участва в провеждането на тематична игра в групата. Стреми се към сътрудничество при съвместната дейност.	
33	Насекоми	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва по собствен замисъл модели. Подбира, комбинира и използва хартия, картон и други материали в зависимост от свойствата им. Свързва, като лепи и използва допълнителни елементи като пластилин, кламер, сламка и др.	Табло
33	Насекоми	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно довършва модел. Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи. Включва собственооръчно изработените модели в игрови действия.	
34	Грижа за книгите	Грижи и инициативност	Следва указания на възрастен при полагане на грижа за книгите в групата.	Познавателна книжка 3, с. 70

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			Поддържа и поддържа реда в къта за книжки.	
34	Заедно се грижим за книгите	Грижи и инициативност	Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. Има представа за лично участие в общата дейност на групата. Прилага при ежедневното поддържане на реда и естетическия вид на занималнята.	
35	Проследяване на постиженията на децата.			
36				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 5–6-ГОДИШНИ

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1	Кое къде е	Пространствени отношения	- Определя пространственото разположение на обекти спрямо себе си, като използва – горе, долу, пред, зад, до. - Установява пространствени отношения между обекти и ги определя с „пред, зад, до, върху“.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 6
1	Редувам цветове	Равнинни фигури	- Открива признаци за редуване на обекти. - Открива зависимост в дадена редица и я продължава. - Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.	Познавателна книжка 1, с. 7 Жетони (Детско портфолио)

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
2	Еднакви и различни	Количествени отношения	- Разпознава признак за групиране на обекти. - Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. - Групира обекти по вид. - Отделя обект, непринадлежащ към дадена група.	Познавателна книжка 1, с. 12
2	По вид и по цвят	Количествени отношения	- Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. - Отделя обект, непринадлежащ към дадена група. - Открива признаци за редуване на обекти. - Открива зависимост в дадена редица и я продължава.	Познавателна книжка 1, с. 13
3	Проследяване на постиженията на децата.			
4				
5	Познавам числата. Едно	Количествени отношения	- Разпознава и назовава цифрата на числото 1. - Отброява 1 предмет. - Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 1, с. 22 Цифри и жетони (Детско портфолио)
5	Познавам числата. Две	Количествени отношения	- Разпознава и назовава цифрата на числото 2. - Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. - Разпознава и назовава цифрите на числата 1 и 2 в скрита картина. - Брой до 2.	Познавателна книжка 1, с. 23 Цифри и жетони (Детско портфолио)
6	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	- Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. - Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник.	Познавателна книжка 1, с. 28 Геометрични фигури (Детско портфолио)
6	Картина от	Равнинни	Комбинира познати геометрични фигури.	Познавателна книжка 1, с. 29

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
	фигури	фигури	Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник.	Геометрични фигури (Детско портфолио)
7	Познавам числата. Три	Количествени отношения	- Разпознава и назовава цифрата на числото 3. - Брой до 3. - Определя броя на обекти до 3 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 1, с. 38 Цифри и жетони (Детско портфолио)
7	По колко са	Количествени отношения	- Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко. - Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. - Определя броя на обекти до 3 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 1, с. 39 Цифри и жетони (Детско портфолио)
8	Познавам числата. Четири	Количествени отношения	- Разпознава и назовава цифрата на числото 4. - Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. - Брой до 4 в прав и обратен ред. - Определя реда на обект в редица до 4 обекта.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 44 Цифри и жетони (Детско портфолио)
8	Познавам числата Пет	Количествени отношения	- Разпознава и назовава цифрите на числата до 5. - Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. - Брой и отброява предмети до 5.	Познавателна книжка 1, с. 45 Цифри и жетони (Детско портфолио)
9	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	- Продължава алгоритмична поредица от познати геометрични фигури. - Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. - Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник.	Познавателна книжка 1, с. 52

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
9	Кое къде е?	Пространствени отношения	• Определя мястото на предмети в пространството, като използва съседство, вътре, вън. • Установява пространствени отношения между повече обекти; на всеки спрямо всеки. • Ориентира се в двумерното пространство по план, в квадратна мрежа.	Познавателна книжка 1, с. 53 Табло Пространствени отношения
10	Броя до 5	Количествени отношения	• Брой до 5. • Разпознава и назовава цифрите на числата до 5. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 60
10	По колко са	Количествени отношения	• Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. • Сравнява две предметни групи, като използва „повече, по-малко, поравно“.	Познавателна книжка 1, с. 61
11	По-дълъг и по-къс	Измерване Количествени отношения	• Назовава и показва дължина на предметите, като използва „дълъг, къс, по-дълъг, по-къс“. • Измерва дължината на обекти с условна мярка (лентичка, пръчица и др.). • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 1, с. 68
11	По-висок и по-нисък	Измерване	• Назовава и показва височина на предметите, като използва „по-висок, по-нисък, равни по височина“. • Подрежда обекти по височина във възходящ и низходящ ред. • Разбира резултата от измерването и го определя с числата до 5.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 69
12	По колко са	Количествени отношения	• Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта).	Примерна разработка на педагогическа ситуация

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			- Използва поравно, повече и по-малко. - Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 1, с. 74 Цифри и жетони (Детско портфолио)
12	По колко са Вляво— вдясно	Количествени отношения Пространствени отношения	- Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. - Определя мястото на предмети в пространството, като използва „вътре, вън“. - Назовава части на собственото си тяло, като определя: лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око.	Познавателна книжка 1, с. 75
13	Познавам сезоните	Времеви отношения	- Разпознава и назовава годишните сезони. - Ориентира се в последователността на сезоните. - Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва „в началото – после; преди – след това“.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 82 Природен календар
13	Броя до шест	Количествени отношения	- Брои до 6 в прав ред. - Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко. - Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. - Открива прилики и разлики в изображения.	Познавателна книжка 1, с. 83
14	Числата до шест	Количествени отношения	- Брои до 6 в прав ред. - Групира обекти по вид и цвят. - Подрежда редицата на числата до 5.	Познавателна книжка 2, с. 6
14	Числа и цветове	Количествени отношения	- Групира обекти по вид и според броя им. - Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. - Групира обекти по цвят и големина. - Брои до 6.	Познавателна книжка 2, с. 7

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
15	Дневен режим	Времени отношения	- Разпознава и назовава частите на денонощието – сутрин, обед, вечер, нощ. - Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва „в началото – после; по-рано – по-късно; преди – след това“.	Познавателна книжка 2, с. 14
15	Кое къде е	Пространствени отношения Равнинни фигури	- Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. - Установява пространствени отношения между повече от два обекта на всеки спрямо всеки в практически игрови ситуации. - Определя посоките „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“. - Ориентира се в двумерното пространство – по план в мрежа от квадрати. - Брои и разпознава цифрите на числата до 5.	Познавателна книжка 2, с. 15
16	Фигури и цветове	Количествени отношения	- Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. - Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.	Познавателна книжка 2, с. 20 Геометрични фигури (Детско портфолио)
16	Рисувам в мрежа от квадрати	Пространствени отношения	- Ориентира се в двумерното пространство в квадратна мрежа и по план. - Комбинираща познати геометрични фигури в практически ситуации.	Познавателна книжка 2, с. 21 Геометрични фигури (Детско портфолио)
17	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	- Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. - Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. - Създава композиция от геометрични фигури по собствен замисъл в практически ситуации.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 28 Геометрични фигури (Детско портфолио)
17	По-дълъг и по-висок	Измерване	- Назовава и показва дължина на предмети, като използва „дълъг, къс, по-дълъг, по-къс“. - Поддържа пет обекта във възходящ и низходящ ред по височина.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 29

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
18	По колко са	Количествени отношения	• Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Използва изразите „поравно, повече, по-малко“. • Проявява наблюдателност при откриване на разлики в две сходни изображения.	Познавателна книжка 2, с. 36
18	Редицата на числата	Количествени отношения	• Брои до 6 в прав ред. • Подрежда редицата на числата до 5. • Определя броя на обекти в група и отбелязва резултата от броенето графично със символ.	Познавателна книжка 2, с. 37
19	Лабиринт	Пространствени отношения	• Ориентира се в двумерното пространство по план в лабиринт. • Определя посоките: нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно. • Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око.	Познавателна книжка 2, с. 44
19	Редица на числата	Количествени отношения	• Брои до 6 в прав ред. • Определя реда на обект в редица от пет обекта. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 2, с. 45
20	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	• Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. • Комбинира познати геометрични фигури в композиция по образец или по собствен замисъл.	Познавателна книжка 2, с. 50
20	Календар	Времеви отношения	• Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. • Ориентира се в последователността на събитията във времето като използва „преди, след, по-рано, по-късно“. • Разбира редуване на три денонощия – вчера, днес и утре.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 51

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			Разбира информацията, която съдържа календарът.	
21	Познавам посоките	Пространствени отношения Количествени отношения	- Определя посоките нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно. - Разпознава цифрите на числата до 5. - Знае мястото на числата в числовата редица до 5.	Познавателна книжка 2, с. 58
21	По колко са	Количествени отношения	- Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). - Сравнява две предметни групи (до пет предмета) и ги назовава: поравно, повече, по-малко. - Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 2, с. 59
22	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	- Разпознава и назовава геометричната фигура „правоъгълник“. - Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. - Открива правоъгълник сред други геометрични фигури. - Ориентира се в двумерното пространство по план.	Познавателна книжка 2, с. 64
22	Мога да броя	Количествени отношения	- Брой до седем в прав ред. - Отброява обекти. - Определя реда на обект в редица от пет предмета в практически ситуации.	Познавателна книжка 2, с. 65
23	По колко са	Количествени отношения	- Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. - Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта).	Познавателна книжка 2, с. 74

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
23	Игри с цифри	Количествени отношения	- Разпознава цифрите на числата до 5. - Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. - Подрежда редицата на числата до 5.	Познавателна книжка 2, с. 75
24	Мога да броя	Количествени отношения	- Определя броя на обекти и свързва със съответната цифра на числото до 5. - Определя мястото на всяко число в редицата на числата до 5. - Сравнява предметни групи, установява количествено равенство и неравенство и използва изразите „повече, по-малко, поравно“.	Познавателна книжка 2, с. 80
24	По колко са	Количествени отношения	- Брои до седем в прав ред. - Отброява обекти. - Сравнява предметни групи и ги назовава с „повече“ и „по-малко“.	Познавателна книжка 2, с. 81
25	Броя до осем	Количествени отношения	- Брои до осем в прав ред. - Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. - Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко.	Познавателна книжка 3, с. 6
25	Еднакви и различни	Равнинни фигури Пространствени отношения	- Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. - Комбиниращи познати геометрични фигури. - Определя мястото на предмети в пространството, като използва съседство, вътре, вън. - Сравнява броя на обекти в две предметни групи.	Познавателна книжка 3, с. 7
26	Познавам посоките	Пространствени отношения Количествени отношения	- Определя посоките „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“. - Ориентира се в двумерното пространство по план в мрежа от квадрати. - Брои и отброява обекти.	Познавателна книжка 3, с. 12
26	По колко са	Количествени отношения	- Групира обекти по вид. - Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до	Познавателна книжка 3, с. 13

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			десет обекта). • Сравнява количествено предметни групи чрез броене, като използва изразите „повече, по-малко, поравно“.	
27	Мога да броя	Количествени отношения	• Брои и отброява обекти. • Сравнява предметни групи чрез броене, като използва изразите „повече, по-малко, поравно“.	Познавателна книжка 3, с. 22
27	Познавам числата	Количествени отношения	• Определя броя на обекти и свързва със съответната цифра на числата до 5. • Определя мястото на всяко число в редицата на числата до 5. • Подрежда редицата на числата до 5.	Познавателна книжка 3, с. 23
28	По-висок и по-широк	Измерване Количествени отношения	• Подрежда пет предмета във възходящ ред по височина. • Разбира резултата от измерването и го определя с числата до 5. • Назовава и показва широчина на обекти, като използва „по-широко, по-тясно“. • Измерва дължина, като използва „лентичка“ или друг предмет в практически ситуации.	Познавателна книжка 3, с. 28
28	Познавам числата	Количествени отношения	• Сравнява две групи от обекти и в практически ситуации ги назовава: поравно, повече, по-малко. • Подрежда редицата на числата до 5. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 3, с. 29 Цифри и жетони (Детско портфолио)
29	По колко са	Количествени отношения	• Брои до 9 в прав ред. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко.	Познавателна книжка 3, с. 36

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
29	Еднакви и различни	Пространствени отношения	- Установява пространствени отношения между обекти. - Проявява наблюдателност при откриване на разлики в две привидно еднакви изображения. - Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око.	Познавателна книжка 3, с. 37
30	По колко са	Количествени отношения	- Брой до 10 в прав ред. - Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). - Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко.	Познавателна книжка 3, с. 44
30	Кои са тези фигури	Равнинни фигури Количествени отношения	- Различава и назовава познати геометрични фигури. - Комбинираща познати геометрични фигури. - Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.	Познавателна книжка 3, с. 45 Геометрични фигури (Детско портфолио)
31	Мога да броя	Количествени отношения	- Брой и отброява обекти. - Открива мястото на обект в числовата редица от 5 обекта. - Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 3, с. 52 Цифри и жетони (Детско портфолио)
31	Природен календар	Времеви отношения	- Разпознава и назовава годишните сезони. - Ориентира се в последователността на сезоните. - Разбира информацията, която съдържа календарът.	Познавателна книжка 3, с. 53 Природен календар
32	Редица на числата	Количествени отношения	- Брой до пет в прав ред и отброява предмети до пет. - Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. - Подрежда редицата на числата до 5. - Открива зависимост в дадена поредица и довършва подреждането ѝ.	Познавателна книжка 3, с. 58

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
32	По колко са	Количествени отношения	- Брои до 10 в прав ред. - Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. - Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко.	Познавателна книжка 3, с. 59
33	Кои са тези фигури	Равнинни фигури Пространствени отношения	- Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. - Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. - Комбинираща познати геометрични фигури. - Ориентира се в двумерното пространство по план.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 66
33	По цвят и форма	Равнинни фигури	- Открива признаци за редуване на обекти. - Открива зависимост в дадена редица и я продължава. - Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.	Познавателна книжка 3, с. 67
34	Мога да броя	Количествени отношения	- Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. - Подрежда редицата на числата до 5.	Познавателна книжка 3, с. 74 Цифри и жетони (Детско портфолио)
34	Мога да броя	Количествени отношения	- Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). - Брои до десет в прав ред.	Познавателна книжка 3, с. 75
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МУЗИКА
ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 5–6-ГОДИШНИ**

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1	Аз съм в детската градина	Възпроизвеждане	Стимулиране на желанието на децата да пеят различни по тематика песни от репертоара на детската градина. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикална игра „Празнично хорце“
1	Моите любими песни.	Възпроизвеждане	Пее до три, различни по тематика песни от репертоара на детската градина. Определя звучността на музиката, като използва няколко понятия.	Музикално-дидактична игра „Чий е този дом?“
2	Песен „Есенно злато“	Възприемане	Свързва музикално произведение със съответното заглавие (песен „Есенно злато“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). Определя звучността на музиката, като използва няколко понятия.	Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 19
2	Песен „Есенно злато“	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	Влиза в ролята на певец (песен „Есенно злато“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). Реагира на темпови промени (бавно, бързо).	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
3	Проследяване на постиженията на децата.			
4				
5	Песен „С мама и татко“	Възприемане	Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „С мама и татко“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 35
5	Песен „С мама и татко“	Възприемане Елементи на музикалната изразност	Заучаване на песента „С мама и татко“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
6	Есен	Възпроизвеждане Музика и игра	Изпълнява познати песни за есента. Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.	Музикална игра „Танцувам с теб“
6	Аз танцувам и играя	Музика и игра Възпроизвеждане	Импровизира танцови стъпки и движения на маршова музика. С удоволствие свири и пее песни с маршов характер.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикална игра „Малките войници“
7	Аз танцувам и играя	Музика и игра	Импровизира танцови стъпки и движения на хороводна музика. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикална игра „Какво да прави куклата?“
7	Рожден ден	Възпроизвеждане Музика и игра	Включва се с желание в музикални поздрави. Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.	Музикална игра „Танцувам с теб“
8	На концерт	Възприемане	Различава ролите на певеца и слушателя. Формира се лично отношение към музиката като изкуство.	Музикално-дидактична игра „Слушам и пея“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
8	Детски оркестър	Възпроизвеждане	Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти със задача от учителя. Изграждане на мотивация и увереност в собствените сили.	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
9	Песен „Телефонно секретарче“	Възприемане Елементи на музикалната изразност	Свързва всяко от две посочени музикални произведения със съответното заглавие (песен „Телефонно секретарче“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). Заучава песента „Телефонно секретарче“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 57
9	Песен „Телефонно секретарче“	Възпроизвеждане Музика и игра	Импровизира танцови стъпки и движения на съвременна танцова музика. Реагира на темпови промени на звучаща музика (бавно и бързо).	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
10	Танц „Есенни листа“	Музика и игра	Импровизира танцови стъпки и движения на музика, зададена от учителя. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикален диск
10	Аз танцувам	Музика и игра	Импровизира танцови стъпки и движения на музика, зададена от учителя. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикален диск
11	Музикални инструменти	Възприемане	Разпознава визуално музикалните инструменти пиано и акордеон. Стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат музика и да я преживяват.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
11	Аз танцувам	Музика и игра Възпроизвеждане	Импровизира стъпки и движения на валсова музика. Съпровожда валсова музика с детски музикални инструменти.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
12	Песен „Снежен човек“	Възпроизвеждане	Заучава песента „Снежен човек“ – музика и текст: Диляна Мичева. Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят.	Музикален диск
12	Аз танцувам	Музика и игра	Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикална игра „Какво да прави куклата?“
13	Песен „Коледна елхичка“	Възприемане	Свързва песента със съответното заглавие (песен „Коледна елхичка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). Разпознава визуално музикалните инструменти пиано, акордеон и тромпет.	Познавателна книжка 2, с. 11 Музикален диск
13	Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане	Използва детски музикални инструменти, за да възпроизведе позната мелодия. Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности.	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
14	Коледни песни	Възпроизвеждане	Пее до четири песни от репертоара на детската градина. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикално-дидактична игра „Славейче“
14	Песен „Сурва, весела година“	Възпроизвеждане	Заучава песента „Сурва, весела година“ – музика и текст: Диляна Мичева. Затвърдява музикален репертоар, свързан с коледните и новогодишни празници.	Музикален диск
15	Нова година	Елементи на музикалната изразност Възпроизвеждане	Реагира на темпови промени при изпълнение на заучени коледни и новогодишни песни. Влиза в ролята на певец и музикант.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
15	Новогодишен	Възпроизвеждане	Изразително изпълнява заучени коледни и новогодишни	Музикален диск

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
	концерт	Музика и игра	песни. Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.	
16	Аз танцувам и играя	Музика и игра	Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикален диск
16	Народна песен	Възпроизвеждане	Различава ролята на певеца и музиканта. Формиране на лично отношение към българския фолклор.	Музикално-дидактична игра „Музикална томбола“
17	Песен „Звездичке моя“	Възприемане Елементи на музикалната изразност	Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „Звездичке моя“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). Отличава солово от хорово изпълнение.	Познавателна книжка 2, с. 27 Музикален диск
17	Песен „Звездичке моя“	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	Заучава песента „Звездичке моя“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. Реагира на темпови промени при изпълнение на добре заучени песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
18	Музикални инструменти	Възприемане	Разпознава тембъра на тромпет и гайда в солово изпълнение. Различава ролите на певеца, музиканта и слушателя.	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
18	Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
19	Песен „Птици и деца“	Възпроизвеждане	Заучава песента „Птици и деца“ – музика и текст: Георги Джилянов. Използва детски музикални инструменти, за да възпроизведе позната мелодия.	Познавателна книжка 2, с. 71 Музикален диск

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика.	
19	Музикални инструменти	Възприемане	Има визуални представи за тъпан, кавал и гайда. Има представи за народна музика.	Познавателна книжка 2, с. 71 Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
20	Любими песни	Възпроизвеждане	Пее до четири, различни по тематика песни от репертоара на детската градина. Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
20	Аз танцувам	Музика и игра	Импровизира танцови движения на съвременни танци. Стимулиране на спонтанната детска артистичност.	Музикален диск
21	Моите любими песни	Възпроизвеждане	Влиза в ролята на певец и на слушател. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
21	Детски композитор	Възпроизвеждане	Използва детски музикални инструменти, за да възпроизведе позната мелодия. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
22	Детски оркестър	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	Влиза в ролята на музикант и слушател. Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика.	Музикално-дидактична игра „Слушам, и свира“
22	Танцуващи цветя	Музика и игра	Импровизира танцови стъпки и движения на маршова, валсова и хороводна музика. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикална игра „Какво да прави куклата?“
23	Мартенички и Баба	Възпроизвеждане	Заучава песни за Баба Марта и мартеничките.	Музикално-дидактична игра „Пей

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
	Марта		Проявява артистичност и желание за изява по повод конкретен празник.	като мен“
23	Празник на мама	Възпроизвеждане	С желание изпълнява заучени песни пред мама. Развиване на спонтанната детска артистичност.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
24	Песен „Жаба капитанка“	Възпроизвеждане	Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „Жаба капитанка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). Съпровожда с детски музикални инструменти маршова и хороводна музика.	Познавателна книжка 3, с. 19 Музикален диск
24	Моите любими песни	Възпроизвеждане	Изпява до четири предпочитани песни. С желание импровизира съпровод на предпочитана песен с детски музикални инструменти.	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
25	Песен „Имам ново мече“	Възприемане Възпроизвеждане	Свързва нова песен със съответното заглавие (песен „Имам ново мече“ – музика: Клер Колева, текст: Ралица Монева). Заучаване на песента „Имам ново мече“.	Музикален диск
25	Пролетта дойде	Музика и игра Възпроизвеждане	Импровизира танцови стъпки и движения, като елементи от танц. Изграждане на увереност във собствените възможности на детето.	Музикална игра „Какво да прави куклата?“
26	Аз танцувам	Музика и игра	Импровизира танцови стъпки и движения на съвременни танци. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикална игра „Какво да прави куклата?“
26	Цветница	Възпроизвеждане	Заучава народна песен по избор на учителя. Запознава се с народните традиции за празника.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
27	Великден	Възпроизвеждане	Свързва всяка от две посочени песни със съответното заглавие.	Музикално-дидактична игра „Музикална томбола“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	
27	Песен „Вече съм голям“	Възприемане Възпроизвеждане	Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „Вече съм голям“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). Развива музикално-изпълнителски умения.	Музикален диск
28	На концерт	Възприемане	Различава ролите на певеца и слушателя. Формира се лично отношение към музиката като изкуство.	Музикално-дидактична игра „Слушам и пея“
28	Песен „Нарцис най-красив“	Възприемане	Заучаване на песента „Нарцис най-красив“ – музика и текст: Диляна Мичева. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика.	Познавателна книжка 2, с. 49 Музикален диск
29	Песен „Нарцис най-красив“	Възпроизвеждане	Заучаване на песента „Нарцис най-красив“ – музика и текст: Диляна Мичева. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. С желание импровизира съпровод на предпочитана песен с детски музикални инструменти.	Музикален диск
29	Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
30	Пролетни песни	Възпроизвеждане	Пее до четири различни по тематика песни от репертоара на детската градина. Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
30	Детски оркестър	Възпроизвеждане	Използва детски музикални инструменти да възпроизведе	Музикално-дидактична игра „Да

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			позната мелодия. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	посвирим заедно“
31	Аз танцувам	Музика и игра	Импровизира танцови стъпки и движения на съвременни танци. Насърчаване на детската спонтанна артистичност.	Музикален диск
31	Любими танци	Музика и игра	Импровизира танцови стъпки и движения. Насърчаване на детската спонтанна артистичност.	Музикален диск
32	Моите любими песни	Възпроизвеждане	Влиза в ролята на певец и на слушател. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикално-дидактична игра „Слушам и пея“
32	Песен „Книжко мила“	Възприемане Възпроизвеждане	Влиза в ролята на певец (песен „Книжко мила“ – музика: Жанина Янкулова, текст: Мая Дългъчева). Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят.	Музикално-дидактична игра „Славейче“
33	Песен „Книжко мила“	Възпроизвеждане Музика и игра	Заучаване на песента „Книжко мила“ – музика: Жанина Янкулова, текст: Мая Дългъчева. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. Импровизира танцови стъпки и движения на маршова, валсова и хороводна музика.	Познавателна книжка 3, с. 71 Музикален диск
33	Лятото идва	Възпроизвеждане	С желание разучава песни за лятото.	Музикален диск
34	Аз танцувам и играя	Музика и игра Елементи на музикалната изразност	Разучава народни музикални игри. Реагира на темпови промени в музиката при съпоставяне.	Музикален диск
34	Детска дискотека	Музика и игра	Импровизира танцови стъпки и движения на съвременна танцова музика. Има увереност във собствените си възможности като певец, музикант и танцьор.	Музикална игра „Какво да прави куклата?“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
35	Проследяване на постиженията на децата.			
36				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОКОЛЕН СВЯТ ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 5–6-ГОДИШНИ

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1	Моето лято	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Изразява привързаност към възрастни и деца в семейството и в близкото обкръжение. Описва собствените си преживявания и осъзнава различните чувства.	Познавателна книжка 1, с. 8
1	Моето семейство	Самоутвърждаване и общуване с околните	Разбира семейните отношения и мястото си в семейството. Осъзнава различните чувства и емоции.	Познавателна книжка 1, с. 9
2	Моят път до детската градина	Социална и здравословна среда	Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. Показва познаване на правила за движение по улицата	Познавателна книжка 1, с. 14
2	Моите права в групата	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с връстници. Обяснява адекватни норми на поведение.	Познавателна книжка 1, с. 15
3	Проследяване на постиженията на децата.			

