

|                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО            |                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015 |                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| ID ICO_089 BG                                  |                     | ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2<br>2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg |
| Версия 01/<br>30.09.2016                       | Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.<br>на четвърта възрастова група „Детски рай“ |                                                                                                                                    |
| Изменение от дата:<br>първичен                 |                                                                                                      |                                                                                                                                    |

УТВЪРДИЛ: .....  
/Директор: Мария Василева/

MARIA  
STOYANOV  
VASILEVA  
Digitally signed by  
MARIA STOYANOVA  
VASILEVA  
13:50:38 +03'00'

# ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУПА „ДЕТСКИ РАЙ“ ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, ГР. САНДАНСКИ УЧЕБНА ГОДИНА 2026/2027

Учители: 1. Гургана Георгиева– Старши учител

2. Милен Ванков – Учител

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

## ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

| седмица | Тема                                   | Образователно ядро                                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                    | Приложение<br>Забележка      |
|---------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1       | Моето лято                             | Граматически правилна реч<br>Свързана реч<br>Звукова култура                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Съставя въпросителни изречения.</li> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> <li>Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>                 | Познавателна книжка 1, с. 4  |
| 1       | „Птиците заминават“ от Лъчезар Станчев | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изявява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>            | Познавателна книжка 1, с. 5  |
| 1       | „Птиците заминават“ от Лъчезар Станчев | Пресъздаване на литературно произведение                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в драматизиране на литературно произведение.</li> <li>Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.</li> <li>Използва подходяща интонация и невербални изразни средства за комуникация.</li> </ul> | Познавателна книжка 1, с. 5  |
| 2       | Пътят до вкъщи                         | Свързана реч                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Назовава точния си адрес.</li> </ul>                                                                                                                    | Познавателна книжка 1, с. 10 |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                   | Образователно ядро                           | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Приложение<br>Забележка                                                                                                             |
|---------|----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                        |                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Притежава необходимия речник за описване на места и посоки.</li> <li>Описва и представя лесен път или „маршрут“ до вкъщи.</li> </ul>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| 2       | Любими занимания                       | Свързана реч<br>Граматически<br>правилна реч | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Съставя устно кратък описателен текст.</li> <li>Съставя изречения, като използва подходящ „времеви речник“.</li> </ul>                                                                                         | Познавателна книжка 1, с. 11                                                                                                        |
| 2       | Аз и моето семейство                   | Свързана реч                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения.</li> <li>Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с имената на познати лица.</li> </ul> | Познавателна книжка 1, с. 9, семейни снимки, албуми, табло „Азбука“, литературно произведение „Най-добрата люлка“ от Петя Йорданова |
| 3       | Проследяване на постиженията на децата |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
| 4       |                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
| 5       | У дома                                 | Свързана реч<br>Звукова култура              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Съставя въпросителни изречения.</li> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>                                                                                                             | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 1, с. 20                                                       |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                  | Образователно ядро                                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                             | Приложение Забележка                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5       | Един есенен ден                       | Свързана реч<br>Звукова култура                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> <li>Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>                                                   | Познавателна книжка 1, с. 21                                                                                                                           |
| 5       | „Обичам есента“<br>от Асен Босев      | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>Илюстрира съдържанието и героите от литературни произведения.</li> </ul>                                | <p>Примерна разработка на педагогическа ситуация</p> <p>Познавателна книжка 1, с. 20</p> <p>Литературно произведение „Обичам есента“ от Асен Босев</p> |
| 6       | Как мишлето и рибата станаха приятели | Граматически правилна реч<br>Свързана реч                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различава изречение от текст.</li> <li>Конструира прости разширени и сложни изречения по нагледна основа.</li> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> </ul>                   | Познавателна книжка 1, с. 26                                                                                                                           |
| 6       | Игри със звукове и думи               | Звукова култура                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определя звука в началото на думата.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (А), свързани с наименованията на познати предмети и лица.</li> </ul> | <p>Приложение 2</p> <p>Табло „Азбука“</p> <p>Жетони</p> <p>(Детско портфолио)</p> <p>Познавателна книжка 1, с. 27</p>                                  |
| 6       | В света на приказките                 | Пресъздаване на                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема познати произведения от художествената</li> </ul>                                                                                                                                                             | Посещение на театрална                                                                                                                                 |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                   | Образователно ядро                                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                            | Приложение Забележка                                                                           |
|---------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                        | литературно произведение                                                            | литература чрез пресъздаването им в театъра или в киното.                                                                                                                                                                                                                                     | постановка, възприемане на детски анимационни и игрални филми                                  |
| 7       | Есенна картина                         | Свързана реч<br>Звукова култура<br>Граматически правилна реч                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Съставя устно кратък описателен текст.</li> <li>Назовава правилно характеристики на явления, като използва опре-деления.</li> <li>Съставя изречения, като използва подходящ „времеви речник“.</li> <li>Демонстрира начални графични умения.</li> </ul> | Познавателна книжка 1, с. 36                                                                   |
| 7       | Игри със звукове и думи                | Звукова култура                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определя звука в началото и в края на думата.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (О, У), свързани с наименованията на познати предмети и лица.</li> </ul>                    | Приложение 2<br>Табло „Азбука“<br>Жетони<br>(Детско портфолио)<br>Познавателна книжка 1, с. 37 |
| 7       | „Ден на будителите“ от Ангелина Жекова | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>                                                                                                                                      | Познавателна книжка 1, с. 41                                                                   |
| 8       | Случка в гората                        | Свързана реч                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя по</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | Познавателна книжка 1, с. 42                                                                   |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

| седмица | Тема                                         | Образователно ядро                                                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Приложение<br>Забележка                                                                |
|---------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                              | Звукова култура                                                                                     | зададени опорни въпроси.<br>• Демонстрира начални графични умения.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Литературно произведение<br>„Юначе с калпаче“ от Леда Милева                           |
| 8       | „Гълъбицата и мравката“ от Лафонтен          | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>Преразказва художествено произведение, като импровизира реплики и използва подходяща интонация и невербални изразни средства.</li> </ul> | Познавателна книжка 1, с. 43                                                           |
| 8       | Грижи за здравето „Юнак Иван“ от Леда Милева | Свързана реч<br>Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.</li> <li>Възприема литературно произведение, свързано с темата на разговора.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>                        | Познавателна книжка 1, с. 47<br>Литературно произведение<br>„Юнак Иван“ от Леда Милева |
| 9       | С какво се обличаме?                         | Речник<br>Свързана реч                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Съставя описание на лица и предмети, като използва определения.</li> <li>Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.</li> </ul>                                                                                                                                                            | Познавателна книжка 1, с. 50                                                           |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                  | Образователно ядро                                          | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                   | Приложение<br>Забележка                                           |
|---------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|         |                                       |                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Конструира сложни изречения по нагледна основа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
| 9       | „Спи, спи“ от Константин Константинов | Възприемане на литературно произведение                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>Определя последователността в сюжета на литературно произведение.</li> </ul> | Познавателна книжка 1, с. 51                                      |
| 9       | „Спи, спи“ от Константин Константинов | Пресъздаване на литературно произведение<br>Звукова култура | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава епизод от литературно произведение.</li> <li>Преразказва приказка, като импровизира реплики.</li> <li>Определя звука в края на думата.</li> </ul>                                                                                  | Литературно произведение<br>„Спи, спи“ от Константин Константинов |
| 10      | „Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин    | Възприемане на литературно произведение<br>Звукова култура  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>Демонстрира начални графични умения.</li> </ul>                              | Познавателна книжка 1, с. 56                                      |
| 10      | Игри със звукове и думи               | Звукова култура                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определя звука в началото и в края на думата.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви</li> </ul>                                                                         | Приложение 2<br>Табло „Азбука“<br>Жетони                          |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

| седмица | Тема                                  | Образователно ядро                       | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                         | Приложение Забележка                                                                              |
|---------|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                       |                                          | (Е, И), свързани с наименованията на познати лица и предмети.                                                                                                                                                                                                                              | (Детско портфолио)<br>Познавателна книжка 1,<br>с. 57                                             |
| 10      | „Дядовата ръкавичка“<br>от Елин Пелин | Пресъздаване на литературно произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Описва литературни герои според основните моменти в произведението.</li> <li>Преразказва приказка, като импровизира реплики и използва подходяща интонационна изразителност.</li> <li>Участва в подготовка за драматизиране на приказка.</li> </ul> | Литературно произведение<br>„Дядовата ръкавичка“<br>от Елин Пелин                                 |
| 11      | Аз съм вежлив                         | Свързана реч                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.</li> </ul>                                                                                                 | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 1,<br>с. 66                  |
| 11      | Игри със звукове и думи               | Звукова култура                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определя звука в началото и в края на думата.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (М, Н), свързани с наименованията на познати лица и предмети.</li> </ul>                 | Приложение 2<br>Табло „Азбука“<br>Жетони<br>(Детско портфолио)<br>Познавателна книжка 1,<br>с. 67 |
| 11      | „Дядовата ръкавичка“<br>от Елин Пелин | Пресъздаване на литературно произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в драматизиране на приказка.</li> <li>Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.</li> </ul>                                                                                                                          | Литературно произведение<br>„Дядовата ръкавичка“<br>от Елин Пелин                                 |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                 | Образователно ядро                                                                   | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Приложение Забележка                                                                              |
|---------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                      |                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Използва подходяща интонация и невербални изрази средства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | Драматизация                                                                                      |
| 12      | Бяла зима                            | Граматически правилна реч<br>Свързана реч<br>Възприемане на литературно произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Конструира сложни изречения по нагледна и словесна основа.</li> <li>Съставя устно кратък описателен текст.</li> <li>Възприема гатанки.</li> </ul>                                                                                                                                          | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 1,<br>с. 72                  |
| 12      | Игри със звукове и думи              | Звукова култура                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определя звука в началото и в края на думата.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>Разпознава графични знаци на печатни букви (Л, Р), свързани с наименованията на познати лица и предмети.</li> </ul>                                                                   | Приложение 2<br>Табло „Азбука“<br>Жетони<br>(Детско портфолио)<br>Познавателна книжка 1,<br>с. 73 |
| 12      | „Снежен мързелан“ от Лиана Даскалова | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изявява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>Илюстрира съдържанието и героите от литературно произведение.</li> </ul> | Литературно произведение<br>„Снежен мързелан“<br>от Лиана Даскалова                               |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                                 | Образователно ядро                                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                     | Приложение<br>Забележка                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13      | Писмо до Дядо Коледа                                 | Свързана реч                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Възприема информация за епистоларното изкуство като вид</li> </ul>                                                                                                       | Познавателна книжка 1,<br>с. 80                                                                      |
|         |                                                      |                                                                                     | неговорна комуникация.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Описва подробно даден предмет (коледен подарък), като използва определения.</li> </ul>                                                                                                                                |                                                                                                      |
| 13      | „Коледните вълнения на Вrabчо“<br>от Петър Кърджиров | Възприемане на литературно произведение                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>Описва литературни герои според основните моменти в произведението.</li> </ul> | Познавателна книжка 1,<br>с. 81                                                                      |
| 13      | „Коледарска песен“<br>от Ангелина Жекова             | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>                                          | Литературно произведение<br>„Коледарска песен“<br>от Ангелина Жекова<br>Наблюдение на коледна украса |
| 14      | Преди Коледа                                         | Свързана реч<br>Граматически                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> </ul>                                                                                                                                                                        | Познавателна книжка 2, с. 4                                                                          |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

| седмица | Тема                                 | Образователно ядро                                                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Приложение<br>Забележка                                                                   |
|---------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                      | правилна реч<br>Звукова култура                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструира сложни изречения по нагледна основа.</li> <li>• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.</li> <li>• Демонстрира начални графични умения.</li> </ul>                                                                                                              |                                                                                           |
| 14      | „Две сестри“<br>от Георги Райчев     | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Описва литературни герои според основните моменти в произведението.</li> <li>• Преразказва приказка по дадени опори.</li> </ul> | Познавателна книжка 2, с. 5                                                               |
| 14      | „Сурвакарчета“<br>от Ангелина Жекова | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение<br>Свързана реч | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>• Съставя устно кратък описателен текст.</li> </ul>                                         | Лит. произведение<br>„Сурвакарчета“ от Ангелина Жекова<br>Коледни и новогодишни пожелания |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                                       | Образователно ядро                                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Приложение<br>Забележка                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15      | „Червената шапчица“<br>от Шарл Перо                        | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Описва литературни герои според основните моменти в произведението.</li> <li>Преразказва приказка, като импровизира реплики.</li> </ul>                                                                                           | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 2,<br>с. 12                  |
| 15      | Игри с думи и изречения<br>Какво се случи в Коледната нощ? | Граматически правилна реч<br>Свързана реч                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Съставя сложни изречения по нагледна и словесна опора.</li> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> <li>Различава изречение от текст.</li> </ul>                                                                                                       | Познавателна книжка 2,<br>с. 13                                                                   |
| 15      | Празничен концерт-спектакъл                                | Пресъздаване на литературно произведение                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява изразително конкретен художествен текст.</li> <li>Участва в драматизиране на познати лит. произведения.</li> <li>Използва подходяща интонация и невербални изразни средства.</li> </ul>                                                                                               | Пресъздаване на литературни произведения с коледна и новогодишна тематика                         |
| 16      | Кой какъв е?<br>Игри със звукове и думи                    | Речник<br>Звукова култура                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Описва предмети и лица, като използва определения.</li> <li>Определя звука в началото и в края на думата.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (Б, П), свързани с наименованията на познати лица и предмети.</li> </ul> | Приложение 2<br>Табло „Азбука“<br>Жетони<br>(Детско портфолио)<br>Познавателна книжка 2,<br>с. 19 |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                                  | Образователно ядро                       | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Приложение<br>Забележка                  |
|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 16      | „Дванадесетте месеца“<br>– българска народна приказка | Възприемане на литературно произведение  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.</li> <li>Разбира и използва думи с абстрактно значение.</li> </ul> | Табло<br>Познавателна книжка 2,<br>с. 18 |
| 16      | „Дванадесетте месеца“<br>– българска народна приказка | Пресъздаване на литературно произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава епизод от приказка.</li> <li>Описва литературни герои според основните моменти в произведението.</li> <li>Преразказва епизод от приказка, като импровизира реплики.</li> </ul>                                                                                                             | Табло<br>Познавателна книжка 2,<br>с. 18 |
| 17      | Как общуваме помежду си?                              | Свързана реч<br>Звукова култура          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя и по зададени опорни въпроси.</li> <li>Употребява думи и изрази, използвани в групата и в медиите.</li> <li>Демонстрира начални графични умения.</li> </ul>                        | Познавателна книжка 2,<br>с. 26          |
| 17      | Ало, телефонът звъни                                  | Свързана реч                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в диалог.</li> <li>Проявява култура на речевото общуване, като изслушва</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | Познавателна книжка 2,<br>с. 27          |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                     | Образователно ядро                                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Приложение<br>Забележка                                                          |
|---------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                          |                                                                                     | събеседника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ситуативно упражнение                                                            |
| 17      | „Обущарят и джуджетата“<br>от Братя Грим | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>Преразказва момент от приказка, като импровизира реплики.</li> </ul> | Табло                                                                            |
| 18      | Измръзналото врабче                      | Свързана реч<br>Граматически правилна реч                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Конструира сложни изречения по нагледна основа.</li> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> <li>Образува множествено число на думите и обратно.</li> </ul>                                                                                                                           | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 2,<br>с. 34 |
| 18      | „Зимен пейзаж“<br>от Валери Петров       | Възприемане на литературно произведение<br>Звукова култура                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Демонстрира начални графични умения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | Познавателна книжка 2,<br>с. 35                                                  |
| 18      | „Зимен пейзаж“<br>от Валери Петров       | Пресъздаване на литературно произведение                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява изразително конкретен художествен текст.</li> <li>Илюстрира съдържанието на литературно произведение.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | Литературно произведение<br>„Зимен пейзаж“<br>от Валери Петров                   |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                  | Образователно ядро                            | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                              | Приложение<br>Забележка                                                                           |
|---------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19      | Кума Лиса на разходка<br>Кой какъв е? | Свързана реч<br>Речник                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> <li>Назовава качества (характеристики) на лица и предмети, като използва определения.</li> </ul>                                            | Познавателна книжка 2,<br>с. 42                                                                   |
| 19      | Игри със звукове и думи               | Звукова култура                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определя звука в началото и в края на думата.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>Разпознава графични знаци на печатни букви (В, Ф), свързани с наименованията на познати лица и предмети.</li> </ul> | Приложение 2<br>Табло „Азбука“<br>Жетони<br>(Детско портфолио)<br>Познавателна книжка 2,<br>с. 43 |
| 19      | „Шейничка“<br>от Леда Милева          | Възприемане на<br>литературно<br>произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Илюстрира съдържанието и героите от литературно произведение.</li> </ul>                                                                                   | Литературно произведение<br>„Шейничка“<br>от Леда Милева                                          |
| 20      | „Аз съм българче“<br>от Иван Вазов    | Възприемане на<br>литературно<br>произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Назовава държавата, в която живее.</li> <li>Разбира и използва думи с абстрактно значение.</li> <li>Дорисува илюстрация.</li> </ul>                        | Познавателна книжка 2,<br>с. 48                                                                   |
| 20      | Игри със звукове и думи               | Звукова култура                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определя звука в началото на думата.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>                                                                                                                            | Приложение 2<br>Табло „Азбука“                                                                    |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                              | Образователно ядро                                                | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                         | Приложение Забележка                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                   |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (Д, Т), свързани с наименованията на познати лица и предмети.</li> </ul>                                                                                                      | Жетони<br>(Детско портфолио)<br>Познавателна книжка 2,<br>с. 49                                    |
| 20      | „Аз съм българче“<br>от Иван Вазов                | Пресъздаване на<br>литературно<br>произведение<br>Звукова култура | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изразително изпълнява художествен текст.</li> <li>Демонстрира начални графични умения.</li> </ul>                                                                                                                                   | Познавателна книжка 2,<br>с. 48, 52<br>Литературно произведение „Аз<br>съм българче“ от Иван Вазов |
| 21      | Рожден ден                                        | Свързана реч<br>Речник                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> <li>Описва подробно даден предмет, като използва определения.</li> </ul>                                                                               | Познавателна книжка 2, с. 56                                                                       |
| 21      | Игри със звукове и думи                           | Звукова култура                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определя звука в началото и в края на думата.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (З, С), свързани с наименованията на познати лица и предмети.</li> </ul> | Приложение 2<br>Табло „Азбука“, Жетони<br>(Детско портфолио)<br>Познавателна книжка 2,<br>с. 57    |
| 21      | „Апостолът на<br>свободата“<br>от Ангелина Жекова | Възприемане на<br>литературно<br>произведение<br>Пресъздаване на  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>                                                                                                                   | Познавателна книжка 2,<br>с. 61,<br>фотоси, картини                                                |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                       | Образователно ядро                                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Приложение Забележка                               |
|---------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|         |                                            | литературно произведение                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| 22      | Домашен любимец                            | Свързана реч                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Съставя устно кратък описателен текст.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Познавателна книжка 2,<br>с. 62<br>Картини, снимки |
| 22      | „Вълкът и лисицата“<br>италианска приказка | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>Разбира и използва думи с абстрактно значение.</li> <li>Преразказва приказка, като импровизира реплики.</li> </ul> | Познавателна книжка 2,<br>с. 63                    |
| 22      | Моите игри                                 | Свързана реч<br>Звукова култура                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Съставя устно кратък описателен текст.</li> <li>Демонстрира начални графични умения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |                                                    |
| 23      | Игри с думи и изречения                    | Граматически правилна реч<br>Звукова култура                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Назовава глаголи.</li> <li>Конструира прости и сложни изречения по нагледна и словесна основа.</li> <li>Демонстрира начални графични умения.</li> </ul>                                                                                                                             | Познавателна книжка 2,<br>с. 72                    |
| 23      | „Най-хубавото птиче“<br>от Георги Райчев   | Възприемане на литературно произведение                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение</li> </ul>                                                                                                                                                       | Познавателна книжка 2,<br>с. 73                    |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                     | Образователно ядро                                                              | Очаквани резултати                                                                                                                                                                  | Приложение<br>Забележка                                                         |
|---------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                          |                                                                                 | произведение и към постъпките на героите от него.<br>• Преразказва литературно произведение.<br>• Участва в подготовка за драматизиране на литературно произведение.                |                                                                                 |
| 23      | „Най-хубавото птиче“<br>от Георги Райчев | Пресъздаване на<br>литературно<br>произведение                                  | • Участва в драматизиране на литературно произведение.<br>• Използва подходяща интонация и невербални изрази<br>средства за комуникация.                                            | Литературно произведение<br>„Най-хубавото птиче“ от Георги<br>Райчев            |
| 24      | В очакване на Баба<br>Марта              | Свързана реч<br>Звукова култура                                                 | • Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.<br>• Разказва кратка случка с помощта на учителя по<br>зададени опорни въпроси.<br>• Демонстрира начални графични умения. | Познавателна книжка 2,<br>с. 80                                                 |
| 24      | Игри със звукове и<br>думи               | Звукова култура                                                                 | • Определя звук (ж, ш) в началото и в края на думата.<br>• Определя броя на звуковете в думата.                                                                                     | Приложение 2<br>Жетони<br>(Детско портфолио)<br>Познавателна книжка 2,<br>с. 81 |
| 24      | „Баба Марта бързала“<br>от Йордан Стубел | Възприемане на<br>литературно<br>произведение<br>Пресъздаване на<br>литературно | • Възприема произведение от художествената<br>литература.<br>• Изпълнява изразително художествен текст.<br>• Илюстрира съдържанието и героите от литературно<br>произведение.       | Литературно произведение<br>„Баба Марта бързала“<br>от Йордан Стубел            |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

| седмица | Тема                                                 | Образователно ядро                                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                             | Приложение<br>Забележка                                                                       |
|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                      | произведение                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
| 25      | Златните ръце на мама                                | Свързана реч<br>Речник                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> <li>Разбира и използва думи с абстрактно значение (обич, радост, щастие, добрина и др.).</li> </ul> | Познавателна книжка 3, с. 4                                                                   |
| 25      | Игри със звукове и думи                              | Звукова култура                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определя звука в началото и в края на думата.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (Г, К), свързани с наименованията на познати лица и предмети.</li> </ul>                     | Приложение 2<br>Табло „Азбука“<br>Жетони<br>(Детско портфолио)<br>Познавателна книжка 3, с. 5 |
| 25      | „Мама“<br>от Валери Петров                           | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Съотнася постъпките на героя към собствения си опит.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>                                                                         | Литературно произведение<br>„Мама“<br>от Валери Петров                                        |
| 26      | „По телефона“<br>от Чичо Стоян<br>Игри със звукове и | Възприемане на литературно произведение                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изразява отношението си към литературно</li> </ul>                                                                                                                                        | Познавателна книжка 3,<br>с. 10<br>Жетони                                                     |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                               | Образователно ядро                           | Очаквани резултати                                                                                                                                                                        | Приложение Забележка                                                                              |
|---------|------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | думи                               | Звукова култура                              | произведение и към постъпките на героите от него.<br>• Изпълнява изразително конкретен художествен текст.<br>• Определя броя на звуковете в думата.<br>• Определя звука в края на думата. | (Детско портфолио)                                                                                |
| 26      | Игри със звукове и думи            | Звукова култура                              | • Определя звук (ч, ц) в началото и в края на думата.<br>• Определя броя на звуковете в думата.                                                                                           | Приложение 2<br>Табло „Азбука“<br>Жетони<br>(Детско портфолио)<br>Познавателна книжка 3,<br>с. 11 |
| 26      | „По телефона“<br>от Чичо Стоян     | Пресъздаване на литературно произведение     | • Участва в драматизиране на литературно произведение.<br>• Използва подходяща интонация и невербални изрази средства.                                                                    | Литературно произведение<br>„По телефона“<br>от Чичо Стоян                                        |
| 27      | Малките природолюбители            | Свързана реч<br>Звукова култура              | • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.<br>• Демонстрира начални графични умения.                                                                       | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 3,<br>с. 20                  |
| 27      | Игри със звукове, думи и изречения | Граматически правилна реч<br>Звукова култура | • Конструира прости и сложни изречения по нагледна и словесна основа.<br>• Определя звука в началото и в края на думата.                                                                  | Познавателна книжка 3,<br>с. 21                                                                   |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

