

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“****Утвърдил:****Директор: Мария Василева**MARIA
STOYANOV
A VASILEVADigitally signed by
MARIA STOYANOVA
VASILEVA
Date: 2026.09.21
12:31:11 +03'00'

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ЗА УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Учители: 1. Катя Лазарова- старши учител**2. Анна Велева – старши учител**

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

„БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Аз съм в детската градина	Свързана реч Речник	- Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности). - Назовава пълното си собствено име и възрастта си. - Назовава играчки и предмети от близкото обкръжение.	Картон № 1 Игрово упражнение: „Хайде да се запознаем“; „Столчета“ от Харалампи Харалампиев
2	Моят дом „Работно момиче“ от Веса Паспалеева	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Назовава имената на членовете на семейството си. - Назовава предмети от близкото обкръжение. - Възприема стихотворение. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 3 Примерна разработка
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	„Дядо и ряпа“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение	- Възприема кратка приказка. - Назовава основните герои в литературно произведение. - Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение. - Разпознава и назовава някои плодове и зеленчуци.	Табло Картон № 6
6	Есен в гората „Бодливко“ от Атанас Душков	Речник Възприемане на литературно произведение	- Разпознава и назовава животни и плодове. - Възприема кратко стихотворение. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 8 „Опашатка“ от Леда Милева

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Пресъздаване на литературно произведение		
7	Весела пързалка	Звукова култура Речник Възприемане на литературно произведение	• Развива слуховото си внимание. • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Разпознава и назовава животни. • Възприема кратко стихотворение.	Картон № 10 „Игра в детската градина“ от Лъчезар Станчев Игра „Кой чука?“ Примерна разработка
8	За да бъде здрав „Чисти ръчички“ от Лъчезар Станчев	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Назовава хора и предмети от близкото обкръжение. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 13
9	Кой се грижи за мен в детската градина Игри със звукове и думи	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	• Назовава имената на хора от близкото обкръжение. • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема и изговаря римушки.	Картон № 15 „Аз съм в детската градина“ от Ангелина Жекова Табло с картинки и римушки (зеле, заек, грозде, слон, гъска)

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
10	Моите играчки	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	• Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.	Картон № 17 „Кукла“ от Атанас Душков Примерни играчки: кукла, топка, мече и др.
11	Това съм аз „Аз имам“ от Калина Малина	Речник Възприемане на литературно произведение	• Правилно назовава и посочва частите на човешкото тяло. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение.	Картон № 18
12	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение	• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема и изговаря римушки.	Табло с картинки и римушки (жаба, жираф, шише, мишка) Игри: „Трион“, „Кой жужи?“
13	Зимни игри „Зимна радост“ от Елисавета Багряна	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 22
14	„Среща с Дядо Коледа“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение	• Възприема кратък разказ. • Назовава основните герои. • Различава начало и край на литературното произведение.	Картон № 25 „Хубавица“ от Леда Милева

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
15	Сивият врабец Игри с думи и изречения	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	• Назовава хора, предмети и птици. • Допълва изречение с подходяща дума. • Образова правилно множествено число на думите и обратно. • Разбира съдържанието на литературно произведение.	Картон № 27 „Врабче сиво“ от Стоян Дринов Игрово упражнение: „Кой какво казва?“
16	В зоопарка „Слончето“ от Цветан Ангелов	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Разпознава и назовава животни и предмети. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 29 Участва в диалог по текста на стихотворението (дете–майка)
17	„Козлета и вълк“ – преразказана от Алексей Толстой	Възприемане на литературно произведение	• Възприема кратка приказка. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Назовава основните герои в литературно произведение. • Различава в литературното произведение начало и край.	Табло
18	Домашни животни „Агънце“ от Георги Авгарски, „Пилеца“ от Георги Хрусанов	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	• Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение. • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема кратко стихотворение.	Картон № 33

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
19	Моите играчки	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	• Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Възприема кратко стихотворение.	Картон № 37 „Камион“ и „Самолет“ от Агния Барто Играчки – кола, мотор, трактор и др.
20	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема и изговаря римушки. • Казва наизуст римушки.	Табло с картинки и римушки (за цвете, лисица, черешки, куче, фея, кифла)
21	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема и изговаря римушки. • Казва наизуст римушки.	Табло с картинки и римушки (риба, рак, дърво, лейка, малина)
22	Домашен любимец „Мое коте“ от Силиян Чилингиров	Речник Грамматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	• Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение. • Използва прости изречения. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 42 Примерна разработка