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
4				
5	Плодове и зеленчуци	Светът на природата и неговото опазване	Има конкретни представи за есенни плодове и зеленчуци. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията от близкото обкръжение.	Познавателна книжка 1, с. 24
5	Помагам у дома	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни. Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. Разбира семейните отношения и мястото си в семейството.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 25
6	Моите приятели	Самоутвърждаване и общуване с околните	Спазва правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници. Има конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия. Има положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности.	Познавателна книжка 1, с. 30
6	Животните през есента	Светът на природата и неговото опазване	Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им.	Познавателна книжка 1, с. 31
7	Есен	Светът на природата и неговото опазване	Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в сезоните лято и зима. Има представа за многообразието от растителни видове – кестен, дъб. Познава правила за опазване на околната среда.	Познавателна книжка 1, с. 40 Природен календар
7	Великите българи	Културни и национални ценности	Показва готовност за включване в честването на значими празници. Определя националността си.	Познавателна книжка 1, с. 41

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
8	Полезни храни	Социална и здравословна среда	Познава правилата за здравословно хранене. Има представа за полезни и вредни храни.	Познавателна книжка 1, с. 46
8	Аз съм здрав	Социална и здравословна среда	Познава правила за собствена защита на здравето. Демонстрира основни хигиенни навици.	Познавателна книжка 1, с. 47
9	Моят ден	Социална и здравословна среда	Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. Познава правила за собствена защита на здравето.	Познавателна книжка 1, с. 54
9	Какъв ще стана	Социална и здравословна среда	Има представа за професии от близкото му обкръжение – медицина, услуги. Описва познати професии.	Познавателна книжка 1, с. 55
10	Обичам да играя	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към другия. Спазва правила на общуване в малки групи от връстници. Изразява взаимопомощ в игри по двойки и в малки групи.	Познавателна книжка 1, с. 62
10	Природни бедствия	Светът на природата и неговото опазване	Познава някои правила за безопасност при буря, наводнение, пожар, снеговалеж. Изграждане на адекватна представа за близката обкръжаваща среда.	Познавателна книжка 1, с. 63
11	Вълшебните думи	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. Придобиване на култура на поведение и социални умения за общуване.	Познавателна книжка 1, с. 70
11	Аз спортувам	Социална и здравословна среда	Обяснява диференцирано предназначение на игрови съоръжения и материали за спортни игри. Комбинираща игрови средства и материали за постигане на игрови цели.	Познавателна книжка 1, с. 71

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			Показва положително отношение към двигателната дейност.	
12	Бяла зима	Светът на природата и неговото опазване	Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в два сезона – есен, зима. Има представа за промените, които настъпват в природата през зимата.	Познавателна книжка 1, с. 76 Природен календар
12	Природни явления	Светът на природата и неговото опазване	Познава типични признаци на времето – град, дъжд, сняг, мъгла. Познава някои правила за безопасност при поледица, снеговалеж.	Познавателна книжка 1, с. 77
13	На пързалката	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Обяснява предназначение на игрови средства и материали за игри в снега. Спазва правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници. Има положително отношение към общуване с другите в съвместни дейности.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 84
13	Чиста е нашата улица	Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване	Има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда. Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.	Познавателна книжка 1, с. 85
14	Коледни външения	Културни и национални ценности	Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на фолклорни празници – Бъдни вечер, Коледа. Свързва традиционни ритуали със съответни празници Отнася се толерантно към прояви на културни различия.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 8
14	Внимание! Улица	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правила за движение по улицата. Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и	Познавателна книжка 2, с. 9

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			поведение на улицата.	
15	Моето родно място	Социална и здравословна среда	Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. Описва родното селище. Посочва природни и исторически забележителности в родното място.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 16
15	Зимуващи птици	Светът на природата и неговото опазване	Описва начин на хранене на познати животни – птици. Посочва грижите, които трябва да се полагат за птиците през зимата.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 17
16	Аз празнувам	Културни и национални ценности	Свързва традиционни ритуали със съответните празници. Има представа за празници и обичаи, традиционни за други културни общности.	Познавателна книжка 2, с. 22
16	Има и такива растения	Светът на природата и неговото опазване	Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията. Има представа за многообразието от растителни видове – слънчоглед, кактус, еделвайс, водна лилия. Разбира нуждата на растенията от вода за развитието им.	Познавателна книжка 2, с. 23
17	София – нашата столица	Социална и здравословна среда	Разбира предназначението на някои обществени сгради в столицата. Разпознава известни забележителности на столицата.	Познавателна книжка 2, с. 30
17	Ако се загубя	Социална и здравословна среда	Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.	Познавателна книжка 2, с. 31
18	Домашни животни	Светът на природата и неговото опазване	Описва домашни животни и начини на хранене. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение.	Познавателна книжка 2, с. 38

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
18	Аз съм учтив	Самоутвърждаване и общуване с околните	Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към другия. Спазва правила на общуване в групи от връстници. Осъзнава различните чувства. Придобива социални умения за общуване и култура на поведение.	Познавателна книжка 2, с. 39
19	Ден и нощ	Светът на природата и неговото опазване	Разпознава Слънцето, Луната и звездите. Опознава ярки и емоционално привлекателни обекти.	Познавателна книжка 2, с. 46
19	Воден свят	Светът на природата и неговото опазване	Описва познати животни от близката среда. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животните.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 47
20	България – моята родина	Културни и национални ценности	Знае името на страната ни, определя националността си, разпознава националния флаг. Запознава се с националните ценности. Посочва известни паметници, свързани с историята на България – паметник на Шипка, паметник на Христо Ботев, паметник 1300 години България в Шумен, паметник на Цар Освободител.	Познавателна книжка 2, с. 52
20	Въздух и вода	Светът на природата и неговото опазване	Описва значението на някои свойства на водата и въздуха за живота на хората. Разбира нуждата от опазването на чистотата на въздуха и водата.	Познавателна книжка 2, с. 53
21	Игра на двора	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри. Придобива социални умения за общуване в игрова дейност.	Познавателна книжка 2, с. 60

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
21	Васил Левски	Културни и национални ценности	Показва готовност да се включва в подготовката и честването на значими официални празници. Има конкретна представа за делото на Васил Левски.	Познавателна книжка 2, с. 61
22	Домашни любимци	Светът на природата и неговото опазване	Описва познати животни и начини на хранене. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение.	Познавателна книжка 2, с. 66
22	Нашата планета	Светът на природата и неговото опазване	Разпознава Слънцето, Луната и звездите. Опознава ярки и емоционално привлекателни обекти.	Познавателна книжка 2, с. 67
23	Български символи	Културни и национални ценности	Сравнява предмети, които са част от фолклорната и празнична среда. Има представа за национални ценности и традиции.	Познавателна книжка 2, с. 76
23	Диви животни	Светът на природата и неговото опазване	Описва познати животни и начин на хранене. Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животните.	Познавателна книжка 2, с. 77
24	Баба Марта	Културни и национални ценности	Поздравява по повод на конкретен празник – Баба Марта. Има представа за националните традиции, свързани с празника.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 82
24	България празнува	Културни и национални ценности	Разпознава националния флаг и определя националността си. Разбира и спазва основните моменти от протокола на поведение при честване на националния празник. Разбира, че националният празник е общ за всички граждани на страната.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 83
25	За мама	Културни и национални ценности	Разпознава празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката за празника на мама. Изразява и показва привързаност и обич към майката.	Познавателна книжка 3, с. 8

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
25	В парка	Светът на природата и неговото опазване	Има представа за многообразието от растителни видове – кестен, бреза. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията.	Познавателна книжка 3, с. 9
26	При лекаря	Социална и здравословна среда	Има представа за професии от близкото му обкръжение – лекар, медицинска сестра. Показва познаване на правила на поведение на обществени места.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 14
26	Пролет	Светът на природата и неговото опазване	Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в сезоните – зима, пролет. Има представа от многообразието на растителни видове през пролетта.	Познавателна книжка 3, с. 15 Природен календар
27	Игра сред природата	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Показва познаване на правила на поведение при игри и разходки в парка, планината. Работи продуктивно в партньорство и екипност.	Познавателна книжка 3, с. 24
27	Животните и малките им	Светът на природата и неговото опазване	Назовава познати животни и техните малки. Има представа от многообразието на животински видове. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение.	Познавателна книжка 3, с. 25
28	Отново у дома	Светът на природата и неговото опазване	Описва познати животни. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение.	Познавателна книжка 3, с. 30
28	Билки	Светът на природата и неговото опазване	Познава и назовава билките – лайка, бял равнец, жълт кантарион. Познава правила за собствена защита на здравето.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 31
29	Проект „Красива	Културни и национални	Посочва известни природни забележителности на България	Познавателна книжка 3, с. 38

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
	България“	ценности Самоутвърждаване и общуване с околните	и родното място. Работи продуктивно в партньорство и екипност.	
29	Грижа за цветята у дома	Светът на природата и неговото опазване	Разбира нуждата на растенията от вода за развитието им и ги полива. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията от близкото обкръжение.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 39
30	Моите книжки	Социална и здравословна среда	Има представа за професии от близкото му обкръжение. Разбира функциите и предназначението на книгите.	Познавателна книжка 3, с. 46
30	От зрънцето до житния клас	Светът на природата и неговото опазване	Има представа от многообразието на растителни видове – зърнени растения. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията.	Познавателна книжка 3, с. 47
31	Великден	Културни и национални ценности	Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на фолклорни и лични празници – Лазаровден, Цветница, Великден. Поздравява по повод конкретен празник – Великден. Свързва традиционни ритуали със съответните празници.	Познавателна книжка 3, с. 54
31	Децата по света	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Има конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия. Открива прилики и разлики с другите хора.	Познавателна книжка 3, с. 55
32	На екскурзия	Самоутвърждаване и общуване с околните Светът на природата и неговото опазване	Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение.	Познавателна книжка 3, с. 60

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
32	Природен календар	Светът на природата и неговото опазване	Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в сезоните.	Познавателна книжка 3, с. 61 Природен календар
33	Празник на буквите	Културни и национални ценности	Разбира и спазва елементи от протокола при честване на 24 май. Разбира, че националните празници са общи за всички граждани на страната.	Познавателна книжка 3, с. 68
33	Рожден ден	Културни и национални ценности	Разбира и спазва основните елементи от протокола при честване на лични празници. Поздравява по повод конкретен празник – рожден ден.	Познавателна книжка 3, с. 69
34	Празник на детето	Културни и национални ценности	Разпознава празнична среда и показва готовност и умения да се включи в честването на празника – 1 юни. Отнася се толерантно към прояви на културни различия.	Познавателна книжка 3, с. 76
34	Лятото идва	Светът на природата и неговото опазване	Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени през сезоните – пролет, лято. Познава правила за опазване на природната среда.	Познавателна книжка 3, с. 77
35	Проследяване на постиженията на децата.			
36				

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 5–6-ГОДИШНИ

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1	Здраве и безопасност	Игрова двигателна дейност	- Знае и изпълня изисквания за облекло, хигиена и безопасност в заниманията по физическа култура. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри за общуване „Игра на имена“. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.	„Котка и мишки“, „Бъди здрав“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1	Общоразвиващи упражнения без уред	Физическа дееспособност	- Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. - Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в ПИ „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Бъди по-ловък“.	„Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Бъди по-ловък“
1	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	- Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. - Придвижва се чрез бягане в права посока. - Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Котка и мишки“, „Прескочи реката“, „Игра на имена“.	„Котка и мишки“, „Прескочи реката“, „Игра на имена“
2	Строяване в редица, кръг и обратно	Естествено-приложна двигателна дейност	- Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно. - Знае и разпознава посоките вляво–вдясно един до друг. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Чуй сигнала“, „Бързо по местата си“.	„Чуй сигнала“, „Бързо по местата си“
2	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	- Проявява двигателни умения и качества, определя участието си по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност в игрите „Прави като мен“, „Бързо по местата си“. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри със сюжетна разработка „Ани, къде си“, „Как лае Шаро“. - Разбира значението на „честната игра“.	„Прави като мен“, „Бързо по местата си“, „Цветни автомобили“
2	Търкаляне/воде не на топка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. - Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. - Различава положителното и отрицателното в поведението на	„Търколи на Зайко“, „Търколи по-далече“, „Аз на теб, ти на мен“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			играчите в съревнователни условия и игри „Търколи на Зайко“, „Търколи по-далече“, „Аз на теб, ти на мен“.	
3	Проследяване на резултатите от обучението	Физическа дееспособност	• Разпознава и изпълнява тестове за измерване развитието на двигателни качества бързина, сила, издръжливост.	„Всяка пеперудка на цветче“, „Нашата колона“
4			• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Всяка пеперудка на цветче“, „Нашата колона“.	
5	Скачане, хвърляне, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	• Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един крак. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.	„Хвърли по-далече“, „Скочи по-далече“, „Следвай водача“
5	Туристически сръчности	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	„Прелетни и непрелетни птици“, „Сойка“, „Зайчета“, „Хвърли на Мечо“
5	Ловене и подаване	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по детски футбол и баскетбол. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски футбол и баскетбол. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	„Аз на теб, ти на мен“, „Спортисти“, „Игра на имена“, „Улови топката“
6	Катерене, лазене, провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	• Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора. • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора в комбинация с провиране.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
6	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. - Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Палави катерички“, „Котка и мишки“, „Лисица и петленца“, „Сойка“
6	Бързина, ловкост, гъвкавост	Физическа дееспособност	- Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. - Изпълнява двукатови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. - Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.	Примерна разработка на педагогическа ситуация „Бъди по-ловък“, „Палави катерички“, „Котка и мишки“
7	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	- Придвижва се чрез бягане зигзаг. - Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от два крака. - Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка.	ПИ: „Прелетни и непрелетни птици“, „Лястовички без гнездо“, „Врабчета“
7	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. - Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Котка и мишки“, „Гонещи и бягащи“, „Хвърли по-далече“
7	Тупкане/водене, търкаляне на топка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност с елементи от спортовете детски баскетбол и футбол. - Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. - Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	СПИ: „Тупни и улови по двойки“, „Търколи на мен“, „Търколи по-далече“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
8	Скачане, хвърляне, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	• Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.	
8	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели: точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Хвърли по-далече“, „Космически полети“, „Лъв и майmunки“, „Кенгуру“
8	Ловене и подаване по двойки	Естествено-приложна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	Примерна разработка на педагогическа ситуация ПИ: „На мен – на теб“, варианти – с гръб, с обръщане вляво и вдясно, с наклони напред и назад
9	Лазене, провиране, катерене, прекатерване	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора в комбинация с провиране и прекатерване. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.	
9	Игрови взаимодействия по двойки	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ по двойки: „Количка“, „Лодка“, „Пръстите на краката си ходят на гости“, „Сол и пипер“
9	Ловене и	Спортно-	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на	СПИ: „На мен – на теб“, „Топките се