| седмица | Тема                                                   | Образователно ядро                                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Приложение Забележка                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27      | „Бременските музиканти“<br>от Братя Грим               | Възприемане на литературно произведение                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> </ul>                                | Табло                                                                                     |
| 28      | Пролет е...                                            | Граматически правилна реч<br>Свързана реч                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Съставя въпросителни изречения.</li> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> </ul>                                                                                                                                                                | Познавателна книжка 3,<br>с. 26                                                           |
| 28      | „Чисто носи – сладко яде“ – българска народна приказка | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>Преразказва приказка.</li> </ul> | Табло<br>Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 3,<br>с. 27 |
| 28      | „Трите хубави думички“<br>от Таня Касабова             | Възприемане на литературно произведение                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>Илюстрира съдържанието и героите от литературно</li> </ul>                                                                | Литературно произведение<br>„Трите хубави думички“<br>от Таня Касабова                    |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                      | Образователно ядро                                           | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                 | Приложение Забележка                              |
|---------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|         |                                           |                                                              | произведение.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| 29      | Дъга в небето                             | Граматически правилна реч<br>Свързана реч<br>Звукова култура | <ul style="list-style-type: none"> <li>Съставя въпросителни изречения.</li> <li>Конструира сложни изречения по нагледна основа.</li> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> <li>Определя звука в началото и в края на думата.</li> </ul> | Познавателна книжка 3,<br>с. 34                   |
| 29      | Моето цвете                               | Свързана реч<br>Граматически правилна реч<br>Звукова култура | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> <li>Използва подходящ „времеви речник“.</li> <li>Демонстрира начални графични умения.</li> </ul>                                                               | Познавателна книжка 3,<br>с. 35                   |
| 29      | „Трите хубави думички“<br>от Тая Касабова | Пресъздаване на литературно произведение                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава епизод от литературно произведение.</li> <li>Дорисува илюстрациите и ги оформя като картинна книжка.</li> <li>Преразказва литературно произведение.</li> </ul>                                                                   | Изработване на картинна книжка                    |
| 30      | Първият учебен ден на Зайко               | Свързана реч<br>Звукова култура                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> <li>Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати предмети.</li> </ul>                                     | Познавателна книжка 3,<br>с. 40<br>Табло „Азбука“ |
| 30      | Имало едно време...                       | Пресъздаване на литературно                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Преразказва момент от приказка или разказ, като импровизира реплики и използва невербални изрази</li> </ul>                                                                                                                                 | Познавателна книжка 3,<br>с. 41                   |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                  | Образователно ядро                                      | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Приложение Забележка                                                                                         |
|---------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                       | произведение                                            | <p>средства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава любимата си приказка и приказен герой (от книги, театър, кино).</li> <li>• Илюстрира герои от литературни произведения.</li> </ul>                                                                                                                           |                                                                                                              |
| 30      | Книгата                               | Свързана реч<br>Възприемане на литературно произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.</li> <li>• Възприема познати литературни произведения от художествената литература чрез пресъздаването им в театъра или киното.</li> </ul> | Лит. произведение „Книгата“ от Дора Габе, посещение на театрална постановка, възприемане на анимационен филм |
| 31      | Великден                              | Свързана реч<br>Звукова култура                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> <li>• Постава правилно по практически път ударение на използваните думи.</li> </ul>                                                                                                                      | Познавателна книжка 3, с. 50<br>Литературно произведение „Великденска свирка“ от Ран Босилек                 |
| 31      | Игри със звукове, думи и изречения    | Звукова култура                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя звука в началото и в края на думата.</li> <li>• Открива различния звук в двойки думи.</li> <li>• Конструира сложни изречения по словесна основа.</li> </ul>                                                                                                                  | Познавателна книжка 3, с. 51                                                                                 |
| 31      | „Великденска шега“ от Ангелина Жекова | Възприемане на литературно                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | Литературно произведение „Великденска шега“                                                                  |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

| седмица | Тема                                    | Образователно ядро                                                                                     | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Приложение Забележка                                   |
|---------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|         |                                         | произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изражава отношението си към литературно произведение и към героите от него.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>                                                                                                                      | от Ангелина Жекова                                     |
| 32      | Излет в планината                       | Свързана реч<br>Звукова култура                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> <li>Определя звука в началото на думата.</li> </ul>                                                                                                                              | Познавателна книжка 3, с. 56                           |
| 32      | „Момче и пчела“<br>от Асен Разцветников | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение<br>Звукова култура | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изражава отношението си към литературно произведение и към героите от него.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>Определя звука в началото и в края на думата.</li> </ul> | Познавателна книжка 3, с. 57                           |
| 32      | „Момче и пчела“<br>от Асен Разцветников | Пресъздаване на литературно произведение                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в драматизиране на литературно произведение.</li> <li>Използва подходяща интонация и невербални изрази средства.</li> </ul>                                                                                                                           | Лит. произведение „Момче и пчела“ от Асен Разцветников |
| 33      | „Празник“<br>от Веса Паспалеева         | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>Поставя правилно по практически път ударение на</li> </ul>                                                                                    | Познавателна книжка 3, с. 64                           |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

| седмица | Тема                                          | Образователно ядро                                      | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                              | Приложение Забележка                                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                               | литературно произведение<br>Звукова култура             | използваните думи.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
| 33      | Игри със звукове и думи                       | Звукова култура                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя звука в началото и в края на думата.</li> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>• Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети.</li> </ul> | Табло „Азбука“<br>Жетони<br>(Детско портфолио)<br>Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 3, с. 65 |
| 33      | Концерт-спектакъл „Довиждане, детска градина“ | Пресъздаване на литературно произведение                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява изразително конкретен художествен текст.</li> <li>• Участва в драматизиране на литературни произведения.</li> <li>• Използва подходяща интонация и невербални изрази средства.</li> </ul>                                    | Пресъздаване на познати литературни произведения                                                                                |
| 34      | На добър час в първи клас                     | Свързана реч                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.</li> </ul>                                                                                  | Познавателна книжка 3, с. 72                                                                                                    |
| 34      | Празнични хвърчила „Балони“ от Леда Милева    | Речник<br>Звукова култура<br>Възприемане на литературно | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва предмети и лица, като използва определения.</li> <li>• Демонстрира начални графични умения.</li> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> </ul>                                                          | Познавателна книжка 3, с. 73                                                                                                    |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

| седмица | Тема                                   | Образователно ядро                             | Очаквани резултати                                                                                                                                                    | Приложение<br>Забележка                                |
|---------|----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|         |                                        | произведение                                   |                                                                                                                                                                       |                                                        |
| 34      | „Балони“<br>от Леда Милева             | Пресъздаване на<br>литературно<br>произведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>• Илюстрира съдържанието и героите от литературно произведение.</li> </ul> | Литературно произведение<br>„Балони“<br>от Леда Милева |
| 35      | Проследяване на постиженията на децата |                                                |                                                                                                                                                                       |                                                        |
| 36      |                                        |                                                |                                                                                                                                                                       |                                                        |

| СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО            |                                                                                                      |                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015 |                                                                                                      |                                                                                                                                    |  |  |
| ID ICO_089 BG                                  |                     | ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2<br>2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg |  |  |
| Версия 01/<br>30.09.2016                       | Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.<br>на четвърта възрастова група „Детски рай“ |                                                                                                                                    |  |  |
| Изменение от дата:<br>първичен                 |                                                                                                      |                                                                                                                                    |  |  |

### ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА

| седмица | Тема             | Образователно ядро                        | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Приложение Забележка                                                                                       |
|---------|------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | По вид и по цвят | Количествени отношения                    | Разпознава признак за групиране на обекти.<br>Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Познавателна книжка 1, с. 6                                                                                |
| 1       | Редувам цветове  | Равнинни фигури<br>Количествени отношения | Открива признаци за редуване на обекти.<br>Открива зависимост в дадена редица и я продължава.<br>Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.                                                                                                                                                                                                                     | Познавателна книжка 1, с. 7                                                                                |
| 1       | По вид и по цвят | Количествени отношения<br>Равнинни фигури | Образува предметни групи по словесно зададен признак.<br>Самостоятелно избира признак за групиране на предмети.<br>Открива зависимост в редица и довършва подреждането ѝ.<br>Разпознава и назовава геометрични фигури                                                                                                                                                                | Жетони<br>(Детско портфолио)<br>Табло<br>„Математика“<br>Дидактична игра<br>„В коя кошничка е моето място“ |
| 2       | Кое къде е       | Пространствени отношения                  | Определя пространственото разположение на обекти, като използва „вляво/вдясно“ спрямо себе си.<br>Определя пространственото разположение на обекти, като използва „между/по средата“.<br>Определя пространственото разположение на обекти, като използва „горе/долу“ спрямо себе си.<br>Определя пространственото разположение на обекти, като комбинира „горе/долу“ и „ляво/дясно“. | Познавателна книжка 1, с. 12                                                                               |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмича | Тема                                   | Образователно ядро                       | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                            | Приложение Забележка                                                             |
|---------|----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                        |                                          | Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.).<br>Представя графично пространствени отношения.                                                                                                         |                                                                                  |
| 2       | Познавам посоките                      | Пространствени отношения                 | Определя посоката на движение на обект от ляво надясно или от дясно наляво спрямо себе си (надясно, наляво).<br>Определя посока на движение на обект. като комбинира горе/долу и вляво/вдясно (например от горе вляво надолу вдясно).         | Познавателна книжка 1, с. 23                                                     |
| 2       | Познавам посоките                      | Пространствени отношения                 | Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око.<br>Ориентира се в двумерното пространство по план.<br>Определя пространствените отношения (вътре, вън, между, затворено, отворено). | Подвижна игра „Подай си дясната ръка...“<br>Дидактична игра „Карта на съкровище“ |
| 3       | Проследяване на постиженията на децата |                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
| 4       |                                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
| 5       | Числото едно и неговата цифра 1        | Количествени отношения                   | Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 1.<br>Разпознава и назовава цифрата на число 1.<br>Съотнася количество от един обект към цифрата на числото.<br>Определя първи обект в редица.                                     | Познавателна книжка 1, с. 22                                                     |
| 5       | Числото две и неговата цифра 2         | Количествени отношения<br>Пространствени | Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 2.<br>Разпознава и назовава цифрата на число 2.<br>Съотнася количество от два обекта към цифрата на числото 2.                                                                     | Примерна разработка на педагогическа                                             |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмич<br>а | Тема                                  | Образователно<br>ядро                             | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Приложение<br>Забележка                               |
|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|             |                                       | отношения                                         | Брой до две.<br>Определя реда на обект в редица от десет обекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ситуация<br>Познавателна<br>книжка 1, с. 23           |
| 5           | Числата едно<br>и две и<br>цифрите им | Количествени<br>отношения<br>Времеви<br>отношения | Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.<br>Поддържа две множества в зависимост от броя на обектите в тях.<br>Разпознава ден и нощ като две части на едно денонощие.                                                                                                                                                                                                      | Табло<br>„Математика“<br>Подвижна игра<br>„Ден и нощ“ |
| 6           | Кой къде е                            | Пространствени<br>отношения                       | Движи се в определена посока по словесни сигнали, включващи думите – над, под, най-горе, най-долу, между, вляво, вдясно.<br>Определя посоките и направленията нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно.<br>Ориентира се в двумерното пространство по план.<br>Определя местоположения и пространствени отношения, като използва: съседство, отляво, отдясно, по средата, горе вляво, долу вдясно. | Познавателна<br>книжка 1, с. 28                       |
| 6           | Геометрични<br>фигури                 | Равнинни<br>фигури<br>Пространствени<br>отношения | Открива и назовава геометричните фигури – кръг, квадрат, правоъгълник, триъгълник.<br>Открива познати геометрични фигури в двумерното пространство и ги назовава.<br>Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури.<br>Графично възпроизвежда геометрични фигури.                                                                                                              | Познавателна<br>книжка 1, с. 29                       |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмич<br>а | Тема                           | Образователно<br>ядро                       | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Приложение<br>Забележка                                               |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 6           | Части на денонощието           | Времеви отношения                           | Разпознава и назовава ден и нощ като две части на едно денонощие.<br>Разпознава и назовава частите на деня – сутрин, обед, вечер.<br>Разбира значението на „преди обед“ и „следобед“.<br>Използва понятията „по-рано“, „по-късно“, „преди“ и „след“.                                                                                                                                                                                                                           | Дидактична игра<br>„Кога се случва това“<br>Насочва се вниманието към |
|             |                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | обичайни действия, случващи се през деня, според личния опит.         |
| 7           | Числото три и неговата цифра 3 | Количествени отношения                      | Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 3.<br>Образува предметни групи от 3 предмета.<br>Разпознава и назовава цифрата на число 3.<br>Брои до три.<br>Съотнася количество от три обекта към цифрата на числото 3.<br>Определя реда на обект в редица от десет обекта.                                                                                                                                                                                       | Познавателна книжка 1, с. 38                                          |
| 7           | Повече, по-малко, поравно      | Количествени отношения<br>Времеви отношения | Установява количествено равенство, неравенство на две групи от предмети.<br>Използва изразите „по-малко“, „повече“, „поравно“.<br>Сравнява две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им.<br>Моделира количествени отношения в две предметни групи, като превръща количествено равенство в неравенство и обратно.<br>Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях.<br>Познава, назовава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към сезона есен. | Познавателна книжка 1, с. 39<br>Природен календар                     |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмича | Тема                              | Образователно ядро                          | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Приложение Забележка                                                          |
|---------|-----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 7       | По-лек, по-тежък                  | Измерване                                   | Практически определя тежестта на предмет (играчка) – лек или тежък. Сравнява тежестта на предмети по време на игри, като използва „лек/тежък“.<br>Сравнява обекти, като използва – по-лек, по-тежък.                                                                                                                                               | Дидактична игра „Пълната торбичка“                                            |
| 8       | Числото четири и неговата цифра 4 | Количествени отношения<br>Времени отношения | Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 4. Образува предметни групи от 4 предмета.<br>Разпознава и назовава цифрата на число 4.<br>Съотнася количество от четири обекта към цифрата на числото 4.<br>Брой до четири.<br>Ориентира се в последователността на годишните сезони.<br>Определя реда на обект в редица от 10 обекта. | Познавателна книжка 1, с. 44                                                  |
| 8       | Числото пет и неговата цифра 5    | Количествени отношения                      | Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 5. Образува предметни групи от 5 предмета.<br>Брой до пет.                                                                                                                                                                                                                              | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 1, с. 45 |
|         |                                   |                                             | Разпознава и назовава цифрата на число 5.<br>Сравнява броя на обектите (до 5) в две множества.<br>Съотнася количество от пет обекта към цифрата на числото 5.<br>Разбира и използва редното значение на числото 5 – пети. Определя реда на обект в редица от десет обекта.                                                                         |                                                                               |
| 8       | Числова редица до 5               | Количествени отношения                      | Изобразява количество, зададено чрез цифра на число.<br>Подрежда редицата на числата до 5 (с жетони, магнитни фигурки и                                                                                                                                                                                                                            | цифри и жетони (Детско портфолио)                                             |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                      | Образователно ядро                          | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Приложение Забележка                                                                             |
|---------|---------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                           |                                             | др.). Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1. Разбира количественото и редно значение на числата до 5 и познава циф-рите им.<br>Брой до 5 в прав и обратен ред.<br>Сравнява броя на обектите (до 5) в две множества.                                                                                         | Табло „Математика“<br>Дидактична игра „Намери и поправи грешката“                                |
| 9       | Картина от фигури         | Равнинни фигури                             | Открива геометрични фигури в композиция.<br>Установява независимостта на геометричната фигура от нейните несъществени признаци.<br>Създава композиция от геометрични фигури по собствен замисъл и по даден модел.<br>Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури.<br>Комбинираща познати геометрични фигури. | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 1, с. 52                    |
| 9       | Рисувам в квадратна мрежа | Равнинни фигури<br>Пространствени отношения | Графично възпроизвежда геометрични фигури.<br>Пренася очертана геометрична фигура в квадратна мрежа.<br>Поддържа елементите на симетрично изображение.<br>Ориентира се в двумерното пространство (в квадратна мрежа).                                                                                                                | Познавателна книжка 1, с. 53                                                                     |
| 9       | Геометрични фигури        | Равнинни фигури                             | Композира квадрат и правоъгълник от няколко фигури – квадрат, право-ъгълник и триъгълник.<br>Търси повече от едно решение и начин на изпълнение на задачата.<br>Моделира фигурите „квадрат“ и „правоъгълник“, като използва разн-образни материали и предмети.                                                                       | Практически обследва модел на геометрични фигури и от дадени фигури създава нови чрез прегъване, |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                            | Образователно ядро     | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Приложение Забележка                                                                   |
|---------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | прилагане, разрязване                                                                  |
| 10      | Повече, по-малко, поравно       | Количествени отношения | Определя броя на обекти до 5 и го означава със съответната цифра.<br>Брой до пет и отброява указан брой предмети/обекти.<br>Установява количествено равенство или неравенство.<br>Сравнява броя на обектите (до 5) в две множества и използва изразите „повече“, „по-малко“, „поравно“.                                                                                                                         | Познавателна книжка 1, с. 58                                                           |
| 10      | Числото шест и неговата цифра 6 | Количествени отношения | Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 6.<br>Образува предметни групи от 6 предмета.<br>Разпознава и назовава цифрата на числото 6.<br>Групира обекти по вид и според броя им ги съотнася към цифра.<br>Брой до 6 в прав и обратен ред.<br>Подрежда редицата на числата до 6.<br>Определя реда на обект в редица от десет обекта. Разбира и използва редното значение на числото 6 – шести. | Познавателна книжка 1, с. 59                                                           |
| 10      | Числова редица до 6             | Количествени отношения | Брой до 6 в прав и обратен ред.<br>Подрежда редицата на числата до 6 с предмети.<br>Сравнява броя на обектите (до 6) в две множества.<br>Употребява изразите „повече“, „по-малко“, „поравно“.                                                                                                                                                                                                                   | цифри и жетони (Детско портфолио)<br>Табло „Математика“<br>Дидактична игра „Брой наум“ |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмича | Тема                             | Образователно ядро                          | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Приложение Забележка                                                           |
|---------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 11      | Числото седем и неговата цифра 7 | Количествени отношения                      | Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 7. Образува предметни групи от 7 предмета. Разпознава и назовава цифрата на числото 7. Брой до 7 в прав и обратен ред. Подрежда множества в зависимост от броя на обектите в тях (до 7 обекта). Определя реда на обект в редица от десет обекта. Разбира и използва редното значение на числото 7 – седми. | Познавателна книжка 1, с. 68                                                   |
| 11      | Дните на седмицата               | Времеви отношения<br>Количествени отношения | Познава и назовава дните от седмицата. Подрежда дните на седмицата в тяхната последователност. Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н.                                                                                                                                                                 | Познавателна книжка 1, с. 69                                                   |
| 11      | Височина, дължина, ширина        | Измерване                                   | Назовава и показва дължина, височина, ширина на предмет. Подрежда във възходящ и в низходящ ред предмети по тяхната височина/ширина/дължина.                                                                                                                                                                                                                          | Дидактична игра „Строители“<br>Конструирание с                                 |
|         |                                  |                                             | Открива мястото на пропуснат обект в сериационен ред. Използва понятията „висок/нисък“, „по-висок/нисък“, „най-висок/нисък“, „широк/тесен“, „по-широк/тесен“, „най-широк/тесен“, „дълъг/къс“, „по-дълъг“ и т.н.                                                                                                                                                       | кубчета на различни по височина „кули“, ширина и дължина – „пътища“, „мостове“ |
| 12      | Числото осем и неговата цифра 8  | Количествени отношения                      | Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 8. Образува предметни групи от 8 предмета. Разпознава и назовава цифрата на числото 8.                                                                                                                                                                                                                     | Познавателна книжка 1, с. 74                                                   |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмича | Тема                      | Образователно ядро                             | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Приложение Забележка                                                          |
|---------|---------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|         |                           |                                                | Брой до 8 в прав и обратен ред.<br>Определя реда на обект в редица от десет обекта. Разбира и използва редното значение на числото 8 – осми.                                                                                                                                                                       |                                                                               |
| 12      | Броя до 8                 | Количествени отношения<br>Времеви отношения    | Подрежда редицата на числата до 8. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1.<br>Разбира количественото и редно значение на числата до 8 и познава цифрите им.<br>Изобразява количество по зададена цифра.<br>Познава, назовава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към сезона зима. | Познавателна книжка 1, с. 75<br>Природен календар                             |
| 12      | Денонощие                 | Времеви отношения                              | Разпознава и назовава частите на деня – сутрин, обед, вечер.<br>Разбира значението на „преди обед“ и „следобед“.<br>Разбира редуването на три денонощия, като използва „вчера, днес и утре“.                                                                                                                       | Природен календар<br>Дидактична игра<br>„Кога се случва това“                 |
| 13      | Повече, по-малко, поравно | Количествени отношения                         | Установява количествено равенство, неравенство в две групи от предмети.<br>Използва изразите „по-малко“, „повече“, „поравно“.<br>Сравнява две групи от обекти чрез съпоставяне на предметите им.<br>Брой до 8.                                                                                                     | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 1, с. 82 |
| 13      | По-висок, по-нисък        | Измерване<br>Количествени отношения<br>Времеви | Измерва височина чрез брой мерителни линийки в изобразена ситуация.<br>Сравнява предмети по височина.<br>Нарежда предмети по височина в практически ситуации.                                                                                                                                                      | Познавателна книжка 1, с. 83                                                  |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмича | Тема                             | Образователно ядро     | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Приложение Забележка              |
|---------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|         |                                  | представи              | Поддържа три обекта във възходящ и низходящ ред по височина.<br>Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица.                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| 13      | Числата до 8                     | Количествени отношения | Брой до 8 в прав и обратен ред, отброява предмети до 8.<br>Поддържа две множества в зависимост от броя на обектите в тях.<br>Сравнява броя на обектите (до 8) в две множества.                                                                                                                                                                | Табло „Математика“                |
| 14      | Числото девет и неговата цифра 9 | Количествени отношения | Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 9.<br>Образува предметни групи от 9 предмета.<br>Разпознава и назовава цифрата на числото 9.<br>Определя броя на обекти в група и ги свързва със съответната цифра.<br>Разбира и използва редното значение на числото 9 – девети. Определя реда на обект в редица до десет обекта. | Познавателна книжка 2, с. 6       |
| 14      | Редица на числата                | Количествени отношения | Поддържа редицата на числата до 9. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1.<br>Разбира количественото и редно значение на числата до 9 и познава цифрите им.<br>Открива мястото на предмет в серия.<br>Брой до 9 в прав и обратен ред.                                                                                 | Познавателна книжка 2, с. 7       |
| 14      | Поддръжам по брой и по вид       | Количествени отношения | Разпознава признаци за групиране на обекти (форма, цвят, брой, вид).<br>Образува подгрупи от образувани групи.<br>Определя принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група.                                                                                                                                                         | цифри и жетони (Детско портфолио) |
| 15      | Картина от                       | Равнинни               | Открива геометрични фигури в композиция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Познавателна                      |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмична | Тема                     | Образователно ядро       | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                           | Приложение Забележка                              |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|          | фигури                   | фигури                   | Установява независимостта на геометричната фигура от нейните несъществени признаци.<br>Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури.<br>Графично възпроизвежда геометрични фигури.                                                    | книжка 2, с. 14                                   |
| 15       | По-широк, по-тесен       | Измерване                | Измерва ширина чрез брой мерителни линейки в изобразена ситуация и я означава с цифра.<br>Сравнява предмети по ширина.<br>Нарежда предмети по ширина в практически ситуации.                                                                                 | Познавателна книжка 2, с. 15                      |
| 15       | Открий скритите подаръци | Пространствени отношения | Движи се в пространството по предварително зададен план (карта).<br>Използва термини за посоки, направления и местоположения.                                                                                                                                | Дидактична игра „Открий скритите подаръци“        |
| 16       | Годишни сезони           | Времеви отношения        | Разпознава и назовава годишните сезони.<br>Ориентира се в последователността на сезоните.<br>Свързва годишните сезони със съответните климатични промени.                                                                                                    | Познавателна книжка 2, с. 20<br>Природен календар |
| 16       | Височина и дължина       | Измерване                | Сравнява предмети по височина.<br>Нарежда предмети по височина в практически ситуации.<br>Подрежда пет предмета във възходящ ред по височина.<br>Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица.<br>Подрежда три предмета в низходящ ред по дължина. | Познавателна книжка 2, с. 21                      |
| 16       | Денонощие                | Времеви отношения        | Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ.<br>Разбира значението на „преди обед“ и „следобед“.                                                                                                                                  | Дидактична игра „Кога се случва това“             |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмич<br>а | Тема                                 | Образователно<br>ядро       | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Приложение<br>Забележка                                                                   |
|-------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                      |                             | Използва понятията „по-рано“, „по-късно“, „преди“ и „след“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| 17          | Колко<br>станаха<br>Добавяне на<br>1 | Количествени<br>отношения   | Възприема събирането като практическо добавяне на обект към група.<br>Брой обектите в получената група.<br>Разбира, че след добавянето полученото количество е повече от първоначалното.                                                                                                                                                                                         | Примерна<br>разработка на<br>педагогическа<br>ситуация<br>Познавателна<br>книжка 2, с. 28 |
| 17          | Колко<br>станаха<br>Добавяне на<br>1 | Количествени<br>отношения   | Анализира изобразена ситуация за добавяне на обект към дадена група.<br>Брой до 9.<br>Определя броя на обекти и го представя чрез пръстите на ръцете си, точки и др.<br>Разбира че след добавянето полученото количество е повече от първоначалното.                                                                                                                             | Познавателна<br>книжка 2, с. 29                                                           |
| 17          | Кое къде е?                          | Пространствени<br>отношения | Движи се в определена посока по словесни сигнали, включващи думите: над, под, най-горе, най-долу, между, вляво, вдясно.<br>Определя посоките и направленията „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“.<br>Използва пространствени термини за местоположения и пространствени отношения, като използва „съседство, отляво, отдясно, по средата, горе вляво, долу вдясно“. | Подвижна игра<br>„Весел влак“                                                             |
| 18          | Числата нула<br>и десет              | Количествени<br>отношения   | Разпознава празно множество и начина на записване с 0.<br>Разпознава и назовава числото 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Познавателна<br>книжка 2, с. 36                                                           |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