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
23	Разпознавам звук и цвят – светофар	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	• Назовава хора и предмети от близкото обкръжение. • Произнася думите правилно. • Използва кратки прости изречения. • Разбира съдържанието на литературно произведение.	Картон № 44 „Светофар“ от Иван Жеглов, „Зебра“ от Марко Ганчев
24	Баба Марта „Мартенички“ от Дора Габе	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 47 Примерна разработка
25	На мама днес е празник „Две очички“ от Стилиян Чилингиров	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.	Картон № 49 „На мама“ от Дора Габе
26	При лекаря	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	• Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение. • Използва прости изречения. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието.	Картон № 53 „Лекарка“, „Болен Ежко“ – неизвестен автор
27	Пролет иде	Речник Граматически	• Разпознава и назовава пролетни цветя. • Допълва изречение с подходяща дума.	Картон № 55 „Ранобудниче“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		правилна реч Възприемане на литературно произведение	• Образува множествено число на думи и обратно. • Разбира съдържанието на литературно произведение.	от Ран Босилек, „Минзухар“ – гатанка от Леда Милева
28	Щъркел дългокрак	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	• Назовава животни, предмети и цветя. • Произнася думите правилно. • Възприема и изговаря стихчета и римушки (с участие на думи, в които има щ – шт).	Картон № 57 „Гост“ от Ран Босилек, „Пеперуда“ от Атанас Душков, Табло с картинки и римушки (щъркел, къща)
29	„Дядовата питка“ – народна приказка	Възприемане на литературно произведение	• Възприема кратка приказка. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Назовава основните герои в литературно произведение. • Различава в литературното произведение начало и край.	Табло Примерна разработка
30	Вали дъжд „Охлювче“ от Васил Стоянов	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Назовава хора, предмети и животни. • Произнася думите правилно. • Възприема кратко стихотворение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 62
31	Великденски яйчица „Великденско яйце“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от литературно произведение.	Картон № 64

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
32	Пътувам с мама и татко	Речник Свързана реч	• Назовава хора, предмети и играчки от близкото обкръжение. • Допълва изречение с подходяща дума. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.	Картон № 67 „Пътуване с кола“ от Радой Киров Играчки – влак, автобус, самолет
33	Рожден ден	Речник Свързана реч Граматически правилна реч	• Назовава хора, играчки и предмети от близкото обкръжение. • Използва кратки прости изречения. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Разбира общоприети изрази.	Картон № 69 „Рожден ден“ от Ангелина Жекова
34	Моят празник „Първи юни“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Назовава близки хора, приятели и предмети от близкото обкръжение. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 71
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Тематично разпределение по Математика

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури	- Изграждане на начални представи за кръг. - Избира назованата фигура.	Картон № 1
2	Кое къде е	Пространствени отношения	- Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение. - Използва горе, долу.	Картон № 3
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Мога да броя	Количествени отношения	- Формира начални умения за броене. - Отброява един предмет. - Различава едно и много.	Картон № 6
6	Мога да броя	Количествени отношения	- Формира начални умения за броене. - Брой до две. - Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова-колкото.	Картон № 8
7	Годишни сезони	Времеви отношения Количествени отношения	- Има представа за годишните сезони – есен. - Брой до две.	Картон № 10
8	Ден и нощ	Времеви отношения	- Разпознава и назовава ден и нощ. - Свързва обичайни повтарящи се действия (личен опит) с частите на денонощието – ден и нощ.	Картон № 13

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
9	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури	- Има представа за геометричната фигура кръг. - Назовава предмети с кръгла форма. - Избира назованата фигура.	Примерна разработка
10	Кое къде е	Пространствени отношения	- Определя пространственото положение на предмет спрямо себе си. - Използва горе, долу, отпред, отзад.	Картон № 17
11	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури Количествени отношения	- Има представа за геометричната фигура кръг. - Обследва предмети с кръгла форма. - Избира назованата фигура. - Брой до две.	Картон № 18
12	Познавам геометрични фигури Триъгълник	Равнинни фигури	- Има представа за геометричната фигура триъгълник. - Практически обследва модел на геометричната фигура триъгълник. - Избира назованата фигура.	Картон № 21
13	По колко са	Количествени отношения	- Брой до три. - Сравнява количества в две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото.	Картон № 22
14	Познавам геометрични фигури Квадрат	Равнинни фигури	- Има представа за геометричната фигура квадрат. - Обследва модел на геометричната фигура квадрат. - Избира назованата фигура.	Картон № 25
15	Годишни сезони	Времеви отношения Количествени	- Има представа за годишните сезони – зима. - Брой до три. - Различава едно и много.	Картон № 27