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
	подаване	подготвителна двигателна дейност	поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани със спортовете баскетбол и футбол. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	гонят“, „Подай топката и бягай“
10	Строяване в редица, колона и кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	• Строява се от разпръснат строй в колона и обратно. • Строява се от разпръснат строй в редица и обратно. • Строява се от разпръснат строй в кръг и обратно.	ПИ: „Нашата колона“ „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Чуй сигнала“
10	Баланс и ориентиране	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ „Точно приземяване“, „Прецени разстоянието“, „Балансиране на ябълки“, „Премини внимателно“
10	Бързина, сила, издръжливост	Физическа дееспособност	• Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества.	
11	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия. • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. • Скача от ниско на високо с отскачане от един и два крака.	Игри: „Премини внимателно“, „Стигни балона“, „Бягай, скачай“, „Трамвай“
11	Игрово изразяване	Игрова двигателна	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в	Игри: „Вълк и агънца“, „Бягайте към Мечо“,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		дейност	игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	„Да достигнем ябълките“, „Врабчета и котка“
11	Ловене, подаване, тупкане	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	ПИ: „Аз на теб, ти на мен“, „Цветни автомобили“, „Топка в кръг“, „Кой ще успее“
12	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг между различни препятствия. • Скача на дължина със засилване. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка.	ПИ: „Котки и мишки“, „Хвърли и улови“, „Врабчета“, „Бързо при Мечо“
12	Двигателно творческо изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	ПИ: „Музикален кръг“, „Слушай сигнала“, „Хорце“, „Моите ръчички имат ръкавички“
12	Ловене, подаване и тупкане	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	СПИ: „Пас“, „Смяна на местата“, „Топката пътува“
13	Ритмувано ходене	Естествено-приложна	• Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер.	МПИ: „Музикален кръг“, „Слушай сигнала“,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		двигателна дейност	- Придвижва се чрез ходене с високо повдигане на коленете. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.	„Хорце“, „Моите ръчички имат ръкавички“
13	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. - Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Щафета“, „Врабчета и локомотив“, „Ловци на ленти“, „Познай къде съм“
13	Зимна олимпиада	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. - Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. - Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	СПИ: „Леден боулинг“, „Кой пръв ще вземе щеката“, „Ледена пързалка“
14	Скачане, хвърляне, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	- Скача с въженце с два крака на място. - Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка със смяна на ръцете. - Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.	Примерна разработка на педагогическа ситуация
14	Взаимодействия по двойки	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. - Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Лодка“, „Пръстите на крака си ходят на гости“, „Люлка“, „Сол и пипер“, „Клякане – изправяне“
14	Стрелба/удар с топка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. - Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни	ПИ: „Цели се точно“, „Улучи пеперудата“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		дейност	спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	
15	Хвърляне, катерене, лазене	Естествено-приложна двигателна дейност	• Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка със смяна на ръцете. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. • Разпознава и възпроизвежда лазене от лакътно-колянна опора в права посока и зигзаг.	
15	Двигателно-творческо изразяване на сняг и лед	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	ПИ: „Снежна крепост“, „Направи фигурата“, „Моделиране на снежен човек“
15	Правила и норми на поведение	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	ПИ: „Хвърли и улови“, „Внимавай да не сгрешиш“, „Цели се точно“, „Гонещи се топки“
16	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. • Скача на височина със засилване.	„Достигни балона“, „Катерички“, „Мечки в гората“, „Лабиринт“
16	Двигателно-емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност,	ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“, „Скарал се две петлета“,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			екипност.	„Балонът се надува, ще стане на парчета“
16	Закаляване	Физическа дееспособност	- Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. - Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. - Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.	
17	Скачане, лазене, провиране и прекатерване	Естествено-приложна двигателна дейност	- Придвижва се чрез лазене от колянна опора с неголяма тежест на гърба и в комбинация с провирване и прекатерване. - Скача с въженце с два крака на място.	ПИ: „Натовареното конче“, „Два пъти надясно“, „Врабчета и котка“, „Цветни автомобили“
17	Взаимодействие и противодействие	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. - Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Наведи ме, ако можеш“, „Стани, ако можеш“, „Петльов двубой“, „Влекач“
17	Ловене и подаване с противодействие	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	- Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. - Изпълнява спортивно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. - Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	ПИ: „Успей да хванеш“, „Смяна на местата“, „Хвърли и улови“
18	Ходене, бягане, катерене	Естествено-приложна	Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия, в различно темпо.	ПИ: „Достигни балона“, „Катерички“,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		двигателна дейност	- Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. - Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.	„Мечки в гората“, „Лабиринт“
18	Двигателно-емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. - Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“, „Скарали се две петлета“, „Балонът се надува, ще стане на парчета“
18	Бързина, сила, ловкост и гъвкавост	Физическа дееспособност	- Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. - Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. - Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.	ПИ: „Бъди по-ловък“, „Палави катерички“, „Търколи по-далече“
19	Ритмувано ходене в редица, колона и кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	- Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. - Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно. - Придвижва се чрез ходене с високо повдигане на коленете.	
19	Ловене, подаване, хвърляне	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. - Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Успей да хванеш“, „Хвърляй точно“, „Аз на теб, ти на мен“, „Хвърли в езерото“
19	Стрелба с две ръце	Спортивно-подготвителна	Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.	ПИ: „Цели се вярно“, „Кой ще успее“,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		двигателна дейност	- Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. - Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	„Улучи пеперудата“
20	Ходене, бягане скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	- Придвижва се чрез ходене странично с догонваща крачка. - Изпълнява насрещно бягане единично. - Скача на дължина.	
20	Общоразвиващи упражнения с противоположно изпълнение	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. - Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Намери другаря си“, „Слушай сигнала“, „Прави като мен“
20	Закаляване при зимни условия	Физическа дееспособност	- Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. - Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. - Изпълнява закалителни процедури.	„Бъди здрав“
21	Бягане, скачане, подскачане	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява насрещно бягане единично и по двойки. - Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. - Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака.	ПИ: „Скочи по-далече“, „Рибар и рибки“, „Жабки и щъркел“
21	Ходене, бягане, скачане	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност,	„Скочи по-далече“, „Рибар и рибки“, „Скочи по-далече“, „Пренеси ринга“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	
21	Ловене и подаване в триъгълник и квадрат	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортивно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	ПИ: „Успей да хванеш“, „Аз на теб, ти на мен“, „Топка в кръг“, „Три подавания – точка“
22	Катерене, лазене и провиране през обръч	Естествено-приложна двигателна дейност	• Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора и от колянна опора с неголяма тежест на гърба и в комбинация с провиране.	
22	Двигателно-тактилна координация	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Строители“, „Сновящата торбичка“, „Подай и улови торбичката“, ОРУ с разноцветни ленти
22	Двигателни качества	Физическа дееспособност	• Изпълнява двукатови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. • Изпълнява закалителни процедури.	ПИ: „Подскочи и продължи“, „Премини внимателно“, „Деца и мечка“, „Весел влак“
23	Строяване, престоляване, ритмувано ходене, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	• Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно. • Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. • Скача на въженце с два крака на място.	ПИ: „Направи кръг“, „Точно на местата“, „Чуй сигнала“, „Палави катерички“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
23	Ловкост и баланс с въженце	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. - Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Зайчета“, „По тази пътечка“ – вариант с ходене по въже, „Следвай водача“
23	Ловене, подаване, тупкане	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. - Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски баскетбол. - Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	СПИ: „Удари и подхвърли топката“, „Спортисти“ „Аз на теб, ти на мен“, „Улови топката“
24	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	- Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. - Скача на дължина със засилване. - Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка (с една ръка, със смяна на ръцете).	ПИ: „Ловци на ленти“, „Ти гониш“, „Автомобили“, „Хвърли на Мечо“
24	Двигателна памет	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	ПИ: „Запомни своето място“, „Запомни своята поза“, „Сянка“
24	Стрелба/удар с ракета	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. - Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски тенис. - Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	ПИ със сюжетна разработка за разпознаване и възпроизвеждане на хват на ракета, баланс на малка и голяма топка върху ракета, свободни удари
25	Ходене, лазене, прекатерване,	Естествено-приложна	- Придвижва се странично с догонваща крачка. - Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка	ПИ: „Лястовички“, „Премини пънчето“, „Да прогоним Лиса“,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
	хвърляне	двигателна дейност	(с една ръка, със смяна на ръцете). • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора и от колянна опора в комбинация с провирване и прекатерване.	прекатерване на препятствие с височина до 40 см
25	Правила, стратегии	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	„Пренеси ринга“, „Всеки в своята група“, „Здрави стълбички“, „Садене на картофи“
25	Отборни взаимодействия	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортивно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	ПИ: „Подай бързо“, „Състезание“, „Червени и сини“, „Три подавания – точка“
26	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. • Бяга за постижение. • Скача на височина със засилване.	ПИ: „Кой по-високо“, „Бъди бърз“, „Великани и джуджета“, „Маймунки“
26	Търкаляне и претъркаляне	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	
26	Бързина, сила, ловкост, гъвкавост	Физическа дееспособност	• Изпълнява двукатови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на	ПИ: „Всяка пеперудка на цветче“, „Ловци на ленти“, „Ти гониш“, „Хвърли на Мечо“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			двигателните качества гъвкавост и ловкост. • Изпълнява закалителни процедури.	
27	Ходене, лазене, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. • Изпълнява лазене от колянна и лакътно-колянна опора в комбинация с провиране. • Изпълнява ловене и подаване на гумена топка.	ПИ: „Музикален кръг“, „Чуй сигнала“, „Улови топката“, „По таз пътечка“
27	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Достигни балона“, „Търколи през вратата“, „Деца и мечета“
27	Правила, нарушения и термини	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	СПИ: „Три подавания – точка“, „Цели се точно“, „Хвърли и улови“, „Състезание“
28	Ходене, лазене, провиране, прекатерване – станционни комбинации	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. • Изпълнява лазене от колянна и лакътно-колянна опора в комбинация с провиране и прекатерване.	
28	Честна игра	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	ПИ: „Лястовички“, „Достигни Врабчо“, „Лази, лази“, „Бързо застани в кръга“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			Разбира значението на „честната игра“.	
28	Бързина, ловкост, гъвкавост	Физическа дееспособност	- Изпълнява двутактови физически упражнения с уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. - Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. - Изпълнява закалителни процедури.	ПИ: „Лястовички“, „Ден и нощ“, хороводни стъпки, „Жабки и щъркел“, „Направи фигура“
29	Бягане, скачане, хвърляне – станционни комбинации	Естествено-приложна двигателна дейност	- Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. - Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. - Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака.	
29	Работа в екип	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. - Разбира значението на „честната игра“. ПИ сюжетна разработка верижно групово провиране през обръч със заловени ръце, верижно подаване и улавяне на воден макарон с два крака	МПИ: „Хорце“, „Музикален кръг“
29	Стрелба/удар с ракета	Спортивно-подготвителна дейност	- Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. - Изпълнява спортивно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. - Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	ПИ: „Цели се точно“, „Хвърли и улови“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
30	Бягане, скачане, хвърляне по/между двама	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява насрещно бягане по двойки. - Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. - Подава и лови гумена топка по двойки.	„Кой по-далече“, „Кончета“, „Поддай ми топката“
30	Ходене, бягане, скачане в природна среда	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. - Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Ластовички“, „Премини пънчето“, „Да прогоним Лиса“, „Ехо“
30	Двигателно-емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. - Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“, „Скарали се две петлета“, „Балонът се надува, ще стане на парчета“
31	Общество, стратегии	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. - Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Граничари“, „Строители“, „Малките пожарникари“
31	Овластяване на термини, понятия	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	ПИ: „Стигни звънчето“, „Ловци на ленти“, „Премини през мостчето“, „По таз пътечка равна“, „Пренеси ринга“
31	Стрелба/удар с ракета	Спортивно-подготвителна двигателна	- Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по детски тенис. - Изпълнява спортивно-подготвителни игри, обвързани с детски тенис.	ЩИ с баланс на малка и голяма топка върху ракета с придвижване, със свободно подхвърляне и улавяне

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		дейност	• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	на тенис ракета и тенис топка
32	Скачане на дължина със засилване	Естествено-приложна двигателна дейност	• Изпълнява скачане на дължина със засилване. • Придвижва се чрез бягане в права посока. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак.	ПИ: „Достигни Вrabчо“, „Бездомното зайче“, „Кой по-далече“
32	Правила, стратегии	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	ПИ сюжетна разработка с графични изображения и емотикони
32	Стрелба/удар в хоризонтална и вертикална цел	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по баскетбол, тенис, футбол. • Изпълнява спортивно-подготвителни игри, обвързани с детски баскетбол, тенис, футбол. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	СПИ: „Цели точно“, „Бъди бърз“, „Точно в целта“
33	Скачане на височина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	• Изпълнява скачане на височина със засилване. • Придвижва се чрез бягане в права посока. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак.	ПИ: „Кой по-високо“, „Стигни балона“, „Всеки в своя кръг“
33	Двигателно-тактилна координация	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Подай и улови торбичката“, „Строители“, „Начертай кръгове“
33	Ден на спорта	Спортивно-подготвителна	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		двигателна дейност	- Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. - Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	
34	Ориентиране в пространството	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. - Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Космически полети“, „Космос“, „Космонавти“
34	Парад на естествено приложната двигателна дейност	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява строяване в редица, колона, кръг с ритмувано ходене и високо повдигане на коленете. - Изпълнява двутактови ОРУ с уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	ПИ: „Бъди бърз“, „Кой ще скочи по-далече“, „Кой ще скочи по-високо“, „Хвърляй точно“
34	Фестивал на игрите	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. - Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. - Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Ден и нощ“, „Цветни автомобили“, „Хорце“, „Лястовички без гнездо“, „Лъв и маймунки“
35	Проследяване на резултатите от обучението	Физическа дееспособност	Разпознава и изпълнява тестове за измерване на развитието на двигателните качества бързина, сила, издръжливост.	ПИ за релаксация и творческо изразяване на фантазен образ – „Направи фигурата“, „Прави това – прави така“
36				

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“- ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Седмица	Тема	Образователно направление/ ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2	Моят път до детската градина	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. - Показва познаване на правила за движение по улицата	
13	Чиста е нашата улица	Околен свят/ Социална и	Има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно направление/ ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		здравословна среда	- Показва познаване на правила за движение по улицата. - Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.	
14	Внимание! Улица	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Показва познаване на правила за движение по улицата. - Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата.	
17	Ако се загубя	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. - Показва познаване на правила за движение по улицата - Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.	
26	Кое превозно средство къде се движи	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. - Показва познаване на правила за движение по улицата - Прилага знанията си във всекидневието.	
26	Превозни средства	Конструирание и технологии/ Обработване на материали, съединяване и свързване	- Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира. - Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. - Показва познаване на правила за движение по улицата - Включва модела в игрови дейности.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА“ - ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Моето лято	Граматически правилна реч Свързана реч Звукова култура	• Съставя въпросителни изречения. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 1, с. 4
1	„Птиците заминават“ от Лъчезар Станчев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 1, с. 5
1	„Птиците заминават“ от Лъчезар Станчев	Пресъздаване на литературно произведение	• Участва в драматизиране на литературно произведение. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. • Използва подходяща интонация и невербални изразни средства за комуникация.	Познавателна книжка 1, с. 5
2	Пътят до вкъщи	Свързана реч	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Назовава точния си адрес. • Притежава необходимия речник за описване на места и посоки. • Описва и представя лесен път или „маршрут“ до вкъщи.	Познавателна книжка 1, с. 10
2	Любими занимания	Свързана реч Граматически правилна реч	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Съставя устно кратък описателен текст. • Съставя изречения, като използва подходящ „времеви речник“.	Познавателна книжка 1, с. 11
2	Аз и моето семейство	Свързана реч	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.	Познавателна книжка 1, с. 9, семейни снимки, албуми, табло

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			• Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения. • Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с имената на познати лица.	„Азбука“, литературно произведение „Най-добрата люлка“ от Петя Йорданова
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	У дома	Свързана реч Звукова култура	• Съставя въпросителни изречения. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Определя броя на звуковете в думата.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 20
5	Един есенен ден	Свързана реч Звукова култура	• Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 1, с. 21
5	„Обичам есента“ от Асен Босев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изпълнява изразително художествен текст. • Илюстрира съдържанието и героите от литературни произведения.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 20 Литературно произведение „Обичам есента“ от Асен Босев
6	Как мишлето и рибата станаха приятели	Граматически правилна реч Свързана реч	• Различава изречение от текст. • Конструира прости разширени и сложни изречения по нагледна основа. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.	Познавателна книжка 1, с. 26

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
6	Игри със звукове и думи	Звукова култура	• Определя звука в началото на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (А), свързани с наименованията на познати предмети и лица.	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 1, с. 27
6	В света на приказките	Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема познати произведения от художествената литература чрез пресъздаването им в театъра или в киното.	Посещение на театрална постановка, възприемане на детски анимационни и игрални филми
7	Есенна картина	Свързана реч Звукова култура Граматически правилна реч	• Съставя устно кратък описателен текст. • Назовава правилно характеристики на явления, като използва опре-деления. • Съставя изречения, като използва подходящ „времеви речник“. • Демонстрира начални графични умения.	Познавателна книжка 1, с. 36
7	Игри със звукове и думи	Звукова култура	• Определя звука в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (О, У), свързани с наименованията на познати предмети и лица.	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 1, с. 37
7	„Ден на будителите“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 1, с. 41
8	Случка в гората	Свързана реч Звукова култура	• Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.	Познавателна книжка 1, с. 42 Литературно произведение „Юначе с

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			• Демонстрира начални графични умения.	калпаче“ от Леда Милева
8	„Гълъбцата и мравката“ от Лафонтен	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. - Преразказва художествено произведение, като импровизира реплики и използва подходяща интонация и невербални изразни средства.	Познавателна книжка 1, с. 43
8	Грижи за здравето „Юнак Иван“ от Леда Милева	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. - Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. - Възприема литературно произведение, свързано с темата на разговора. - Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 1, с. 47 Литературно произведение „Юнак Иван“ от Леда Милева
9	С какво се обличаме?	Речник Свързана реч	- Съставя описание на лица и предмети, като използва определения. - Съгласува по род и число прилагателните и съществителните. - Конструира сложни изречения по нагледна основа.	Познавателна книжка 1, с. 50
9	„Спи, спи“ от Константин Константинов	Възприемане на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. - Определя последователността в сюжета на литературно произведение.	Познавателна книжка 1, с. 51

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
9	„Спи, спи“ от Константин Константинов	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	- Разпознава епизод от литературно произведение. - Преразказва приказка, като импровизира реплики. - Определя звука в края на думата.	Литературно произведение „Спи, спи“ от Константин Константинов
10	„Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин	Възприемане на литературно произведение Звукова култура	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. - Демонстрира начални графични умения.	Познавателна книжка 1, с. 56
седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
10	Игри със звукове и думи	Звукова култура	- Определя звука в началото и в края на думата. - Определя броя на звуковете в думата. - Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (Е, И), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 1, с. 57
10	„Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин	Пресъздаване на литературно произведение	- Описва литературни герои според основните моменти в произведението. - Преразказва приказка, като импровизира реплики и използва подходяща интонационна изразителност. - Участва в подготовка за драматизиране на приказка.	Литературно произведение „Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин
11	Аз съм вежлив	Свързана реч	- Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. - Проявява култура на речевото общуване, като изслушва	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			събеседника.	с. 66
11	Игри със звукове и думи	Звукова култура	• Определя звука в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (М, Н), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 1, с. 67
11	„Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин	Пресъздаване на литературно произведение	• Участва в драматизиране на приказка. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. • Използва подходяща интонация и невербални изразни средства.	Литературно произведение „Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин Драматизация
12	Бяла зима	Граматически правилна реч Свързана реч Възприемане на литературно произведение	• Конструира сложни изречения по нагледна и словесна основа. • Съставя устно кратък описателен текст. • Възприема гатанки.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 72
12	Игри със звукове и думи	Звукова култура	• Определя звука в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава графични знаци на печатни букви (Л, Р), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 1,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
				с. 73
12	„Снежен мързелан“ от Лиана Даскалова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст. • Илюстрира съдържанието и героите от литературно произведение.	Литературно произведение „Снежен мързелан“ от Лиана Даскалова
13	Писмо до Дядо Коледа	Свързана реч	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Възприема информация за епистоларното изкуство като вид	Познавателна книжка 1, с. 80
			неговорна комуникация. • Описва подробно даден предмет (коледен подарък), като използва определения.	
13	„Коледните вълнения на Врабчо“ от Петър Кърджилов	Възприемане на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Описва литературни герои според основните моменти в произведението.	Познавателна книжка 1, с. 81

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
13	„Коледарска песен“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. - Изпълнява изразително художествен текст.	Литературно произведение „Коледарска песен“ от Ангелина Жекова Наблюдение на коледна украса
14	Преди Коледа	Свързана реч Граматически правилна реч Звукова култура	- Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. - Конструира сложни изречения по нагледна основа. - Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. - Демонстрира начални графични умения.	Познавателна книжка 2, с. 4
14	„Две сестри“ от Георги Райчев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. - Описва литературни герои според основните моменти в произведението. - Преразказва приказка по дадени опори.	Познавателна книжка 2, с. 5
14	„Сурвакарчето“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Свързана реч	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. - Изпълнява изразително художествен текст. - Съставя устно кратък описателен текст.	Лит. произведение „Сурвакарчето“ от Ангелина Жекова Коледни и новогодишни пожелания

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
15	„Червената шапчица“ от Шарл Перо	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Описва литературни герои според основните моменти в произведението. - Преразказва приказка, като импровизира реплики.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 12
15	Игри с думи и изречения Какво се случи в Коледната нощ?	Граматически правилна реч Свързана реч	- Съставя сложни изречения по нагледна и словесна опора. - Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. - Различава изречение от текст.	Познавателна книжка 2, с. 13
15	Празничен концерт-спектакъл	Пресъздаване на литературно произведение	- Изпълнява изразително конкретен художествен текст. - Участва в драматизиране на познати лит. произведения. - Използва подходяща интонация и невербални изразни средства.	Пресъздаване на литературни произведения с коледна и новогодишна тематика
16	Кой какъв е? Игри със звукове и думи	Речник Звукова култура	- Описва предмети и лица, като използва определения. - Определя звука в началото и в края на думата. - Определя броя на звуковете в думата. - Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (Б, П), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 2, с. 19
16	„Дванадесетте месеца“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение. - Изразява отношението си към литературно произведение и	Табло Познавателна книжка 2, с. 18

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			към героите от него. • Разбира и използва думи с абстрактно значение.	
16	„Дванадесетте месеца“ – българска народна приказка	Пресъздаване на литературно произведение	• Разпознава епизод от приказка. • Описва литературни герои според основните моменти в произведението. • Преразказва епизод от приказка, като импровизира реплики.	Табло Познавателна книжка 2, с. 18
17	Как общуваме помежду си?	Свързана реч Звукова култура	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Разказва кратка случка с помощта на учителя и по зададени опорни въпроси. • Употребява думи и изрази, използвани в групата и в медиите. • Демонстрира начални графични умения.	Познавателна книжка 2, с. 26
17	Ало, телефонът звъни	Свързана реч	• Участва в диалог. • Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.	Познавателна книжка 2, с. 27 Ситуативно упражнение
17	„Обущарят и джуджетата“ от Братя Грим	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва момент от приказка, като импровизира реплики.	Табло

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
18	Измръзналото врабче	Свързана реч Граматически правилна реч	• Конструира сложни изречения по нагледна основа. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Образува множествено число на думите и обратно.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 34
18	„Зимен пейзаж“ от Валери Петров	Възприемане на литературно произведение Звукова култура	• Възприема произведение от художествената литература. • Демонстрира начални графични умения.	Познавателна книжка 2, с. 35
18	„Зимен пейзаж“ от Валери Петров	Пресъздаване на литературно произведение	• Изпълнява изразително конкретен художествен текст. • Илюстрира съдържанието на литературно произведение.	Литературно произведение „Зимен пейзаж“ от Валери Петров
19	Кума Лиса на разходка Кой какъв е?	Свързана реч Речник	• Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Назовава качества (характеристики) на лица и предмети, като използва определения.	Познавателна книжка 2, с. 42
19	Игри със звукове и думи	Звукова култура	• Определя звука в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава графични знаци на печатни букви (В, Ф), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 2, с. 43
19	„Шейничка“ от Леда Милева	Възприемане на литературно	• Възприема произведение от художествената литература. • Илюстрира съдържанието и героите от литературно	Литературно произведение „Шейничка“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		произведение	произведение.	от Леда Милева
20	„Аз съм българче“ от Иван Вазов	Възприемане на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Назовава държавата, в която живее. - Разбира и използва думи с абстрактно значение. - Дорисува илюстрация.	Познавателна книжка 2, с. 48
20	Игри със звукове и думи	Звукова култура	- Определя звука в началото на думата. - Определя броя на звуковете в думата. - Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (Д, Т), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 2, с. 49
20	„Аз съм българче“ от Иван Вазов	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	- Изразително изпълнява художествен текст. - Демонстрира начални графични умения.	Познавателна книжка 2, с. 48, 52 Литературно произведение „Аз съм българче“ от Иван Вазов
21	Рожден ден	Свързана реч Речник	- Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. - Описва подробно даден предмет, като използва определения.	Познавателна книжка 2, с. 56
21	Игри със звукове и думи	Звукова култура	- Определя звука в началото и в края на думата. - Определя броя на звуковете в думата. - Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (З, С), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	Приложение 2 Табло „Азбука“, Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 2, с. 57

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
21	„Апостолът на свободата“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 2, с. 61, фотоси, картини
22	Домашен любимец	Свързана реч	- Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. - Съставя устно кратък описателен текст.	Познавателна книжка 2, с. 62 Картини, снимки
22	„Вълкът и лисицата“ италианска приказка	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. - Разбира и използва думи с абстрактно значение. - Преразказва приказка, като импровизира реплики.	Познавателна книжка 2, с. 63
22	Моите игри	Свързана реч Звукова култура	- Съставя устно кратък описателен текст. - Демонстрира начални графични умения.	
23	Игри с думи и изречения	Граматически правилна реч Звукова култура	- Назовава глаголи. - Конструира прости и сложни изречения по нагледна и словесна основа. - Демонстрира начални графични умения.	Познавателна книжка 2, с. 72
23	„Най-хубавото птиче“	Възприемане на литературно	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и	Познавателна книжка 2, с. 73

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	от Георги Райчев	произведение	към постъпките на героите от него. • Преразказва литературно произведение. • Участва в подготовка за драматизиране на литературно произведение.	
23	„Най-хубавото птиче“ от Георги Райчев	Пресъздаване на литературно произведение	• Участва в драматизиране на литературно произведение. • Използва подходяща интонация и невербални изрази средства за комуникация.	Литературно произведение „Най-хубавото птиче“ от Георги Райчев
24	В очакване на Баба Марта	Свързана реч Звукова култура	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Демонстрира начални графични умения.	Познавателна книжка 2, с. 80
24	Игри със звукове и думи	Звукова култура	• Определя звук (ж, ш) в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата.	Приложение 2 Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 2, с. 81
24	„Баба Марта бързала“ от Йордан Стубел	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изпълнява изразително художествен текст. • Илюстрира съдържанието и героите от литературно произведение.	Литературно произведение „Баба Марта бързала“ от Йордан Стубел
25	Златните ръце на	Свързана реч	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати	Познавателна книжка 3, с. 4

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	мама	Речник	теми. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Разбира и използва думи с абстрактно значение (обич, радост, щастие, добрина и др.).	
25	Игри със звукове и думи	Звукова култура	• Определя звука в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (Г, К), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 3, с. 5
25	„Мама“ от Валери Петров	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Съотнася постъпките на героя към собствения си опит. • Изпълнява изразително художествен текст.	Литературно произведение „Мама“ от Валери Петров
26	„По телефона“ от Чичо Стоян Игри със звукове и думи	Възприемане на литературно произведение Звукова култура	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Изпълнява изразително конкретен художествен текст. • Определя броя на звуковете в думата. • Определя звука в края на думата.	Познавателна книжка 3, с. 10 Жетони (Детско портфолио)
26	Игри със звукове и думи	Звукова култура	• Определя звук (ч, ц) в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата.	Приложение 2 Табло „Азбука“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
				Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 3, с. 11
26	„По телефона“ от Чичо Стоян	Пресъздаване на литературно произведение	• Участва в драматизиране на литературно произведение. • Използва подходяща интонация и невербални изразни средства.	Литературно произведение „По телефона“ от Чичо Стоян
27	Малките природолюбители	Свързана реч Звукова култура	• Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Демонстрира начални графични умения.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 20
27	Игри със звукове, думи и изречения	Граматически правилна реч Звукова култура	• Конструира прости и сложни изречения по нагледна и словесна основа. • Определя звука в началото и в края на думата.	Познавателна книжка 3, с. 21
27	„Бременските музиканти“ от Братя Грим	Възприемане на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.	Табло
28	Пролет е...	Граматически правилна реч Свързана реч	• Съставя въпросителни изречения. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.	Познавателна книжка 3, с. 26
28	„Чисто носи –	Възприемане на	• Възприема произведение от художествената литература.	Табло