| седмица | Тема               | Образователно ядро                          | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                       | Приложение Забележка                                                                                   |
|---------|--------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                             | Образува предметни групи по брой.<br>Брой до 10 в прав и обратен ред.<br>Поддържа модел на числова редица с предмети.                                                                                                    |                                                                                                        |
| 18      | Часовник           | Времеви отношения<br>Количествени отношения | Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето.<br>Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото.<br>Определя реда на обект в редица от десет обекта.             | Познавателна книжка 2, с. 37                                                                           |
| 18      | Часовник от фигури | Равнинни фигури<br>Времеви отношения        | Разпознава и назовава геометрични фигури.<br>Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури.<br>Създава композиция от геометрични фигури.                                                        | Създава композиция от геометрични фигури (часовници с различна форма – кръгли, правоъгълни, квадратни) |
| 19      | Брой до 10         | Количествени отношения                      | Брой до 10 в прав и обратен ред.<br>Отброява предмети до десет.<br>Поддържа редицата на числата до 10.<br>Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото.<br>Разпознава цифрите на числата. | Познавателна книжка 2, с. 44                                                                           |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмича | Тема                      | Образователно ядро     | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                          | Приложение Забележка                                 |
|---------|---------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 19      | Редица на числата         | Количествени отношения | Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото.<br>Определя реда на обект в редица от десет обекта.<br>Разпознава цифрите на числата.                                                                                          | Познавателна книжка 2, с. 45                         |
| 19      | Повече, по-малко, поравно | Количествени отношения | Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества.<br>Използва изразите „повече, по-малко, поравно“.<br>Практически добавя обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство.                                                           | Табло „Математика“ цифри и жетони (Детско портфолио) |
| 20      | Числата до 10             | Количествени отношения | Брои и определя количества.<br>Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества.<br>Използва „поравно, повече и по-малко“.<br>Добавя обект към група и установява резултата чрез броене.<br>Познава цифрите на числата и тяхното място в числовата редица. | Познавателна книжка 2, с. 50                         |
| 20      | Добавям 1 и 2             | Количествени отношения | Възприема събирането като практическо добавяне на обект към група.<br>Определя броя на обекти и го представя чрез пръстите на ръцете си, точки и др.<br>Разбира, че след добавянето полученото количество е повече от първоначалното.                       | Познавателна книжка 2, с. 51                         |
| 20      | Геометрични фигури        | Равнинни фигури        | Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури.<br>Моделира по образец познати геометрични фигури.                                                                                                                                     | Примерна разработка на педагогическа ситуация        |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмич<br>а | Тема                           | Образователно<br>ядро                             | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Приложение<br>Забележка                                       |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 21          | Колко<br>останаха<br>Отнемане  | Количествени<br>отношения                         | Възприема изваждането като практическо отнемане на част от група.<br>Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества.<br>Анализира изобразена ситуация за отнемане на обект от дадена група.<br>Брои обектите в получената група.<br>Разбира, че след отнемането полученото количество е по-малко от първоначалното. | Познавателна<br>книжка 2, с. 58                               |
| 21          | Колко<br>останаха?<br>Отнемане | Количествени<br>отношения                         | Възприема изваждането като практическо отнемане на част от група.<br>Определя броя на обекти и го представя чрез пръстите на ръцете си,<br>графично (точки и др.).<br>Възприема на нагледно-действена основа задачи за отнемане на един<br>обект от дадена група.                                                      | Познавателна<br>книжка 2, с. 59                               |
| 21          | Числова<br>редица до 10        | Количествени<br>отношения                         | Брои до десет в прав и обратен ред, отброява предмети до десет.<br>Подрежда редицата на числата до 10.<br>Възприема събирането като практическо добавяне, а изваждането като<br>отнемане на част от група.                                                                                                             | цифри и жетони<br>(Детско портфолио)<br>Табло<br>„Математика“ |
| 22          | Геометрични<br>фигури          | Равнинни<br>фигури<br>Количествени<br>отношения   | Разпознава и назовава познати геометрични фигури.<br>Брои до 10.<br>Определя броя на обекти и го представя графично (записване с точки).<br>Графично възпроизвежда геометрични фигури.                                                                                                                                 | Познавателна<br>книжка 2, с. 64                               |
| 22          | Кое къде е                     | Пространствени<br>отношения<br>Равнинни<br>фигури | Разпознава и назовава познати геометрични фигури.<br>Ориентира се в двумерното пространство по план.<br>Установява пространствени отношения „наляво, надясно,нагоре,<br>надолу“ в изобразена ситуация.                                                                                                                 | Познавателна<br>книжка 2, с. 65                               |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

| седмица | Тема               | Образователно ядро                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                     | Приложение Забележка                                                                                                                                               |
|---------|--------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22      | Природен календар  | Времени отношения                   | Разпознава и назовава годишните сезони.<br>Ориентира се в последователността на сезоните.<br>Разбира информацията, която съдържа календарът.                                                                           | Природен календар                                                                                                                                                  |
| 23      | Близо и далече     | Измерване<br>Количествени отношения | Измерва дължина чрез брой мерителни линейки в изобразена ситуация.<br>Използва пространствени термини за посоки, местоположения, разстояния и пространствени отношения (отпред/отзад; близо/далече; по-рано/по-късно). | Познавателна книжка 2, с. 74                                                                                                                                       |
| 23      | По-дълъг, по-висок | Количествени отношения<br>Измерване | Сравнява обекти по техни признаци: дължина и височина.<br>Подрежда обекти по височина, дължина в низходящ ред.<br>Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица.                                              | Познавателна книжка 2, с. 75                                                                                                                                       |
| 23      | Геометрични фигури | Количествени отношения              | Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури.<br>Моделира геометрични фигури.<br>Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.                                             | Практически обследва модел на геометрични фигури и от дадени фигури създава нови чрез прегъване, прилагане, разрязване.<br>Дидактична игра „Познай коя фигура съм“ |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

| седмича | Тема                       | Образователно ядро                          | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                           | Приложение Забележка                                                                                                                                 |
|---------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24      | Дневен режим               | Времеви отношения                           | Актуализира знанията за последователността на събитията във времето, като използва „в началото, после, по-рано, по-късно, преди и след това“.<br>Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ.<br>Разбира значението на „преди обед“ и „следобед“. | Познавателна книжка 2, с. 82                                                                                                                         |
| 24      | Геометрични фигури         | Равнинни фигури<br>Пространствени отношения | Открива познати геометрични фигури в изображение.<br>Комбинира познати геометрични фигури по образец и по собствен замисъл.<br>Графично възпроизвежда геометрични фигури.                                                                                                    | Познавателна книжка 2, с. 83                                                                                                                         |
| 24      | Геометрични фигури         | Равнинни фигури                             | Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури.<br>Моделира геометрични фигури с пръчици, лентичка, сламки и др.                                                                                                                                        | Моделира геометрични фигури с пръчици, клечки, сламки. От дадени фигури създава нови, като премества, отнема или добавя елемент по зададено указание |
| 25      | Височина, дължина и ширина | Измерване<br>Количествени отношения         | Измерва обекти чрез броене на мерителни линейки в изобразена ситуация.<br>Сравнява обекти по техни признаци: дължина, височина и ширина.<br>Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина,                                                                   | Познавателна книжка 3, с. 6                                                                                                                          |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

| седмица | Тема                          | Образователно ядро                                | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Приложение<br>Забележка                                                                   |
|---------|-------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                               |                                                   | дължина или ширина в практически ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |
| 25      | Колко<br>останаха<br>Отнемане | Количествени<br>отношения<br>Времеви<br>отношения | Възприема изваждането като практическо отнемане на част от група.<br>Определя броя на обекти и го представя графично (с точки).<br>Възприема на нагледно-действена основа задачи за отнемане на един обект от дадена група.<br>Познава, назовава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към сезона пролет. | Познавателна<br>книжка 3, с. 7<br>Природен календар                                       |
| 25      | Редица на<br>числата          | Количествени<br>отношения                         | Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества.<br>Познава мястото на всяко число в числовата редица.<br>Подрежда редицата на числата до 10.                                                                                                                                                                  | цифри и жетони<br>(Детско портфолио)<br>Табло<br>„Математика“                             |
| 26      | Кое къде е                    | Пространствени<br>отношения                       | Определя пространствените отношения (вътре, вън, между).<br>Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.).<br>Ориентира се в двумерното пространство по план.                                                                                                             | Примерна<br>разработка на<br>педагогическа<br>ситуация<br>Познавателна<br>книжка 3, с. 12 |
| 26      | Кой къде<br>отива             | Пространствени<br>отношения                       | Определя взаимното разположение на обекти.<br>Използва пространствени термини за местоположения и пространствени отношения като съседство, отляво, отдясно, по средата,                                                                                                                                          | Познавателна<br>книжка 3, с. 13                                                           |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                            | Образователно ядро                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                    | Приложение<br>Забележка                                |
|---------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|         |                                 |                                                     | горе вляво, долу вдясно.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| 26      | По-лек и по-тежък               | Измерване                                           | Сравнява тежестта на предмети по време на игри.<br>Определя тежестта на предмети и използва „лек/тежък“.                                                                                                                                                              | Дидактична игра<br>„По-лек, по-тежък“                  |
| 27      | Денонощие                       | Времеви<br>отношения<br>Пространствени<br>отношения | Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ.<br>Използва понятията „по-рано“, „по-късно“, „преди“ и „след“.<br>Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето.<br>Ориентира се в двумерното пространство по план. | Познавателна<br>книжка 3, с. 22                        |
| 27      | Височина,<br>дължина,<br>ширина | Измерване                                           | Сравнява обекти по техни признаци – дължина, височина и ширина.<br>Намира мястото на обект според размера му.<br>Ориентира се в двумерното пространство (по план, в квадратна мрежа).                                                                                 | Познавателна<br>книжка 3, с. 23                        |
| 27      | Височина,<br>дължина,<br>ширина | Измерване                                           | Сравнява обекти по техни признаци: дължина, височина и ширина.<br>Измерва един и същи обект с различна условна мярка и разбира, че резултатът зависи от мерната единица и може да има различно количествено изразяване.                                               | Примерна<br>разработка на<br>педагогическа<br>ситуация |
| 28      | Редица на<br>числата            | Количествени<br>отношения                           | Брой до 10 в прав и обратен ред.<br>Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото.<br>Поддържа редицата на числата до 10.                                                                                                               | Познавателна<br>книжка 3, с. 28                        |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмича | Тема                      | Образователно ядро       | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                   | Приложение Забележка                                    |
|---------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 28      | Геометрични фигури        | Равнинни фигури          | Разпознава и назовава „кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник“.<br>Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури.<br>Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.                                                       | Познавателна книжка 3, с. 29                            |
| 28      | Месеците на годината      | Времеви отношения        | Разпознава и назовава годишните сезони.<br>Познава месеците на годината.<br>Поддържа месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на календар.                                                                                                          | Природен календар                                       |
| 29      | Еднакви и различни        | Пространствени отношения | Открива прилики и разлики в изобразени обекти.<br>Определя пространствените отношения (вътре, вън, между, затворено, отворено).<br>Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.).                                             | Познавателна книжка 3, с. 36                            |
| 29      | Броя до 10                | Количествени отношения   | Брой до 10 и отброява обекти.<br>Разпознава и назовава цифрите на числата.<br>Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото.                                                                                                           | Познавателна книжка 3, с. 37                            |
| 29      | Повече, по-малко, поравно | Количествени отношения   | Брой до 10 в прав и обратен ред.<br>Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи.<br>Използва изразите „поравно, повече, по-малко“.<br>Практически добавя или отнема обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство. | жетони и цифри (Детско портфолио)<br>Табло „Математика“ |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема               | Образователно ядро       | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                         | Приложение Забележка                                                          |
|---------|--------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 30      | Лабиринт           | Пространствени отношения | Ориентира се в двумерното пространство в лабиринт.<br>Спазва алгоритъм при движение в лабиринт.<br>Ориентира се в двумерното пространство по план.                                                                                                                         | Примерна разработка на педагогическа ситуация                                 |
|         |                    |                          | Използва пространствени термини за посоки (надясно/наляво; нагоре/надолу).                                                                                                                                                                                                 | Познавателна книжка 3, с. 42                                                  |
| 30      | Календар           | Времеви отношения        | Познава и назовава дните от седмицата.<br>Разпознава една седмица в модел на календар.<br>Подрежда и назовава дните на седмицата в тяхната последователност.<br>Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н.     | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 3, с. 43 |
| 30      | Броя до 10         | Количествени отношения   | Броене и отброяване на предмети до 10.<br>Броене до 10 в прав и обратен ред.<br>Познава количественото и редно значение на числата.                                                                                                                                        | Табло „Математика“                                                            |
| 31      | Геометрични фигури | Равнинни фигури          | Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури.<br>Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник и правоъгълник.<br>Графично възпроизвежда геометрична фигура в мрежа от квадрати.<br>Комбинира познати геометрични фигури. | Познавателна книжка 3, с. 52                                                  |
| 31      | Височина и         | Измерване                | Сравнява обекти по техни признаци – височина и ширина.                                                                                                                                                                                                                     | Познавателна                                                                  |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                      | Образователно ядро       | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Приложение Забележка                                                         |
|---------|---------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         | ширина                    |                          | Измерва и определя резултата с числата до 10.<br>Намира мястото на обект според размера му.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | книжка 3, с. 53                                                              |
| 31      | Дължина, височина, ширина | Измерване                | Поддържа три обекта във възходящ и низходящ ред по височина, дължина или ширина.<br>Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица.                                                                                                                                                                                                                                              | Апликация на тема „Разходка в града“<br>Екипна работа на групи               |
| 32      | Игри с цифри              | Количествени отношения   | Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото.<br>Разпознава и назовава числата до 10.<br>Открива цифрите на числата в изображение (скрита картина).                                                                                                                                                                                                       | Познавателна книжка 3, с. 58                                                 |
| 32      | Кое къде е?               | Пространствени отношения | Определя и назовава пространствени отношения между обекти в картина. като използва „горе, долу, отляво, отдясно, между, горе вляво, горе вдясно, долу вляво, долу вдясно“.<br>Систематизира обекти според пространственото им разположение.<br>Определя пространствените отношения „вътре/вън“.<br>Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.). | Познавателна книжка 3, с. 59                                                 |
| 32      | Кое къде е?               | Пространствени отношения | Движи се по словесни сигнали за посока в практически ситуации.<br>Използва пространствени термини за посоки, местоположения, разстояния и пространствени отношения.                                                                                                                                                                                                                      | Подвижна игра „Къде е скрита... (топката, куклата, количката)“, „Сляпа баба“ |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

| седмична | Тема                                  | Образователно ядро                                 | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                | Приложение Забележка                              |
|----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 33       | Игри с фигури                         | Равнинни фигури<br>Пространствени отношения        | Свързва по форма обекти от околната среда с познати геометрични фигури.<br>Графично възпроизвежда геометрични фигури.<br>Ориентира се в двумерното пространство по план.                                          | Познавателна книжка 3, с. 66                      |
| 33       | Игри с цифри и числа                  | Количествени отношения<br>Пространствени отношения | Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.<br>Ориентира се в ред и колона в мрежа от квадрати.<br>Открива мястото на обект по зададено указание за номер на редица и номер на колона. | Познавателна книжка 3, с. 67                      |
| 33       | Колко станаха?<br>Добавяне и отнемане | Количествени отношения                             | Възприема събирането като практическо добавяне, а изваждането като отнемане на част от група.<br>Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества.<br>Поддържа редицата на числата до 10.                        | цифри и жетони<br>(Детско портфолио)              |
| 34       | Математика в природата                | Пространствени отношения<br>Количествени отношения | Ориентира се в двумерното пространство (по план, в квадратна мрежа).<br>Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото.<br>Моделира количество по зададена цифра.                    | Познавателна книжка 3, с. 74                      |
| 34       | Природен календар                     | Времеви отношения                                  | Разпознава и назовава годишните сезони.<br>Познава месеците на годината.<br>Поддържа месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на календар.                                                       | Познавателна книжка 3, с. 75<br>Природен календар |
| 34       | Дните на                              | Времеви                                            | Познава и назовава дните от седмицата.                                                                                                                                                                            | Дидактична игра                                   |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                   | Образователно ядро | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                | Приложение<br>Забележка |
|---------|----------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         | седмицата                              | отношения          | Разпознава една седмица в модел на календар.<br>Поддържа дните на седмицата в тяхната последователност.<br>Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н. | „Кой ден е“             |
| 35      | Проследяване на постиженията на децата |                    |                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| 36      |                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                   |                         |

## ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ОКОЛЕН СВЯТ

| седмица | Тема                 | Образователно ядро                                                       | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                             | Приложение<br>Забележка                                                      |
|---------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Лятото отмина        | Социална и здравословна среда<br>Светът на природата и неговото опазване | Разбира необходимото различно поведение и спазване на правила на място за отдих, на място за развлечение и др.<br>Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в сезона.                                                                                              | Природен календар<br>Познавателна книжка 1, с. 8                             |
| 1       | Аз и моето семейство | Самоутвърждаване и общуване с околните                                   | Разбира семейните отношения и мястото си в семейството.<br>Взаимодейства с възрастни, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат.<br>Умее да изразява подходящо чувствата си, да заявява своите нужди и желания, да споделя проблеми и да търси помощ. | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 1, с. 9 |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                   | Образователно ядро                                                      | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                          | Приложение<br>Забележка                                                          |
|---------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 2       | Улицата има своите правила             | Социална и здравословна среда                                           | Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата.<br>Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.                                                                                                           | Познавателна книжка 1,<br>с. 14                                                  |
| 2       | Моите права                            | Самоутвърждаване и общуване с околните<br>Социална и здравословна среда | Взаимодейства с възрастни и връстници и спазва правилата за общуване.<br>Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.<br>Прави самооценка на поведението и разбира последиците от нарушаването на правилата в отношенията.<br>Притежава базови представи за правата на детето. | Познавателна книжка 1,<br>с. 15                                                  |
| 3       | Проследяване на постиженията на детето |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
| 4       |                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
| 5       | Плодородна есен                        | Светът на природата и неговото опазване                                 | Има конкретна представа за сезонни плодове и зеленчуци.<br>Разбира потребностите на растенията през сезона есен.                                                                                                                                                                            | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 1,<br>с. 24 |
| 5       | У дома                                 | Самоутвърждаване и общуване с околните<br>Социална и здравословна среда | Взаимодейства с възрастни, като отчита настроението им.<br>Изразява своето право на избор и инициатива при дейности у дома.<br>Описва и обяснява различните роли в семейството и правата и отговорностите, свързани с тях.                                                                  | Познавателна книжка 1,<br>с. 25                                                  |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                  | Образователно ядро                      | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                               | Приложение Забележка                                                             |
|---------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 6       | Приятелство           | Самоутвърждаване и общуване с околните  | Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към деца с различия.<br>Взаимодейства с връстници, като отчита настроението им и причините, които го пораждат.<br>Избягва конфликтите и при необходимост ги разрешава.<br>Разбира необходимостта от правила при общуване с околните. | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 1,<br>с. 30 |
| 6       | Животните през есента | Светът на природата и неговото опазване | Има представа за промените в поведението на някои животни през есента.<br>Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им.                                                                                                                                                                  | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 1,<br>с. 31 |
| 7       | Златна есен           | Светът на природата и неговото опазване | Разбира потребностите на растенията в сезона.<br>Показва в природен календар метеорологичното време и описва промените в природата през есента.<br>Описва познати климатични промени.                                                                                                            | Познавателна книжка 1,<br>с. 40<br>Природен календар                             |
| 7       | Народни будители      | Културни и национални ценности          | Свързва празника със съответните личности – Васил Левски, Христо Ботев, Иван Вазов и др.<br>Изразява национална гордост и отдава почит.                                                                                                                                                          | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 1,<br>с. 41 |
| 8       | Здравословни храни    | Социална и здравословна среда           | Познава правилата за здравословно хранене.<br>Обяснява значението на храната като източник на енергия за ежедневно консумиране, порастването и развитието.<br>Има представа за полезни и вредни храни.                                                                                           | Познавателна книжка 1,<br>с. 46                                                  |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема              | Образователно ядро                      | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                   | Приложение<br>Забележка                  |
|---------|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 8       | Грижи за здравето | Социална и здравословна среда           | Познава правила за собствена защита на здравето.<br>Сравнява състояние на здраве и болест.<br>Разбира значението на хигиенните навици за здравето.                                                                                                                                   | Познавателна книжка 1,<br>с. 47          |
| 9       | Дневен режим      | Социална и здравословна среда           | Проявява умения за спазване на здравословен дневен режим.<br>Разбира и спазва хигиенни правила.                                                                                                                                                                                      | Познавателна книжка 1,<br>с. 54          |
| 9       | Професии          | Социална и здравословна среда           | Разпознава професии от различни области и тяхното значение за живота на хората – строителство, сигурност, обществен транспорт.<br>Описва професии и отношения между тях.                                                                                                             | Познавателна книжка 1,<br>с. 55          |
| 10      | Играем заедно     | Самоутвърждаване и общуване с околните  | Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към деца и възрастни с различия.<br>Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причините, които го създават.<br>Избягва конфликтите и при необходимост ги разрешава. | Познавателна книжка 1,<br>с. 60          |
| 10      | Природни бедствия | Светът на природата и неговото опазване | Познава и обяснява някои правила за безопасност при пожар, наводнение, силен снеговалеж, поледица.<br>Описва природозащитни инициативи на възрастни.                                                                                                                                 | Познавателна книжка 1,<br>с. 61<br>Табло |
| 11      | Аз съм учтив      | Самоутвърждаване и общуване с околните  | Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и причините, които го пораждат.<br>Осъзнава различните чувства.<br>Проявява толерантност към деца и възрастни с различия.<br>Може да обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.              | Познавателна книжка 1,<br>с. 70          |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                | Образователно ядро                                                      | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                               | Приложение Забележка                                                             |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 11      | Обичам да спортувам | Социална и здравословна среда                                           | Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения за спортни игри.<br>Избира игрови действия съобразно особеностите на съоръженията.<br>Показва положително отношение към развиване на двигателните качества сила и издръжливост.                     | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 1,<br>с. 71 |
| 12      | Зима е...           | Светът на природата и неговото опазване                                 | Разбира потребностите на растенията през зимата.<br>Описва значението на водата и почвата за развитието на расте-ния-та.<br>Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в природата през зимата.<br>Описва познати климатични промени. | Познавателна книжка 1,<br>с. 76<br>Природен календар                             |
| 12      | Чудеса в природата  | Светът на природата и неговото опазване                                 | Познава и описва типични признаци на времето – слана, роса, мъгла, скреж.<br>Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промени в сезона.                                                                                                       | Познавателна книжка 1,<br>с. 77<br>Природен календар                             |
| 13      | Зимни игри          | Социална и здравословна среда<br>Самоутвърждаване и общуване с околните | Обяснява предназначението на игрови средства и съоръжения за игри в снега.<br>Спазва правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници.<br>Развива базови умения за общуване в процеса на игровата дейност в мултикултурна среда.                       | Познавателна книжка 1,<br>с. 84                                                  |
| 13      | Чисто и безопасно   | Светът на природата и неговото опазване                                 | Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда.<br>Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.                                                                                                                        | Познавателна книжка 1,<br>с. 85                                                  |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                      | Образователно ядро                      | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                             | Приложение<br>Забележка                                                      |
|---------|---------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                           |                                         | Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
| 14      | Бъдни вечер               | Културни и национални ценности          | Свързва традиционните ритуали със съответния празник.<br>Спазва основните елементи от протокола на поведение при фолк-лорен празник – Бъдни вечер.<br>Има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията. | Познавателна книжка 2, с. 8                                                  |
| 14      | Улично движение           | Социална и здравословна среда           | Познава и спазва правилата за движение по улицата.<br>Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.                                                                                                  | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 2, с. 9 |
| 15      | Моят роден край           | Социална и здравословна среда           | Има представи за обекти и забележителности в родното място.<br>Запознаване с някои традиции в родното място.<br>Ориентира се в различието между „гражданин на Република България“ и „жител на...“.                                                                             | Познавателна книжка 2, с. 16                                                 |
| 15      | Грижа за зимуващите птици | Светът на природата и неговото опазване | Има представа за промените в поведението на зимуващи птици.<br>Познава и обяснява потребностите на зимуващите птици и посочва грижите, които трябва да се полагат за тях.                                                                                                      | Познавателна книжка 2, с. 17                                                 |
| 16      | Зимни празници            | Културни и национални ценности          | Назовава лични, фолклорни празници, местни обичаи и традиции.<br>Свързва традиционни ритуали със съответните празници.<br>Отнася се толерантно към прояви на културни различия.                                                                                                | Познавателна книжка 2, с. 22                                                 |
| 16      | Има и такива              | Светът на природата                     | Има представа за многообразието от растителни видове – роза,                                                                                                                                                                                                                   | Познавателна книжка 2,                                                       |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                 | Образователно ядро                                                            | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                        | Приложение<br>Забележка         |
|---------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|         | растения             | и неговото опазване                                                           | коприва, мимоза.<br>Обяснява грижи за чиста природна среда.<br>Описва значението на водата и почвата за живота на растенията.                                                                                                                                             | с. 23                           |
| 17      | Нашата столица       | Социална и<br>здравословна среда                                              | Разпознава и разбира предназначението на обществени сгради в столицата.<br>Познава и назовава известни забележителности на столицата.                                                                                                                                     | Познавателна книжка 2,<br>с. 30 |
| 17      | Телефон 112          | Социална и<br>здравословна среда                                              | Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо поз-нати и непознати за него лица.<br>Умее да търси помощ, когато има нужда.<br>Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата. | Познавателна книжка 2,<br>с. 31 |
| 18      | Има и такива животни | Светът на природата<br>и неговото опазване                                    | Познава основни жизнени потребности на някои животни – птичечовка, мравояд, паун.<br>Има представа за многообразието на животинските видове.<br>Разбира и описва природозащитни инициативи за опазване на животните.                                                      | Познавателна книжка 2,<br>с. 38 |
| 18      | Еднакви и различни   | Социална и<br>здравословна среда<br>Самоутвърждаване и<br>общуване с околните | Проявява толерантност към деца и възрастни с различия.<br>Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.                                                                                                                                                       | Познавателна книжка 2,<br>с. 39 |
| 19      | Денонощие            | Светът на природата<br>и неговото опазване                                    | Има представа за промените в природата през деня и нощта.<br>Описва животни, за които е характерна появата им през нощта.                                                                                                                                                 | Познавателна книжка 2,<br>с. 46 |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                  | Образователно ядро                                                      | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                       | Приложение<br>Забележка                                                          |
|---------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 19      | Влечуги               | Светът на природата и неговото опазване                                 | Описва животни от близката среда – влечуги.<br>Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им.<br>Има представа от многообразието на животинските видове.<br>Разбира и описва природозащитни инициативи на хората за опазване на животните.                        | Познавателна книжка 2,<br>с. 47                                                  |
| 20      | Моята родина          | Културни и национални ценности<br>Социална и здравословна среда         | Разпознава националния флаг и химн и реагира, като изразява национална гордост.<br>Описва обекти и забележителности в Република България.<br>Определя националната си идентичност.<br>Ориентира се в различието между „гражданин на Република България“ и „жител на...“. | Познавателна книжка 2,<br>с. 52                                                  |
| 20      | Кръговрат на водата   | Светът на природата и неговото опазване                                 | Описва значението на водата за живота на хората.<br>Има представа от кръговрата на водата в природата.<br>Обяснява дейностите на човека за чиста природна среда.                                                                                                         | Познавателна книжка 2,<br>с. 53                                                  |
| 21      | Игри без край         | Самоутвърждаване и общуване с околните<br>Социална и здравословна среда | Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници.<br>Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън.<br>Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.                                                                 | Познавателна книжка 2,<br>с. 60                                                  |
| 21      | Апостола на свободата | Културни и национални ценности                                          | Свързва конкретните чествания със съответната личност – Васил Левски.<br>Изразява национална гордост и отдава почит.                                                                                                                                                     | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 2,<br>с. 61 |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                           | Образователно ядро                      | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                 | Приложение<br>Забележка      |
|---------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 22      | Грижи за домашните любимци     | Светът на природата и неговото опазване | Описва познати животни от близкото обкръжение – домашни любимци.<br>Обяснява грижите, които трябва да се полагат за домашните любимци.                                                                                                                             | Познавателна книжка 2, с. 66 |
| 22      | Космос                         | Светът на природата и неговото опазване | Разпознава и описва Слънцето, Луната и звездите.<br>Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията.                                                                                                                                                  | Познавателна книжка 2, с. 67 |
| 23      | Българските символи и традиции | Културни и национални ценности          | Назовава фолклорни празници, местни обичаи и традиции.<br>Ориентира се в символиката и ритуалността на популярни български празници.                                                                                                                               | Познавателна книжка 2, с. 76 |
| 23      | Живот на полюсите              | Светът на природата и неговото опазване | Познава основни жизнени потребности на животни от отдалечени местности – полюси.<br>Има представа за многообразието на животинските видове.<br>Разбира и описва природозащитни инициативи за опазване на животните.                                                | Познавателна книжка 2, с. 77 |
| 24      | Легенда за мартеницата         | Културни и национални ценности          | Свързва традиционни ритуали със съответния празник – Баба Марта.<br>Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии за употребата им.<br>Усвоява знания за празници, обичаи и традиции на различни културни общности у дома. | Познавателна книжка 2, с. 82 |
| 24      | 3 март – национален празник    | Културни и национални ценности          | Свързва конкретния празник със съответните събития – Трети март.<br>Разбира и спазва основните елементи от протокола при честване на националния празник.                                                                                                          | Познавателна книжка 2, с. 83 |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                           | Образователно ядро                      | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Приложение<br>Забележка                              |
|---------|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|         |                                |                                         | Уважава и цени националните символи и ритуали.<br>Изразява национална гордост и отдава почит.                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| 25      | Зеленото богатство на земята   | Светът на природата и неговото опазване | Разбира потребностите на растенията през различните сезони.<br>Има представа за многообразието на растителните видове.<br>Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на природата.                                                                                                          | Познавателна книжка 3,<br>с. 8                       |
| 25      | Празникът на мама              | Културни и национални ценности          | Разпознава празнична среда и показва умения да се включи в подготовката на празника.<br>Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на лични празници.<br>Има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията. | Познавателна книжка 3,<br>с. 9                       |
| 26      | Кой се грижи за нашето здраве? | Социална и здравословна среда           | Има представа за професии от областта на медицината.<br>Разбира необходимото поведение и спазване на правила на обществени места.<br>Сравнява състояние на здраве и болест.                                                                                                                                       | Познавателна книжка 3,<br>с. 14                      |
| 26      | Пролет е...                    | Светът на природата и неговото опазване | Разбира потребностите на растенията през пролетта.<br>Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в природата през пролетта.<br>Описва познати климатични промени.                                                                                                                      | Познавателна книжка 3,<br>с. 15<br>Природен календар |
| 27      | Опазваме природата             | Светът на природата и неговото опазване | Обяснява природозащитна дейност на човека и грижите за чиста природна среда.                                                                                                                                                                                                                                      | Познавателна книжка 3,<br>с. 24                      |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                     | Образователно ядро                                                       | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                   | Приложение<br>Забележка                       |
|---------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|         |                          |                                                                          | Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни.                                                                                                                                                                                |                                               |
| 27      | Животински семейства     | Светът на природата и неговото опазване                                  | Свързва животните и техните природни семейства – ято, стадо, рояк.<br>Разбира и описва природозащитни инициативи за опазване на животните.                                                                                           | Познавателна книжка 3, с. 25                  |
| 28      | Прелетни птици           | Светът на природата и неговото опазване                                  | Има представа за промените в поведението на прелетните птици.<br>Разбира и описва природозащитни инициативи за опазване на птиците.                                                                                                  | Познавателна книжка 3, с. 30                  |
| 28      | Природа и здраве         | Светът на природата и неговото опазване                                  | Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията – билки.<br>Разбира и обяснява ползата от билките за здравето на човека.<br>Има представа от многообразието на растителните видове.                                     | Познавателна книжка 3, с. 31                  |
| 29      | Проект „Аз съм българче“ | Самоутвърждаване и общуване с околните<br>Културни и национални ценности | Изразява национална гордост.<br>Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници.<br>Определя националната си идентичност.<br>Изразява собствените си мисли ясно и конкретно, взема предвид идеите на другите.                        | Познавателна книжка 3, с. 38                  |
| 29      | Грижа за растенията      | Светът на природата и неговото опазване                                  | Разбира и назовава някои условия за развитие на растенията у дома.<br>Описва значението на водата и почвата за живота на растенията.<br>Обяснява и описва грижите, които трябва да се полагат за растения-та от близкото обкръжение. | Познавателна книжка 3, с. 39                  |
| 30      | Аз ще бъда ученик        | Самоутвърждаване и общуване с околните                                   | Има конкретна представа за „социалната роля“ ученик.<br>Има представа за училището – класна стая, обзавеждане, учебни                                                                                                                | Примерна разработка на педагогическа ситуация |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема              | Образователно ядро                                                                | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Приложение<br>Забележка                                                          |
|---------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|         |                   |                                                                                   | пособия, необходими на ученика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Познавателна книжка 3,<br>с. 44                                                  |
| 30      | Зърнени храни     | Светът на природата и неговото опазване                                           | Разбира и назовава някои условия за развитие на растенията – зърнени.<br>Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията.<br>Назовава основни жизнени фактори за развитие на растенията.                                                                                                                                                                                                                 | Познавателна книжка 3,<br>с. 45                                                  |
| 31      | Пролетни празници | Културни и национални ценности                                                    | Свързва конкретни празници с основните елементи от протокола на поведение при честване на лични и фолклорни празници – Лазаровден, Цветница, Великден.<br>Сравнява предмети, които са част от фолклорната среда.<br>Свързва традиционни ритуали със съответните празници на общността.<br>Има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията. | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 3,<br>с. 54 |
| 31      | Деца на Европа    | Самоутвърждаване и общуване с околните                                            | Проявява толерантност към деца и възрастни с различия.<br>Има конкретни представи за проява на доверие към другите.<br>Разпознава обществени сгради и паметници в европейски градове.                                                                                                                                                                                                                              | Познавателна книжка 3,<br>с. 55<br>Табло                                         |
| 32      | В планината       | Самоутвърждаване и общуване с околните<br>Светът на природата и неговото опазване | Описва природозащитни инициативи по опазване на природата.<br>Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници.<br>Обяснява природозащитна дейност на човека и грижите за чиста природа.                                                                                                                                                                                   | Познавателна книжка 3,<br>с. 60                                                  |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                   | Образователно ядро                      | Очаквани резултати                                                                                                                                                          | Приложение<br>Забележка                              |
|---------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 32      | Природен календар                      | Светът на природата и неговото опазване | Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в сезоните.                                                                                           | Познавателна книжка 3,<br>с. 61<br>Природен календар |
| 33      | Ден на славянската писменост           | Културни и национални ценности          | Свързва конкретния празник със съответните личности – Кирил и Методий.<br>Изразява национална гордост и отдава почит към делото на св. Кирил и Методий.                     | Познавателна книжка 3,<br>с. 68                      |
| 33      | Парад на Българската армия             | Културни и национални ценности          | Свързва конкретния празник и чествания със съответната дата – шести май.<br>Изразява национална гордост.<br>Уважава и цени национални символи и ритуали.                    | Познавателна книжка 3,<br>с. 69                      |
| 34      | Ден на детето                          | Културни и национални ценности          | Разпознава празнична среда и показва умения за включване в празника.<br>Проявява толерантност към деца с различия.<br>Отнася се толерантно към изяви на културни различия.  | Познавателна книжка 3,<br>с. 76                      |
| 34      | Ваканция                               | Самоутвърждаване и общуване с околните  | Разбира необходимото различно поведение и спазване на правила на място за отдих, на място за развлечение и др.<br>Изразява своето право на избор и инициатива сред другите. | Познавателна книжка 3,<br>с. 77                      |
| 35      | Проследяване на постиженията на децата |                                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |
| 36      |                                        |                                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО            |                                                                                                                                                                                                                                  |
| в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015 |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ID ICO_089 BG                                  |  <div>ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2<br/>2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg</div> |
| Версия 01/<br>30.09.2016                       | <div>Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.<br/>на четвърта възрастова група „Детски рай“</div>                                                                                                                 |
| Изменение от дата:<br>първичен                 |                                                                                                                                                                                                                                  |

### ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

| седмица | Тема                                        | Образователно ядро                                   | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                | Приложение<br>Забележка                             |
|---------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1       | Моето лято                                  | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Подбира, комбинира и използва различни материали в зависимост от свойствата им.<br>Знае начини за подреждането им за получаване на желаните фигури.                                                               | Табло                                               |
| 1       | Моето лято                                  | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | При изработката на модела прилага закрепване чрез лепене и/или пластичен материал и оцветяване.<br>Прилага модела при оформяне на обща изложба.                                                                   |                                                     |
| 2       | Материали и инструменти                     | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Подбира и комбинира разнообразни материали и инструменти при изработване на модел.<br>Предлага, представя и обяснява идея за изработване на модел.                                                                | Познавателна книжка 1, с. 18                        |
| 2       | С това творим<br>Модел по<br>собствена идея | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Самостоятелно довършва модел по собствена идея, като подбира разнообразни материали и инструменти.<br>Работи с допълнителни елементи за естетическо оформяне на изделието чрез залепване, намачкване, оцветяване. |                                                     |
| 3       | Проследяване на постиженията на децата      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| 4       |                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| 5       | Плодове и зеленчуци                         | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Подбира, комбинира и използва различни видове хартия и друг материал в зависимост от свойствата му.<br>При изработката на модела прилага късане, залепване, намачкване.                                           | Табло<br>Примерна<br>разработка на<br>педагогическа |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                        | Образователно ядро                                | Очаквани резултати                                                                                                                                                 | Приложение<br>Забележка                                |
|---------|-----------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|         |                             |                                                   |                                                                                                                                                                    | ситуация                                               |
| 5       | Плодове и зеленчуци         | Обработване на материали, съединяване и свързване | Познава начини за свързване на материалите за възпроизвеждане на фигури.<br>Включва изделията в игрови дейности.                                                   |                                                        |
| 6       | Мога сам да се обличам      | Грижи и инициативност                             | Познава начини за самообслужване вкъщи и в ДГ.<br>Облича, съблича и подрежда дрехите си самостоятелно.                                                             | Познавателна книжка 1, с. 34                           |
| 6       | Самообслужване вкъщи и в ДГ | Грижи и инициативност                             | Стреми се да се облича, като самостоятелно се закопчава и завързва.<br>Има представа за добрия си външен вид.                                                      |                                                        |
| 7       | Европейското знаме          | Обработване на материали, съединяване и свързване | Умее да работи с хартия – реже, като използва шаблон, навива, съединява чрез лепене.<br>Намира приложение на модела.                                               | Картон                                                 |
| 7       | Знамето на България         | Обработване на материали, съединяване и свързване | Умее да работи с хартия, като систематизира технологични операции в необходимата последователност, осигуряващи резултата на дейността.<br>Приложение на модела.    | Картон                                                 |
| 8       | Есенни дървета              | Обработване на материали, съединяване и свързване | Подбира, комбинира и използва хартия, картон и други материали.<br>При изработката на модел прилага рязане, късане, залепване, намокряне, намачкване и оцветяване. | Табло<br>Примерна разработка на педагогическа ситуация |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                                  | Образователно ядро                                   | Очаквани резултати                                                                                                                             | Приложение<br>Забележка         |
|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 8       | Есенна гора                                           | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Самостоятелно довършва модел, прави му оценка по собствени<br>критерии.<br>Включва модела в игрови дейности.                                   |                                 |
| 9       | Слон                                                  | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Самостоятелно реже хартия/картон, като използва шаблон.<br>Свързва подвижно частите на тялото.                                                 | Картон                          |
| 9       | Слон                                                  | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Свързва, като използва допълнителни елементи за<br>естетическото оформяне на модела.<br>Включва модела в игрови действия.                      |                                 |
| 10      | Приготвяме от<br>зеленчуци<br>„Туршия“                | Грижи и инициативност                                | Участва и си сътрудничи с другите при работа по общ проект.<br>Практически прилага придобити умения и знания.<br>Приложение в бита.            | Познавателна<br>книжка 1, с. 64 |
| 10      | Приготвяме от<br>зеленчуци<br>„Зеленчуково<br>влакче“ | Грижи и инициативност                                | Творчески участва в малък общ проект на групата.<br>Самостоятелно поддържа реда и чистотата на материалите и<br>инструментите, с които работи. | Познавателна<br>книжка 1, с. 64 |
| 11      | Салфетник                                             | Конструирание и моделиране                           | Умее да реже хартия/картон, като използва шаблон, прегъва и<br>слепва.                                                                         | Картон                          |
| 11      | Салфетник                                             | Конструирание и моделиране                           | Свързва, като използва допълнителни елементи за<br>естетическото оформяне на модела.<br>Включва модела в игрови действия.                      |                                 |
| 12      | Коледна украса                                        | Обработване на материали,                            | Умее да работи творчески с хартия и естетично да оформя                                                                                        | Табло                           |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                 | Образователно ядро                                   | Очаквани резултати                                                                                                                           | Приложение<br>Забележка                                                                   |
|---------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                      | съединяване и свързване                              | изделията.<br>Изграждане на увереност в собствените възможности на детето.                                                                   |                                                                                           |
| 12      | Подреждаме и<br>украсяваме<br>заедно | Грижи и инициативност                                | Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.<br>Изслушва другите и избира едно от няколко възможни решения.                               |                                                                                           |
| 13      | Подреждам и<br>сервирам              | Грижи и инициативност                                | Има знания за предварителната подготовка на масата<br>(подреждане на прибори и съдове).<br>Спазва правила за култура на сервиране и хранене. | Познавателна<br>книжка 1, с. 86<br>Примерна<br>разработка на<br>педагогическа<br>ситуация |
| 13      | Сандвичи                             | Грижи и инициативност                                | Участва в малък общ проект на групата в ДГ, като формира<br>умения за работа в екип.<br>Спазва правила за хигиена и култура на хранене.      | Табло                                                                                     |
| 14      | Къщичка за птици                     | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Предлага, представя и обяснява идеята за изработване на модел.<br>Реже и сгъва самостоятелно, като използва шаблон.                          | Картон<br>Примерна<br>разработка на<br>педагогическа<br>ситуация                          |
| 14      | Къщичка за птици                     | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Има умения за съединяване на елементите, като залепва и<br>завързва.<br>Приложение в бита.                                                   |                                                                                           |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                      | Образователно ядро                                   | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                      | Приложение<br>Забележка         |
|---------|---------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 15      | Сурвачка                  | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Има умения за използване и съчетаване на различни материала-ли.<br>Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.                                                                                               | Табло                           |
| 15      | Сурвачка                  | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Естетически оформя сурвачката с допълнителни елементи.<br>Приложение в бита.                                                                                                                                            |                                 |
| 16      | Домашни<br>животни – овца | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Самостоятелно реже картон, като използва шаблон.<br>Подрежда и съединява чрез лепене върху картонена форма<br>допълнителни елементи.<br>Естетически довършва модела чрез рисуване.<br>Включва модела в игрови дейности. | Табло                           |
| 16      | Обувка с връзки           | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Самостоятелно реже картон, като използва шаблон.<br>Довършва модела, като промушва и завързва шнур/връв.<br>Изгражда увереност в своите възможности.                                                                    | Картон                          |
| 17      | Използваш ли<br>ги...     | Техника                                              | Познава отделни възможности на устройства за комуникация.<br>Прилага знанията си в практически ситуации.                                                                                                                | Познавателна<br>книжка 2, с. 32 |
| 17      | Таблет (или<br>телевизор) | Конструирание и моделиране                           | Самостоятелно довършва модел по образец, като използва<br>кройка и необходимите инструменти.<br>Включва модела в игрови действия.                                                                                       | Картон                          |
| 18      | Къща                      | Конструирание и моделиране                           | Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира<br>разнообразни елементи от конструктор.<br>Включва го в игрови дейности.                                                                                         |                                 |
| 18      | Зарче                     | Конструирание и моделиране                           | Самостоятелно довършва модел по образец.                                                                                                                                                                                | Картон                          |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                            | Образователно ядро                                | Очаквани резултати                                                                                                                                         | Приложение<br>Забележка                                 |
|---------|---------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|         |                                 |                                                   | Работи с кройка и необходимите инструменти.<br>Използва допълнителни елементи.<br>Включва модела в игрови действия.                                        |                                                         |
| 19      | Ръкавица за почистване на цветя | Обработване на материали, съединяване и свързване | Използва и комбинира текстил с допълнителни материали в зависимост от свойствата им.<br>При изработката на модела прилага залепване.<br>Приложение в бита. | Табло<br>Примерна разработка на педагогическа ситуация  |
| 19      | Грижи за цветния кът            | Грижи и инициативност                             | Самостоятелно подрежда, поддържа реда и се грижи за цветния кът в ДГ.<br>Има принос за естетическия вид на занималнята.                                    | Табло<br>Примерна разработка на педагогическа ситуация  |
| 20      | Картата на България             | Обработване на материали, съединяване и свързване | Умее да реже по контур и да съединява елементите за получаване на образ.                                                                                   | Картон<br>Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 20      | Картата на България             | Обработване на материали, съединяване и свързване | Съединява елементи, като ги залепва върху картонена основа.<br>Намира приложение на изделието.                                                             |                                                         |
| 21      | Ракета                          | Обработване на материали, съединяване и свързване | Подбира, комбинира и използва хартия, картон и други материали в зависимост от свойствата им.                                                              | Табло                                                   |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                  | Образователно ядро                                | Очаквани резултати                                                                                                                                                     | Приложение<br>Забележка                                |
|---------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|         |                                       |                                                   | При изработването на модела прилага залепване, намачкване, оцветяване.<br>Включва модела в игровите дейности.                                                          |                                                        |
| 21      | Луноход                               | Обработване на материали, съединяване и свързване | Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.<br>Закрепва чрез лепене за получаване на обемен образ.<br>Включва модела в игровите дейности.  | Табло                                                  |
| 22      | Подреждам у дома и в детската градина | Грижи и инициативност                             | Самостоятелно подрежда и поддържа реда и чистотата на личните си вещи и играчки въщи.<br>Изгражда увереност в своите възможности.                                      | Познавателна книжка 2, с. 70                           |
| 22      | Подреждам в детската градина          | Грижи и инициативност                             | Самостоятелно поддържа реда и чистотата на личните си вещи, материали и играчки в детската градина.<br>Подрежда, за да постигане добър естетически вид на занималнята. | Познавателна книжка 2, с. 70                           |
| 23      | Мартеници                             | Обработване на материали, съединяване и свързване | Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, текстил, конци.<br>При изработката на модела залепва, преплита и завързва.                                         | Табло<br>Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 23      | Мартеници                             | Обработване на материали, съединяване и свързване | Оценява по собствени критерии модели и изделия.<br>Прилага собственоръчно изработеното изделие.                                                                        |                                                        |
| 24      | Подарък за мама                       | Обработване на материали,                         | Има умения за използване и съчетаване на различни материали.                                                                                                           | Табло                                                  |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                  | Образователно ядро                                   | Очаквани резултати                                                                                                                                                      | Приложение<br>Забележка         |
|---------|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|         |                       | съединяване и свързване                              | Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.                                                                                                                  |                                 |
| 24      | Подарък за мама       | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Самостоятелно довършва модел.<br>Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи.<br>Приложение в бита.                                                   |                                 |
| 25      | Слънце и облаци       | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Умее да работи с хартия и други материали за изработка на модел.<br>Прилага късане, намачкване, оцветяване.<br>Умее да свързва неподвижно отделни елементи.             | Табло                           |
| 25      | Дъга и дъжд           | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, памук, конци, като при изработката на модела залепва и завързва.<br>Прилага изработеното в игрите.                  | Табло                           |
| 26      | Движа се<br>безопасно | Техника                                              | Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.<br>Прилага знанията си във всекидневието.            | Познавателна<br>книжка 3, с. 18 |
| 26      | Превозни<br>средства  | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.<br>Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.<br>Включва модела в игровите дейности.         | Табло                           |
| 27      | Пеперуди              | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, текстил и други материали в зависимост от свойствата им.<br>При изработването на модела прилага рязане, намачкване, | Табло                           |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                  | Образователно ядро                                   | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                          | Приложение<br>Забележка |
|---------|-----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                       |                                                      | късане, оцветяване, залепване.<br>Включва модела в игровите дейности.                                                                                                                                                                       |                         |
| 27      | Насекоми              | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Има знания и умения да подбира и използва хартия, текстил и други материали в зависимост от свойствата им.<br>При изработването на модела прилага рязане, намачкване, късане, оцветяване, залепване.<br>Включва модела в игровите дейности. | Тало                    |
| 28      | Риби                  | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Умее да подбира и използва хартия и други материали в зависимост от свойствата им.<br>При изработването на модела прилага рязане, няколкократно последователно прегъване на хартия, преплитане, оцветяване, залепване.                      | Табло                   |
| 28      | Риби                  | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Оценява по собствени критерии модели и изделия.<br>Включва собственооръчно изработеното в игрите.                                                                                                                                           |                         |
| 29      | Карнавални<br>маски   | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Реже хартия/картон, като използва шаблон.<br>Съединява елементите, като залепва и завързва.                                                                                                                                                 | Картон                  |
| 29      | Карнавални<br>маски   | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Владее умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението.<br>Включва модела в игровите дейности.                                                                                             |                         |
| 30      | Великденска<br>украса | Грижи и инициативност                                | Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл за естетизиране на обстановката в групата.<br>Формира умения за работа в екип.                                                                                                               | Табло                   |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                        | Образователно ядро                                   | Очаквани резултати                                                                                                                                                                 | Приложение<br>Забележка                                         |
|---------|-----------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 30      | Великденски яйца            | Грижи и инициативност                                | Участва в малък общ проект на групата.<br>Формира умения за планиране, представяне и осъществяване на идеи.<br>Приложение в бита.                                                  | Познавателна<br>книжка 3, с. 48                                 |
| 31      | Декори за театър            | Конструирание и моделиране                           | Предлага, представя и обяснява идея при изработване на модел.<br>Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.<br>Приложение в игрови дейности.                                  | Табло<br>Примерна<br>разработка на<br>педагогическа<br>ситуация |
| 31      | Герои за настолен<br>театър | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Владее умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението и за получаване на конкретен образ.<br>Включва модела в игровите дейности. | Табло                                                           |
| 32      | Природен<br>календар        | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.<br>Предлага, представя, съгласува идея за изработване на общ модел.                                                                | Табло                                                           |
| 32      | Природен<br>календар        | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Съединява елементи, като залепва, промушва.<br>Прилага в дейността на групата.                                                                                                     |                                                                 |
| 33      | Електроуредите у<br>дома    | Техника                                              | Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди.<br>Разбира ползата им в бита на хората.                                                                           | Познавателна<br>книжка 3, с. 70<br>Примерна<br>разработка на    |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                   | Образователно ядро                                   | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                | Приложение<br>Забележка   |
|---------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|         |                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                   | педагогическа<br>ситуация |
| 33      | Електроуредите у<br>дома               | Техника                                              | Има представа за правилата за безопасност при употреба на електроуредите у дома.<br>Приложение на знанията в практическа ситуация.                                                                                |                           |
| 34      | Моливник                               | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Знае и умее самостоятелно да подбира и използва хартия и други материали в зависимост от свойствата им.<br>При изработването на модела прилага рязане, намачкване, преплитане, завързване, оцветяване, залепване. | Табло                     |
| 34      | Моливник                               | Обработване на материали,<br>съединяване и свързване | Владее умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението.<br>Приложение.                                                                                           |                           |
| 35      | Проследяване на постиженията на децата |                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| 36      |                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                           |

## ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

| седмица | Тема | Образователно ядро | Очаквани резултати | Забележка<br>Приложение |
|---------|------|--------------------|--------------------|-------------------------|
|---------|------|--------------------|--------------------|-------------------------|