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		отношения		
16	Височина на предметите	Измерване	- Практически обследва височината на предметите. - Сравнява два предмета по височина.	Примерна разработка
17	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	- Има представа за кръг, триъгълник и квадрат. - Практически обследва модели на геометричните фигури. - Избира назованата фигура.	
18	Мога да броя	Количествени отношения	- Различава едно и много. - Брой до три.	Картон № 33
19	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	- Има представа за кръг, триъгълник и квадрат. - Сравнява геометричните фигури кръг, триъгълник и квадрат и открива разликите. - Избира назованата фигура.	Картон № 36
20	Височина на предметите	Измерване	- Практически обследва височината на предметите. - Сравнява два предмета по височина. - Определя равни по височина предмети.	
21	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	- Разпознава и назовава ден и нощ, като се ориентира по обичайни ежедневно извършвани действия въз основа на личния си опит. - Има представа за годишните сезони – пролет.	Картон № 40 Примерна разработка
22	По колко са	Количествени отношения	- Сравнява две предметни групи (до 3 предмета) и ги назовава с толкова-колкото. - Поддържа обекти (кубчета) по цвят в две групи и сравнява образуваните групи (до 3 предмета в група).	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
23	Мога да броя	Количествени отношения	- Брой до три. - Назовава количества с числата до три.	Картон № 44
24	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	- Има представа за кръг, квадрат и триъгълник. - Избира назованата фигура.	Картон № 47, 48
25	Кое къде е	Пространствени отношения	- Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение. - Използва – горе, долу, отпред, отзад. - Извършва манипулативни действия с играчка, като я движи по зададено указание за посока.	Примерна разработка
26	Мога да броя	Количествени отношения	- Брой до три. - Сравнява две предметни групи (до три предмета).	Картон № 53
27	Годишни сезони Мога да броя	Времеви отношения Количествени отношения	- Има представа за годишните сезони – пролет. - Групира обекти по цвят. - Брой до три.	Картон № 55
28	По цвят и големина	Количествени отношения	- Брой до три. - Групира обекти по цвят и големина. - Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им. - Използва толкова–колкото.	Картон № 57
29	Височина на предметите	Измерване	- Практически обследва височината на предметите. - Сравнява два предмета по височина. - Определя равни по височина предмети.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
30	По колко са	Количествени отношения	• Брой до три. • Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им. • Използва толкова–колкото.	Картон № 62
31	Мога да броя	Времеви отношения Количествени отношения	• Има представа за годишните сезони. • Групира обекти по цвят. • Брой до три.	Картон № 64
32	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	• Разпознава и назовава ден и нощ. • Има представа за годишните сезони – лято.	Картон № 68
33	Мога да броя	Количествени отношения	• Брой до три. • Преброява три предмета. • Установява количествено равенство в две предметни групи, като използва толкова–колкото.	Картон № 69 Примерна разработка
34	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Има представа за геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. • Избира назованата фигура.	
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОКОЛЕН СВЯТ

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Аз съм в детската градина	Самоутвърждаване и общуване с околните	- Разпознава образа си и назовава пола си. - Описва себе си, като назовава името си. - Участва в игри с другите деца.	Картон № 1
2	Моят дом	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	- Посочва близките си. - Изявява привързаност към членовете на семейството. - Различава сградите на дома и детската градина. - Има представа за сградите и пътя пред дома си. - Различава кое се движи и кое не на пътя.	Картон № 3
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Вкусни плодове и зеленчуци	Светът на природата и неговото опазване	Назовава плодове и зеленчуци.	Картон № 6
6	Есен в гората	Светът на природата и неговото опазване	- Назовава животни и техните малки. - Наблюдава в близката среда диви животни.	Картон № 8
7	Весела пързалка	Светът на природата и неговото опазване	- Назовава в природни картини метеорологично време. - Наблюдава в близката среда диви и домашни животни.	Картон № 10
8	За да бъде здрав	Социална и здравословна среда	- Познава средства за хигиена и начини на използването им. - Спазва елементарни хигиенни правила.	Картон № 13 Примерна разработка
9	Кой се грижи за мен в детската	Социална и здравословна среда	- Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина. - Разпознава сградата на детската градина.	Картон № 15