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	сладко яде“ – българска народна приказка	литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва приказка.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 27
28	„Трите хубави думички“ от Таня Касабова	Възприемане на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Илюстрира съдържанието и героите от литературно произведение.	Литературно произведение „Трите хубави думички“ от Таня Касабова
29	Дъга в небето	Граматически правилна реч Свързана реч Звукова култура	• Съставя въпросителни изречения. • Конструира сложни изречения по нагледна основа. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Определя звука в началото и в края на думата.	Познавателна книжка 3, с. 34
29	Моето цвете	Свързана реч Граматически правилна реч Звукова култура	• Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Използва подходящ „времеви речник“. • Демонстрира начални графични умения.	Познавателна книжка 3, с. 35
29	„Трите хубави думички“ от Таня Касабова	Пресъздаване на литературно произведение	• Разпознава епизод от литературно произведение. • Дорисува илюстрациите и ги оформя като картинна книжка. • Преразказва литературно произведение.	Изработване на картинна книжка

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
30	Първият учебен ден на Зайко	Свързана реч Звукова култура	- Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. - Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати предмети.	Познавателна книжка 3, с. 40 Табло „Азбука“
30	Имало едно време...	Пресъздаване на литературно произведение	- Преразказва момент от приказка или разказ, като импровизира реплики и използва невербални изразни средства - Назовава любимата си приказка и приказен герой (от книги, театър, кино). - Илюстрира герои от литературни произведения.	Познавателна книжка 3, с. 41
30	Книгата	Свързана реч Възприемане на литературно произведение	- Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. - Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. - Възприема познати литературни произведения от художествената литература чрез пресъздаването им в театъра или киното.	Лит. произведение „Книгата“ от Дора Габе, посещение на театрална постановка, възприемане на анимационен филм
31	Великден	Свързана реч Звукова култура	- Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. - Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.	Познавателна книжка 3, с. 50 Литературно произведение „Великденска свирка“ от Ран Босилек
31	Игри със звукове, думи и изречения	Звукова култура	- Определя звука в началото и в края на думата. - Открива различния звук в двойки думи. - Конструира сложни изречения по словесна основа.	Познавателна книжка 3, с. 51

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
31	„Великденска шега“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. - Изпълнява изразително художествен текст.	Литературно произведение „Великденска шега“ от Ангелина Жекова
32	Излет в планината	Свързана реч Звукова култура	- Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. - Определя звука в началото на думата.	Познавателна книжка 3, с. 56
32	„Момче и пчела“ от Асен Разцветников	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	- Възприема произведение от художествената литература. - Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. - Изпълнява изразително художествен текст. - Определя звука в началото и в края на думата.	Познавателна книжка 3, с. 57
32	„Момче и пчела“ от Асен Разцветников	Пресъздаване на литературно произведение	- Участва в драматизиране на литературно произведение. - Използва подходяща интонация и невербални изразни средства.	Лит. произведение „Момче и пчела“ от Асен Разцветников
33	„Празник“ от Веса Паспалеева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно	- Възприема произведение от художествената литература. - Изпълнява изразително художествен текст. - Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.	Познавателна книжка 3, с. 64

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		произведение Звукова култура		
33	Игри със звукове и думи	Звукова култура	• Определя звука в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети.	Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 65
33	Концерт-спектакъл „Довиждане, детска градина“	Пресъздаване на литературно произведение	• Изпълнява изразително конкретен художествен текст. • Участва в драматизиране на литературни произведения. • Използва подходяща интонация и невербални изразни средства.	Пресъздаване на познати литературни произведения
34	На добър час в първи клас	Свързана реч	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.	Познавателна книжка 3, с. 72
34	Празнични хвърчила „Балони“ от Леда Милева	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	• Описва предмети и лица, като използва определения. • Демонстрира начални графични умения. • Възприема произведение от художествената литература.	Познавателна книжка 3, с. 73
34	„Балони“ от Леда Милева	Пресъздаване на литературно	• Изпълнява изразително художествен текст. • Илюстрира съдържанието и героите от литературно	Литературно произведение „Балони“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		произведение	произведение.	от Леда Милева
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО
ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 6–7-ГОДИШНИ**

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1	Лятото отмина	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Актуализира знанията и уменията си за видовете изобразителни дейности и възможностите за работа с различните материали. Пресъздава впечатления и преживявания с различни изразни средства. Проява на индивидуалните предпочитания и възможности за рисуване.	Познавателна книжка 1, с. 16
1	Аз мога	Изобразителни материали и	Моделира обемни образи и придава характерни детайли и особености, като използва различни	Моделиране на пластични образи по собствен замисъл

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		техники Изобразително творчество	пластични материали. Използва познати материали и техники за моделиране. Изява на индивидуалните възможности и предпочитания за пластични материали.	
2	Хартиени вълшебства	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Използва многослойно апликиране при изпълнение на изобразителни задачи. Изобразява и пресъздава обекти и явления от действителността с готови или самостоятелно изрязани или откъснати елементи.	Апликиране по собствен замисъл. Самостоятелно определяне на тема, образи, материали и техники за апликиране, последователност на изпълнение
2	Какво е сгрешил художникът	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Използва и съчетава различни изобразителни материали и пособия. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления. Проява на въображение и индивидуално творческо отношение към изобразяване на обекти в правилната за тях среда – въздух, вода, земя.	Познавателна книжка 1, с. 17
3	Проследяване на постиженията на децата Установяване на равнището на изобразителната подготовка и художествените желания на децата, получени в трета група Обобщения и изводи за предстоящата изобразителна дейност			
4				
5	Картина на късмета	Художествено възприемане Изобразителни	Познавателно и емоционално оценъчно отношение към красотата на природни обекти и явления. Използва безопасно различни видове материали и	Нарязване на няколко части и подреждане в плик на фотоси на обекти и явления, произведения на
		материали и техники Изобразително творчество	пособия за апликиране. Развива своята наблюдателност и устойчивост на вниманието; умения самостоятелно да анализира, сравнява и синтезира в процеса на изобразителната дейност.	изкуството. Под формата на игра „Сглоби частите“ всяко дете изтегля своя плик и подрежда и залепва частите в картина с тънка, видима ивица от основата между тях

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
5	Познавам тази картина	Художествено възприемане	Изгражда представи за творби на изящните изкуства. Разглежда и описва произведения на изобразителното изкуство. Изпълнява изобразителните задачи по впечатления от творби на изобразителното изкуство.	Познавателна книжка 1, с. 32
6	Това съм аз	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на изобразителното изкуство. Използва различни видове материали. Пресъздава обекти от действителността чрез рисуване и оцветяване.	Познавателна книжка 1, с. 33 Най-общо отразяване на най-общо отделните визуални особености на човешката глава – овал на лице, цвят на очи, коса, прическа
6	Вкусни и красиви	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Изгражда представи за творби на изящните изкуства. Използва и съчетава различни изобразителни материали. Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване, апликиране.	Непосредствено наблюдение и анализ на композиция от 2, 3 плода – самостоятелно или поставени в съд по преценка на учителя Примерна разработка на педагогическа ситуация
7	Есенен пейзаж	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби. Пресъздава обекти от действителността чрез рисуване с различни материали и техники. Изгражда усет за подбор и съчетаване на характерни за сезона цветове и форми.	Познавателна книжка 1, с. 48
7	Нашата улица	Изобразителни материали и техники Изобразително	Използва познати и предпочитани материали и техники за рисуване. Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване.	Самостоятелно наблюдение по конкретни указания от учителя – какво да наблюдават, на какво да обърнат внимание по пътя до дома и детската градина, какво

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		творчество		предстои да създадат в предстоящата тема
8	Нарисувай отговора на гатанките	Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване. Използва различни материали и техники за рисуване. Изпитва удоволствие от самото търсене, отгатване, творческо пресъздаване на образите в рисунките си.	Избор на подходящи за възрастта гатанки, които да отговарят на детския опит и стремеж за опознаване на действителността.
8	Здравейте, приятели	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Използва и съчетава различни видове материали. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Познавателна книжка 1, с. 49
9	Есен броди из гори, поля и планини	Изобразително творчество Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	Изгражда умения за планиране на изобразителната дейност при изпълнение на изобразителната задача в екип. Апликира многослойно, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. Изпитва радостни преживявания от съвместната дейност и приноса за цялостната украса в детската градина.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 62
9	Предмети от бита	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Пресъздава обекти и явления от действителността чрез моделиране. Прилага подходящи похвати за моделиране, декориране и съчетаване на цветовете. Развива самоконтрол и критичност на мисленето си.	Анализ на образци на различни битови съдове (ваза, декоративна паничка, чашка и др.)
10	Артисти	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	Обогатява представите си за илюстрациите в детските книжки. Използва материали и техники за рисуване. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Познавателна книжка 1, с. 63 Анализ на одухотворени образи на различни обекти с предадени човешки черти, движения, настроение; използвани изразни средства

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		Изобразително творчество	Развива творческо въображение при рисуване на фантазни образи от приказки, театрални постановки, филми и др.	
10	Щастливо детство	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Пресъздава свои впечатления и преживявания като стимул, импулс за творчество с различни изразни средства. Активизира своята изобразителна дейност, желание за изява на своите творчески възможности с подходящи за основата материали и техники. Изпитва радост и задоволство от постигането на по-добри резултати в общата изобразителна дейност.	Рисуване върху асфалт, дълга основа от амбалажна хартия или кадастрон.
11	Отпечатък от есенни листа	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Използва различни видове материали и пособия за изобразяване. Създава образи от различни по форма и големина части. Планира последователността на действията и използването на различни материали и техники при самостоятелно изпълнение на изобразителните задачи.	Познавателна книжка 1, с. 78
11	Любими герои от приказки	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Създава илюстрации по любими приказки. Обогатява представите си за особеностите на илюстрациите в детските книжки и основните изразни средства за постигане на изразителност (декорация, детайлизиране, цветови съчетания и др.). Използва различни видове материали и пособия за рисуване.	Примерна разработка на педагогическа ситуация
12	За да сме бодри и здрави	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване, апликиране и моделиране. Възприема и възпроизвежда фигура – знак. Пресъздава впечатления и преживявания с различни изразни средства.	Познавателна книжка 1, с. 79

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			Умее да изобразява характерна поза или движение.	
12	Грижа за зимуващите птици	Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	Пресъздава впечатления и преживявания с различни изразни средства. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Използва и съчетава различни видове материали за рисуване. Изпитва желание за помощ и грижа за зимуващите птици.	Най-общо предаване на съотношението между човешки фигури и птици с подходящи пози и движения
13	Моята картина	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Избира конкретна тема и я изобразява в рисунка. Ритмично рисува хоризонтални, вертикални, наклонени и други линии и петна с черни и цветни материали за диференциране на отделни образи и елементи. Целенасочено овладява графични умения и детайлизация с оглед подготовката на ръката за писане. Поставя подходящо заглавие (самостоятелно или с помощ-та на други деца).	Анализ на образци в Познавателна книжка 2, с. 10
13	Поздравите лна картичка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Познава и използва безопасно разнообразни материали и техники за рисуване и апликиране. Самостоятелно определя изразните средства. Проявява усет за ритъм, цвят и композиция. Изпитва задоволство от възможността да поздрави свои близки със самостоятелно направена картичка.	Примерна разработка на педагогическа ситуация
14	За коледните и новогодишн и празници	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	Разширява познанията си за националните ценности и традиции, свързани с коледните и новогодишни празници. Моделира обемни образи и придава характерни детайли и особености, като използва различни пластични материали.	Познавателна книжка 2, с. 11

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		Изобразително творчество	Прилага и усъвършенства уменията за моделиране и декориране чрез разточване, вдлъбване, овалване, налепване, гравирание и др.	
14	Елхови украшения	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Затвърдява знанията и възможностите си за използване на разнообразни материали и техники за постигане на по-голяма изразителност и празничност на художествените конструкции. Използва безопасно разнообразни материали и техники за художествено конструиране. Участва активно, с радост и интерес в създаването на нови конструкции с усет за мярка и вкус.	Табло Включване на децата в оформяне на празничната украса със самостоятелно изработени елхови и коледни украшения
15	Зимен пейзаж	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на изобразително изкуство. Планира последователността на действията и използването на различни материали и техники при изпълнение на изобразителни задачи в група. Изгражда усет за подбор и съчетаване на цветове и форми.	Познавателна книжка 2, с. 24
15	Коледен подарък	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Усъвършенства уменията си за пресъздаване на обекти от действителността чрез рисуване и оцветяване. Самостоятелно анализира и предава структурата на избран предмет, основните и второстепенните му части, неговите форма, големина и цвят, разположението им в пространството.	Изпращане на всички рисунки с желания подарък в общ плик до Дядо Коледа
16	Като народните майстори гърнчари	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Развива положително отношение към народното творчество и наследство от предмети за бита. Използва различни видове и пособия за изобразяване. Използва декоративни елементи, като ги редува и съчетава по вид, големина и цвят при украса на детски творби от	Познавателна книжка 2, с. 25

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		творчество	областта на народното и приложно творчество.	
16	За зимните празници и развлечения	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Композира украса, реквизит за празници и развлечения самостоятелно и в група. Използва безопасно различни видове материали и пособия за художествено конструиране. Изпитва радостни преживявания от съвместната дейност и вникването в смисъла на празничните обреди и ритуали.	Табло
17	Снежни игри	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване, апликиране и моделиране. Затвърдява уменията си за създаване на сюжетни рисунки по лични впечатления и преживявания. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Предава характерните особености и красотата на зимния сезон и детските игри.	Познавателна книжка 2, с. 40
17	Във фермата	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Моделира обемни образи и придава характерни особености и детайли, като използва различни пластични материали. Затвърдява навиците и уменията за организиране на времето и довършване докрай на започнатата работа.	Табло „Моделиране“ Обединяване на всички фигури в обща композиция – ферма (селскостопански двор)
18	Предай нататък	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Умее да изгражда тематични рисунки по общ проект. Целенасочено наблюдава и повишава вниманието си за включване в проекта с подходящ образ. Изживява удовлетворение и благодарност от получената за спомен съвместна рисунка.	Познавателна книжка 2, с. 41

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
18	Зимни празници и обичаи	Художествено възприемане Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	Има представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. Проявява интерес към специфичното за отделните празници и обичаи (в облекло, накити, ритуали, реквизит и др.). Затвърдява уменията си за създаване на рисунки, аппликации, моделирани фигури по памет, впечатления и преживявания от народни празници и обичаи. Използва различни видове материали и пособия за изо-бразяване.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Разглеждане и анализ на разнообразни рисунки и илюстрации с образи и сюжети от зимни празници у дома или на открито
19	Ни чуто, ни видяно	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Изгражда представи за фантазни творби в изящните и приложно – декоративните изкуства. Избира конкретна тема и я изобразява със средствата на рисуването, апликирането, моделирането. Разгръща своята фантазия и комбинативно мислене.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 54 Обединяване на всички рисунки в книжка „Фантазен свят“.
19	Моделирани чудеса	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	По-задълбочено се запознава с фантазни образи в репродукции на скулптурни произведения. Моделира обемни фантазни образи и предава характерни детайли и особености, като използва различни материали. Разгръща своята фантазия и въображение.	Познавателна книжка 2, с. 52 Дидактична игра „Открий частите“ на реалните обекти, от които е съставен нечутия и невиджан приятел
20	Времето днес	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Разпознава и възпроизвежда фигура, знак чрез рисуване и оцветяване. Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване. Оцветява различни изображения, без да излиза от линия-та.	Познавателна книжка 2, с. 55

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			Избира подходящи цветове, с които да предаде избраното по метеорологични знаци време.	
20	За театър на маса, куклен театър	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Работи самостоятелно и в група за изграждане на художествени конструкции на декори и герои от приказки за игри и драматизации, театрализирани етюди, театър на маса и др. Планира последователността на действията и използването на различни материали и техники при изпълнение на	Примерна разработка на педагогическа ситуация Табло Творческо интерпретиране на дадените образци на художествени конструкции за реализирането на
			изобразителни задачи в група. Използва придобитите познания за постигане на художествена изразителност (детайлизация, декорация, цветови съчетания и др.). Развитие на творчеството и работата в екип.	познати и нови идеи
21	Натюрморт	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Изгражда представи за творби на изящните изкуства. Естетическа възприемчивост към красотата на всеки предмет. Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на изобразителното изкуство. Развива наблюдателност и устойчивост на вниманието, умение самостоятелно да анализира, сравнява, синтезира.	Анализ на образци в Познавателна книжка 2, с. 68
21	Декоративни и пана	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на приложното изкуство. Композира пана, като избира конкретна тема и я изобразява при рисуване, апликиране, моделиране. Затвърдява умения за планиране на действията при изобразителна дейност в екип. Изгражда усет за подбор и съчетаване на цветове и	Табло Възприемане на репродукции и изпълнени от деца декоративни пана. Беседа за разнообразието от форми, цветове, материали. Създаване на декоративни пана с предпочетени от децата материали с примерни теми: „Цветя и пеперуди“;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			форми.	„Морско дъно“; „Воден свят“; „Космос“; „Пъстър свят“; „Щастливо лято“ и др.
22	Моята любима играчка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Изгражда представи за творби на приложно-декоративните изкуства. Използва декоративни елементи и съчетава цветове при украса на детски творби. Изгражда усет и умения за създаване на варианти на един образ.	Познавателна книжка 2, с. 69
22	Нашите артисти	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Моделира и композира герои и декори за театър на маса. Усъвършенства уменията за планиране на изобразителна дейност в екип. Развива чувство за сътрудничество и взаимопомощ увличане и на по неуверените деца.	Табло „Моделиране“ Моделиране по групи на герои и декор от избрани (една или повече) приказки, подходящи за театър на маса
23	Зоопарк	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Планира последователността на действията и използването на различни материали и техники при изпълнение на изобразителни задачи самостоятелно или в група. Изява на индивидуалните възможности и предпочитания за рисуване, моделиране или апликиране на даден образ. Предава характерните му детайли и особености, поза или движение. Изгражда увереност в собствените сили.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 72
23	В страната на фантазиите	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	Разширява уменията си за рисуване на фантазни образи и обстановка по впечатления и преживявания от анимационни филми, приказки и др. Прилага самостоятелно и по усет различни материали и техники за създаване на една или серия от рисунки.	Включва нарисувания или апликиран образ от предишна ситуация в нова, необичайна обстановка. Откриване на най- необичайния образ и обстановка

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		Изобразително творчество	Пресъздава интересни срещи и случки с необичайни обитатели и обстановка, като избира изразни средства.	
24	Случка на улицата	Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Използва различни материали и техники при изпълнение на изобразителните задачи.	Познавателна книжка 2, с. 73 Подвижна игра „Светофар и автомобили“
24	Поздравителна картичка	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Има представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. Възпроизвежда фигура, знак, символ от бели и червени, различни по вид и големина елементи. Избира средства за изобразяване. Изпитва радост и задоволство от възможността да поздрави свои близки със самостоятелно изработени мартеници – израз на увереност в собствените възможности.	Анализ на малка колекция поздравителни картички и мартеници с Пижо и Пенда и др., изпълнени с различни материали. Самостоятелно определяне на формата и цвета на основата на картичката
25	Еднакви и различни	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Използва уменията си за съчетаване на различни изобразителни материали (молив, пастел, бои и др.). Проява на лични предпочитания, изобразителни възможности, чувство за мярка и вкус.	Познавателна книжка 3, с. 16 Табло
25	Слънчева пролет	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Затвърдява уменията си за съвместно планиране на последователността на действията и използването на различни материали и техники при изпълнение на изобразителни задачи в екип. Пресъздава впечатления с различни изразни средства. Изразява свободно лично мнение и оценъчно отношение в обсъждането на общия проект и	Създаване в група от няколко деца на пролетен пейзаж със средствата на апликацията. Съединяване на всички апликации в общо пано за украса в детската градина

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			получения резултат.	
26	Подарък от сърце	Художествено възприемане Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	Изгражда представа за творби на декоративно-приложните изкуства. Планира последователността на действията си при изпълнение на изобразителната задача. Използва материали и техники за моделиране. Изразява емоционалното си отношение при подбора на подарък, неговата красота, поднасяне и значението му в живота на хората.	Познавателна книжка 3, с. 17 Табло
26	Моята приказка	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Създава илюстрации по впечатления и преживявания от любими приказки с различни изразни средства. Използва различни видове материали и пособия за изоб-бразяване. Засилва интереса си към необичайното в света на приказките. Поставя познати образи в нова, любопитна ситуация и обстановка, взаимоотношения. Приобщаване към радостта от творчеството.	Оформяне на всички рисунки в книжка „Новите приключения на старите герои от приказки“
27	Пролетно жужене	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Разглежда и описва произведения на изобразителното изкуство. Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване с различни материали. Формира обща представа за ролята на цветовете като изразно средство в произведенията на изобразителното изкуство и детските рисунки.	Познавателна книжка 3, с. 32
27	Слушам музика и рисувам	Художествено възприемане Изобразителни	Проявява интерес към възможността едно и също настроение да бъде предадено със средствата на музиката и изобразителното изкуство.	Примерна разработка на педагогическа ситуация

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		материали и техники Изобразително творчество	Пресъздава впечатления и преживявания от изслушана музикална творба с различни изразни средства.	
28	Кой събуди пролетта	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на изобразителното изкуство с изображения на Слънце – в живописата, илюстрации, текстил, дърворезба и др. Затвърдява уменията си за пресъздаване на един образ с разнообразни материали и техники. Развива асоциативно мислене и репродуктивно въображение.	Познавателна книжка 3, с. 33 Анализ на образци
28	Забавни яйчица	Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	Включва се по-активно в дейност по художествено конструиране на различни образи под въздействието на празнични очаквания и преживявания. Използва безопасно различни видове материали и пособия за изобразяване според характера на изобразителните задачи.	Анализ на образци в табло
29	Слънце грее, дъжд вали	Художествено възприемане Изобразителни материали Изобразително творчество	Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване или апликиране. Избира средства за изобразяване. Изпитва радост и задоволство от пресъздаването на интересни явления от действителността самостоятелно или в група.	Познавателна книжка 3, с. 46
29	Сезони	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	Формира обща представа за разликата между природата и нейния образ в изкуството. Обогатява представите си за илюстрации по любими приказки, филми, музика. Проявява интерес и положително емоционално	Разглеждане на одухотворени образи на четирите годишни времена в детски книжки и рисунки, в изкуството. Изслушване на „Годишни Времена“ на Вивалди