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                             | Образователно ядро                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                 | Забележка<br>Приложение                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Лятото<br>отмина                 | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Актуализира знанията и уменията си за видовете изобразителни дейности и възможностите за работа с различните материали.<br>Пресъздава впечатления и преживявания с различни изразни средства.<br>Проява на индивидуалните предпочитания и възможности за рисуване. | Познавателна книжка 1, с. 16                                                                                                                   |
| 1       | Аз мога                          | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Моделира обемни образи и придава характерни детайли и особености, като използва различни пластични материали.<br>Използва познати материали и техники за моделиране.<br>Изява на индивидуалните възможности и предпочитания за пластични материали.                | Моделиране на пластични образи по собствен замисъл                                                                                             |
| 2       | Хартиени<br>вълшебства           | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Използва многослойно апликиране при изпълнение на изобразителни задачи.<br>Изобразява и пресъздава обекти и явления от действителността с готови или самостоятелно изрязани или откъснати елементи.                                                                | Апликиране по собствен замисъл.<br>Самостоятелно определяне на тема, образи, материали и техники за апликиране, последователност на изпълнение |
| 2       | Какво е<br>сгрешил<br>художникът | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Използва и съчетава различни изобразителни материали и пособия.<br>Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления.<br>Проява на въображение и индивидуално творческо отношение към изобразяване на обекти в правилната за             | Познавателна книжка 1, с. 17                                                                                                                   |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                                                                                                                                                                                                     | Образователно ядро                                 | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                 | Забележка<br>Приложение                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                    | тях среда – въздух, вода, земя.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
| 3       | Проследяване на постиженията на децата<br>Установяване на равнището на изобразителната подготовка и художествените желания на децата, получени в трета група<br>Обобщения и изводи за предстоящата изобразителна дейност |                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
| 4       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
| 5       | Картина на<br>късмета                                                                                                                                                                                                    | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни       | Познавателно и емоционално оценъчно отношение към<br>красотата на природни обекти и явления.<br>Използва безопасно различни видове материали и                                                                     | Нарязване на няколко части и<br>подреждане в плик на фотоси на<br>обекти и явления, произведения на                                                                          |
|         |                                                                                                                                                                                                                          | материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | пособия за апликиране.<br>Развива своята наблюдателност и устойчивост на<br>вниманието; умения самостоятелно да анализира, сравнява<br>и синтезира в процеса на изобразителната дейност.                           | изкуството. Под формата на игра<br>„Сглоби частите“ всяко дете изтегля<br>своя плик и подрежда и залепва<br>частите в картина с тънка, видима<br>ивица от основата между тях |
| 5       | Познавам<br>тази картина                                                                                                                                                                                                 | Художествено<br>възприемане                        | Изгражда представи за творби на изящните изкуства.<br>Разглежда и описва произведения на изобразителното<br>изкуство.<br>Изпълнява изобразителните задачи по впечатления от<br>творби на изобразителното изкуство. | Познавателна книжка 1, с. 32                                                                                                                                                 |
| 6       | Това съм аз                                                                                                                                                                                                              | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни       | Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от<br>творби на изобразителното изкуство.<br>Използва различни видове материали.                                                                                     | Познавателна книжка 1, с. 33<br>Най-общо отразяване на най-общо<br>отделните визуални особености на                                                                          |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                  | Образователно ядро                                                                        | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                          | Забележка<br>Приложение                                                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                       | материали и техники<br>Изобразително<br>творчество                                        | Пресъздава обекти от действителността чрез рисуване и оцветяване.                                                                                                                                                                           | човешката глава – овал на лице, цвят на очи, коса, прическа                                                                                                                                      |
| 6       | Вкусни и красиви      | Художествено възприемане<br>Изобразителни материали и техники<br>Изобразително творчество | Изгражда представи за творби на изящните изкуства.<br>Използва и съчетава различни изобразителни материали.<br>Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване, апликиране.                                      | Непосредствено наблюдение и анализ на композиция от 2, 3 плода – самостоятелно или поставени в съд по преценка на учителя<br>Примерна разработка на педагогическа ситуация                       |
| 7       | Есенен пейзаж         | Художествено възприемане<br>Изобразителни материали и техники<br>Изобразително творчество | Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби.<br>Пресъздава обекти от действителността чрез рисуване с различни материали и техники.<br>Изгражда усет за подбор и съчетаване на характерни за сезона цветове и форми. | Познавателна книжка 1, с. 48                                                                                                                                                                     |
| 7       | Нашата улица          | Изобразителни материали и техники<br>Изобразително творчество                             | Използва познати и предпочитани материали и техники за рисуване.<br>Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване.                                                                                                                      | Самостоятелно наблюдение по конкретни указания от учителя – какво да наблюдават, на какво да обърнат внимание по пътя до дома и детската градина, какво предстои да създадат в предстоящата тема |
| 8       | Нарисувай отговора на | Изобразително творчество                                                                  | Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване.                                                                                                                                                                 | Избор на подходящи за възрастта гатанки, които да отговарят на                                                                                                                                   |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                     | Образователно ядро                                                                                 | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Забележка<br>Приложение                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | гатанките                                | Изобразителни<br>материали и техники                                                               | Използва различни материали и техники за рисуване.<br>Изпитва удоволствие от самото търсене, отгатване,<br>творческо пресъздаване на образите в рисунките си.                                                                                                                                                                | детския опит и стремеж за<br>опознаване на действителността.                                                                |
| 8       | Здравейте,<br>приятели                   | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество                                | Има представа за характерните особености на<br>изобразяваните обекти.<br>Използва и съчетава различни видове материали.<br>Умее да изобразява характерна поза или движение.                                                                                                                                                  | Познавателна книжка 1, с. 49                                                                                                |
| 9       | Есен броди<br>из гори, поля<br>и планини | Изобразително<br>творчество<br>Изобразителни<br>материали и техники<br>Художествено<br>възприемане | Изгражда умения за планиране на изобразителната<br>дейност при изпълнение на изобразителната задача в екип.<br>Апликира многослойно, като комбинира различни<br>елементи, получени чрез изрязване и откъсване.<br>Изпитва радостни преживявания от съвместната дейност и<br>приноса за цялостната украса в детската градина. | Примерна разработка на<br>педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 1, с. 62                                            |
| 9       | Предмети от<br>бита                      | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Пресъздава обекти и явления от действителността чрез<br>моделиране.<br>Прилага подходящи похвати за моделиране, декориране и<br>съчетаване на цветовете.<br>Развива самоконтрол и критичност на мисленето си.                                                                                                                | Анализ на образци на различни<br>битови съдове (ваза, декоративна<br>паничка, чашка и др.)                                  |
| 10      | Артисти                                  | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники                                | Обогатява представите си за илюстрациите в детските<br>книжки.<br>Използва материали и техники за рисуване.<br>Умее да изобразява характерна поза или движение.                                                                                                                                                              | Познавателна книжка 1, с. 63<br>Анализ на одухотворени образи на<br>различни обекти с предадени<br>човешки черти, движения, |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                      | Образователно ядро                                                                        | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Забележка<br>Приложение                                                |
|---------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|         |                           | Изобразително творчество                                                                  | Развива творческо въображение при рисуване на фантазни образи от приказки, театрални постановки, филми и др.                                                                                                                                                                                                                                             | настроение; използвани изразни средства                                |
| 10      | Щастливо детство          | Изобразителни материали и техники<br>Изобразително творчество                             | Пресъздава свои впечатления и преживявания като стимул, импулс за творчество с различни изразни средства.<br>Активизира своята изобразителна дейност, желание за изява на своите творчески възможности с подходящи за основата материали и техники.<br>Изпитва радост и задоволство от постигането на по-добри резултати в общата изобразителна дейност. | Рисуване върху асфалт, дълга основа от амбалажна хартия или кадастрон. |
| 11      | Отпечатък от есенни листа | Изобразителни материали и техники<br>Изобразително творчество                             | Използва различни видове материали и пособия за изобразяване.<br>Създава образи от различни по форма и големина части.<br>Планира последователността на действията и използването на различни материали и техники при самостоятелно изпълнение на изобразителните задачи.                                                                                | Познавателна книжка 1, с. 78                                           |
| 11      | Любими герои от приказки  | Художествено възприемане<br>Изобразителни материали и техники<br>Изобразително творчество | Създава илюстрации по любими приказки.<br>Обогатява представите си за особеностите на илюстрациите в детските книжки и основните изразни средства за постигане на изразителност (декорация, детайлизиране, цветови съчетания и др.).<br>Използва различни видове материали и пособия за рисуване.                                                        | Примерна разработка на педагогическа ситуация                          |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                            | Образователно ядро                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Забележка<br>Приложение                                                                               |
|---------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12      | За да сме<br>бодри и<br>здрави  | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване,<br>апликиране и моделиране.<br>Възприема и възпроизвежда фигура – знак.<br>Пресъздава впечатления и преживявания с различни<br>изразни средства.<br>Умее да изобразява характерна поза или движение.                                                                                                                                          | Познавателна книжка 1, с. 79                                                                          |
| 12      | Грижа за<br>зимуващите<br>птици | Изобразително<br>творчество<br>Изобразителни<br>материали и техники | Пресъздава впечатления и преживявания с различни<br>изразни средства.<br>Има представа за характерните особености на<br>изобразяваните обекти.<br>Използва и съчетава различни видове материали за<br>рисуване.<br>Изпитва желание за помощ и грижа за зимуващите птици.                                                                                                                         | Най-общо предаване на<br>съотношението между човешки<br>фигури и птици с подходящи пози и<br>движения |
| 13      | Моята<br>картина                | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Избира конкретна тема и я изобразява в рисунка.<br>Ритмично рисува хоризонтални, вертикални, наклонени и<br>други линии и петна с черни и цветни материали за<br>диференциране на отделни образи и елементи.<br>Целенасочено овладява графични умения и детайлизация с<br>оглед подготовката на ръката за писане.<br>Поставя подходящо заглавие (самостоятелно или с<br>помощ-та на други деца). | Анализ на образци в Познавателна<br>книжка 2, с. 10                                                   |
| 13      | Поздравител<br>на               | Изобразителни<br>материали и техники                                | Познава и използва безопасно разнообразни материали и<br>техники за рисуване и апликиране. Самостоятелно                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Примерна разработка на<br>педагогическа ситуация                                                      |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                          | Образователно ядро                                                                                 | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Забележка<br>Приложение                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | картичка                                      | Изобразително<br>творчество                                                                        | определя изразните средства.<br>Проявява усет за ритъм, цвят и композиция.<br>Изпитва задоволство от възможността да поздрави свои<br>близки със самостоятелно направена картичка.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
| 14      | За<br>коледните и<br>новогодишн<br>и празници | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Разширява познанията си за националните ценности и<br>традиции, свързани с коледните и новогодишни празници.<br>Моделира обемни образи и придава характерни детайли и<br>особености, като използва различни пластични материали.<br>Прилага и усъвършенства уменията за моделиране и<br>декориране чрез разточване, вдлъбване, овалване,<br>налепване, гравирание и др.             | Познавателна книжка 2, с. 11                                                                                                   |
| 14      | Елхови<br>украшения                           | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Затвърдява знанията и възможностите си за използване на<br>разнообразни материали и техники за постигане на по-<br>голяма изразителност и празничност на художествените<br>конструкции.<br>Използва безопасно разнообразни материали и техники за<br>художествено конструиране.<br>Участва активно, с радост и интерес в създаването на нови<br>конструкции с усет за мярка и вкус. | Табло<br>Включване на децата в оформяне на<br>празничната украса със<br>самостоятелно изработени елхови и<br>коледни украшения |
| 15      | Зимен<br>пейзаж                               | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники                                | Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от<br>творби на изобразително изкуство.<br>Планира последователността на действията и<br>използването на различни материали и техники при                                                                                                                                                                                             | Познавателна книжка 2, с. 24                                                                                                   |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                              | Образователно ядро                                                                        | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Забележка<br>Приложение                                                 |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|         |                                   | Изобразително творчество                                                                  | изпълнение на изобразителни задачи в група.<br>Изгражда усет за подбор и съчетаване на цветове и форми.                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| 15      | Коледен подарък                   | Изобразителни материали и техники<br>Изобразително творчество                             | Усъвършенства уменията си за пресъздаване на обекти от действителността чрез рисуване и оцветяване.<br>Самостоятелно анализира и предава структурата на избран предмет, основните и второстепенните му части, неговите форма, големина и цвят, разположението им в пространството.                              | Изпращане на всички рисунки с желания подарък в общ плик до Дядо Коледа |
| 16      | Като народните майстори грънчари  | Художествено възприемане<br>Изобразителни материали и техники<br>Изобразително творчество | Развива положително отношение към народното творчество и наследство от предмети за бита.<br>Използва различни видове и пособия за изобразяване.<br>Използва декоративни елементи, като ги редува и съчетава по вид, големина и цвят при украса на детски творби от областта на народното и приложно творчество. | Познавателна книжка 2, с. 25                                            |
| 16      | За зимните празници и развлечения | Изобразителни материали и техники<br>Изобразително творчество                             | Композира украса, реквизит за празници и развлечения самостоятелно и в група.<br>Използва безопасно различни видове материали и пособия за художествено конструиране.<br>Изпитва радостни преживявания от съвместната дейност и вникването в смисъла на празничните обреди и ритуали.                           | Табло                                                                   |
| 17      | Снежни игри                       | Изобразителни материали и техники<br>Изобразително                                        | Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване, апликиране и моделиране.<br>Затвърдява уменията си за създаване на сюжетни рисунки                                                                                                                                                                           | Познавателна книжка 2, с. 40                                            |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                    | Образователно ядро                                                                        | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Забележка<br>Приложение                                                                                                                                              |
|---------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                         | творчество                                                                                | по лични впечатления и преживявания. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството.<br>Предава характерните особености и красотата на зимния сезон и детските игри.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
| 17      | Във фермата             | Изобразителни материали и техники<br>Изобразително творчество                             | Моделира обемни образи и придава характерни особености и детайли, като използва различни пластични материали.<br>Затвърдява навиците и уменията за организиране на времето и довършване докрай на започнатата работа.                                                                                                                                                                                               | Табло „Моделиране“<br>Обединяване на всички фигури в обща композиция – ферма (селскостопански двор)                                                                  |
| 18      | Предай нататък          | Изобразителни материали и техники<br>Изобразително творчество                             | Умее да изгражда тематични рисунки по общ проект.<br>Целенасочено наблюдава и повишава вниманието си за включване в проекта с подходящ образ.<br>Изживява удовлетворение и благодарност от получената за спомен съвместна рисунка.                                                                                                                                                                                  | Познавателна книжка 2, с. 41                                                                                                                                         |
| 18      | Зимни празници и обичаи | Художествено възприемане<br>Изобразително творчество<br>Изобразителни материали и техники | Има представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество.<br>Проявява интерес към специфичното за отделните празници и обичаи (в облекло, накити, ритуали, реквизит и др.).<br>Затвърдява уменията си за създаване на рисунки, апликации, моделирани фигури по памет, впечатления и преживявания от народни празници и обичаи.<br>Използва различни видове материали и пособия за изо-бразяване. | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Разглеждане и анализ на разнообразни рисунки и илюстрации с образи и сюжети от зимни празници у дома или на открито |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                   | Образователно ядро                                                                                 | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Забележка<br>Приложение                                                                                                                     |
|---------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19      | Ни чуто, ни<br>видяно                  | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Изгражда представи за фантазни творби в изящните и приложно – декоративните изкуства.<br>Избира конкретна тема и я изобразява със средствата на рисуването, апликирането, моделирането.<br>Разгръща своята фантазия и комбинативно мислене.                                                              | Примерна разработка<br>на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 2, с. 54<br>Обединяване на всички рисунки в книжка „Фантазен свят“. |
| 19      | Моделирани<br>чудеса                   | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | По-задълбочено се запознава с фантазни образи в репродукции на скулптурни произведения.<br>Моделира обемни фантазни образи и предава характерни детайли и особености, като използва различни материали.<br>Разгръща своята фантазия и въображение.                                                       | Познавателна книжка 2, с. 52<br>Дидактична игра „Открий частите“<br>на реалните обекти, от които е съставен нечутия и невиджан приятел      |
| 20      | Времето<br>днес                        | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество                                | Разпознава и възпроизвежда фигура, знак чрез рисуване и оцветяване.<br>Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване.<br>Оцветява различни изображения, без да излиза от линия-та.<br>Избира подходящи цветове, с които да предаде избраното по метеорологични знаци време. | Познавателна книжка 2, с. 55                                                                                                                |
| 20      | За театър на<br>маса, куклен<br>театър | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники                                | Работи самостоятелно и в група за изграждане на художествени конструкции на декори и герои от приказки за игри и драматизации, театрализирани етюди, театър на маса и др.                                                                                                                                | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Табло<br>Творческо интерпретиране на                                                       |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема             | Образователно ядро                                                                        | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Забележка<br>Приложение                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                  | Изобразително<br>творчество                                                               | Планира последователността на действията и използването на различни материали и техники при изпълнение на                                                                                                                                                                                                                        | дадените образци на художествени конструкции за реализирането на                                                                                                                                                                          |
|         |                  |                                                                                           | изобразителни задачи в група.<br>Използва придобитите познания за постигане на художествена изразителност (детайлизация, декорация, цветови съчетания и др.).<br>Развитие на творчеството и работата в екип.                                                                                                                     | познати и нови идеи                                                                                                                                                                                                                       |
| 21      | Натюрморт        | Художествено възприемане<br>Изобразителни материали и техники<br>Изобразително творчество | Изгражда представи за творби на изящните изкуства.<br>Естетическа възприемчивост към красотата на всеки предмет.<br>Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на изобразителното изкуство.<br>Развива наблюдателност и устойчивост на вниманието, умение самостоятелно да анализира, сравнява, синтезира.          | Анализ на образци в Познавателна книжка 2, с. 68                                                                                                                                                                                          |
| 21      | Декоративни пана | Художествено възприемане<br>Изобразителни материали и техники<br>Изобразително творчество | Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на приложното изкуство.<br>Композира пана, като избира конкретна тема и я изобразява при рисуване, апликиране, моделиране.<br>Затвърдява умения за планиране на действията при изобразителна дейност в екип.<br>Изгражда усет за подбор и съчетаване на цветове и форми. | Табло<br>Възприемане на репродукции и изпълнени от деца декоративни пана. Беседа за разнообразието от форми, цветове, материали.<br>Създаване на декоративни пана с предпочетени от децата материали с примерни теми: „Цветя и пеперуди“; |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                       | Образователно ядро                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Забележка<br>Приложение                                                                                                                |
|---------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | „Морско дъно“; „Воден свят“;<br>„Космос“; „Пъстър свят“;<br>„Щастливо лято“ и др.                                                      |
| 22      | Моята<br>любима<br>играчка | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Изгражда представи за творби на приложно-<br>декоративните изкуства.<br>Използва декоративни елементи и съчетава цветовете при<br>украса на детски творби.<br>Изгражда усет и умения за създаване на варианти на един<br>образ.                                                                                                                                                                      | Познавателна книжка 2, с. 69                                                                                                           |
| 22      | Нашите<br>артисти          | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Моделира и композира герои и декори за театър на маса.<br>Усъвършенства уменията за планиране на изобразителна<br>дейност в екип.<br>Развива чувство за сътрудничество и взаимопомощ<br>увличане и на по неуверените деца.                                                                                                                                                                           | Табло „Моделиране“<br>Моделиране по групи на герои и<br>декор от избрани (една или повече)<br>приказки, подходящи за театър на<br>маса |
| 23      | Зоопарк                    | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Планира последователността на действията и<br>използването на различни материали и техники при<br>изпълнение на изобразителни задачи самостоятелно или в<br>група.<br>Изява на индивидуалните възможности и предпочитания<br>за рисуване, моделиране или апликиране на даден образ.<br>Предава характерните му детайли и особености, поза или<br>движение.<br>Изгражда увереност в собствените сили. | Примерна разработка<br>на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 2, с. 72                                                       |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                           | Образователно ядро                                                                                 | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Забележка<br>Приложение                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23      | В страната<br>на<br>фантазиите | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Разширява уменията си за рисуване на фантазни образи и обстановка по впечатления и преживявания от анимационни филми, приказки и др.<br>Прилага самостоятелно и по усет различни материали и техники за създаване на една или серия от рисунки.<br>Пресъздава интересни срещи и случки с необичайни обитатели и обстановка, като избира изразни средства.                     | Включва нарисувания или апликиран образ от предишна ситуация в нова, необичайна обстановка. Откриване на най- необичайния образ и обстановка                                               |
| 24      | Случка на<br>улицата           | Изобразително<br>творчество<br>Изобразителни<br>материали и техники                                | Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти.<br>Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството.<br>Използва различни материали и техники при изпълнение на изобразителните задачи.                                                                                                                                         | Познавателна книжка 2, с. 73<br>Подвижна игра „Светофар и автомобили“                                                                                                                      |
| 24      | Поздравител<br>на<br>картичка  | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Има представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество.<br>Възпроизвежда фигура, знак, символ от бели и червени, различни по вид и големина елементи.<br>Избира средства за изобразяване.<br>Изпитва радост и задоволство от възможността да поздрави свои близки със самостоятелно изработени мартеници – израз на увереност в собствените възможности. | Анализ на малка колекция поздравителни картички и мартеници с Пижо и Пенда и др., изпълнени с различни материали.<br>Самостоятелно определяне на формата и цвета на основата на картичката |
| 25      | Еднакви и                      | Изобразителни                                                                                      | Използва уменията си за съчетаване на различни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Познавателна книжка 3, с. 16                                                                                                                                                               |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                | Образователно ядро                                                                                 | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Забележка<br>Приложение                                                                                                                                                  |
|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | различни            | материали и техники<br>Изобразително<br>творчество                                                 | изобразителни материали (молив, пастел, бои и др.).<br>Проява на лични предпочитания, изобразителни<br>възможности, чувство за мярка и вкус.                                                                                                                                                                                                                  | Табло                                                                                                                                                                    |
| 25      | Слънчева<br>пролет  | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество                                | Затвърдява уменията си за съвместно планиране на<br>последователността на действията и използването на<br>различни материали и техники при изпълнение на<br>изобразителни задачи в екип.<br>Пресъздава впечатления с различни изразни средства.<br>Изразява свободно лично мнение и оценъчно отношение в<br>обсъждането на общия проект и получения резултат. | Създаване в група от няколко деца<br>на пролетен пейзаж със средствата<br>на апликацията. Съединяване на<br>всички апликации в общо пано за<br>украса в детската градина |
| 26      | Подарък от<br>сърце | Художествено<br>възприемане<br>Изобразително<br>творчество<br>Изобразителни<br>материали и техники | Изгражда представа за творби на декоративно-приложните<br>изкуства.<br>Планира последователността на действията си при<br>изпълнение на изобразителната задача.<br>Използва материали и техники за моделиране.<br>Изразява емоционалното си отношение при подбора на<br>подарък, неговата красота, поднасяне и значението му в<br>живота на хората.           | Познавателна книжка 3, с. 17<br>Табло                                                                                                                                    |
| 26      | Моята<br>приказка   | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително               | Създава илюстрации по впечатления и преживявания от<br>любими приказки с различни изразни средства.<br>Използва различни видове материали и пособия за<br>изо-бразяване.<br>Засилва интереса си към необичайното в света на                                                                                                                                   | Оформяне на всички рисунки в<br>книжка „Новите приключения на<br>старите герои от приказки“                                                                              |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                          | Образователно ядро                                                                                 | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Забележка<br>Приложение                           |
|---------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|         |                               | творчество                                                                                         | приказките. Поставя познати образи в нова, любопитна ситуация и обстановка, взаимоотношения.<br>Приобщаване към радостта от творчеството.                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 27      | Пролетно<br>жужене            | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Разглежда и описва произведения на изобразителното изкуство.<br>Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване с различни материали.<br>Формира обща представа за ролята на цветовете като изразно средство в произведенията на изобразителното изкуство и детските рисунки.                | Познавателна книжка 3, с. 32                      |
| 27      | Слушам<br>музика<br>и рисувам | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Проявява интерес към възможността едно и също настроение да бъде предадено със средствата на музиката и изобразителното изкуство.<br>Пресъздава впечатления и преживявания от изслушана музикална творба с различни изразни средства.                                                                                   | Примерна разработка на педагогическа ситуация     |
| 28      | Кой събуди<br>пролетта        | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на изобразителното изкуство с изображения на Слънце – в живописа, илюстрации, текстил, дърворезба и др.<br>Затвърдява уменията си за пресъздаване на един образ с разнообразни материали и техники.<br>Развива асоциативно мислене и репродуктивно въображение. | Познавателна книжка 3, с. 33<br>Анализ на образци |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                             | Образователно ядро                                                                                 | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Забележка<br>Приложение                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28      | Забавни<br>яйчица                | Изобразително<br>творчество<br>Изобразителни<br>материали и техники                                | Включва се по-активно в дейност по художествено<br>конструирание на различни образи под въздействието на<br>празнични очаквания и преживявания.<br>Използва безопасно различни видове материали и пособия<br>за изобразяване според характера на изобразителните<br>задачи.                                                                 | Анализ на образци в табло                                                                                                                                      |
| 29      | Слънце грее,<br>дъжд вали        | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали<br>Изобразително<br>творчество           | Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване или<br>апликиране.<br>Избира средства за изобразяване.<br>Изпитва радост и задоволство от пресъздаването на<br>интересни явления от действителността самостоятелно<br>или в група.                                                                                                        | Познавателна книжка 3, с. 46                                                                                                                                   |
| 29      | Сезони                           | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Формира обща представа за разликата между природата и<br>нейния образ в изкуството.<br>Обогатява представите си за илюстрации по любими<br>приказки, филми, музика.<br>Проявява интерес и положително емоционално отношение<br>към специфичната красота на всеки сезон и<br>пресъздаването ѝ със самостоятелно избрани изразни<br>средства. | Разглеждане на одухотворени образи<br>на четирите годишни времена в<br>детски книжки и рисунки, в<br>изкуството. Изслушване на<br>„Годишни Времена“ на Вивалди |
| 30      | Пролетни<br>празници и<br>обичаи | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни                                                       | Има представа за народни обичаи и свързаното с тях<br>изобразително творчество.<br>Използва различни материали и пособия за изобразяване.                                                                                                                                                                                                   | Познавателна книжка 3, с. 47<br>Самостоятелен избор на песни,<br>които да звучат по време на работа                                                            |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                     | Образователно ядро                                                                                 | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Забележка<br>Приложение                                                                                                              |
|---------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                          | материали и техники<br>Изобразително<br>творчество                                                 | Пресъздава по памет и впечатления обекти и явления от действителността, празнична обстановка и веселия.<br>Изпитва радостни преживявания от пресъздаването на интересни моменти от вълнуващите пролетни празници.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| 30      | Приятелство              | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Обогатява представите си за скулптурни творби в изкуството.<br>Изгражда устойчива композиция от две или три моделирани фигури.<br>Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти (техните части и пропорции, големина, форма, детайли).<br>Усъвършенства усета си за пластичност и устойчивост на фигурите.                                    | Табло                                                                                                                                |
| 31      | Забавни<br>образи        | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество                                | Използва безопасно различни видове материали и пособия за изобразяване.<br>Планира последователността на действията и използването на различни материали и техники при самостоятелно изпълнение на изобразителни задачи.<br>Изпитва радост и задоволство от комбинирането и използването на различни пособия за получаването на изразителни образи чрез печатане. | Познавателна книжка 3, с. 62<br>Дидактична игра „Познай моето<br>печатче“ – откриване на пособията,<br>с които са създадени образите |
| 31      | Ние играем<br>гимнастика | Художествено<br>възприемане                                                                        | Моделира обемни образи и придава характерни детайли и особености, като използва различни пластични материали.                                                                                                                                                                                                                                                     | Табло<br>Разглеждане на образци –                                                                                                    |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                | Образователно ядро                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                              | Забележка<br>Приложение                                                                                                                                                                          |
|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                     | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Изразява емоционално отношение към самостоятелните прояви на пресъздаване в пластиките на определени пози и движения на фигурите.                                                                                                               | репродукции на скулптурни творби,<br>моделирани от учителя и деца,<br>фигури с най-общо предаване на<br>пропорциите между отделните части<br>и елементарни пози и движения                       |
| 32      | Бабини<br>съкровища | Изобразително<br>творчество<br>Изобразителни<br>материали и техники | Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на народното творчество.<br>Има обща представа за символи и знаци, композиционни и цветови съчетания, използвани материали и техники.<br>Възпроизвежда фигура, знак, елементи от знаци. | Познавателна книжка 3, с. 63                                                                                                                                                                     |
| 32      | Нашата<br>изложба   | Художествено<br>възприемане<br>Изобразително<br>творчество          | Активно участва в подбора на творбите, журирането, аранжирането и откриването на годишната изложба „Аз ще бъда ученик“.<br>Изразява емоционално и оценъчно отношение към резултатите от собствената си изобразителна дейност и тази             | Разглеждане и обсъждане на<br>запазените рисунки през годината.<br>Журиране на творбите от избрано от<br>децата жури. Аранжиране на<br>изложбата с помощта на учителя.<br>Откриване на изложбата |
|         |                     |                                                                     | на другите.<br>Изпитва радост и удовлетворение от съвместната дейност и живота в детската градина.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| 33      | Вече сме<br>ученици | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Планира последователността на действията и избора на различни материали и техники при изпълнение на изобразителни задачи в група.<br>Творчески прилага умения за използване на различни                                                         | Познавателна книжка 3, с. 78<br>Включване на портрета в изложбата<br>като подарък на учители и родители                                                                                          |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                | Образователно ядро                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                            | Забележка<br>Приложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                     |                                                                     | материали и техники за съвместна изобразителна дейност.<br>Проявява интерес и положително емоционално отношение към реализиране на идеята за включване в традициите на детската градина.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 33      | Празник на буквите  | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Затвърдява уменията си за съвместно планиране и насочване на дейността в група.<br>Планира последователността на действията и използването на различни материали и техники.<br>Възпроизвежда знак и елементи от знаци за композиране на декоративно пано „Празник на буквите“ | Разглеждане на забавни букви, включени в плакати, в детски книжки и др. Самостоятелна работа: изписва едро буквата на своето име, украсява я и я превръща в забавен герой с избрани от цялата група материали. В заключителната част: съвместно подреждане на получените рисунки до пълното одобрение на окончателния вид на пано, посветено на празника на буквите – 24 май |
| 34      | Ще плувате ли с нас | Изобразителни<br>материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | Обогатява естетическите си чувства и преживявания.<br>Дава израз на своите представи, умения и отношения свързани с пресъздаване на обекти и явления от действителността.                                                                                                     | Познавателна книжка 3, с. 79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 34      | Моята мечта         | Художествено<br>възприемане<br>Изобразителни                        | Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване (апликиране).<br>Пресъздава обекти и явления от действителността,                                                                                                                                                           | Табло<br>Разглеждане на красиви кътчета от страната в календари, фотоси и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                                                                                                                                                                                                        | Образователно ядро                                 | Очаквани резултати                                      | Забележка<br>Приложение                                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                             | материали и техники<br>Изобразително<br>творчество | впечатления и преживявания с различни изразни средства. | Предаване в рисунки на детските си<br>мечти и очаквания за желаното<br>място за прекарване на ваканция |
| 35      | Проследяване на постиженията на децата<br>Установяване на равнището на изобразителната подготовка и художествените желания на децата, получени в четвърта група<br>Обобщения и изводи за предстоящата изобразителна дейност |                                                    |                                                         |                                                                                                        |
| 36      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                         |                                                                                                        |

## ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МУЗИКА

| седмица | Тема                          | Образователно<br>ядро                                      | Очаквани резултати                                                                                                                                             | Приложение<br>Забележка                           |
|---------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1       | Празник в<br>детската градина | Възпроизвеждане                                            | Стимулиране на желанието на децата да пеят различни по тематика<br>песни от репертоара на детската градина.<br>Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична<br>игра „Пей като мен“       |
| 1       | Песен „Гостенка“              | Възприемане                                                | Заучаване на песента „Гостенка“ – музика: Александър Савелиев,<br>текст: Ангелина Жекова.<br>Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.             | Музикален диск<br>Познавателна книжка 1,<br>с. 19 |
| 2       | Песен „Гостенка“              | Възпроизвеждане<br>Елементи на<br>музикалната<br>изразност | Влиза в ролята на певец.<br>Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.                                                                         | Музикално-дидактична<br>игра „Папагал“            |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                     | Образователно ядро                               | Очаквани резултати                                                                                                                                                                     | Приложение<br>Забележка                                                                                                |
|---------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2       | Детски музикални инструменти             | Възпроизвеждане                                  | Използва детски музикални инструменти за съпровод на позната мелодия със задача от учителя.<br>Стимулиране на интереса и желанието на децата да свирят с детски музикални инструменти. | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Познавателна книжка 1,<br>с. 35<br>Музикално-дидактична игра „Кълвач“ |
| 3       | Проследяване на постиженията на децата   |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
| 4       |                                          |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
| 5       | Песен „Есен в гората“                    | Възприемане<br>Възпроизвеждане                   | Влиза в ролята на слушател на песента „Есен в гората“ – музика и текст: Диляна Мичева.<br>Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.                                        | Познавателна книжка 1,<br>с. 35<br>Музикален диск                                                                      |
| 5       | Песни:<br>„Гостенка“,<br>„Есен в гората“ | Възпроизвеждане                                  | Влиза в ролята на певец.<br>Определя звучността на музиката с използване на няколко понятия.                                                                                           | Музикален диск                                                                                                         |
| 6       | Танц на есенните листа                   | Музика и игра                                    | Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер музика.<br>Насърчаване на спонтанната детска артистичност.                                                               |                                                                                                                        |
| 6       | Силно и тихо                             | Елементи на музикалната изразност<br>Възприемане | Реагира на динамични промени (силно, тихо) в музиката.<br>Развиване на умения за слушане на музика.                                                                                    | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Музикално-дидактична игра „Скрит предмет“                             |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                    | Образователно ядро             | Очаквани резултати                                                                                                                                                        | Приложение<br>Забележка                                         |
|---------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 7       | Любими песни            | Възприемане<br>Възпроизвеждане | Разпознава познати песни.<br>Влиза в ролята на певец и слушател.                                                                                                          | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Музикален диск |
| 7       | С музиката танцувам     | Възприемане<br>Музика и игра   | Разпознава марш и валс.<br>Импровизира танцови стъпки на различна по характер музика.                                                                                     | Музикална игра „Какво да прави куклата“                         |
| 8       | На концерт              | Възприемане                    | Различава ролите на певеца, музиканта и слушателя.<br>Формиране на лично отношение към музиката като изкуство.                                                            | Музикален диск                                                  |
| 8       | Детски оркестър         | Възпроизвеждане                | Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти по собствен замисъл или със задача от учителя.<br>Изграждане на мотивация и увереност в собствените сили. | Примерна разработка на педагогическа ситуация                   |
| 9       | Сурвакарски танц        | Музика и игра                  | Спазва хореографията при изпълнение на танц.<br>Насърчаване на детската артистичност.                                                                                     | Народна музика по избор на учителя                              |
| 9       | Песен „Семейство“       | Възпроизвеждане                | Заучаване на песента „Семейство“ – музика и текст: Диляна Мичева.<br>Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.                                                | Музикален диск<br>Музикално-дидактична игра „Музикално ехо“     |
| 10      | Музикални инструменти   | Възприемане                    | Разпознава визуално и звуково музикалните инструменти цигулка и китара.<br>Стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат музика и да я преживяват.              | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“                  |
| 10      | Песен „Ден на народните | Възприемане<br>Възпроизвеждане | Преживява емоционално, с чувство на гордост съдържанието на песента.<br>Заучава песента „Ден на народните будители“ – музика: Красимир                                    | Познавателна книжка 1, с. 65                                    |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                           | Образователно ядро                               | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                   | Приложение<br>Забележка                                                                      |
|---------|--------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | будители“                      | Елементи на муз.<br>изразност                    | Милетков, текст: Ангелина Жекова.<br>Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.                                                                                                                      | Музикален диск                                                                               |
| 11      | Сурвакарски танц               | Музика и игра                                    | Спазва хореографията при изпълнение на танц.<br>Насърчаване на спонтанната детска артистичност.<br>Разпознава марш и валс.                                                                                           | Познавателна книжка 1,<br>с. 65                                                              |
| 11      | С музиката<br>танцувам и играя | Възприемане<br>Музика и игра                     | Разпознава ръченица.<br>Изпълнение на елементи на ръченица.                                                                                                                                                          | Музикален диск                                                                               |
| 12      | Песен „Сезони“                 | Възпроизвеждане                                  | Заучаване на песента „Сезони“ – музика и текст: Георги Джилянов.<br>Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.                                                                                            | Музикален диск                                                                               |
| 12      | Кой пее?                       | Елементи на муз.<br>изразност<br>Възприемане     | Разпознава детски, мъжки и женски гласове. Стимулиране на интереса на детето да слуша музика и да я преживява.                                                                                                       | Примерна разработка на педагогическа ситуация<br>Музикално-дидактична игра „Познай по гласа“ |
| 13      | С музиката<br>танцувам и играя | Възприемане<br>Музика и игра                     | Разпознава хоро.<br>Импровизира танцови движения на право хоро.                                                                                                                                                      | Музикално-дидактична игра „Папагал“                                                          |
| 13      | Песен „Коледна<br>песничка“    | Възпроизвеждане<br>Елементи на муз.<br>изразност | Заучаване на песента „Коледна песничка“ – музика: Александър Савелив, текст: Ангелина Жекова.<br>Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.<br>Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. | Познавателна книжка 1,<br>с. 87<br>Музикален диск                                            |
| 14      | Коледа                         | Възприемане<br>Възпроизвеждане                   | Влиза в ролята на слушател, музикант и певец.<br>Импровизира танцови стъпки и движения върху народна коледарска                                                                                                      | Народна песен                                                                                |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                     | Образователно ядро                              | Очаквани резултати                                                                                                                                     | Приложение<br>Забележка                                                        |
|---------|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|         |                          | Музика и игра                                   | песен.                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 14      | Нова година              | Възприемане<br>Възпроизвеждане<br>Музика и игра | Влиза в ролята на певец, музикант и слушател,<br>Насърчаване на спонтанната детска артистичност.                                                       | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“                                       |
| 15      | Новогодишен концерт      | Възпроизвеждане                                 | Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти със задача от учителя.<br>Изграждане на увереност в собствените възможности на детето. | Музикално-дидактична игра „Папагал“                                            |
| 15      | Музикални инструменти    | Възприемане                                     | Разпознава визуално и в солово изпълнение музикалните инструменти: тъпан, гайда и тамбура.<br>Проявява интерес към народните музикални инструменти.    | Познавателна книжка 1, с. 87<br>Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| 16      | Кукери                   | Музика и игра                                   | Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер музика.<br>Изпълнение на елементи, свързани с някои народни обичаи.                      |                                                                                |
| 16      | Песен „Нека бъдем добри“ | Възпроизвеждане                                 | Заучаване на песента „Нека бъдем добри“ – музика: Александър Савелиев, текст: Емилия Боянова.<br>Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. | Музикален диск                                                                 |
| 17      | Танц „Ръченица“          | Музика и игра                                   | Спазва хореографията при изпълнение на ръченица.<br>Изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности на детето.                           |                                                                                |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                     | Образователно ядро                                              | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                               | Приложение<br>Забележка                                                                 |
|---------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 17      | Песен<br>„Снежинки“      | Възприемане<br>Възпроизвеждане<br>Елементи на муз.<br>изразност | Заучаване на песента „Снежинки“ – музика: Александър Савелиев,<br>текст: Ангелина Жекова.<br>Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.<br>Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. | Познавателна книжка 2,<br>с. 33<br>Музикален диск                                       |
| 18      | Играя хоро               | Възприемане<br>Музика и игра                                    | Спазва хореографията при изпълнение на хоро.<br>Формиране на лично отношение към българския фолклор.                                                                                                             |                                                                                         |
| 18      | Музикални<br>инструменти | Възприемане                                                     | Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и пиано.<br>Има слухови представи за пиано и акордеон.                                                                                                      | Музикално-дидактична<br>игра „Познай<br>инструмента“                                    |
| 19      | Любими песни             | Възпроизвеждане                                                 | Пее до пет любими песни.<br>Импровизира музикален съпровод на заучени песни.                                                                                                                                     | Музикален диск                                                                          |
| 19      | Музикални<br>инструменти | Възприемане                                                     | Разпознава визуално и слухово музикалните инструменти китара и<br>тамбура.<br>Стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат музика и<br>да я съпоставят.                                               | Познавателна книжка 2,<br>с. 33<br>Музикално-дидактична<br>игра „Познай<br>инструмента“ |
| 20      | Моята Родина             | Възприемане<br>Музика и игра                                    | Разпознава „Химн на Република България“.<br>Спазва хореографията при изпълнение на заучен български народен<br>танц.                                                                                             |                                                                                         |
| 20      | Свиря с<br>инструменти   | Възприемане<br>Възпроизвеждане                                  | Влиза в ролята на музикант и слушател.<br>Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти<br>по собствен замисъл или със задача от учителя.                                                      | Музикално-дидактична<br>игра „Папагал“                                                  |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                         | Образователно ядро               | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                     | Приложение<br>Забележка                                                           |
|---------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 21      | Песен „Баба Марта пак дойде“ | Възприемане<br>Възпроизвеждане   | Заучаване на песента „Баба Марта пак дойде“ – музика и текст: Дияна Мичева.<br>Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят песни за Баба Марта и мартеничките.<br>Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. | Познавателна книжка 2,<br>с. 71<br>Музикален диск                                 |
| 21      | Музикални инструменти        | Възприемане<br>Музика и игра     | Разпознава визуално народните музикални инструменти: гайда, тъпан, кавал, тамбура.<br>Спазва хореографията при изпълнение на заучен български народен танц (хоро или ръченица).                                                        | Познавателна книжка 2,<br>с. 71<br>Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| 22      | Валс на цветята              | Възпроизвеждане<br>Музика и игра | Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти на непозната валсова музика.<br>Спазва хореографията при изпълнение на танц.                                                                                           | Примерна разработка на педагогическа ситуация                                     |
| 22      | Мартенички бели и червени    | Възпроизвеждане                  | Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят за Баба Марта и мартеничките.<br>Насърчаване на спонтанната детска артистичност.                                                                                                 | Музикален диск                                                                    |
| 23      | Валс на цветята              | Музика и игра                    | Спазва хореографията при изпълнение на танц.<br>Стимулиране на интереса и желанието на децата да преживяват валсова музика.                                                                                                            |                                                                                   |
| 23      | В музикалния театър          | Възприемане<br>Възпроизвеждане   | Формиране на лично отношение към музиката като изкуство.<br>Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят заучени песни по тяхно желание.                                                                                      | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“                                          |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                               | Образователно ядро               | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                    | Приложение<br>Забележка                           |
|---------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 24      | Баба Марта е дошла                 | Възпроизвеждане<br>Музика и игра | Изграждане на увереност в собствените възможности на детето.<br>Изпълнява елементи на право хоро.                                                                                                                     |                                                   |
| 24      | Трети март –<br>Национален празник | Възприемане                      | Развива умения за слушане на музика.<br>Запознава се с националните ценности с цел съхраняване на националната идентичност.                                                                                           | Музикално-дидактична игра „Папагал“               |
| 25      | Празник на мама                    | Възпроизвеждане<br>Музика и игра | Влиза в ролята на певец и музикант.<br>Спазва хореографията при изпълнение на танц.                                                                                                                                   | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“          |
| 25      | Аз танцувам                        | Възпроизвеждане<br>Музика и игра | Разпознава марш, валс, хоро и ръченица.<br>Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер музика.                                                                                                      | Примерна разработка на педагогическа ситуация     |
| 26      | Лазарски песни                     | Музика и игра<br>Възпроизвеждане | Спазва хореографията при изпълнение на лазарски танц.<br>Запознава се с народните традиции на Лазаровден.                                                                                                             |                                                   |
| 26      | Песен „Великден иде“               | Възприемане<br>Възпроизвеждане   | Влиза в ролята на певец и слушател на песента „Великден иде“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.<br>Изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности на детето.                       | Музикален диск                                    |
| 27      | Песен „Пролетна закачка“           | Възприемане<br>Възпроизвеждане   | Заучаване на песента „Пролетна закачка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.<br>Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.<br>Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. | Познавателна книжка 3,<br>с. 19<br>Музикален диск |
| 27      | Пролетен празник                   | Възпроизвеждане                  | Развива музикално-изпълнителски умения.                                                                                                                                                                               | Музикално-дидактична                              |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема             | Образователно ядро                        | Очаквани резултати                                                                                                                                                                             | Приложение<br>Забележка                                                      |
|---------|------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                  | Елементи на муз. изразност                | Насърчаване на спонтанната детска артистичност.                                                                                                                                                | игра „Загуби и намери гласа си“                                              |
| 28      | Пролет е         | Музика и игра                             | Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика.<br>Насърчаване на спонтанната детска артистичност.                                                        |                                                                              |
| 29      | Пея и танцувам   | Възпроизвеждане<br>Музика и игра          | Пее до пет научени песни.<br>Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика.<br>Разпознава марш и хоро.                                                   | Познавателна книжка 3,<br>с. 19<br>Музикална игра „Какво да прави куклата“   |
| 29      | Кой пее          | Елементи на муз. изразност<br>Възприемане | Разпознава детски и мъжки гласове.<br>Разпознава визуално музикалните инструменти китара и тамбура.                                                                                            | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“                               |
| 30      | Песен „Подарък“  | Възприемане<br>Елементи на муз. изразност | Влиза в ролята на слушател на песента „Подарък“ – музика и текст: Георги Джилянов.<br>Стимулиране на музикалната детска артистичност.<br>Реагира на динамични промени (силно–тихо) в музиката. | Познавателна книжка 3,<br>с. 49<br>Музикален диск                            |
| 30      | Песен „Подарък“  | Възпроизвеждане                           | Влиза в ролята на певец.<br>Развива музикално-изпълнителски умения.<br>Реагира на динамични промени (силно–тихо) в музиката.                                                                   | Познавателна книжка 3,<br>с. 49<br>Музикално-дидактична игра „Музикално ехо“ |
| 31      | Пролетен концерт | Възпроизвеждане                           | Влиза в ролята на певец при изпълнение на любими пролетни песни.<br>Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти                                                            | Музикално-дидактична игра „Загуби и намери                                   |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                         | Образователно ядро                               | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                    | Приложение<br>Забележка                                                                   |
|---------|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                              |                                                  | по собствен замисъл.                                                                                                                                                                                  | гласа си“                                                                                 |
| 31      | Дискотека                    | Музика и игра                                    | Стимулиране на интереса и желанието на детето да танцува, като преживява музиката.<br>Импровизира танцови стъпки и движения.                                                                          |                                                                                           |
| 32      | Пеем заедно                  | Възпроизвеждане<br>Елементи на муз.<br>изразност | Има изградени хорови навици при пеене.<br>Реагира на динамични промени при пеене.                                                                                                                     | Музикално-дидактична игра „Скрит предмет“                                                 |
| 32      | Детски композитор            | Възпроизвеждане                                  | Импровизира кратки мелодии с детски музикални инструменти.<br>Стимулиране на интереса и желанието на детето да се радва и да преживява музиката.                                                      |                                                                                           |
| 33      | Ден на славянската писменост | Възприемане                                      | Емоционално преживява музиката на песента „Върви, народе възродени“.<br>Съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.                                                                       |                                                                                           |
| 33      | Песни за буквите и книгата   | Възприемане<br>Възпроизвеждане                   | Емоционално преживява музиката.<br>Съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.                                                                                                            | Музикално-дидактична игра „Музикално ехо“                                                 |
| 34      | Песен „Първокласник“         | Възпроизвеждане<br>Елементи на муз.<br>изразност | Заучаване на песента „Първокласник“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.<br>Отличава солово от оркестрово изпълнение.<br>Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. | Познавателна книжка 3, с. 71<br>Музикален диск<br>Музикална игра „Какво да прави куклата“ |
| 34      | Обичам лятото                | Възпроизвеждане                                  | Влиза в ролята на певец, музикант и слушател.                                                                                                                                                         | Музикално-дидактична                                                                      |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| седмица | Тема                                   | Образователно ядро | Очаквани резултати                                             | Приложение<br>Забележка |
|---------|----------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                                        |                    | Определя звучността на музика с използване на няколко понятия. | игра „Пей без глас“     |
| 35      | Проследяване на постиженията на децата |                    |                                                                |                         |
| 36      |                                        |                    |                                                                |                         |

## ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

| Седмица | Тема                      | Образователно ядро                     | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Забележка<br>Приложение                       |
|---------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1       | Здраве и безопасност      | Игрова двигателна дейност              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познава и спазва изисквания за безопасност в заниманията по физическа култура.</li> <li>Владее набор от подвижни игри с организиращ характер. „Строй се бързо“, „Кой пръв ще застане на мястото си“.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за общуване и запознаване – „Кажете здравей“, „Защото си приличаме“.</li> </ul> |                                               |
| 1       | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.</li> <li>Скача на дължина със засилване.</li> <li>Хвърля плътна топка (1 кг) с две ръце над глава.</li> <li>Владее набор от подвижни игри с организиращ характер „Строй се бързо“, „Кой пръв ще застане на мястото си“.</li> </ul>     | Примерна разработка на педагогическа ситуация |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                     | Образователно ядро                     | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Забележка<br>Приложение |
|---------|--------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1       | Общоразвиващи упражнения | Физическа дееспособност                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост.</li> <li>Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за разгриване „Зайо Байо Средногорски“.</li> <li>Владее набор от дихателни подвижни игри.</li> </ul> |                         |
| 2       | Строяване и престрояване | Естествено-приложна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Спазва точно устни указания за строяване и престрояване.</li> <li>Строява се и се престроява в колона, редица, кръг и обратно със смяна на посоката и темпа.</li> <li>Владее набор от подвижни игри с организиращ характер „Да се строим и пре-строим“, „Търси водача си“.</li> </ul>                                                     |                         |
| 2       | Ходене, катерене, лазене | Естествено-приложна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на пресечни стъпки.</li> <li>Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена (катерушка).</li> <li>Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично.</li> </ul>                                                                |                         |
| 2       | Туристическа разходка    | Игрова двигателна дейност              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познава и спазва изисквания за безопасност в природна среда.</li> <li>Сравнява се и се самооценява в поведенчески план при равномерно ходене по равнинен или пресечен терен.</li> <li>Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност в природна среда – „Да изгоним лиса“, „Гнезда и ястреби“, „Листа и вятър“.</li> </ul>       |                         |
| 3       | Проследяване на          | Физическа                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее набор тестове за измерване развитието на двигателни качества</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                            | Образователно ядро                     | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Забележка<br>Приложение                       |
|---------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 4       | постиженията на децата          | дееспособност                          | бързина, сила, издръжливост.<br>• Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за релаксация: „Светофар“, „Довърши думата“.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
| 5       | Овластяване и подаване на топка | Спортивно-подготвителна и двигателна   | • Разпознава и привежда примери за вида спорт в зависимост от броя на играчите.<br>• Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри с елементи от футбол.<br>• Участва в игри и състезания с поставени задачи от спортове, насочени към формиране на двигателен опит в спортивно-подготвителни игри „Пас“, „На тебе – на мене“. | Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 5       | Бягане, скачане, хвърляне       | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.<br>• Изпълнява подскоци с един крак и с придвижване напред.<br>• Хвърля плътна топка (1 кг) с две ръце над глава.                                                                                                                                                                              |                                               |
| 5       | Туристически сръчности          | Игрова двигателна дейност              | • Сравнява се и се самооценява в поведенчески план – заобикаляне и прекрачване на естествени препятствия.<br>• Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения „Кой по-далеч“ – вариант с хвърляне на шишарки.<br>• Владее набор от подвижни игри с общо въздействие в природна среда – „Да изгоним лиса“, „Листа и вятър“, „Гнезда и ястреби“.   |                                               |
| 6       | Водене на топка                 | Спортивно-подготвителна и двигателна   | • Посочва примери за вида спорт в зависимост от използвания уред.<br>• Участва в игри и състезания с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит с елементи на футбол.                                                                                                                                                                                                |                                               |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                      | Образователно ядро                     | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Забележка<br>Приложение                       |
|---------|---------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|         |                           | дейност                                | •Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в ЩИ.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
| 6       | Ходене, катерене, лазене  | Естествено-приложна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на пресечни стъпки.</li> <li>• Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена (катерушка).</li> <li>• Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично.</li> </ul>                             |                                               |
| 6       | Игрово изразяване         | Игрова двигателна дейност              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност „Лъв и маймунки“, „Кой пръв ще позвъни“, „Натовареното конче“.</li> <li>• Владее набор от ЩИ за усъвършенстване на техниката на естествените движения с ходене, катерене и лазене.</li> <li>• Познава и спазва духа на „честната игра“.</li> </ul> | Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 7       | Стрелба с топка           | Спортивно-подготвителна двигателна     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посочва примери за вида спорт в зависимост от използвания уред.</li> <li>• Участва в игри с поставени задачи за стрелба с крак, насочени към формиране на двигателен опит по футбол в спортивно-подготвителни игри „Цели се точно“, „Стреляй, бягай бързо ти и место освободи“.</li> </ul>                 |                                               |
| 7       | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.</li> <li>• Скача с въженце с придвижване напред.</li> <li>• Хвърля малка топка в далечина по начин отгоре.</li> </ul>                                                                                                 |                                               |
| 7       | Игрово изразяване         | Игрова двигателна дейност              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на бягане, „Лисица и зайчета“, „Ти гониш“.</li> <li>• Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на</li> </ul>                                                                                                                  |                                               |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                                    | Образователно ядро                         | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Забележка<br>Приложение |
|---------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                                         |                                            | скачане „От кръг в кръг“.<br>• Владее набор от ЩИ с бягане, скачане и хвърляне.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| 8       | Ловене и подаване на малка гумена топка | Спортно-подготвителна и двигателна дейност | • Посочва примери за видове спорт според използвания уред.<br>• Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Подай и улови“ и „Пас“.<br>• Владее набор от спортно-подготвителни игри, свързани с ловене и подаване с елементи от хандбал, „Топките се гонят“, „Подай топката и бягай“. |                         |
| 8       | Ходене, катерене, лазене                | Естествено-приложна двигателна дейност     | • Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена.<br>• Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи.<br>• Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора в кръг.                                                                                                          |                         |
| 8       | Двигателни качества                     | Физическа дееспособност                    | • Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества за бързина, сила и скокова издръжливост.<br>• Изпълнява физически упражнения за развитие на гъвкавост по двойки с взаимопомощ.<br>• Изпълнява физически упражнения за развитие на ловкост.                                                                                      |                         |
| 9       | Водене на топка с ръка                  | Спортно-подготвителна и двигателна дейност | • Посочва примери за видове спорт спрямо броя на играчите.<br>• Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Тупни и улови по двойки“.<br>• Участва в игри и състезания с поставени задачи с елементи от хандбал.                                                                      |                         |
| 9       | Бягане, скачане, хвърляне               | Естествено-приложна                        | • Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                               | Образователно ядро                         | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Забележка<br>Приложение |
|---------|------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                                    | двигателна дейност                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Скача на височина с придвижване напред.</li> <li>• Хвърляне с две ръце от гърди.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| 9       | Игрово изразяване                  | Игрова двигателна дейност                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план.</li> <li>• Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване на техниката на естествените движения „Аз гоня“, „Заешка поща“.</li> <li>• Владее набор от подвижни игри за зрителна координация „Точно приземяване“, „Прецени разстоянието“.</li> </ul>                               |                         |
| 10      | Лазене, провиране, изтегляне       | Естествено-приложна двигателна дейност     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг.</li> <li>• Провира се чрез изтегляне от лицев лег.</li> <li>• Владее набор от ИЦИ за усъвършенстване техниката на ходене, лазене и провиране.</li> </ul>                                                                                                                              |                         |
| 10      | Скачане и прескачане               | Игрова двигателна дейност                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Скача с един и два крака на място и с придвижване и прескача въртящо се въже.</li> <li>• Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на скачане и прескачане над въже, „Подскачащия кръг“, „Часовник“.</li> <li>• Владее набор от щафетни игри с ходене, бягане, лазене и провиране.</li> </ul>                                           |                         |
| 10      | Ловене, подаване и водене на топка | Спортивно-подготвителна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортивно-подготвителни игри „Пареща топка“, „и „Пас“.</li> <li>• Участва в игри и състезания с поставени задачи за ловене и подаване на топка съчетано с тупкане в спортивно-подготвителни игри „Тупни и улови по двойки“ и „Подаване на топка между двама“.</li> </ul> |                         |
| 11      | Строяване и престрояване в         | Естествено-приложна                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спазва точно устни указания.</li> <li>• Строява се и се престроява в колона, редица, кръг и обратно със смяна на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                                   | Образователно ядро                       | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Забележка<br>Приложение |
|---------|----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         | редица, колона и кръг                  | двигателна дейност                       | посоката и темпа.<br>• Владее набор от подвижни игри с организиращ характер – „Да се строим и престоим“, „Търси водача си“, „Кой пръв ще заеме мястото си“.                                                                                                                                                                        |                         |
| 11      | Двигателно-творческо изразяване        | Игрова двигателна дейност                | • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план в музикално-дидактични игри „Музикален кръг“, „Слушай сигнала“.<br>• Владее набор от музикално-дидактична игра „Танцът на подвижни игрингвините“.<br>• Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност, „Фигуристи“.            |                         |
| 11      | Овластяване и подаване на топка с крак | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Посочва примери за овладяване и подаване на топка с крак от спорта футбол.<br>• Участва в игри с поставени задачи за формиране на двигателен оподвижни игрит в спортно-подготвителни игри „Хрътка“.<br>• Инициира замисъл на спортна тематика в подвижни игри „Подай и бягай“ – вариант с крак, „Подаване на топка между двама“. |                         |
| 12      | Бягане, провиране, вис                 | Естествено-приложна двигателна дейност   | • Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.<br>• Провира се чрез изтегляне от тилеи лег.<br>• Изпълнява вис – обръщане в тилеи лег и повдигане на краката.                                                                                                                              |                         |
| 12      | Игрово изразяване                      | Игрова двигателна дейност                | • Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за запазване на равновесие с придвижване по геометрични възглавнички, речни камъни, островчета подскок.<br>• Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна                                                                                            |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                | Образователно ядро                         | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Забележка<br>Приложение |
|---------|---------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                     |                                            | дейност „Подаване на топка между двама“.<br>• Владее набор от музикално-двигателни игри „Танцът на пингвина“.                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| 12      | Двигателни качества | Физическа дееспособност                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества за бързина, сила и скокова издръжливост.</li> <li>• Изпълнява физически упражнения за развитие на гъвкавост по двойки с взаимопомощ.</li> <li>• Изпълнява физически упражнения за развитие на ловкост.</li> </ul>                                          |                         |
| 13      | Маршируване         | Естествено-приложна двигателна дейност     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава (терминува) строеви упражнения.</li> <li>• Спазва точно устни указания – строеви команди.</li> <li>• Придвижва се чрез маршируване в равен разделен музикален размер.</li> <li>• Владее набор от ЩИ за усъвършенстване техниката на ходене, бягане, катерене.</li> </ul>                                              |                         |
| 13      | Игрово изразяване   | Игрова двигателна дейност                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план за сплотяване на групата в подвижни игри „Фигури“, „Колко са пръстите“.</li> <li>• Владее набор от подвижни игри за контактност и общуване „Определи“.</li> <li>• Владее набор от народни подвижни игри „Гайдарче“.</li> </ul>                            |                         |
| 13      | Зимна олимпиада     | Спортивно-подготвителна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посочва примери за видове зимни спортове в зависимост от вида на използваните уреди и от условията, при които се провеждат.</li> <li>• Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри „Зимна олимпиада“.</li> <li>• Познава и спазва духа на „честната игра“.</li> </ul> |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                                   | Образователно ядро                         | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Забележка<br>Приложение |
|---------|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 14      | Лазене, катерене, вис                  | Естествено-приложна двигателна дейност     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг, лазене в колянна опора и лазене в колянно-лакътна опора.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, ходене, катерене в подвижни игри „Мечка и пчели“, „Лъв и маймунки“.</li> <li>Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката.</li> </ul>                                                                                |                         |
| 14      | Взаимодействие и противодействие       | Игрова двигателна дейност                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план в подвижни игри „Наведе ми ако можеш“, „Стани ако можеш“.</li> <li>Познава и спазва духа на „честната игра“ в подвижни игри „Теглене на въже“.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за формиране на лидерски умения и да води другите, „Каране на кола“.</li> </ul>                                                                                                                    |                         |
| 14      | Правила, нарушения, съдийски жестове   | Спортивно-подготвителна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит в спортивно-подготвителни игри „Капитанска топка“ с елементи от футбол.</li> <li>Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит в спортивно-подготвителни игри „Капитанска топка“ с елементи от хандбал.</li> <li>Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в подвижни игри „Взаимни аплодисменти“.</li> </ul> |                         |
| 15      | Хвърляне в повдигната хоризонтална цел | Естествено-приложна двигателна дейност     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Хвърля гумена топка с две ръце по начин отгоре в повдигната хоризонтална цел.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения бягане, лазене, провиране.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                                          | Образователно ядро                     | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Забележка<br>Приложение |
|---------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                                               |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план по показател за точност и прецизност.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| 15      | Двигателно-творческо изразяване на сняг и лед | Игрова двигателна дейност              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност в подвижни игри „Фигуристи“.</li> <li>Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план в подвижни игри „Снежна крепост“.</li> <li>Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план при моделиране на снежен човек.</li> </ul>                                |                         |
| 15      | Двигателни качества                           | Физическа дееспособност                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за комплексно развитие на двигателните способности, „Количка“, „Клекни – стани“, „Люлка“.</li> <li>Владее набор от подвижни успокоителни игри „Тишина“.</li> </ul> |                         |
| 16      | Ходене, хвърляне без зрителен контрол         | Естествено-приложна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, ходене към предмет без зрителен контрол в подвижни игри „Кой ще улучи предмета“.</li> <li>Познава и спазва духа на „честната игра“ при хвърляне с две ръце начин отгоре в повдигната хоризонтална цел.</li> <li>Владее набор от подвижни успокоителни игри.</li> </ul>                      |                         |
| 16      | Двигателно-емоционално поведение              | Игрова двигателна дейност              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее набор от подвижни игри за преодоляване на емоционалното напрежението „Битка с гърбове“, „Скарали се две петлета“.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за коопериране в подвижни игри „Тъмен</li> </ul>                                                                                                                                                                 |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                              | Образователно ядро                       | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Забележка<br>Приложение |
|---------|-----------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                                   |                                          | тунел“ „Плетеница“, „Парашут“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| 16      | Владее на топката с крак          | Спортно-подготвителна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит в подвижни игри „Капан“.</li> <li>Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри „Капитанска топка“.</li> <li>Познава и спазва духа на „честната игра“ – „Стреляй, бягай, бързо ти и място освободи“.</li> </ul> |                         |
| 17      | Равновесно ходене, отскок         | Естествено-приложна двигателна дейност   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения „Шапка на клоун“.</li> <li>Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с отскок до полуклек.</li> <li>Владее набор от ЩИ „Комбинира шафета“.</li> </ul>                                                                                     |                         |
| 17      | Двигателно-емоционално изразяване | Игрова двигателна дейност                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее набор от подвижни игри за формиране на доверие, „Тъмен тунел“.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за споделяне на чувства и емоционална интелигентност в подвижни игри „Човешкият фотоапарат“.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за формиране на лидерски умения и да води другите, „Каране на кола“.</li> </ul>                    |                         |
| 17      | Двигателни качества               | Физическа дееспособност                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества скокова издръжливост, гъвкавост, ловкост.</li> <li>Изпълнява закалителни процедури.</li> <li>Владее набор от ЩИ, шафетно преследване в кръг.</li> </ul>                                                                                                                           |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                                | Образователно ядро                       | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Забележка<br>Приложение |
|---------|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 18      | Маршируване в редица, колона и кръг | Естествено-приложна двигателна дейност   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Марширува и спазва точно устни указания.</li> <li>Владее набор от подвижни игри с организиращ характер „Строй се бързо“, „Кой пръв ще застане на мястото си“.</li> <li>Изпълнява насрещно бягане с разминаване в редици.</li> </ul>                                                                                                               |                         |
| 18      | Игрово изразяване                   | Игрова двигателна дейност                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност „Подай от гърди и улови“, „Успей да хванеш“.</li> <li>Познава и спазва духа на „честната игра“ в подвижни игри „Хвърляй точно“.</li> <li>Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план при насрещно бягане с разминаване в редици.</li> </ul>  |                         |
| 18      | Владееене на топка с ръка           | Спортно-подготвителна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит в подвижна игра „Капан“.</li> <li>Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри „Капитанска топка“.</li> <li>Познава и спазва духа на „честната игра“ „Стреляй, бягай, бързо ти и място освободи“.</li> </ul> |                         |
| 19      | Скачане, хвърляне                   | Естествено-приложна двигателна дейност   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Скача в дълбочина (върху постелка) от височина 40 см.</li> <li>Изпълнява подскоци с един крак и с придвижване напред.</li> <li>Хвърля гумена топка с две ръце от гърди и отгоре в повдигната хоризонтална цел.</li> </ul>                                                                                                                         |                         |
| 19      | Баланс по двойки                    | Игрова двигателна дейност                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Придвигва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане/разминаване.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на</li> </ul>                                                                                                                                        |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                                   | Образователно ядро                         | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Забележка<br>Приложение |
|---------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                                        |                                            | естествените движения.<br>• Владее набор от щафетни игри с бягане, лазене и провиране.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| 19      | Стрелба с една ръка                    | Спортно-подготвителна и двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит по хандбал.</li> <li>Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри, подвижна игра „Стреляй, бягай, бързо ти и место освободи“.</li> <li>Владее набор от подвижна игра „Игра на думи“.</li> </ul> |                         |
| 20      | Насрещно бягане с разминаване в редици | Естествено-приложна двигателна дейност     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява насрещно бягане с разминаване по редици.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения с лазене, провиране.</li> <li>Владее набор от подвижни игри хвърляне по настилка мишена и по мишена цвят, число, форма.</li> </ul>                                                   |                         |
| 20      | Двигателно-емоционално поведение       | Игрова двигателна дейност                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее набор от подвижни игри – „Огледало“.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за преодоляване на конфликти „Избутване с гръб“, „Скарали се две петлети“, „Кажете – стоп“.</li> <li>Владее набор от подвижни игри с организиращ характер „Разположи постове“.</li> </ul>                                                         |                         |
| 20      | Закаляване при зимни условия           | Физическа дееспособност                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява въздушни и слънчеви закалителни процедури.</li> <li>Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за укрепване на дихателната система.</li> <li>Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества.</li> </ul>                                                                                       |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                                     | Образователно ядро                         | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Забележка<br>Приложение |
|---------|------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 21      | Скачане, катерене, вис                   | Естествено-приложна двигателна дейност     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява и възпроизвежда скачане в дълбочина от 40 см. върху постелка.</li> <li>Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена (катерушка).</li> <li>Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката.</li> </ul>                                          |                         |
| 21      | Игрово изразяване                        | Игрова двигателна дейност                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения.</li> <li>Владее набор от музикално-двигателни игри.</li> <li>Владее набор от щафетни игри със скачане и катерене.</li> </ul>                                                                             |                         |
| 21      | Ловене и подаване в триъгълник и квадрат | Спортивно-подготвителна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит по тройки и четворки в подвижни игри „Клекни, стани, топката хвани“, „Успей да хванеш“.</li> <li>Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в игри – „Състезание“.</li> </ul> |                         |
| 22      | Ходене, лазене, провиране                | Естествено-приложна двигателна дейност     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг.</li> <li>Провира се чрез изтегляне от лицев лег.</li> <li>Владее набор от ИЦИ за усъвършенстване техниката на ходене, лазене и провиране</li> </ul>                                                                        |                         |
| 22      | Двигателно-активна координация           | Игрова двигателна дейност                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее набор от подвижни игри за контактност и общуване – „Определи“, „Безкрайното кълбо“.</li> <li>Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за разгриване с разноцветни ленти.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за координация „Начертай кръгове“.</li> </ul>              |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                         | Образователно ядро                         | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Забележка<br>Приложение |
|---------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 22      | Двигателни качества          | Физическа дееспособност                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества с тояжка.</li> <li>Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за укрепване на дихателната система.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за разпускане и релаксация.</li> </ul>                                                              |                         |
| 23      | Ходене, провиране, скачане   | Естествено-приложна двигателна дейност     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява провиране чрез изтегляне от лицев лег.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения – „Чадърчета“.</li> </ul>                                                       |                         |
| 23      | Сръчности с въженце          | Игрова двигателна дейност                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Скача с въженце с придвижване напред.</li> <li>Знае и разпознава сръчности с въженце.</li> <li>Владее набор от Подвижни игри за баланс на тялото навиване с един крак на въженце.</li> <li>Владее набор от подвижни игри – „Подскочи над змията“.</li> </ul>                                                                |                         |
| 23      | Коопериране и взаимодействия | Спортивно-подготвителна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортивно-подготвителни игри „Подай от гърди и улови“, „Капитанска топка“.</li> <li>Участва в игри с поставени задачи за тактилна координация с топка, насочени към формиране на двигателен опит с елементи от хандбал и футбол.</li> </ul> |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                      | Образователно ядро                     | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Забележка<br>Приложение |
|---------|---------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 24      | Ходене, катерене, вис     | Естествено-приложна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, ходене, катерене „Мечка и пчели“, „Лъв и маймунки“.</li> <li>Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката.</li> </ul>                                                                       |                         |
| 24      | Игрово изразяване         | Игрова двигателна дейност              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее набор от подвижни игри за изграждане увереност, отговорност, доверие „Тъмен тунел“, „Каране на коли“, „Човешкият фотоапарат“.</li> <li>Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на ходене, прескачане, провиране, лазене в лабиринт.</li> </ul>                        |                         |
| 24      | Двигателни качества       | Физическа дееспособност                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества с топка.</li> <li>Владее набор от подвижни игри с общо въздействие „Аз съм първи“, „Кой по-бързо“.</li> <li>Изпълнява физически упражнения за развитие на силата „Клекни, стани“, „Количка“, „Влачене на дънер“.</li> </ul> |                         |
| 25      | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Усъвършенстване техниката на естествените движения.</li> <li>Хвърля плътна топка (1 кг).</li> <li>Владее набор от подвижни игри за комплексно развитие на двигателните способности – „Опасна зона“.</li> </ul>                                                                                  |                         |
| 25      | Игрови стратегии          | Игрова двигателна дейност              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения.</li> <li>Владее набор от шафетни игри.</li> <li>Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност, сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески</li> </ul>    |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                      | Образователно ядро                           | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Забележка<br>Приложение |
|---------|---------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                           |                                              | план.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| 25      | Отборни взаимодействия    | Спортивно-подготвителна и двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортивно-подготвителни игри „Капитанска топка“, „Пас“ с елементи от футбол.</li> <li>• Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортивно-подготвителни игри „Ъглова топка“, „Пас“ с елементи от хандбал.</li> <li>• Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит – „Без обвинение“.</li> </ul> |                         |
| 26      | Ходене, лазене, провиране | Естествено-приложна двигателна дейност       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полуклек.</li> <li>• Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг.</li> <li>• Провира се чрез изтегляне от лицев и тилен лег.</li> </ul>                                                                                                                                                   |                         |
| 26      | Игрови стратегии          | Игрова двигателна дейност                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее набор от подвижни игри по предварително договорени правила.</li> <li>• Познава и спазва духа на „честната игра“ за избор на игра и партньори.</li> <li>• Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план за това, което харесва или нехаресва.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |                         |
| 26      | Двигателни качества       | Физическа дееспособност                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                                 | Образователно ядро                         | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Забележка<br>Приложение |
|---------|--------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                                      | т                                          | бързина, сила и издръжливост.<br>• Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества чрез подвижни игри „Стрелба по движещ се обръч“.<br>• Изпълнява закалителни процедури.                                                                                                                            |                         |
| 27      | Ходене, бягане, хвърляне             | Естествено-приложна двигателна дейност     | • Бяга за постижение.<br>• Изпълнява хвърляне с две ръце от гърди и отгоре в повдигната хоризонтална цел.<br>• Владее набор от щафетни игри – „Насрещна щафета“.                                                                                                                                                       |                         |
| 27      | Игрови стратегии                     | Игрова двигателна дейност                  | • Владее набор от подвижни игри за зрителна координация и ориентиране в пространството „Босоногото столче“, „Сляпа баба в кръг“.<br>• Владее набор от подвижни игри за внимание и ориентиране в пространството „Къде си – тук съм“, „Котки и козлета“.                                                                 |                         |
| 27      | Правила, нарушения, съдийски жестове | Спортивно-подготвителна двигателна дейност | • Участва в игри и състезания с поставени задачи за недопускане на нарушения в спортивно-подготвителни игри.<br>• Участва в игри и състезания с поставени задачи за спазване на съдийски жестове.<br>• Владее набор от спортивно-подготвителни игри с ловене и подаване „Подай и улови“ с един и двама пречещи играчи. |                         |
| 28      | Скачане на дължина със засилване     | Естествено-приложна двигателна дейност     | • Скача на дължина със засилване за постижение.<br>• Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, в подвижни игри „Дама“.<br>• Координира движенията между ръцете и краката при скачане и прескачане в подвижни игри „Зайчета и ловец“ – вариант със скачане и                 |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                               | Образователно ядро                     | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Забележка<br>Приложение |
|---------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                                    |                                        | „Всеки в своя кръг“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 28      | Решаване на конфликти по мирен път | Игрова двигателна дейност              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее набор от подвижни игри за толерантно изразяване и общуване сюжетна разработка.</li> <li>Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план спортменски дух в подвижни игри „Без обвинение“.</li> <li>Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план за сплотяване на групата „Взаимни аплодисменти“, „Кътче за диалог“.</li> </ul> |                         |
| 28      | Двигателни качества                | Физическа дееспособност                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост.</li> <li>Изпълнява физически упражнения за развитие на ловкост и гъвкавост.</li> <li>Бяга за постижение.</li> </ul>                                                                                        |                         |
| 29      | Ходене, скачане, катерене          | Естествено-приложна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена.</li> <li>Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полуклек.</li> <li>Изпълнява подскоци с един крак и с придвижване напред. Скача с въжENCE с придвижване напред.</li> </ul>                                |                         |
| 29      | Работа в екип                      | Игрова двигателна дейност              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за разгриване.</li> <li>Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план при поточно подаване и улавяне на уред с различни части на тялото.</li> <li>Инициира замисъл и сюжети да живеем заедно – „Безкрайното кълбо“, „От къща в къща“, „Плетеница“.</li> </ul>                                         |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                                  | Образователно ядро                     | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Забележка<br>Приложение |
|---------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 29      | Хват, придвижване с ракета            | Спортивно-подготвителна дейност        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Посочва примери за вида спорт в зависимост от използвания уред, брой играчи.</li> <li>Участва в игри и състезания с поставени задачи, хват, придвижване с ракета насочени към формиране на двигателен опит по бадминтон.</li> <li>Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортивно-подготвителни игри с ракета.</li> </ul> |                         |
| 30      | Ходене, бягане, хвърляне              | Естествено-приложна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Строява се и се престроява в колона, редица, кръг и обратно със смяна на посоката и темпа.</li> <li>Изпълнява насрещно бягане с разминаване в редици.</li> <li>Хвърля малка гумена топка с една ръка отгоре в далечина.</li> </ul>                                                                                                                                  |                         |
| 30      | Туристически излет                    | Игрова двигателна дейност              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност – „Ехо“.</li> <li>Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план – „Премини пънчето“, „Да прогоним Лиса“, „Лястовички“.</li> <li>Владее набор от музикално-двигателни игри „Танцът на пингвина“.</li> </ul>                                                                           |                         |
| 30      | Двигателни качества                   | Физическа дееспособност                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества.</li> <li>Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на бързина, сила и издръжливост.</li> </ul>                                                                                                                             |                         |
| 31      | Скачане, бягане, провиране, изтегляне | Естествено-приложна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Скачане на дължина със засилване от 2–4 крачки.</li> <li>Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.</li> <li>Провира се чрез изтегляне от лицев и тилан лег.</li> </ul>                                                                                                                                                   |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                                 | Образователно ядро                           | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Забележка<br>Приложение |
|---------|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 31      | Двигателно-творческо изразяване      | Игрова двигателна дейност                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност във връзка с графични изображения емотикони.</li> <li>• Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план във връзка с графично изображение „играй и пауза“.</li> <li>• Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност във връзка с ловене и подаване в подвижни игри „Подай с въпрос“.</li> </ul>                         |                         |
| 31      | Стрелба/удар с ракета                | Спортивно-подготвителна и двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в игри с поставени задачи за стрелба/удари с ракета, насочени към формиране на двигателен оподвижни игрит по бадминтон.</li> <li>• Проявява стремеж към постижения и себедоказване при упражнения за координация на мускулните усилия на ръката – „Умната рибка“.</li> <li>• Участва в игри с поставени задачи от спортовете футбол и бадминтон, насочени към формиране на двигателен опит.</li> </ul> |                         |
| 32      | Игрови проекти                       | Игрова двигателна дейност                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност.</li> <li>• Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план.</li> <li>• Познава и спазва духа на „честната игра“.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |                         |
| 32      | Правила, нарушения, съдийски жестове | Спортивно-подготвителна и двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в игри и състезания с поставени задачи от бадминтон, насочени към формиране на двигателен опит.</li> <li>• Участва в игри и състезания с поставени задачи от футбол, насочени към формиране на двигателен опит.</li> <li>• Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Подаване в квадрат“ – вариант с крак; ракета.</li> </ul>        |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                                      | Образователно ядро                         | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Забележка<br>Приложение |
|---------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 32      | Бягане, скачане, вис                      | Естествено-приложна двигателна дейност     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Скача на височина със засилване.</li> <li>• Изпълнява насрещно бягане с разминаване в редици.</li> <li>• Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката.</li> </ul>                                                                                                                                           |                         |
| 33      | Игрови проекти                            | Игрова двигателна дейност                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност в подвижни игри „Подай и улови торбичката“.</li> <li>• Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност с разноцветни воали за общо въздействие.</li> <li>• Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност да живеем заедно „Гайдарче“.</li> </ul> |                         |
| 33      | Хандбал, футбол                           | Спортивно-подготвителна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортивно-подготвителни игри „Ъглова топка“ – вариант с ръка/крак.</li> <li>• Участва в игри с поставени задачи от насочени към формиране на двигателен опит.</li> </ul>                                                                   |                         |
| 33      | Ходене, бягане, хвърляне в природна среда | Естествено-приложна двигателна дейност     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (паднало дърво).</li> <li>• Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.</li> <li>• Хвърля шишарки с една ръка отгоре в далечина.</li> </ul>                                                                               |                         |
| 34      | Ден на спорта                             | Спортивно-подготвителна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортивно-подготвителни игри с елементи от бадминтон, футбол и хандбал.</li> </ul>                                                                                                                                                         |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема                                              | Образователно ядро                     | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Забележка<br>Приложение |
|---------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                                                   | дейност                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в състезания с поставени задачи от спортовете бадминтон, футбол и хандбал насочени към формиране на двигателен опит.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| 34      | Парад на естествено приложната двигателна дейност | Естествено-приложна двигателна дейност | <ul style="list-style-type: none"> <li>Строява се и се престрояване в редица, колона, кръг и обратно със смяна на темпа и ритъма и марширува.</li> <li>Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полуклек.</li> <li>Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена и изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката.</li> </ul> |                         |
| 34      | Фестивал на игрите                                | Игрова двигателна дейност              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения „Опасна зона“ „Кой ще скочи по-далече“, „Кой ще скочи по-високо“, „Хвърляй в мишена триъгълник“.</li> <li>Владее набор от народни подвижни игри „Гайдарче“.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |                         |
| 35      | Проследяване на резултатите от обучението         | Физическа дееспособност                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владее набор тестове за измерване развитието на двигателните качества бързина, сила, издръжливост.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| 36      |                                                   |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява подвижни игри за релаксация – „Сметкобол“, „Довърши думата“.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

### ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“

| Седмица | Тема                       | Образователно направление/ ядро               | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Приложение Забележка |
|---------|----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2       | Улицата има своите правила | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата.</li> <li>Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.</li> </ul>                                                                                                                                                          |                      |
| 13      | Чисто и безопасно          | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда.</li> <li>Познава и спазва правилата за движение по улицата.</li> <li>Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.</li> <li>Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.</li> </ul>                                                       |                      |
| 14      | Улично движение            | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познава и спазва правилата за движение по улицата.</li> <li>Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.</li> </ul>                                                                                                                                                              |                      |
| 17      | Телефон 112                | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.</li> <li>Познава и спазва правилата за движение по улицата.</li> <li>Умее да търси помощ, когато има нужда.</li> <li>Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.</li> </ul> |                      |
| 21      | Игри без край              | Околен свят/<br>Самоутвърждаване и общуване с | <ul style="list-style-type: none"> <li>Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници.</li> <li>Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън.</li> <li>Познава и спазва правилата за движение по улицата.</li> </ul>                                                                                                                                    |                      |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

## Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г. на четвърта възрастова група „Детски рай“

| Седмица | Тема              | Образователно направление/ядро                   | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Приложение<br>Забележка |
|---------|-------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                   | околните;<br>Социална и<br>здравословна<br>среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |                         |
| 26      | Движа се          | <b>Конструирание и технологии/</b><br>Техника    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.</li> <li>• Прилага знанията си във всекидневието.</li> </ul>                                                                                     |                         |
| 26      | Превозни средства | <b>Конструирание и технологии/</b><br>Техника    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.</li> <li>• Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.</li> <li>• Обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка</li> <li>• Включва модела в игровите дейности.</li> </ul> |                         |

# СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

## ОБЩ СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ

| Образователно направление   | Брой педагогически ситуации в тематичното разпределение за учителя | Брой педагогически ситуации, които са включени в познавателна книжка на детето | Детско портфолио                               | Табла                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Български език и литература | 5                                                                  | 2                                                                              | жетони                                         | Табло „Азбука”, табла по художествените произведения |
| Математика                  | 2 + 1                                                              | 2                                                                              | цифри, жетони                                  | Природен календар, табло „Математика”                |
| Околен свят                 | 2                                                                  | 2                                                                              |                                                | Природен календар                                    |
| Изобразително изкуство      | 1 + 1                                                              | 1                                                                              |                                                | Табла „Моделиране”                                   |
| Музика                      | 2                                                                  | интегрирано съдържание за месец                                                | Музикален диск, музикални игри, нотен материал |                                                      |
| Конструиране и технологии   | 2                                                                  | интегрирано съдържание за месец                                                | картони                                        | Табла „Конструиране и технологии”                    |
| Физическа култура           | 3                                                                  |                                                                                |                                                |                                                      |
| <b>Общ брой:</b>            | <b>19</b>                                                          |                                                                                |                                                |                                                      |

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ЗА  
ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (6-7г.)**

| Понеделник                | Вторник                     | Сряда                       | Четвъртък                   | Петък                       |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Околен свят               | Български език и литература | Математика                  | Български език и литература | Физическа култура           |
| Конструиране и технологии | Изобразително изкуство      | Физическа култура           | Музика                      | Математика                  |
| Изобразително изкуство    | Музика                      | Български език и литература | Околен свят                 | Конструиране и технологии   |
| Физическа култура         | Математика                  |                             | Български език и литература | Български език и литература |

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ” гр. Сандански ул. Теменуга № 2  
2800 община Сандански, тел.0892 23 46 42, e-mail: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/  
30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**Годишно тематично разпределение за учебната 2026-2027г.  
на четвърта възрастова група „Детски рай“**