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	градина			
10	Моите играчки	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	- Демонстрира предпочитания към играчки и място за игра. - Участва в игри с другите деца. - Споделя играчки и пособия с децата.	Картон № 17
11	Това съм аз	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	- Разпознава образа си и назовава пола си. - Описва себе си, както и предпочитанията си към облекло и играчки.	Картон № 18 Примерна разработка
12	Бяла зима	Светът на природата и неговото опазване Самоутвърждаване и общуване с околните	- Назовава в природни картини метеорологично време. - Познава типични признаци на времето – снеговалеж и сняг. - Описва предпочитанията си към облекло и играчки.	Картон № 20
13	Зимни игри	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	- Участва в игри с други деца. - Назовава игрови средства, роли и правила. - Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие.	Картон № 22
14	Среща с Дядо Коледа	Културни и национални ценности	- Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. - Различава предмети, които са част от празничната среда – елха.	Картон № 25
15	Сивият врабец	Светът на природата и неговото опазване	- Наблюдава в близката среда животни – зимуващи птици. - Разбира необходимостта от грижа за зимуващите птици.	Картон № 27 Примерна разработка

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
16	В зоопарка	Светът на природата и неговото опазване	• Наблюдава диви животни. • Назовава животни и техните малки.	Картон № 29
17	Имам си приятел	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	• Участва в игри с други деца. • Споделя играчки и пособия с други деца. • Посочва близките си приятели. • Посочва това, което харесва или не харесва.	Картон № 31
18	Домашни животни	Светът на природата и неговото опазване	• Назовава домашни животни и техните малки. • Разбира необходимостта от грижа за животните.	Картон № 33
19	Рибки в аквариум	Светът на природата и неговото опазване	• Наблюдава животни в близката среда – риби. • Разбира необходимостта от грижа за рибките, които живеят в аквариум.	Картон № 36
20	Аз съм българче	Културни и национални ценности	• Знае името на страната ни.	Картон № 38
21	Весели игри на двора	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	• Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. • Назовава игрови средства, роли и правила. • Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие. • Посочва това, което харесва или не харесва.	Картон № 40
22	Домашни любимци	Светът на природата и неговото опазване	• Назовава домашни любимци. • Наблюдава в близката среда животни. • Разбира необходимостта от грижа за животните.	Картон № 42
23	Разпознавам звук и цвят – светофар	Социална и здравословна среда	• Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен. • Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила.	Картон № 44

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
24	Баба Марта	Културни и национални ценности	- Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри – Баба Марта. - Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда – мартеница.	Картон № 47
25	На мама днес е празник	Културни и национални ценности	- Има представа за празника на майките. - Демонстрира готовност и желание за участие в празника.	Картон № 49
26	При лекаря	Социална и здравословна среда	Познава професии, свързани с грижи за здравето на децата – лекар и медицинска сестра.	Картон № 53
27	Пролет иде	Светът на природата и неговото опазване	- Назовава в природни картини метеорологично време. - Назовава пролетни цветя – кокиче, лале.	Картон № 55 Примерна разработка
28	Щъркел дългокрак	Светът на природата и неговото опазване	- Наблюдава в близката среда животни – щъркел. - Разбира необходимостта от грижа за птиците.	Картон № 57
29	С мама и татко на разходка	Социална и здравословна среда	- Разпознава участници в движението. - Научава къде и как да се движи за ръка с възрастните, когато е на улицата. - Определя разстоянието до възрастния – близо и далеч.	Картон № 59
30	Дъжд вали	Светът на природата и неговото опазване	- Назовава в природни картини метеорологично време. - Наблюдава в близката среда животни – охлюв.	Картон № 62
31	Великденски яйчица	Културни и национални ценности	- Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. - Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда – шарени яйца.	Картон № 64