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		Изобразително творчество	отношение към специфичната красота на всеки сезон и пресъздаването ѝ със самостоятелно избрани изразни средства.	
30	Пролетни празници и обичаи	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Има представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. Използва различни материали и пособия за изобразяване. Пресъздава по памет и впечатления обекти и явления от действителността, празнична обстановка и веселия. Изпитва радостни преживявания от пресъздаването на интересни моменти от вълнуващите пролетни празници.	Познавателна книжка 3, с. 47 Самостоятелен избор на песни, които да звучат по време на работа
30	Приятелство	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Обогатява представите си за скулптурни творби в изкуството. Изгражда устойчива композиция от две или три моделирани фигури. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти (техните части и пропорции, големина, форма, детайли). Усъвършенства усета си за пластичност и устойчивост на фигурите.	Табло
31	Забавни образи	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Използва безопасно различни видове материали и пособия за изобразяване. Планира последователността на действията и използването на различни материали и техники при самостоятелно изпълнение на изобразителни задачи. Изпитва радост и задоволство от комбинирането и използването на различни пособия за получаването на изразителни образи чрез печатане.	Познавателна книжка 3, с. 62 Дидактична игра „Познай моето печатче“ – откриване на пособията, с които са създадени образите

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
31	Ние играем гимнастика	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Моделира обемни образи и придава характерни детайли и особености, като използва различни пластични материали. Изразява емоционално отношение към самостоятелните прояви на пресъздаване в пластиките на определени пози и движения на фигурите.	Табло Разглеждане на образци – репродукции на скулптурни творби, моделирани от учителя и деца, фигури с най-общо предаване на пропорциите между отделните части и елементарни пози и движения
32	Бабини съкровища	Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на народното творчество. Има обща представа за символи и знаци, композиционни и цветови съчетания, използвани материали и техники. Възпроизвежда фигура, знак, елементи от знаци.	Познавателна книжка 3, с. 63
32	Нашата изложба	Художествено възприемане Изобразително творчество	Активно участва в подбора на творбите, журирането, аранжирането и откриването на годишната изложба „Аз ще бъда ученик“. Изразява емоционално и оценъчно отношение към резултатите от собствената си изобразителна дейност и тази	Разглеждане и обсъждане на запазените рисунки през годината. Журиране на творбите от избрано от децата жури. Аранжиране на изложбата с помощта на учителя. Откриване на изложбата
			на другите. Изпитва радост и удовлетворение от съвместната дейност и живота в детската градина.	
33	Вече сме ученици	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Планира последователността на действията и избора на различни материали и техники при изпълнение на изобразителни задачи в група. Творчески прилага умения за използване на различни материали и техники за съвместна изобразителна дейност. Проявява интерес и положително емоционално отношение към реализиране на идеята за включване в традициите на	Познавателна книжка 3, с. 78 Включване на портрета в изложбата като подарък на учители и родители

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			детската градина.	
33	Празник на буквите	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Затвърдява уменията си за съвместно планиране и насочване на дейността в група. Планира последователността на действията и използването на различни материали и техники. Възпроизвежда знак и елементи от знаци за композиране на декоративно пано „Празник на буквите“	Разглеждане на забавни букви, включени в плакати, в детски книжки и др. Самостоятелна работа: изписва едро буквата на своето име, украсява я и я превръща в забавен герой с избрани от цялата група материали. В заключителната част: съвместно подреждане на получените рисунки до пълното одобрение на окончателния вид на пано, посветено на празника на буквите – 24 май
34	Ще плувате ли с нас	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Обогатява естетическите си чувства и преживявания. Дава израз на своите представи, умения и отношения свързани с пресъздаване на обекти и явления от действителността.	Познавателна книжка 3, с. 79
34	Моята мечта	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване (апелиране). Пресъздава обекти и явления от действителността, впечатления и преживявания с различни изразни средства.	Табло Разглеждане на красиви кълчета от страната в календари, фотоси и др. Предаване в рисунки на детските си мечти и очаквания за желаното място за прекарване на ваканция
35	Проследяване на постиженията на децата Установяване на равнището на изобразителната подготовка и художествените желания на децата, получени в четвърта група Обобщения и изводи за предстоящата изобразителна дейност			
36				

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО „КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ“ – ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Моето лято	Обработване на материали, съединяване и свързване	Подбира, комбинира и използва различни материали в зависимост от свойствата им. Знае начини за подреждането им за получаване на желаните фигури.	Табло
1	Моето лято	Обработване на материали, съединяване и свързване	При изработката на модела прилага закрепване чрез лепене и/или пластичен материал и оцветяване. Прилага модела при оформяне на обща изложба.	
2	Материали и инструменти	Обработване на материали, съединяване и свързване	Подбира и комбинира разнообразни материали и инструменти при изработване на модел. Предлага, представя и обяснява идея за изработване на модел.	Познавателна книжка 1, с. 18
2	С това творим Модел по	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно довършва модел по собствена идея, като подбира разнообразни материали и инструменти.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	собствена идея		Работи с допълнителни елементи за естетическо оформяне на изделието чрез залепване, намачкване, оцветяване.	
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Плодове и зеленчуци	Обработване на материали, съединяване и свързване	Подбира, комбинира и използва различни видове хартия и друг материал в зависимост от свойствата му. При изработката на модела прилага късане, залепване, намачкване.	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
5	Плодове и зеленчуци	Обработване на материали, съединяване и свързване	Познава начини за свързване на материалите за възпроизвеждане на фигури. Включва изделията в игрови дейности.	
6	Мога сам да се обличам	Грижи и инициативност	Познава начини за самообслужване вкъщи и в ДГ. Облича, съблича и подрежда дрехите си самостоятелно.	Познавателна книжка 1, с. 34
6	Самообслужване вкъщи и в ДГ	Грижи и инициативност	Стреми се да се облича, като самостоятелно се закопчава и завързва. Има представа за добрия си външен вид.	
7	Европейското знаме	Обработване на материали, съединяване и свързване	Умее да работи с хартия – реже, като използва шаблон, навива, съединява чрез лепене. Намира приложение на модела.	Картон
7	Знамето на България	Обработване на материали, съединяване и свързване	Умее да работи с хартия, като систематизира технологични операции в необходимата последователност, осигуряващи резултата на дейността. Приложение на модела.	Картон
8	Есенни дървета	Обработване на материали, съединяване и свързване	Подбира, комбинира и използва хартия, картон и други материали.	Табло Примерна разработка на

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			При изработката на модел прилага рязане, късане, залепване, намокряне, намачкване и оцветяване.	педагогическа ситуация
8	Есенна гора	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно довършва модел, прави му оценка по собствени критерии. Включва модела в игрови дейности.	
9	Слон	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно реже хартия/картон, като използва шаблон. Свързва подвижно частите на тялото.	Картон
9	Слон	Обработване на материали, съединяване и свързване	Свързва, като използва допълнителни елементи за естетическото оформяне на модела. Включва модела в игрови действия.	
10	Приготвяме от зеленчуци „Туршия“	Грижи и инициативност	Участва и си сътрудничи с другите при работа по общ проект. Практически прилага придобити умения и знания. Приложение в бита.	Познавателна книжка 1, с. 64
10	Приготвяме от зеленчуци „Зеленчуково влакче“	Грижи и инициативност	Творчески участва в малък общ проект на групата. Самостоятелно поддържа реда и чистотата на материалите и инструментите, с които работи.	Познавателна книжка 1, с. 64
11	Салфетник	Конструирание и моделиране	Умее да реже хартия/картон, като използва шаблон, прегъва и слепва.	Картон
11	Салфетник	Конструирание и моделиране	Свързва, като използва допълнителни елементи за естетическото оформяне на модела. Включва модела в игрови действия.	
12	Коледна украса	Обработване на материали, съединяване и свързване	Умее да работи творчески с хартия и естетично да оформя изделията. Изграждане на увереност в собствените възможности на детето.	Табло

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
12	Подреждаме и украсяваме заедно	Грижи и инициативност	Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. Изслушва другите и избира едно от няколко възможни решения.	
13	Подреждам и сервирам	Грижи и инициативност	Има знания за предварителната подготовка на масата (подреждане на прибори и съдове). Спазва правила за култура на сервиране и хранене.	Познавателна книжка 1, с. 86 Примерна разработка на педагогическа ситуация
13	Сандвичи	Грижи и инициативност	Участва в малък общ проект на групата в ДГ, като формира умения за работа в екип. Спазва правила за хигиена и култура на хранене.	Табло
14	Къщичка за птици	Обработване на материали, съединяване и свързване	Предлага, представя и обяснява идеята за изработване на модел. Реже и сгъва самостоятелно, като използва шаблон.	Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация
14	Къщичка за птици	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за съединяване на елементите, като залепва и завързва. Приложение в бита.	
15	Сурвачка	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за използване и съчетаване на различни материали. Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.	Табло
15	Сурвачка	Обработване на материали, съединяване и свързване	Естетически оформя сурвачката с допълнителни елементи. Приложение в бита.	
16	Домашни животни – овца	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно реже картон, като използва шаблон. Подрежда и съединява чрез лепене върху картонена форма допълнителни елементи. Естетически довършва модела чрез рисуване. Включва модела в игрови дейности.	Табло
16	Обувка с връзки	Обработване на материали,	Самостоятелно реже картон, като използва шаблон.	Картон

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		съединяване и свързване	Довършва модела, като промушва и завързва шнур/връв. Изгражда увереност в своите възможности.	
17	Използваш ли ги...	Техника	Познава отделни възможности на устройства за комуникация. Прилага знанията си в практически ситуации.	Познавателна книжка 2, с. 32
17	Таблет (или телевизор)	Конструирание и моделиране	Самостоятелно довършва модел по образец, като използва кройка и необходимите инструменти. Включва модела в игрови действия.	Картон
18	Къща	Конструирание и моделиране	Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни елементи от конструктор. Включва го в игрови дейности.	
18	Зарче	Конструирание и моделиране	Самостоятелно довършва модел по образец. Работи с кройка и необходимите инструменти. Използва допълнителни елементи. Включва модела в игрови действия.	Картон
19	Ръкавица за почистване на цветя	Обработване на материали, съединяване и свързване	Използва и комбинира текстил с допълнителни материали в зависимост от свойствата им. При изработката на модела прилага залепване. Приложение в бита.	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
19	Грижи за цветния кът	Грижи и инициативност	Самостоятелно подрежда, поддържа реда и се грижи за цветния кът в ДГ. Има принос за естетическия вид на занималнята.	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
20	Картата на България	Обработване на материали, съединяване и свързване	Умее да реже по контур и да съединява елементите за получаване на образ.	Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация
20	Картата на България	Обработване на материали, съединяване и свързване	Съединява елементи, като ги залепва върху картонена основа. Намира приложение на изделието.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
21	Ракета	Обработване на материали, съединяване и свързване	Подбира, комбинира и използва хартия, картон и други материали в зависимост от свойствата им. При изработването на модела прилага залепване, намачкване, оцветяване. Включва модела в игровите дейности.	Табло
21	Луноход	Обработване на материали, съединяване и свързване	Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира. Закрепва чрез лепене за получаване на обемен образ. Включва модела в игровите дейности.	Табло
22	Подреждам у дома и в детската градина	Грижи и инициативност	Самостоятелно подрежда и поддържа реда и чистотата на личните си вещи и играчки въщи. Изгражда увереност в своите възможности.	Познавателна книжка 2, с. 70
22	Подреждам в детската градина	Грижи и инициативност	Самостоятелно поддържа реда и чистотата на личните си вещи, материали и играчки в детската градина. Подрежда, за да постигане добър естетически вид на занималнята.	Познавателна книжка 2, с. 70
23	Мартеници	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, текстил, конци. При изработката на модела залепва, преплита и завързва.	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
23	Мартеници	Обработване на материали, съединяване и свързване	Оценява по собствени критерии модели и изделия. Прилага собственооръчно изработеното изделие.	
24	Подарък за мама	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за използване и съчетаване на различни материали. Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.	Табло
24	Подарък за мама	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно довършва модел. Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			Приложение в бита.	
25	Слънце и облаци	Обработване на материали, съединяване и свързване	Умее да работи с хартия и други материали за изработка на модел. Прилага късане, намачкване, оцветяване. Умее да свързва неподвижно отделни елементи.	Табло
25	Дъга и дъжд	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, памук, конци, като при изработката на модела залепва и завързва. Прилага изработеното в игрите.	Табло
26	Движа се безопасно	Техника	Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. Прилага знанията си във всекидневието.	Познавателна книжка 3, с. 18
26	Превозни средства	Обработване на материали, съединяване и свързване	Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира. Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. Включва модела в игровите дейности.	Табло
27	Пеперуди	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, текстил и други материали в зависимост от свойствата им. При изработването на модела прилага рязане, намачкване, късане, оцветяване, залепване. Включва модела в игровите дейности.	Табло
27	Насекоми	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има знания и умения да подбира и използва хартия, текстил и други материали в зависимост от свойствата им. При изработването на модела прилага рязане, намачкване, късане, оцветяване, залепване. Включва модела в игровите дейности.	Табло
28	Риби	Обработване на материали,	Умее да подбира и използва хартия и други материали в	Табло

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		съединяване и свързване	зависимост от свойствата им. При изработването на модела прилага рязане, няколкократно последователно прегъване на хартия, преплитане, оцветяване, залепване.	
28	Риби	Обработване на материали, съединяване и свързване	Оценява по собствени критерии модели и изделия. Включва собственоръчно изработеното в игрите.	
29	Карнавални маски	Обработване на материали, съединяване и свързване	Реже хартия/картон, като използва шаблон. Съединява елементите, като залепва и завързва.	Картон
29	Карнавални маски	Обработване на материали, съединяване и свързване	Владее умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението. Включва модела в игровите дейности.	
30	Великденска украса	Грижи и инициативност	Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл за естетизиране на обстановката в групата. Формира умения за работа в екип.	Табло
30	Великденски яйца	Грижи и инициативност	Участва в малък общ проект на групата. Формира умения за планиране, представяне и осъществяване на идеи. Приложение в бита.	Познавателна книжка 3, с. 48
31	Декори за театър	Конструирание и моделиране	Предлага, представя и обяснява идея при изработване на модел. Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. Приложение в игрови дейности.	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
31	Герои за настолен театър	Обработване на материали, съединяване и свързване	Владее умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението и за получаване на конкретен образ. Включва модела в игровите дейности.	Табло
32	Природен	Обработване на материали,	Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	Табло

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	календар	съединяване и свързване	Предлага, представя, съгласува идея за изработване на общ модел.	
32	Природен календар	Обработване на материали, съединяване и свързване	Съединява елементи, като залепва, промушва. Прилага в дейността на групата.	
33	Електроуредите у дома	Техника	Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди. Разбира ползата им в бита на хората.	Познавателна книжка 3, с. 70 Примерна разработка на педагогическа ситуация
33	Електроуредите у дома	Техника	Има представа за правилата за безопасност при употреба на електроуредите у дома. Приложение на знанията в практическа ситуация.	
34	Моливник	Обработване на материали, съединяване и свързване	Знае и умее самостоятелно да подбира и използва хартия и други материали в зависимост от свойствата им. При изработването на модела прилага рязане, намачкване, преплитане, завързване, оцветяване, залепване.	Табло
34	Моливник	Обработване на материали, съединяване и свързване	Владее умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението. Приложение.	
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

Тематично разпределение по Математика – ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	По вид и по цвят	Количествени отношения	Разпознава признак за групиране на обекти. Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група.	Познавателна книжка 1, с. 6
1	Редувам цветове	Равнинни фигури Количествени отношения	Открива признаци за редуване на обекти. Открива зависимост в дадена редица и я продължава. Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.	Познавателна книжка 1, с. 7
1	По вид и по цвят	Количествени отношения Равнинни фигури	Образува предметни групи по словесно зададен признак. Самостоятелно избира признак за групиране на предмети. Открива зависимост в редица и довършва подреждането ѝ. Разпознава и назовава геометрични фигури	Жетони (Детско портфолио) Табло „Математика“ Дидактична игра „В коя кошничка е моето място“
2	Кое къде е	Пространствени отношения	Определя пространственото разположение на обекти, като използва „ляво/вдясно“ спрямо себе си. Определя пространственото разположение на обекти, като използва „между/по средата“. Определя пространственото разположение на обекти, като използва „горе/долу“ спрямо себе си. Определя пространственото разположение на обекти, като комбинира „горе/долу“ и „ляво/дясно“. Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.). Представя графично пространствени отношения.	Познавателна книжка 1, с. 12
2	Познавам посоките	Пространствени отношения	Определя посоката на движение на обект от ляво надясно или от дясно наляво спрямо себе си (надясно, наляво).	Познавателна книжка 1, с. 23

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			Определя посока на движение на обект. като комбинира горе/долу и вляво/вдясно (например от горе вляво надолу вдясно).	
2	Познавам посоките	Пространствени отношения	Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око. Ориентира се в двумерното пространство по план. Определя пространствените отношения (вътре, вън, между, затворено, отворено).	Подвижна игра „Поддай си дясната ръка...“ Дидактична игра „Карта на съкровище“
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Числото едно и неговата цифра 1	Количествени отношения	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 1. Разпознава и назовава цифрата на число 1. Съотнася количество от един обект към цифрата на числото. Определя първи обект в редица.	Познавателна книжка 1, с. 22
5	Числото две и неговата цифра 2	Количествени отношения Пространствени отношения	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 2. Разпознава и назовава цифрата на число 2. Съотнася количество от два обекта към цифрата на числото 2. Брой до две. Определя реда на обект в редица от десет обекта.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 23
5	Числата едно и две и цифрите им	Количествени отношения Времени отношения	Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. Разпознава ден и нощ като две части на едно денонощие.	Табло „Математика“ Подвижна игра „Ден и нощ“
6	Кой къде е	Пространствени отношения	Движи се в определена посока по словесни сигнали, включващи думите – над, под, най-горе, най-долу, между, вляво, вдясно. Определя посоките и направленията нагоре, надолу, напред, назад, наляво,	Познавателна книжка 1, с. 28

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			надясно. Ориентира се в двумерното пространство по план. Определя местоположения и пространствени отношения, като използва: съседство, отляво, отдясно, по средата, горе вляво, долу вдясно.	
6	Геометрични фигури	Равнинни фигури Пространствени отношения	Открива и назовава геометричните фигури – кръг, квадрат, правоъгълник, триъгълник. Открива познати геометрични фигури в двумерното пространство и ги назовава. Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури. Графично възпроизвежда геометрични фигури.	Познавателна книжка 1, с. 29
6	Части на денонощието	Времеви отношения	Разпознава и назовава ден и нощ като две части на едно денонощие. Разпознава и назовава частите на деня – сутрин, обед, вечер. Разбира значението на „преди обед“ и „следобед“. Използва понятията „по-рано“, „по-късно“, „преди“ и „след“.	Дидактична игра „Кога се случва това“ Насочва се вниманието към
				обичайни действия, случващи се през деня, според личния опит.
7	Числото три и неговата цифра 3	Количествени отношения	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 3. Образова предметни групи от 3 предмета. Разпознава и назовава цифрата на число 3. Брой до три. Съотнася количество от три обекта към цифрата на числото 3. Определя реда на обект в редица от десет обекта.	Познавателна книжка 1, с. 38
7	Повече, по-малко, поравно	Количествени отношения Времеви	Установява количествено равенство, неравенство на две групи от предмети. Използва изразите „по-малко“, „повече“, „поравно“. Сравнява две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им.	Познавателна книжка 1, с. 39 Природен календар

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		отношения	Моделира количествени отношения в две предметни групи, като превръща количествено равенство в неравенство и обратно. Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. Познава, назовава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към сезона есен.	
7	По-лек, по-тежък	Измерване	Практически определя тежестта на предмет (играчка) – лек или тежък. Сравнява тежестта на предмети по време на игри, като използва „лек/тежък“. Сравнява обекти, като използва – по-лек, по-тежък.	Дидактична игра „Пълната торбичка“
8	Числото четири и неговата цифра 4	Количествени отношения Времеви отношения	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 4. Образува предметни групи от 4 предмета. Разпознава и назовава цифрата на число 4. Съотнася количество от четири обекта към цифрата на числото 4. Брои до четири. Ориентира се в последователността на годишните сезони. Определя реда на обект в редица от 10 обекта.	Познавателна книжка 1, с. 44
8	Числото пет и неговата цифра 5	Количествени отношения	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 5. Образува предметни групи от 5 предмета. Брои до пет.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 45
			Разпознава и назовава цифрата на число 5. Сравнява броя на обектите (до 5) в две множества. Съотнася количество от пет обекта към цифрата на числото 5. Разбира и използва редното значение на числото 5 – пети. Определя реда на обект в редица от десет обекта.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
8	Числова редица до 5	Количествени отношения	Изобразява количество, зададено чрез цифра на число. Поддържа редицата на числата до 5 (с жетони, магнитни фигурки и др.). Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1. Разбира количественото и редно значение на числата до 5 и познава циф-рите им. Брои до 5 в прав и обратен ред. Сравнява броя на обектите (до 5) в две множества.	цифри и жетони (Детско портфолио) Табло „Математика“ Дидактична игра „Намери и поправи грешката“
9	Картина от фигури	Равнинни фигури	Открива геометрични фигури в композиция. Установява независимостта на геометричната фигура от нейните несъществени признаци. Създава композиция от геометрични фигури по собствен замисъл и по даден модел. Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. Комбинираща познати геометрични фигури.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 52
9	Рисувам в квадратна мрежа	Равнинни фигури Пространствени отношения	Графично възпроизвежда геометрични фигури. Пренася очертана геометрична фигура в квадратна мрежа. Поддържа елементите на симетрично изображение. Ориентира се в двумерното пространство (в квадратна мрежа).	Познавателна книжка 1, с. 53
9	Геометрични фигури	Равнинни фигури	Композира квадрат и правоъгълник от няколко фигури – квадрат, право-ъгълник и триъгълник. Търси повече от едно решение и начин на изпълнение на задачата. Моделира фигурите „квадрат“ и „правоъгълник“, като използва разнообразни материали и предмети.	Практически обследва модел на геометрични фигури и от дадени фигури създава нови чрез прегъване, прилагане, разрязване

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
10	Повече, по-малко, поравно	Количествени отношения	Определя броя на обекти до 5 и го означава със съответната цифра. Брой до пет и отброява указан брой предмети/обекти. Установява количествено равенство или неравенство. Сравнява броя на обектите (до 5) в две множества и използва изразите „повече“, „по-малко“, „поравно“.	Познавателна книжка 1, с. 58
10	Числото шест и неговата цифра 6	Количествени отношения	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 6. Образова предметни групи от 6 предмета. Разпознава и назовава цифрата на числото 6. Групира обекти по вид и според броя им ги съотнася към цифра. Брой до 6 в прав и обратен ред. Подрежда редицата на числата до 6. Определя реда на обект в редица от десет обекта. Разбира и използва редното значение на числото 6 – шести.	Познавателна книжка 1, с. 59
10	Числова редица до 6	Количествени отношения	Брой до 6 в прав и обратен ред. Подрежда редицата на числата до 6 с предмети. Сравнява броя на обектите (до 6) в две множества. Употребява изразите „повече“, „по-малко“, „поравно“.	цифри и жетони (Детско портфолио) Табло „Математика“ Дидактична игра „Брой наум“
11	Числото седем и неговата цифра 7	Количествени отношения	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 7. Образова предметни групи от 7 предмета. Разпознава и назовава цифрата на числото 7. Брой до 7 в прав и обратен ред. Подрежда множества в зависимост от броя на обектите в тях (до 7 обекта). Определя реда на обект в редица от десет обекта. Разбира и използва редното значение на числото 7 – седми.	Познавателна книжка 1, с. 68
11	Дните на седмицата	Времеви отношения	Познава и назовава дните от седмицата. Подрежда дните на седмицата в тяхната последователност.	Познавателна книжка 1, с. 69

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Количествени отношения	Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н.	
11	Височина, дължина, ширина	Измерване	Назовава и показва дължина, височина, ширина на предмет. Подрежда във възходящ и в низходящ ред предмети по тяхната височина/ширина/дължина.	Дидактична игра „Строители“ Конструиране с
			Открива мястото на пропуснат обект в сериационен ред. Използва понятията „висок/нисък“, „по-висок/нисък“, „най-висок/нисък“, „широк/тесен“, „по-широк/тесен“, „най-широк/тесен“, „дълъг/къс“, „по-дълъг“ и т.н.	кубчета на различни по височина „кули“, ширина и дължина – „пътища“, „мостове“
12	Числото осем и неговата цифра 8	Количествени отношения	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 8. Образова предметни групи от 8 предмета. Разпознава и назовава цифрата на числото 8. Брой до 8 в прав и обратен ред. Определя реда на обект в редица от десет обекта. Разбира и използва редното значение на числото 8 – осми.	Познавателна книжка 1, с. 74
12	Броя до 8	Количествени отношения Времеви отношения	Подрежда редицата на числата до 8. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1. Разбира количественото и редно значение на числата до 8 и познава цифрите им. Изобразява количество по зададена цифра. Познава, назовава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към сезона зима.	Познавателна книжка 1, с. 75 Природен календар
12	Денонощие	Времеви отношения	Разпознава и назовава частите на деня – сутрин, обед, вечер. Разбира значението на „преди обед“ и „следобед“. Разбира редуването на три денонощия, като използва „вчера, днес и утре“.	Природен календар Дидактична игра „Кога се случва това“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
13	Повече, по-малко, поравно	Количествени отношения	Установява количествено равенство, неравенство в две групи от предмети. Използва изразите „по-малко“, „повече“, „поравно“. Сравнява две групи от обекти чрез съпоставяне на предметите им. Брой до 8.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 82
13	По-висок, по-нисък	Измерване Количествени отношения Времеви представи	Измерва височина чрез брой мерителни линейки в изобразена ситуация. Сравнява предмети по височина. Нарезда предмети по височина в практически ситуации. Подрежда три обекта във възходящ и низходящ ред по височина. Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица.	Познавателна книжка 1, с. 83
13	Числата до 8	Количествени отношения	Брой до 8 в прав и обратен ред, отброява предмети до 8. Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. Сравнява броя на обектите (до 8) в две множества.	Табло „Математика“
14	Числото девет и неговата цифра 9	Количествени отношения	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 9. Образова предметни групи от 9 предмета. Разпознава и назовава цифрата на числото 9. Определя броя на обекти в група и ги свързва със съответната цифра. Разбира и използва редното значение на числото 9 – девети. Определя реда на обект в редица до десет обекта.	Познавателна книжка 2, с. 6
14	Редица на числата	Количествени отношения	Подрежда редицата на числата до 9. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1. Разбира количественото и редно значение на числата до 9 и познава цифрите им. Открива мястото на предмет в серия. Брой до 9 в прав и обратен ред.	Познавателна книжка 2, с. 7
14	Подреждам по брой и по	Количествени отношения	Разпознава признаци за групиране на обекти (форма, цвят, брой, вид). Образова подгрупи от образувани групи.	цифри и жетони (Детско портфолио)

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	вид		Определя принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група.	
15	Картина от фигури	Равнинни фигури	Открива геометрични фигури в композиция. Установява независимостта на геометричната фигура от нейните несъществени признаци. Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. Графично възпроизвежда геометрични фигури.	Познавателна книжка 2, с. 14
15	По-широк, по-тесен	Измерване	Измерва ширина чрез брой мерителни линейки в изобразена ситуация и я означава с цифра. Сравнява предмети по ширина. Нарежда предмети по ширина в практически ситуации.	Познавателна книжка 2, с. 15
15	Открий скритите подаръци	Пространствени отношения	Движи се в пространството по предварително зададен план (карта). Използва термини за посоки, направления и местоположения.	Дидактична игра „Открий скритите подаръци“
16	Годишни сезони	Времеви отношения	Разпознава и назовава годишните сезони. Ориентира се в последователността на сезоните. Свързва годишните сезони със съответните климатични промени.	Познавателна книжка 2, с. 20 Природен календар
16	Височина и дължина	Измерване	Сравнява предмети по височина. Нарежда предмети по височина в практически ситуации. Подрежда пет предмета във възходящ ред по височина. Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица. Подрежда три предмета в низходящ ред по дължина.	Познавателна книжка 2, с. 21
16	Денонощие	Времеви отношения	Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. Разбира значението на „преди обед“ и „следобед“. Използва понятията „по-рано“, „по-късно“, „преди“ и „след“.	Дидактична игра „Кога се случва това“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
17	Колко станаха Добавяне на 1	Количествени отношения	Възприема събирането като практическо добавяне на обект към група. Брой обектите в получената група. Разбира, че след добавянето полученото количество е повече от първоначалното.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 28
17	Колко станаха Добавяне на 1	Количествени отношения	Анализира изобразена ситуация за добавяне на обект към дадена група. Брой до 9. Определя броя на обекти и го представя чрез пръстите на ръцете си, точки и др. Разбира че след добавянето полученото количество е повече от първоначалното.	Познавателна книжка 2, с. 29
17	Кое къде е?	Пространствени отношения	Движи се в определена посока по словесни сигнали, включващи думите: над, под, най-горе, най-долу, между, вляво, вдясно. Определя посоките и направленията „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“. Използва пространствени термини за местоположения и пространствени отношения, като използва „съседство, отляво, отдясно, по средата, горе вляво, долу вдясно“.	Подвижна игра „Весел влак“
18	Числата нула и десет	Количествени отношения	Разпознава празно множество и начина на записване с 0. Разпознава и назовава числото 10. Образува предметни групи по брой. Брой до 10 в прав и обратен ред. Поддържа модел на числова редица с предмети.	Познавателна книжка 2, с. 36
18	Часовник	Времеви отношения Количествени отношения	Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето. Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото. Определя реда на обект в редица от десет обекта.	Познавателна книжка 2, с. 37

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
18	Часовник от фигури	Равнинни фигури Времеви отношения	Разпознава и назовава геометрични фигури. Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури. Създава композиция от геометрични фигури.	Създава композиция от геометрични фигури (часовници с различна форма – кръгли, правоъгълни, квадратни)
19	Броя до 10	Количествени отношения	Брои до 10 в прав и обратен ред. Отброява предмети до десет. Подрежда редицата на числата до 10. Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото. Разпознава цифрите на числата.	Познавателна книжка 2, с. 44
19	Редица на числата	Количествени отношения	Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото. Определя реда на обект в редица от десет обекта. Разпознава цифрите на числата.	Познавателна книжка 2, с. 45
19	Повече, по-малко, поравно	Количествени отношения	Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. Използва изразите „повече, по-малко, поравно“. Практически добавя обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство.	Табло „Математика“ цифри и жетони (Детско портфолио)
20	Числата до 10	Количествени отношения	Брои и определя количества. Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. Използва „поравно, повече и по-малко“. Добавя обект към група и установява резултата чрез броене. Познава цифрите на числата и тяхното място в числовата редица.	Познавателна книжка 2, с. 50
20	Добавям 1 и 2	Количествени отношения	Възприема събирането като практическо добавяне на обект към група. Определя броя на обекти и го представя чрез пръстите на ръцете си, точки и	Познавателна книжка 2, с. 51

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			др. Разбира, че след добавянето полученото количество е повече от първоначалното.	
20	Геометрични фигури	Равнинни фигури	Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. Моделира по образец познати геометрични фигури.	Примерна разработка на педагогическа ситуация
21	Колко останаха Отнемане	Количествени отношения	Възприема изваждането като практическо отнемане на част от група. Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. Анализира изобразена ситуация за отнемане на обект от дадена група. Брой обектите в получената група. Разбира, че след отнемането полученото количество е по-малко от първоначалното.	Познавателна книжка 2, с. 58
21	Колко останаха? Отнемане	Количествени отношения	Възприема изваждането като практическо отнемане на част от група. Определя броя на обекти и го представя чрез пръстите на ръцете си, графично (точки и др.). Възприема на нагледно-действена основа задачи за отнемане на един обект от дадена група.	Познавателна книжка 2, с. 59
21	Числова редица до 10	Количествени отношения	Брой до десет в прав и обратен ред, отброява предмети до десет. Поддържа редицата на числата до 10. Възприема събирането като практическо добавяне, а изваждането като отнемане на част от група.	цифри и жетони (Детско портфолио) Табло „Математика“
22	Геометрични фигури	Равнинни фигури Количествени отношения	Разпознава и назовава познати геометрични фигури. Брой до 10. Определя броя на обекти и го представя графично (записване с точки). Графично възпроизвежда геометрични фигури.	Познавателна книжка 2, с. 64
22	Кое къде е	Пространствени	Разпознава и назовава познати геометрични фигури.	Познавателна книжка 2, с. 65

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		отношения Равнинни фигури	Ориентира се в двумерното пространство по план. Установява пространствени отношения „наляво, надясно,нагоре, надолу“ в изобразена ситуация.	
22	Природен календар	Времеви отношения	Разпознава и назовава годишните сезони. Ориентира се в последователността на сезоните. Разбира информацията, която съдържа календарът.	Природен календар
23	Близко и далече	Измерване Количествени отношения	Измерва дължина чрез брой мерителни линейки в изобразена ситуация. Използва пространствени термини за посоки, местоположения, разстояния и пространствени отношения (отпред/отзад; близо/далече; по-рано/по-късно).	Познавателна книжка 2, с. 74
23	По-дълъг, по-висок	Количествени отношения Измерване	Сравнява обекти по техни признаци: дължина и височина. Подрежда обекти по височина, дължина в низходящ ред. Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица.	Познавателна книжка 2, с. 75
23	Геометрични фигури	Количествени отношения	Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури. Моделира геометрични фигури. Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.	Практически обследва модел на геометрични фигури и от дадени фигури създава нови чрез прегъване, прилагане, разрязване. Дидактична игра „Познай коя фигура съм“
24	Дневен режим	Времеви отношения	Актуализира знанията за последователността на събитията във времето, като използва „в началото, после, по-рано, по-късно, преди и след това“. Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. Разбира значението на „преди обед“ и „следобед“.	Познавателна книжка 2, с. 82
24	Геометрични фигури	Равнинни фигури Пространствени	Открива познати геометрични фигури в изображение. Комбинира познати геометрични фигури по образец и по собствен замисъл. Графично възпроизвежда геометрични фигури.	Познавателна книжка 2, с. 83

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		отношения		
24	Геометрични фигури	Равнинни фигури	Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. Моделира геометрични фигури с пръчици, лентичка, сламки и др.	Моделира геометрични фигури с пръчици, клечки, сламки. От дадени фигури създава нови, като премества, отнема или добавя елемент по зададено указание
25	Височина, дължина и ширина	Измерване Количествени отношения	Измерва обекти чрез броене на мерителни линейки в изобразена ситуация. Сравнява обекти по техни признаци: дължина, височина и ширина. Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина, дължина или ширина в практически ситуации.	Познавателна книжка 3, с. 6
25	Колко останаха Отнемане	Количествени отношения Времеви отношения	Възприема изваждането като практическо отнемане на част от група. Определя броя на обекти и го представя графично (с точки). Възприема на нагледно-действена основа задачи за отнемане на един обект от дадена група. Познава, назовава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към сезона пролет.	Познавателна книжка 3, с. 7 Природен календар
25	Редица на числата	Количествени отношения	Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. Познава мястото на всяко число в числовата редица. Подрежда редицата на числата до 10.	цифри и жетони (Детско портфолио) Табло „Математика“
26	Кое къде е	Пространствени отношения	Определя пространствените отношения (вътре, вън, между). Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.). Ориентира се в двумерното пространство по план.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 12

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
26	Кой къде отива	Пространствени отношения	Определя взаимното разположение на обекти. Използва пространствени термини за местоположения и пространствени отношения като съседство, отляво, отдясно, по средата, горе вляво, долу вдясно.	Познавателна книжка 3, с. 13
26	По-лек и по-тежък	Измерване	Сравнява тежестта на предмети по време на игри. Определя тежестта на предмети и използва „лек/тежък“.	Дидактична игра „По-лек, по-тежък“
27	Денонощие	Времеви отношения Пространствени отношения	Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. Използва понятията „по-рано“, „по-късно“, „преди“ и „след“. Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето. Ориентира се в двумерното пространство по план.	Познавателна книжка 3, с. 22
27	Височина, дължина, ширина	Измерване	Сравнява обекти по техни признаци – дължина, височина и ширина. Намира мястото на обект според размера му. Ориентира се в двумерното пространство (по план, в квадратна мрежа).	Познавателна книжка 3, с. 23
27	Височина, дължина, ширина	Измерване	Сравнява обекти по техни признаци: дължина, височина и ширина. Измерва един и същи обект с различна условна мярка и разбира, че резултатът зависи от мерната единица и може да има различно количествено изразяване.	Примерна разработка на педагогическа ситуация
28	Редица на числата	Количествени отношения	Брой до 10 в прав и обратен ред. Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото. Подрежда редицата на числата до 10.	Познавателна книжка 3, с. 28
28	Геометрични фигури	Равнинни фигури	Разпознава и назовава „кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник“. Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури. Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.	Познавателна книжка 3, с. 29

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
28	Месеците на годината	Времени отношения	Разпознава и назовава годишните сезони. Познава месеците на годината. Поддържа месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на календар.	Природен календар
29	Еднакви и различни	Пространствени отношения	Открива прилики и разлики в изобразени обекти. Определя пространствените отношения (вътре, вън, между, затворено, отворено). Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.).	Познавателна книжка 3, с. 36
29	Броя до 10	Количествени отношения	Брои до 10 и отброява обекти. Разпознава и назовава цифрите на числата. Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 3, с. 37
29	Повече, по-малко, поравно	Количествени отношения	Брои до 10 в прав и обратен ред. Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи. Използва изразите „поравно, повече, по-малко“. Практически добавя или отнема обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство.	жетони и цифри (Детско портфолио) Табло „Математика“
30	Лабиринт	Пространствени отношения	Ориентира се в двумерното пространство в лабиринт. Спазва алгоритъм при движение в лабиринт. Ориентира се в двумерното пространство по план.	Примерна разработка на педагогическа ситуация
			Използва пространствени термини за посоки (надясно/наляво; нагоре/надолу).	Познавателна книжка 3, с. 42

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
30	Календар	Времени отношения	Познава и назовава дните от седмицата. Разпознава една седмица в модел на календар. Поддържа и назовава дните на седмицата в тяхната последователност. Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 43
30	Броя до 10	Количествени отношения	Брое и отброява на предмети до 10. Брое до 10 в прав и обратен ред. Познава количественото и редно значение на числата.	Табло „Математика“
31	Геометрични фигури	Равнинни фигури	Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури. Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник и правоъгълник. Графично възпроизвежда геометрична фигура в мрежа от квадрати. Комбинира познати геометрични фигури.	Познавателна книжка 3, с. 52
31	Височина и ширина	Измерване	Сравнява обекти по техни признаци – височина и ширина. Измерва и определя резултата с числата до 10. Намира мястото на обект според размера му.	Познавателна книжка 3, с. 53
31	Дължина, височина, ширина	Измерване	Поддържа три обекта във възходящ и низходящ ред по височина, дължина или ширина. Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица.	Апликация на тема „Разходка в града“ Екипна работа на групи
32	Игри с цифри	Количествени отношения	Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото. Разпознава и назовава числата до 10. Открива цифрите на числата в изображение (скрита картина).	Познавателна книжка 3, с. 58
32	Кое къде е?	Пространствени отношения	Определя и назовава пространствени отношения между обекти в картина, като използва „горе, долу, отляво, отдясно, между, горе вляво, горе вдясно,	Познавателна книжка 3, с. 59

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			долу вляво, долу вдясно“. Систематизира обекти според пространственото им разположение. Определя пространствените отношения „вътре/вън“. Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.).	
32	Кое къде е?	Пространствени отношения	Движи се по словесни сигнали за посока в практически ситуации. Използва пространствени термини за посоки, местоположения, разстояния и пространствени отношения.	Подвижна игра „Къде е скрита... (топката, куклата, количката)“, „Сляпа баба“
33	Игри с фигури	Равнинни фигури Пространствени отношения	Свързва по форма обекти от околната среда с познати геометрични фигури. Графично възпроизвежда геометрични фигури. Ориентира се в двумерното пространство по план.	Познавателна книжка 3, с. 66
33	Игри с цифри и числа	Количествени отношения Пространствени отношения	Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. Ориентира се в ред и колона в мрежа от квадрати. Открива мястото на обект по зададено указание за номер на редица и номер на колона.	Познавателна книжка 3, с. 67
33	Колко станаха? Добавяне и отнемане	Количествени отношения	Възприема събирането като практическо добавяне, а изваждането като отнемане на част от група. Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. Поддържа редицата на числата до 10.	цифри и жетони (Детско портфолио)
34	Математика в природата	Пространствени отношения Количествени отношения	Ориентира се в двумерното пространство (по план, в квадратна мрежа). Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото. Моделира количество по зададена цифра.	Познавателна книжка 3, с. 74
34	Природен календар	Времеви отношения	Разпознава и назовава годишните сезони. Познава месеците на годината. Поддържа месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на	Познавателна книжка 3, с. 75 Природен календар

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			календар.	
34	Дните на седмицата	Времеви отношения	Познава и назовава дните от седмицата. Разпознава една седмица в модел на календар. Поддържа дните на седмицата в тяхната последователност. Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н.	Дидактична игра „Кой ден е“
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МУЗИКА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 6–7-ГОДИШНИ

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Празник в детската градина	Възпроизвеждане	Стимулиране на желанието на децата да пеят различни по тематика песни от репертоара на детската градина. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
1	Песен „Гостенка“	Възприемане	Заучаване на песента „Гостенка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.	Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 19

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2	Песен „Гостенка“	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	Влиза в ролята на певец. Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.	Музикално-дидактична игра „Папагал“
2	Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане	Използва детски музикални инструменти за съпровод на позната мелодия със задача от учителя. Стимулиране на интереса и желанието на децата да свирят с детски музикални инструменти.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 35 Музикално-дидактична игра „Кълвач“
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Песен „Есен в гората“	Възприемане Възпроизвеждане	Влиза в ролята на слушател на песента „Есен в гората“ – музика и текст: Диляна Мичева. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.	Познавателна книжка 1, с. 35 Музикален диск
5	Песни: „Гостенка“, „Есен в гората“	Възпроизвеждане	Влиза в ролята на певец. Определя звучността на музиката с използване на няколко понятия.	Музикален диск
6	Танц на есенните листа	Музика и игра	Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер музика. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	
6	Силно и тихо	Елементи на музикалната изразност Възприемане	Реагира на динамични промени (силно, тихо) в музиката. Развиване на умения за слушане на музика.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Скрит предмет“
7	Любими песни	Възприемане	Разпознава познати песни.	Примерна разработка на

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Възпроизвеждане	Влиза в ролята на певец и слушател.	педагогическа ситуация Музикален диск
7	С музиката танцувам	Възприемане Музика и игра	Разпознава марш и валс. Импровизира танцови стъпки на различна по характер музика.	Музикална игра „Какво да прави куклата“
8	На концерт	Възприемане	Различава ролите на певеца, музиканта и слушателя. Формиране на лично отношение към музиката като изкуство.	Музикален диск
8	Детски оркестър	Възпроизвеждане	Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти по собствен замисъл или със задача от учителя. Изграждане на мотивация и увереност в собствените сили.	Примерна разработка на педагогическа ситуация
9	Сурвакарски танц	Музика и игра	Спазва хореографията при изпълнение на танц. Насърчаване на детската артистичност.	Народна музика по избор на учителя
9	Песен „Семейство“	Възпроизвеждане	Заучаване на песента „Семейство“ – музика и текст: Диляна Мичева. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Музикално ехо“
10	Музикални инструменти	Възприемане	Разпознава визуално и звуково музикалните инструменти цигулка и китара. Стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат музика и да я преживяват.	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
10	Песен „Ден на народните будители“	Възприемане Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	Преживява емоционално, с чувство на гордост съдържанието на песента. Заучава песента „Ден на народните будители“ – музика: Красимир Милетков, текст: Ангелина Жекова. Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.	Познавателна книжка 1, с. 65 Музикален диск
11	Сурвакарски танц	Музика и игра	Спазва хореографията при изпълнение на танц. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. Разпознава марш и валс.	Познавателна книжка 1, с. 65