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
32	Пътувам с мама и татко	Социална и здравословна среда	- Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. - Спазва нормите за безопасно поведение, когато пътува в автомобил.	Картон № 67
33	Рожден ден	Културни и национални ценности	- Назовава лични празници – рожден ден. - Демонстрира готовност и желание за участие в празник.	Картон № 69 Примерна разработка
34	Моят празник	Културни и национални ценности Самоутвърждаване и общуване с околните	- Демонстрира готовност и желание за участие в празник. - Посочва близките си приятели. - Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие.	Картон № 71
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Обличам се – събличам се	Грижи и инициативност	• Облича се и се съблича с помощта на възрастен.	
2	Салфетка за хранене	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Има представа за хартия и начални умения за работа с нея. • Стъга с помощта на възрастен.	Картон № 5 Примерна разработка
3	Проследяване на постиженията на децата		• Социално-комуникативен опит. • Индивидуални битови действия.	
4				
5	Чисти ръчички	Грижи и инициативност	• Има представа за изискванията за чистота. • Познава основни правила за измиване и подсушаване на ръце. • Формира се социален опит за лична хигиена.	
6	Подреждам масата	Грижи и инициативност	• Подрежда прибор и салфетка за хранене по указания.	
7	Пъстрокрили пеперуди	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Има представа за работа с хартия (салфетка, вестник, опаковъчна) и други материали (щипка) за получаване на модел.	Картон № 12 Примерна разработка
8	Герданче от есенни листа	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Създаден е интерес и елементарни умения за работа с природни материали. • Промушва/нанизва с помощта на учителя.	Картон № 12
9	Моето гардеробче	Грижи и	• Има представа за предназначението на гардеробчето и реда в него.	Примерна

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		инициативност		разработка
10	Шалче	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Къса хартия на ленти и ги лепи върху лист.	
11	Дрехи (различни видове)	Грижи и инициативност	• Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и поддръждане.	
12	Слънце	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с различни видове хартия (картонена чиния и хартиени ленти). • Лепи хартиени ленти с помощта на учителя за получаване на образ.	
13	Снежно дърво	Обработване на материали, съединяване и свързване Конструирание и моделиране	• Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Усвоени са начини за свързване с пластичен материал чрез забождане.	Картон № 24
14	Новогодишна украса – шишарка	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Има представа за природните материали и възможност за приложение.	Картон № 24
15	Празнична елха	Грижи и инициативност	• Приема сътрудничество с деца и възрастни.	
16	Снежна топка	Обработване на материали,	• Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с хартия и други материали.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		съединяване и свързване	- Залепва с помощта на учителя. - Включва изработените модели в игрови дейности.	
17	Мога сам	Техника	Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др.	Картон № 35
18	Пиле	Обработване на материали, съединяване и свързване Конструиране и моделиране	- Има елементарна представа за работа с хартия (готова форма). - Стъга, залепва с помощта на учителя за създаването на модел. - Включва изработеното изделие в игрови действия.	Картон № 35
19	Моите играчки	Техника	- Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. - Участва с тях в игрови действия.	Картон № 37
20	Мотор	Конструиране и моделиране	- Възпроизвежда по указание от учителя последователни действия за създаване на модел. - Включва изработената играчка в игрови действия.	Картон № 37
21	Чиста и подредена занималня	Грижи и инициативност	Има представа за изискванията за безопасност и чистота.	
22	Прибори за хранене	Грижи и инициативност	- Различава приборите за хранене. - Има представа за изискванията за поддръждане и чистота.	
23	Къща	Конструиране и моделиране	Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.	Картон № 46 Примерна разработка
24	Мартенички	Обработване на	Има представа за комбинация на различни материали.	Картон № 46

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		материали, съединяване и свързване	- Създаване на умения за редуване по цвят и материал. - Лепи с помощта на учителя за получаване на модела.	
25	Декоративно цвете	Обработване на материали, съединяване и свързване	- Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с хартия и други материали. - Създадени са умения за свързване с пластичен материал чрез забождаване за възпроизвеждане на фигура.	Картон № 52
26	Герданче	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има начални умения за низане (промушване) и работа с нестандартни материали – макаронени изделия, стиропор за получаване на модел.	Картон № 52
27	Играем безопасно на двора	Грижи и инициативност	- Има представа за изискванията за безопасност и чистота. - Приема сътрудничество с деца и възрастни.	
28	Ветрило	Обработване на материали, съединяване и свързване	- Има представа и умения за работа с хартия. - Сгъва с помощта на учителя за създаване на модел. - Приложение в играта.	
29	Чадърче	Обработване на материали, съединяване и свързване	- Има представа за конструиране на обект от хартия и друг материал (пластмасова сламка). - Има умения за работа с готови елементи от хартия – лепене, подреждане и съединяване. - Приложение в играта.	Картон № 61
30	Вече съм голям и подреждам дрехите си сам	Грижи и инициативност	- Облича се и се съблича с помощта на възрастен. - Има представа за видовете дрехи и тяхното подреждане.	Картон № 61