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
11	С музиката танцувам и играя	Възприемане Музика и игра	Разпознава ръченица. Изпълнение на елементи на ръченица.	Музикален диск
12	Песен „Сезони“	Възпроизвеждане	Заучаване на песента „Сезони“ – музика и текст: Георги Джилянов. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.	Музикален диск
12	Кой пее?	Елементи на муз. изразност Възприемане	Разпознава детски, мъжки и женски гласове. Стимулиране на интереса на детето да слуша музика и да я преживява.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Познай по гласа“
13	С музиката танцувам и играя	Възприемане Музика и игра	Разпознава хоро. Импровизира танцови движения на право хоро.	Музикално-дидактична игра „Папагал“
13	Песен „Коледна песничка“	Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	Заучаване на песента „Коледна песничка“ – музика: Александър Савелив, текст: Ангелина Жекова. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.	Познавателна книжка 1, с. 87 Музикален диск
14	Коледа	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Влиза в ролята на слушател, музикант и певец. Импровизира танцови стъпки и движения върху народна коледарска песен.	Народна песен
14	Нова година	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Влиза в ролята на певец, музикант и слушател, Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
15	Новогодишен концерт	Възпроизвеждане	Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти със задача от учителя. Изграждане на увереност в собствените възможности на детето.	Музикално-дидактична игра „Папагал“
15	Музикални инструменти	Възприемане	Разпознава визуално и в солово изпълнение музикалните инструменти: тъпан, гайда и тамбура. Проявява интерес към народните музикални инструменти.	Познавателна книжка 1, с. 87 Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
16	Кукери	Музика и игра	Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер музика. Изпълнение на елементи, свързани с някои народни обичаи.	
16	Песен „Нека бъдем добри“	Възпроизвеждане	Заучаване на песента „Нека бъдем добри“ – музика: Александър Савелиев, текст: Емилия Боянова. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.	Музикален диск
17	Танц „Ръченица“	Музика и игра	Спазва хореографията при изпълнение на ръченица. Изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности на детето.	
17	Песен „Снежинки“	Възприемане Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	Заучаване на песента „Снежинки“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.	Познавателна книжка 2, с. 33 Музикален диск
18	Играя хоро	Възприемане Музика и игра	Спазва хореографията при изпълнение на хоро. Формиране на лично отношение към българския фолклор.	
18	Музикални инструменти	Възприемане	Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и пиано. Има слухови представи за пиано и акордеон.	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
19	Любими песни	Възпроизвеждане	Пее до пет любими песни. Импровизира музикален съпровод на заучени песни.	Музикален диск
19	Музикални инструменти	Възприемане	Разпознава визуално и слухово музикалните инструменти китара и тамбура. Стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат музика и да я съпоставят.	Познавателна книжка 2, с. 33 Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
20	Моята Родина	Възприемане Музика и игра	Разпознава „Химн на Република България“. Спазва хореографията при изпълнение на заучен български народен танц.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
20	Свиря с инструменти	Възприемане Възпроизвеждане	Влиза в ролята на музикант и слушател. Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти по собствен замисъл или със задача от учителя.	Музикално-дидактична игра „Папагал“
21	Песен „Баба Марта пак дойде“	Възприемане Възпроизвеждане	Заучаване на песента „Баба Марта пак дойде“ – музика и текст: Диляна Мичева. Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят песни за Баба Марта и мартеничките. Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.	Познавателна книжка 2, с. 71 Музикален диск
21	Музикални инструменти	Възприемане Музика и игра	Разпознава визуално народните музикални инструменти: гайда, тъпан, кавал, тамбура. Спазва хореографията при изпълнение на заучен български народен танц (хоро или ръченица).	Познавателна книжка 2, с. 71 Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
22	Валс на цветята	Възпроизвеждане Музика и игра	Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти на непозната валсова музика. Спазва хореографията при изпълнение на танц.	Примерна разработка на педагогическа ситуация
22	Мартенички бели и червени	Възпроизвеждане	Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят за Баба Марта и мартеничките. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикален диск
23	Валс на цветята	Музика и игра	Спазва хореографията при изпълнение на танц. Стимулиране на интереса и желанието на децата да преживяват валсова музика.	
23	В музикалния театър	Възприемане Възпроизвеждане	Формиране на лично отношение към музиката като изкуство. Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят заучени песни по тяхно желание.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
24	Баба Марта е дошла	Възпроизвеждане Музика и игра	Изграждане на увереност в собствените възможности на детето. Изпълнява елементи на право хоро.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
24	Трети март – Национален празник	Възприемане	Развива умения за слушане на музика. Запознава се с националните ценности с цел съхраняване на националната идентичност.	Музикално-дидактична игра „Папагал“
25	Празник на мама	Възпроизвеждане Музика и игра	Влиза в ролята на певец и музикант. Спазва хореографията при изпълнение на танц.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
25	Аз танцувам	Възпроизвеждане Музика и игра	Разпознава марш, валс, хоро и ръченица. Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер музика.	Примерна разработка на педагогическа ситуация
26	Лазарски песни	Музика и игра Възпроизвеждане	Спазва хореографията при изпълнение на лазарски танц. Запознава се с народните традиции на Лазаровден.	
26	Песен „Великден иде“	Възприемане Възпроизвеждане	Влиза в ролята на певец и слушател на песента „Великден иде“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. Изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности на детето.	Музикален диск
27	Песен „Пролетна закачка“	Възприемане Възпроизвеждане	Заучаване на песента „Пролетна закачка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.	Познавателна книжка 3, с. 19 Музикален диск
27	Пролетен празник	Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	Развива музикално-изпълнителски умения. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	Музикално-дидактична игра „Загуби и намери гласа си“
28	Пролет е	Музика и игра	Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	
29	Пея и танцувам	Възпроизвеждане Музика и игра	Пее до пет научени песни. Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и	Познавателна книжка 3, с. 19 Музикална игра „Какво да прави

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			националност музика. Разпознава марш и хоро.	куклата“
29	Кой пее	Елементи на муз. изразност Възприемане	Разпознава детски и мъжки гласове. Разпознава визуално музикалните инструменти китара и тамбура.	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
30	Песен „Подарък“	Възприемане Елементи на муз. изразност	Влиза в ролята на слушател на песента „Подарък“ – музика и текст: Георги Джилиянов. Стимулиране на музикалната детска артистичност. Реагира на динамични промени (силно–тихо) в музиката.	Познавателна книжка 3, с. 49 Музикален диск
30	Песен „Подарък“	Възпроизвеждане	Влиза в ролята на певец. Развива музикално-изпълнителски умения. Реагира на динамични промени (силно–тихо) в музиката.	Познавателна книжка 3, с. 49 Музикално-дидактична игра „Музикално ехо“
31	Пролетен концерт	Възпроизвеждане	Влиза в ролята на певец при изпълнение на любими пролетни песни. Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти по собствен замисъл.	Музикално-дидактична игра „Загуби и намери гласа си“
31	Дискотека	Музика и игра	Стимулиране на интереса и желанието на детето да танцува, като преживява музиката. Импровизира танцови стъпки и движения.	
32	Пеем заедно	Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	Има изградени хорови навици при пеене. Реагира на динамични промени при пеене.	Музикално-дидактична игра „Скрит предмет“
32	Детски композитор	Възпроизвеждане	Импровизира кратки мелодии с детски музикални инструменти. Стимулиране на интереса и желанието на детето да се радва и да преживява музиката.	
33	Ден на славянската	Възприемане	Емоционално преживява музиката на песента „Върви, народе възродени“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	писменост		Съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.	
33	Песни за буквите и книгата	Възприемане Възпроизвеждане	Емоционално преживява музиката. Съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.	Музикално-дидактична игра „Музикално ехо“
34	Песен „Първокласник“	Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	Заучаване на песента „Първокласник“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. Отличава солово от оркестрово изпълнение. Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.	Познавателна книжка 3, с. 71 Музикален диск Музикална игра „Какво да прави куклата“
34	Обичам лятото	Възпроизвеждане	Влиза в ролята на певец, музикант и слушател. Определя звучността на музика с използване на няколко понятия.	Музикално-дидактична игра „Пей без глас“
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОКОЛЕН СВЯТ
ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 6-7-ГОДИШНИ**

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Лятото отмина	Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване	Разбира необходимото различно поведение и спазване на правила на място за отдих, на място за развлечение и др. Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в сезона.	Природен календар Познавателна книжка 1, с. 8

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Аз и моето семейство	Самоутвърждаване и общуване с околните	Разбира семейните отношения и мястото си в семейството. Взаимодейства с възрастни, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат. Умее да изразява подходящо чувствата си, да заявява своите нужди и желания, да споделя проблеми и да търси помощ.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 9
2	Улицата има своите правила	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата. Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.	Познавателна книжка 1, с. 14
2	Моите права	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Взаимодейства с възрастни и връстници и спазва правилата за общуване. Изразява своето право на избор и инициатива сред другите. Прави самооценка на поведението и разбира последиците от нарушаването на правилата в отношенията. Притежава базови представи за правата на детето.	Познавателна книжка 1, с. 15
3	Проследяване на постиженията на детето			
4				
5	Плодородна	Светът на природата	Има конкретна представа за сезонни плодове и зеленчуци.	Примерна разработка на

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	есен	и неговото опазване	Разбира потребностите на растенията през сезона есен.	педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 24
5	У дома	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Взаимодейства с възрастни, като отчита настроението им. Изявява своето право на избор и инициатива при дейности у дома. Описва и обяснява различните роли в семейството и правата и отговорностите, свързани с тях.	Познавателна книжка 1, с. 25
6	Приятелство	Самоутвърждаване и общуване с околните	Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към деца с различия. Взаимодейства с връстници, като отчита настроението им и причините, които го пораждат. Избягва конфликтите и при необходимост ги разрешава. Разбира необходимостта от правила при общуване с околните.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 30
6	Животните през есента	Светът на природата и неговото опазване	Има представа за промените в поведението на някои животни през есента. Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 31
7	Златна есен	Светът на природата и неговото опазване	Разбира потребностите на растенията в сезона. Показва в природен календар метеорологичното време и описва промените в природата през есента.	Познавателна книжка 1, с. 40 Природен календар

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			Описва познати климатични промени.	
7	Народни будители	Културни и национални ценности	Свързва празника със съответните личности – Васил Левски, Христо Ботев, Иван Вазов и др. Изразява национална гордост и отдава почит.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 41
8	Здравословни храни	Социална и здравословна среда	Познава правилата за здравословно хранене. Обяснява значението на храната като източник на енергия за ежедневно консумиране, порастването и развитието. Има представа за полезни и вредни храни.	Познавателна книжка 1, с. 46
8	Грижи за здравето	Социална и здравословна среда	Познава правила за собствена защита на здравето. Сравнява състояние на здраве и болест. Разбира значението на хигиенните навици за здравето.	Познавателна книжка 1, с. 47
9	Дневен режим	Социална и здравословна среда	Проявява умения за спазване на здравословен дневен режим. Разбира и спазва хигиенни правила.	Познавателна книжка 1, с. 54
9	Професии	Социална и здравословна среда	Разпознава професии от различни области и тяхното значение за живота на хората – строителство, сигурност, обществен транспорт. Описва професии и отношения между тях.	Познавателна книжка 1, с. 55

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
10	Играем заедно	Самоутвърждаване и общуване с околните	Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към деца и възрастни с различия. Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причините, които го създават. Избягва конфликтите и при необходимост ги разрешава.	Познавателна книжка 1, с. 60
10	Природни бедствия	Светът на природата и неговото опазване	Познава и обяснява някои правила за безопасност при пожар, наводнение, силен снеговалеж, поледица. Описва природозащитни инициативи на възрастни.	Познавателна книжка 1, с. 61 Табло
11	Аз съм учтив	Самоутвърждаване и общуване с околните	Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и причините, които го пораждат. Осъзнава различните чувства. Проявява толерантност към деца и възрастни с различия. Може да обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.	Познавателна книжка 1, с. 70
11	Обичам да спортувам	Социална и здравословна среда	Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения за спортни игри. Избира игрови действия съобразно особеностите на съоръженията. Показва положително отношение към развиване на двигателните качества сила и издръжливост.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 71

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
12	Зима е...	Светът на природата и неговото опазване	Разбира потребностите на растенията през зимата. Описва значението на водата и почвата за развитието на расте-ния-та. Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в природата през зимата. Описва познати климатични промени.	Познавателна книжка 1, с. 76 Природен календар
12	Чудеса в природата	Светът на природата и неговото опазване	Познава и описва типични признаци на времето – слана, роса, мъгла, скреж. Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промени в сезона.	Познавателна книжка 1, с. 77 Природен календар
13	Зимни игри	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Обяснява предназначението на игрови средства и съоръжения за игри в снега. Спазва правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници. Развива базови умения за общуване в процеса на игровата дейност в мултикултурна среда.	Познавателна книжка 1, с. 84
13	Чисто и безопасно	Светът на природата и неговото опазване	Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда. Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци. Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното	Познавателна книжка 1, с. 85

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			значение.	
14	Бъдни вечер	Културни и национални ценности	Свързва традиционните ритуали със съответния празник. Спазва основните елементи от протокола на поведение при фолк-лорен празник – Бъдни вечер. Има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията.	Познавателна книжка 2, с. 8
14	Улично движение	Социална и здравословна среда	Познава и спазва правилата за движение по улицата. Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 9
15	Моят роден край	Социална и здравословна среда	Има представи за обекти и забележителности в родното място. Запознаване с някои традиции в родното място. Ориентира се в различието между „гражданин на Република България“ и „жител на...“.	Познавателна книжка 2, с. 16
15	Грижа за зимуващите птици	Светът на природата и неговото опазване	Има представа за промените в поведението на зимуващи птици. Познава и обяснява потребностите на зимуващите птици и посочва грижите, които трябва да се полагат за тях.	Познавателна книжка 2, с. 17
16	Зимни празници	Културни и национални	Назовава лични, фолклорни празници, местни обичаи и традиции. Свързва традиционни ритуали със съответните празници.	Познавателна книжка 2, с. 22

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		ценности	Отнася се толерантно към прояви на културни различия.	
16	Има и такива растения	Светът на природата и неговото опазване	Има представа за многообразието от растителни видове – роза, коприва, мимоза. Обяснява грижи за чиста природна среда. Описва значението на водата и почвата за живота на растенията.	Познавателна книжка 2, с. 23
17	Нашата столица	Социална и здравословна среда	Разпознава и разбира предназначението на обществени сгради в столицата. Познава и назовава известни забележителности на столицата.	Познавателна книжка 2, с. 30
17	Телефон 112	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо поз-нати и непознати за него лица. Умее да търси помощ, когато има нужда. Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.	Познавателна книжка 2, с. 31
18	Има и такива животни	Светът на природата и неговото опазване	Познава основни жизнени потребности на някои животни – птичечовка, мравояд, паун. Има представа за многообразието на животинските видове. Разбира и описва природозащитни инициативи за опазване на животните.	Познавателна книжка 2, с. 38

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
18	Еднакви и различни	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Проявява толерантност към деца и възрастни с различия. Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.	Познавателна книжка 2, с. 39
19	Денонощие	Светът на природата и неговото опазване	Има представа за промените в природата през деня и нощта. Описва животни, за които е характерна появата им през нощта.	Познавателна книжка 2, с. 46
19	Влечуги	Светът на природата и неговото опазване	Описва животни от близката среда – влечуги. Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им. Има представа от многообразието на животинските видове. Разбира и описва природозащитни инициативи на хората за опазване на животните.	Познавателна книжка 2, с. 47
20	Моята родина	Културни и национални ценности Социална и здравословна среда	Разпознава националния флаг и химн и реагира, като изразява национална гордост. Описва обекти и забележителности в Република България. Определя националната си идентичност. Ориентира се в различието между „гражданин на Република България“ и „жител на...“.	Познавателна книжка 2, с. 52
20	Кръговрат на	Светът на природата	Описва значението на водата за живота на хората.	Познавателна книжка 2, с. 53

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	водата	и неговото опазване	Има представа от кръговрата на водата в природата. Обяснява дейностите на човека за чиста природна среда.	
21	Игри без край	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън. Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.	Познавателна книжка 2, с. 60
21	Апостола на свободата	Културни и национални ценности	Свързва конкретните чествания със съответната личност – Васил Левски. Изразява национална гордост и отдава почит.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 61
22	Грижи за домашните любимци	Светът на природата и неговото опазване	Описва познати животни от близкото обкръжение – домашни любимци. Обяснява грижите, които трябва да се полагат за домашните любимци.	Познавателна книжка 2, с. 66
22	Космос	Светът на природата и неговото опазване	Разпознава и описва Слънцето, Луната и звездите. Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията.	Познавателна книжка 2, с. 67
23	Българските символи и традиции	Културни и национални ценности	Назовава фолклорни празници, местни обичаи и традиции. Ориентира се в символиката и ритуалността на популярни български празници.	Познавателна книжка 2, с. 76

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
23	Живот на полюсите	Светът на природата и неговото опазване	Познава основни жизнени потребности на животни от отдалечени местности – полюси. Има представа за многообразието на животинските видове. Разбира и описва природозащитни инициативи за опазване на животните.	Познавателна книжка 2, с. 77
24	Легенда за мартеницата	Културни и национални ценности	Свързва традиционни ритуали със съответния празник – Баба Марта. Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии за употребата им. Усвоява знания за празници, обичаи и традиции на различни културни общности у дома.	Познавателна книжка 2, с. 82
24	3 март – национален празник	Културни и национални ценности	Свързва конкретния празник със съответните събития – Трети март. Разбира и спазва основните елементи от протокола при честване на националния празник. Уважава и цени националните символи и ритуали. Изразява национална гордост и отдава почит.	Познавателна книжка 2, с. 83
25	Зеленото богатство на земята	Светът на природата и неговото опазване	Разбира потребностите на растенията през различните сезони. Има представа за многообразието на растителните видове. Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по	Познавателна книжка 3, с. 8

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			опазване на природата.	
25	Празникът на мама	Културни и национални ценности	Разпознава празнична среда и показва умения да се включи в подготовката на празника. Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на лични празници. Има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията.	Познавателна книжка 3, с. 9
26	Кой се грижи за нашето здраве?	Социална и здравословна среда	Има представа за професии от областта на медицината. Разбира необходимото поведение и спазване на правила на обществени места. Сравнява състояние на здраве и болест.	Познавателна книжка 3, с. 14
26	Пролет е...	Светът на природата и неговото опазване	Разбира потребностите на растенията през пролетта. Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в природата през пролетта. Описва познати климатични промени.	Познавателна книжка 3, с. 15 Природен календар
27	Опазваме природата	Светът на природата и неговото опазване	Обяснява природозащитна дейност на човека и грижите за чиста природна среда. Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни.	Познавателна книжка 3, с. 24

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
27	Животински семейства	Светът на природата и неговото опазване	Свързва животните и техните природни семейства – ято, стадо, рояк. Разбира и описва природозащитни инициативи за опазване на животните.	Познавателна книжка 3, с. 25
28	Прелетни птици	Светът на природата и неговото опазване	Има представа за промените в поведението на прелетните птици. Разбира и описва природозащитни инициативи за опазване на птиците.	Познавателна книжка 3, с. 30
28	Природа и здраве	Светът на природата и неговото опазване	Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията – билки. Разбира и обяснява ползата от билките за здравето на човека. Има представа от многообразието на растителните видове.	Познавателна книжка 3, с. 31
29	Проект „Аз съм българче“	Самоутвърждаване и общуване с околните Културни и национални ценности	Изразява национална гордост. Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници. Определя националната си идентичност. Изразява собствените си мисли ясно и конкретно, взема предвид идеите на другите.	Познавателна книжка 3, с. 38
29	Грижа за растенията	Светът на природата и неговото опазване	Разбира и назовава някои условия за развитие на растенията у дома. Описва значението на водата и почвата за живота на растенията. Обяснява и описва грижите, които трябва да се полагат за	Познавателна книжка 3, с. 39

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			растения-та от близкото обкръжение.	
30	Аз ще бъда ученик	Самоутвърждаване и общуване с околните	Има конкретна представа за „социалната роля“ ученик. Има представа за училището – класна стая, обзавеждане, учебни пособия, необходими на ученика.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 44
30	Зърнени храни	Светът на природата и неговото опазване	Разбира и назовава някои условия за развитие на растенията – зърнени. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията. Назовава основни жизнени фактори за развитие на растенията.	Познавателна книжка 3, с. 45
31	Пролетни празници	Културни и национални ценности	Свързва конкретни празници с основните елементи от протокола на поведение при честване на лични и фолклорни празници – Лазаровден, Цветница, Великден. Сравнява предмети, които са част от фолклорната среда. Свързва традиционни ритуали със съответните празници на общността. Има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 54
31	Деца на Европа	Самоутвърждаване и общуване с околните	Проявява толерантност към деца и възрастни с различия. Има конкретни представи за проява на доверие към другите.	Познавателна книжка 3, с. 55 Табло

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			Разпознава обществени сгради и паметници в европейски градове.	
32	В планината	Самоутвърждаване и общуване с околните Светът на природата и неговото опазване	Описва природозащитни инициативи по опазване на природата. Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. Обяснява природозащитна дейност на човека и грижите за чиста природа.	Познавателна книжка 3, с. 60
32	Природен календар	Светът на природата и неговото опазване	Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в сезоните.	Познавателна книжка 3, с. 61 Природен календар
33	Ден на славянската писменост	Културни и национални ценности	Свързва конкретния празник със съответните личности – Кирил и Методий. Изразява национална гордост и отдава почит към делото на св. Кирил и Методий.	Познавателна книжка 3, с. 68
33	Парад на Българската армия	Културни и национални ценности	Свързва конкретния празник и чествания със съответната дата – шести май. Изразява национална гордост. Уважава и цени национални символи и ритуали.	Познавателна книжка 3, с. 69
34	Ден на детето	Културни и национални	Разпознава празнична среда и показва умения за включване в празника.	Познавателна книжка 3, с. 76

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		ценности	Проявява толерантност към деца с различия. Отнася се толерантно към изяви на културни различия.	
34	Ваканция	Самоутвърждаване и общуване с околните	Разбира необходимото различно поведение и спазване на правила на място за отдих, на място за развлечение и др. Изявява своето право на избор и инициатива сред другите.	Познавателна книжка 3, с. 77
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 6–7-ГОДИШНИ

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1	Здраве и безопасност	Игрова двигателна дейност	- Познава и спазва изисквания за безопасност в заниманията по физическа култура. - Владее набор от подвижни игри с организиращ характер. „Строй се бързо“, „Кой пръв ще застане на мястото си“. - Владее набор от подвижни игри за общуване и запознаване – „Кажете здравей“, „Защото си приличаме“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения. - Скача на дължина със засилване. - Хвърля плътна топка (1 кг) с две ръце над глава. - Владее набор от подвижни игри с организиращ характер „Строй се бързо“, „Кой пръв ще застане на мястото си“.	Примерна разработка на педагогическа ситуация
1	Общоразвиващи упражнения	Физическа дееспособност	- Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост. - Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за разгриване „Зайо Байо Средногорски“. - Владее набор от дихателни подвижни игри.	
2	Строяване и престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	- Спазва точно устни указания за строяване и престрояване. - Строява се и се престроява в колона, редица, кръг и обратно със смяна на посоката и темпа. - Владее набор от подвижни игри с организиращ характер „Да се строим и пре-строим“, „Търси водача си“.	
2	Ходене, катерене, лазене	Естествено-приложна двигателна дейност	- Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на пресечни стъпки. - Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена (катерушка). - Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично.	
2	Туристическа разходка	Игрова двигателна дейност	- Познава и спазва изисквания за безопасност в природна среда. - Сравнява се и се самооценява в поведенчески план при равномерно ходене по равнинен или пресечен терен. - Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност в природна среда – „Да изгоним лиса“, „Гнезда и ястреби“, „Листа и вятър“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
3	Проследяване на постиженията на децата	Физическа дееспособност	- Владее набор тестове за измерване развитието на двигателни качества бързина, сила, издръжливост. - Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за релаксация: „Светофар“, „Довърши думата“.	
4				
5	Овластяване и подаване на топка	Спортно-подготвителна двигателна	- Разпознава и привежда примери за вида спорт в зависимост от броя на играчите. - Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри с елементи от футбол. - Участва в игри и състезания с поставени задачи от спортове, насочени към формиране на двигателен опит в спортно-подготвителни игри „Пас“, „На тебе – на мене“.	Примерна разработка на педагогическа ситуация
5	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения. - Изпълнява подскоци с един крак и с придвижване напред. - Хвърля плътна топка (1 кг) с две ръце над глава.	
5	Туристически сръчности	Игрова двигателна дейност	- Сравнява се и се самооценява в поведенчески план – заобикаляне и прекриване на естествени препятствия. - Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения „Кой по-далеч“ – вариант с хвърляне на шишарки. - Владее набор от подвижни игри с общо въздействие в природна среда – „Да изгоним лиса“, „Листа и вятър“, „Гнезда и ястреби“.	
6	Водене на топка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Посочва примери за вида спорт в зависимост от използвания уред. - Участва в игри и състезания с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит с елементи на футбол. - Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в ЩИ.	
6	Ходене, катерене, лазене	Естествено-приложна	Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на пресечни стъпки.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		двигателна дейност	- Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена (катерушка). - Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично.	
6	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	- Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност „Лъв и маймунки“, „Кой пръв ще позвъни“, „Натовареното конче“. - Владее набор от ЩИ за усъвършенстване на техниката на естествените движения с ходене, катерене и лазене. - Познава и спазва духа на „честната игра“.	Примерна разработка на педагогическа ситуация
7	Стрелба с топка	Спортно-подготвителна двигателна	- Посочва примери за вида спорт в зависимост от използвания уред. - Участва в игри с поставени задачи за стрелба с крак, насочени към формиране на двигателен опит по футбол в спортно-подготвителни игри „Цели се точно“, „Стреляй, бягай бързо ти и място освободи“.	
7	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения. - Скача с въженце с придвижване напред. - Хвърля малка топка в далечина по начин отгоре.	
7	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	- Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на бягане, „Лисица и зайчета“, „Ти гониш“. - Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на скачане „От кръг в кръг“. - Владее набор от ЩИ с бягане, скачане и хвърляне.	
8	Ловене и подаване на малка гумена топка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Посочва примери за видове спорт според използвания уред. - Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Подай и улови“ и „Пас“. - Владее набор от спортно-подготвителни игри, свързани с ловене и подаване с елементи от хандбал, „Топките се гонят“, „Подай топката и бягай“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
8	Ходене, катерене, лазене	Естествено-приложна двигателна дейност	- Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена. - Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи. - Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора в кръг.	
8	Двигателни качества	Физическа дееспособност	- Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества за бързина, сила и скокова издръжливост. - Изпълнява физически упражнения за развитие на гъвкавост по двойки с взаимопомощ. - Изпълнява физически упражнения за развитие на ловкост.	
9	Водене на топка с ръка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Посочва примери за видове спорт спрямо броя на играчите. - Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Тупни и улови по двойки“. - Участва в игри и състезания с поставени задачи с елементи от хандбал.	
9	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения. - Скача на височина с придвижване напред. - Хвърляне с две ръце от гърди.	
9	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	- Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план. - Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване на техниката на естествените движения „Аз гоня“, „Заешка поща“. - Владее набор от подвижни игри за зрителна координация „Точно приземяване“, „Прецени разстоянието“.	
10	Лазене, провиране, изтегляне	Естествено-приложна двигателна дейност	- Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг. - Провира се чрез изтегляне от лицев лег. - Владее набор от ЩИ за усъвършенстване техниката на ходене, лазене и провиране.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
10	Скачане и прескачане	Игрова двигателна дейност	• Скача с един и два крака на място и с придвижване и прескача въртящо се въже. • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на скачане и прескачане над въже, „Подскачащия кръг“, „Часовник“. • Владее набор от щафетни игри с ходене, бягане, лазене и провиране.	
10	Ловене, подаване и водене на топка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Пареща топка“, и „Пас“. • Участва в игри и състезания с поставени задачи за ловене и подаване на топка съчетано с тупкане в спортно-подготвителни игри „Тупни и улови по двойки“ и „Подаване на топка между двама“.	
11	Строяване и престрояване в редица, колона и кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	• Спазва точно устни указания. • Строява се и се престроява в колона, редица, кръг и обратно със смяна на посоката и темпа. • Владее набор от подвижни игри с организиращ характер – „Да се строим и престоим“, „Търси водача си“, „Кой пръв ще заеме мястото си“.	
11	Двигателно-творческо изразяване	Игрова двигателна дейност	• Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план в музикално-дидактични игри „Музикален кръг“, „Слушай сигнала“. • Владее набор от музикално-дидактична игра „Танцът на подвижни игрингвините“. • Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност, „Фигуристи“.	
11	Овлабяване и подаване на топка с крак	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Посочва примери за овладяване и подаване на топка с крак от спорта футбол. • Участва в игри с поставени задачи за формиране на двигателен оподвижни игрит в спортно-подготвителни игри „Хрътка“. • Инициира замисъл на спортна тематика в подвижни игри „Подай и бягай“ – вариант с крак, „Подаване на топка между двама“.	
12	Бягане, провиране, вис	Естествено-приложна	• Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		двигателна дейност	• Провира се чрез изтегляне от тилеи лег. • Изпълнява вис – обръщане в тилеи лег и повдигане на краката.	
12	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	• Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за запазване на равновесие с придвижване по геометрични възглавнички, речни камъни, островчета подскок. • Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност „Подаване на топка между двама“. • Владее набор от музикално-двигателни игри „Танцът на пингвина“.	
12	Двигателни качества	Физическа дееспособност	• Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества за бързина, сила и скокова издръжливост. • Изпълнява физически упражнения за развитие на гъвкавост по двойки с взаимопомощ. • Изпълнява физически упражнения за развитие на ловкост.	
13	Маршируване	Естествено-приложна двигателна дейност	• Назовава (терминува) строеви упражнения. • Спазва точно устни указания – строеви команди. • Придвижва се чрез маршируване в равноделен музикален размер. • Владее набор от ЩИ за усъвършенстване техниката на ходене, бягане, катерене.	
13	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	• Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план за сплотяване на групата в подвижни игри „Фигури“, „Колко са пръстите“. • Владее набор от подвижни игри за контактност и общуване „Определи“. • Владее набор от народни подвижни игри „Гайдарче“.	
13	Зимна олимпиада	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Посочва примери за видове зимни спортове в зависимост от вида на използваните уреди и от условията, при които се провеждат. • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри „Зимна олимпиада“. • Познава и спазва духа на „честната игра“.	
14	Лазене, катерене,	Естествено-	• Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг, лазене в	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
	вис	приложна двигателна дейност	колянна опора и лазене в коляннo-лакътна опора. - Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, ходене, катерене в подвижни игри „Мечка и пчели“, „Лъв и маймунки“. - Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката.	
14	Взаимодействие и противодействие	Игрова двигателна дейност	- Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план в подвижни игри „Наведе ми ако можеш“, „Стани ако можеш“. - Познава и спазва духа на „честната игра“ в подвижни игри „Теглене на въже“. - Владее набор от подвижни игри за формиране на лидерски умения и да води другите, „Каране на кола“.	
14	Правила, нарушения, съдийски жестове	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит в спортно-подготвителни игри „Капитанска топка“ с елементи от футбол. - Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит в спортно-подготвителни игри „Капитанска топка“ с елементи от хандбал. - Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в подвижни игри „Взаимни аплодисменти“.	
15	Хвърляне в повдигната хоризонтална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	- Хвърля гумена топка с две ръце по начин отгоре в повдигната хоризонтална цел. - Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения бягане, лазене, провиране. - Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план по показател за точност и прецизност.	
15	Двигателно-творческо изразяване на сняг и лед	Игрова двигателна дейност	- Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност в подвижни игри „Фигуристи“. - Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план в подвижни игри „Снежна крепост“. - Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план при моделиране на снежен човек.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
15	Двигателни качества	Физическа дееспособност	- Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост. - Владее набор от подвижни игри за комплексно развитие на двигателните способности, „Количка“, „Клекни – стани“, „Люлка“. - Владее набор от подвижни успокоителни игри „Тишина“.	
16	Ходене, хвърляне без зрителен контрол	Естествено-приложна двигателна дейност	- Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, ходене към предмет без зрителен контрол в подвижни игри „Кой ще улучи предмета“. - Познава и спазва духа на „честната игра“ при хвърляне с две ръце начин отгоре в повдигната хоризонтална цел. - Владее набор от подвижни успокоителни игри.	
16	Двигателно-емоционално поведение	Игрова двигателна дейност	- Владее набор от подвижни игри за преодоляване на емоционалното напрежение „Битка с гърбове“, „Скарали се две петлета“. - Владее набор от подвижни игри за коопериране в подвижни игри „Тъмен тунел“, „Плетеница“, „Парашут“.	
16	Владее на топката с крак	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	- Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит в подвижни игри „Капан“. - Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри „Капитанска топка“. - Познава и спазва духа на „честната игра“ – „Стреляй, бягай, бързо ти и место освободи“.	
17	Равновесно ходене, отскок	Естествено-приложна двигателна дейност	- Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения „Шапка на клоун“. - Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с отскок до полуклек. - Владее набор от ЩИ „Комбинираща щафета“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
17	Двигателно-емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	- Владее набор от подвижни игри за формиране на доверие, „Тъмен тунел“. - Владее набор от подвижни игри за споделяне на чувства и емоционална интелигентност в подвижни игри „Човешкият фотоапарат“. - Владее набор от подвижни игри за формиране на лидерски умения и да води другите, „Каране на кола“.	
17	Двигателни качества	Физическа дееспособност	- Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества скокова издръжливост, гъвкавост, ловкост. - Изпълнява закалителни процедури. - Владее набор от ЩИ, шафетно преследване в кръг.	
18	Маршируване в редица, колона и кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	- Марширува и спазва точно устни указания. - Владее набор от подвижни игри с организиращ характер „Строй се бързо“, „Кой пръв ще застане на мястото си“. - Изпълнява насрещно бягане с разминаване в редици.	
18	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	- Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност „Подай от гърди и улови“, „Успей да хванеш“. - Познава и спазва духа на „честната игра“ в подвижни игри „Хвърляй точно“. - Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план при насрещно бягане с разминаване в редици.	
18	Владеене на топка с ръка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит в подвижна игра „Капан“. - Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри „Капитанска топка“. - Познава и спазва духа на „честната игра“ „Стреляй, бягай, бързо ти и место освободи“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
19	Скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	• Скача в дълбочина (върху постелка) от височина 40 см. • Изпълнява подскоци с един крак и с придвижване напред. • Хвърля гумена топка с две ръце от гърди и отгоре в повдигната хоризонтална цел.	
19	Баланс по двойки	Игрова двигателна дейност	• Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане/разминаване. • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения. • Владее набор от щафетни игри с бягане, лазене и провиране.	
19	Стрелба с една ръка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит по хандбал. • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри, подвижна игра „Стреляй, бягай, бързо ти и място освободи“. • Владее набор от подвижна игра „Игра на думи“.	
20	Насрещно бягане с разминаване в редици	Естествено-приложна двигателна дейност	• Изпълнява насрещно бягане с разминаване по редици. • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения с лазене, провиране. • Владее набор от подвижни игри хвърляне по настилка мишена и по мишена цвят, число, форма.	
20	Двигателно-емоционално поведение	Игрова двигателна дейност	• Владее набор от подвижни игри – „Огледало“. • Владее набор от подвижни игри за преодоляване на конфликти „Избутване с гръб“, „Скарали се две петлета“, „Кажете – стоп“. • Владее набор от подвижни игри с организиращ характер „Разположи постовете“.	
20	Закаляване при зимни условия	Физическа дееспособност	• Изпълнява въздушни и слънчеви закалителни процедури. • Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за укрепване на	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			дихателната система. • Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества.	
21	Скачане, катерене, вис	Естествено-приложна двигателна дейност	• Изпълнява и възпроизвежда скачане в дълбочина от 40 см. върху постелка. • Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена (катерушка). • Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката.	
21	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	• Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения. • Владее набор от музикално-двигателни игри. • Владее набор от щафетни игри със скачане и катерене.	
21	Ловене и подаване в триъгълник и квадрат	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит по тройки и четворки в подвижни игри „Клекни, стани, топката хвани“, „Успей да хванеш“. • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в игри – „Състезание“.	
22	Ходене, лазене, провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг. • Провира се чрез изтегляне от лицев лег. • Владее набор от ЩИ за усъвършенстване техниката на ходене, лазене и провиране	
22	Двигателно-активна координация	Игрова двигателна дейност	• Владее набор от подвижни игри за контактност и общуване – „Определи“, „Безкрайното кълбо“. • Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за разгриване с разноцветни ленти. • Владее набор от подвижни игри за координация „Начертай кръгове“.	
22	Двигателни качества	Физическа дееспособност	• Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества с тояжка.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			- Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за укрепване на дихателната система. - Владее набор от подвижни игри за разпускане и релаксация.	
23	Ходене, провиране, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява провиране чрез изтегляне от лицев лег. - Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения. - Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения – „Чадърчета“.	
23	Сръчности с въженце	Игрова двигателна дейност	- Скача с въженце с придвижване напред. - Знае и разпознава сръчности с въженце. - Владее набор от Подвижни игри за баланс на тялото навиване с един крак на въженце. - Владее набор от подвижни игри – „Подскочи над змията“.	
23	Коопериране и взаимодействия	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Подай от гърди и улови“, „Капитанска топка“. - Участва в игри с поставени задачи за тактилна координация с топка, насочени към формиране на двигателен опит с елементи от хандбал и футбол.	
24	Ходене, катерене, вис	Естествено-приложна двигателна дейност	- Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, ходене, катерене „Мечка и пчели“, „Лъв и маймунки“. - Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката.	
24	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	- Владее набор от подвижни игри за изграждане увереност, отговорност, доверие „Тъмен тунел“, „Каране на коли“, „Човешкият фотоапарат“. - Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на ходене, прескачане, провиране, лазене в лабиринт.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
24	Двигателни качества	Физическа дееспособност	- Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества с топка. - Владее набор от подвижни игри с общо въздействие „Аз съм първи“, „Кой побързо“. - Изпълнява физически упражнения за развитие на силата „Клекни, стани“, „Количка“, „Влачене на дънер“.	
25	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	- Усъвършенстване техниката на естествените движения. - Хвърля плътна топка (1 кг). - Владее набор от подвижни игри за комплексно развитие на двигателните способности – „Опасна зона“.	
25	Игрови стратегии	Игрова двигателна дейност	- Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения. - Владее набор от щафетни игри. - Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност, сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план.	
25	Отборни взаимодействия	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Капитанска топка“, „Пас“ с елементи от футбол. - Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Ъглова топка“, „Пас“ с елементи от хандбал. - Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит – „Без обвинение“.	
26	Ходене, лазене, провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	- Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полуклек. - Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг. - Провира се чрез изтегляне от лицев и тилен лег.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
26	Игрови стратегии	Игрова двигателна дейност	- Владее набор от подвижни игри по предварително договорени правила. - Познава и спазва духа на „честната игра“ за избор на игра и партньори. - Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план за това, което харесва или нехаресва.	
26	Двигателни качества	Физическа дееспособност	- Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост. - Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества чрез подвижни игри „Стрелба по движещ се обръч“. - Изпълнява закалителни процедури.	
27	Ходене, бягане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	- Бяга за постижение. - Изпълнява хвърляне с две ръце от гърди и отгоре в повдигната хоризонтална цел. - Владее набор от щафетни игри – „Насрещна щафета“.	
27	Игрови стратегии	Игрова двигателна дейност	- Владее набор от подвижни игри за зрителна координация и ориентиране в пространството „Босоногото столче“, „Сляпа баба в кръг“. - Владее набор от подвижни игри за внимание и ориентиране в пространството „Къде си – тук съм“, „Котки и козлета“.	
27	Правила, нарушения, съдийски жестове	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Участва в игри и състезания с поставени задачи за недопускане на нарушения в спортно-подготвителни игри. - Участва в игри и състезания с поставени задачи за спазване на съдийски жестове. - Владее набор от спортно-подготвителни игри с ловене и подаване „Подай и улови“ с един и двама пречещи играчи.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
28	Скачане на дължина със засилване	Естествено-приложна двигателна дейност	• Скача на дължина със засилване за постижение. • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, в подвижни игри „Дама“. • Координира движенията между ръцете и краката при скачане и прескачане в подвижни игри „Зайчета и ловец“ – вариант със скачане и „Всеки в своя кръг“.	
28	Решаване на конфликти по мирен път	Игрова двигателна дейност	• Владее набор от подвижни игри за толерантно изразяване и общуване сюжетна разработка. • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план спортменски дух в подвижни игри „Без обвинение“. • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план за сплотяване на групата „Взаимни аплодисменти“, „Кътче за диалог“.	
28	Двигателни качества	Физическа дееспособност	• Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост. • Изпълнява физически упражнения за развитие на ловкост и гъвкавост. • Бяга за постижение.	
29	Ходене, скачане, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	• Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена. • Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полуклек. • Изпълнява подскоци с един крак и с придвижване напред. Скача с въженце с придвижване напред.	
29	Работа в екип	Игрова двигателна дейност	• Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за разгриване. • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план при поточно подаване и улавяне на уред с различни части на тялото. • Инициира замисъл и сюжети да живеем заедно – „Безкрайното кълбо“, „От къща в къща“, „Плетеница“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
29	Хват, придвижване с ракета	Спортно-подготвителна дейност	- Посочва примери за вида спорт в зависимост от използвания уред, брой играчи. - Участва в игри и състезания с поставени задачи, хват, придвижване с ракета насочени към формиране на двигателен опит по бадминтон. - Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри с ракета.	
30	Ходене, бягане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	- Строява се и се престроява в колона, редица, кръг и обратно със смяна на посоката и темпа. - Изпълнява насрещно бягане с разминаване в редици. - Хвърля малка гумена топка с една ръка отгоре в далечина.	
30	Туристически излет	Игрова двигателна дейност	- Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност – „Ехо“. - Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план – „Премини пънчето“, „Да прогоним Лиса“, „Лястовички“. - Владее набор от музикално-двигателни игри „Танцът на пингвина“.	
30	Двигателни качества	Физическа дееспособност	- Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества. - Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на бързина, сила и издръжливост.	
31	Скачане, бягане, провиране, изтегляне	Естествено-приложна двигателна дейност	- Скачане на дължина със засилване от 2–4 крачки. - Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения. - Провира се чрез изтегляне от лицев и тилан лег.	
31	Двигателно-творческо изразяване	Игрова двигателна дейност	- Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност във връзка с графични изображения емотикони. - Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план във връзка с графично изображение „играй и пауза“. - Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност във връзка с ловене и подаване в подвижни игри „Подай с въпрос“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
31	Стрелба/удар с ракета	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Участва в игри с поставени задачи за стрелба/удари с ракета, насочени към формиране на двигателен оподвижни игрит по бадминтон. - Проявява стремеж към постижения и себедоказване при упражнения за координация на мускулните усилия на ръката – „Умната рибка“. - Участва в игри с поставени задачи от спортовете футбол и бадминтон, насочени към формиране на двигателен опит.	
32	Игрови проекти	Игрова двигателна дейност	- Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност. - Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план. - Познава и спазва духа на „честната игра“.	
32	Правила, нарушения, съдийски жестове	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Участва в игри и състезания с поставени задачи от бадминтон, насочени към формиране на двигателен опит. - Участва в игри и състезания с поставени задачи от футбол, насочени към формиране на двигателен опит. - Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Подаване в квадрат“ – вариант с крак; ракета.	
32	Бягане, скачане, вис	Естествено-приложна двигателна дейност	- Скача на височина със засилване. - Изпълнява насрещно бягане с разминаване в редици. - Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката.	
33	Игрови проекти	Игрова двигателна дейност	- Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност в подвижни игри „Подай и улови торбичката“. - Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност с разноцветни воали за общо въздействие. - Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност да живеем заедно „Гайдарче“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
33	Хандбал, футбол	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Ъглова топка“ – вариант с ръка/крак. • Участва в игри с поставени задачи от насочени към формиране на двигателен опит.	
33	Ходене, бягане, хвърляне в природна среда	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (паднало дърво). • Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения. • Хвърля шишарки с една ръка отгоре в далечина.	
34	Ден на спорта	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри с елементи от бадминтон, футбол и хандбал. • Участва в състезания с поставени задачи от спортовете бадминтон, футбол и хандбал насочени към формиране на двигателен опит.	
34	Парад на естествено приложната двигателна дейност	Естествено-приложна двигателна дейност	• Строява се и се престрояване в редица, колона, кръг и обратно със смяна на темпа и ритъма и марширува. • Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полуклек. • Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена и изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката.	
34	Фестивал на игрите	Игрова двигателна дейност	• Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения „Опасна зона“ „Кой ще скочи по-далече“, „Кой ще скочи по-високо“, „Хвърляй в мишена триъгълник“. • Владее набор от народни подвижни игри „Гайдарче“.	
35	Проследяване на резултатите от	Физическа дееспособност	• Владее набор тестове за измерване развитието на двигателните качества бързина, сила, издръжливост.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
36	обучението		• Изпълнява подвижни игри за релаксация – „Сметкобол“, „Довърши думата“.	

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“ – ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Седмица	Тема	Образователно направление/ ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2	Улицата има своите правила	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата. - Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.	
13	Чисто и безопасно	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда. - Познава и спазва правилата за движение по улицата. - Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци. - Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.	
14	Улично движение	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Познава и спазва правилата за движение по улицата. - Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.	
17	Телефон 112	Околен свят/ Социална и здравословна	- Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. - Познава и спазва правилата за движение по улицата.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

Седмица	Тема	Образователно направление/ ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		среда	• Умее да търси помощ, когато има нужда. • Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.	
21	Игри без край	Околен свят/ Самоутвърждаване и общуване с околните; Социална и здравословна среда	• Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници. • Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън. • Познава и спазва правилата за движение по улицата. • Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.	
26	Движа се	Конструирание и технологии/ Техника	• Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. • Прилага знанията си във всекидневието.	
26	Превозни средства	Конструирание и технологии/ Техника	• Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира. • Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. • Обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка • Включва модела в игровите дейности.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

ОБЩ СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

№	Образователно направление	Първа възрастова група 3-4 годишни
1	Български език и литература	1+2
2	Математика	1
3	Околен свят	1
4	Изобразително изкуство	2
5	Музика	2
6	Конструиране и технологии	1
7	Физическа култура	3
	<i>Общо</i>	13

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език и литература	Математика	Физическа култура	Изобразително изкуство
Музика	Изобразително изкуство	Музика	Конструиране и технологии	Физическа култура
Околен свят	Физическа култура	Околен свят	Български език и литература	Български език и литература

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

ОБЩ СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

№	Образователно направление	Трета възрастова група 5-6 годишни
1	Български език и литература	2+2
2	Математика	2
3	Околен свят	2
4	Изобразително изкуство	1+1
5	Музика	2
6	Конструиране и технологии	2
7	Физическа култура	3
	<i>Общо</i>	17

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език и литература	Околен свят	Български език и литература	Конструиране и технологии
Математика	Конструиране и технологии	Изобразително изкуство	Математика	Физическа култура
Физическа култура	Музика	Физическа култура	Музика	Изобразително изкуство
	Български език и литература		Български език и литература	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2
e-mail: cdg.prolet@mail.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

ОБЩ СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

№	Образователно направление	Четвърта възрастова група 6-7 годишни
1	Български език и литература	3+2
2	Математика	3
3	Околен свят	2
4	Изобразително изкуство	2
5	Музика	2
6	Конструирание и технологии	2
7	Физическа култура	3
	<i>Общо</i>	19

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език и литература	Математика	Български език и литература	Физическа култура
Конструирание и технологии	Изобразително изкуство	Физическа култура	Музика	Математика
			Околен свят	
Изобразително изкуство	Музика	Български език и литература	Български език и литература	Конструирание и технологии
Физическа култура	Математика			Български език и литература