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
31	Кошничка с Великденски яйца	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Лепи хартиена лента върху готова форма (хартиена чашка). • Декоративно оформя изделието чрез лепене на готови украсителни елементи.	Картон № 66
32	Бонбони за рожден ден	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Натрупване на опит за комбинация на различни материали и работа с хартия за получаване на определен предмет.	Картон № 66
33	Охлюв	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Има елементарни умения за комбиниране на хартиена лента с други материали за възпроизвеждане на фигура. • Приложение в играта.	Картон № 73 Примерна разработка
34	Весел влак	Конструирание и моделиране	• Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Включва модела в играта.	Картон № 73
35	Проследяване на постиженията на децата		• Социално-комуникативен опит. • Индивидуални битови действия.	
36				

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

седмич а	Тема	Образовател но ядро	Очаквани резултати	Забележка
1	Общност и партньорство	Игрова двигателна дейност	- Опознава другите деца в групата и участва в подвижни игри: за запознаване „Игра на имена“; за зрителни възприятия и ориентиране в пространството „Бягай с въртележка“, „Всеки към своето клонче“. - Изпълнява подражателно дихателни упражнения в сюжетна разработка „Чичо доктор“.	
1	Гимнастически и упражнения по текстов съпровод	Физическа дееспособност	- Изпълнява подражателно общоразвиващи упражнения по текстов съпровод „Две ръчички, хей ги две“. - Изпълнява ходене и бягане в подвижни игри „Бягай с въртележка“. - Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Гладното кученце“.	
1	Ходене със и без водач	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява придвижване – обикновено ходене със и без водач към предварително определени ориентири. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Прави като мен“, „Всеки към своето клонче“, „Бягай с въртележка“.	
2	Проследяване на постиженията на децата	Физическа дееспособност	Проявява елементарни умения за изпълнение на тестове за измерване развитието на двигателни качества.	
3			Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри – „Шей, шей“, „Влак“.	
4	Ходене и бягане в различни посоки	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има представа от вербален сигнал и изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения след устни указания. - Изпълнява разпръснато ходене и бягане в различни посоки след звуков сигнал към предварително определени ориентири. - Проявява елементарни умения за спазване на правила за безопасно ходене и бягане в различни посоки. - Изпълнява подвижни игри: „Ти гониш“, „Пази играчките“, „Догони“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмиц а	Тема	Образовател но ядро	Очаквани резултати	Забележка
			обръча“.	
4	Ходене в група и към предварително определени ориентири	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има представа за правила за ходене в група с водач. - Ориентира се по посоките направо и встрани. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Прави като мен“, „Влак“.	
4	Разпръснато бягане	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява разпръснато бягане в подвижните игри. - Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Звук и път“. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява подвижни игри „Цветни къщички“, „Каручки“, „Квачка и пиленца“.	
5	Подскачане с два крака на място	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява подскоци с два крака на място. - Изпълнява бягане, редувано с ходене в различни посоки. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Квачка и пиленца“, „Шей, шей“, „Цветни къщички“.	
5	Подвижните игри с ходене, бягане и подскачане в природна среда	Игрова двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за спазване на правила за безопасно поведение в природата. - Проявява умения за ходене, бягане и подскачане в природна среда и изпълнява подражателни действия в игрите „Листа и вятър“, „Зайци и ловци“, „Хвани пеперудата“.	
5	Ходене с малки и големи крачки	Естествено-приложна двигателна	- Разпознава ходене с малки и големи крачки със и без водач, със и без ориентир. - Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
		дейност	съпровод (римушки) „Хей, ръчички, хей ги две“. • Изпълнява ходене в подвижни игри: „С голяма крачка“.	
6	Подвижни игри с ходене	Игрова двигателна дейност	• Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката. • Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод „Светофар“. • Изпълнява комбинации от малки и големи крачки в права посока, вляво и вдясно по предварително определени ориентири в подвижни игри: „С голяма крачка“, „По следите“.	
6	Търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за търкаляне на гумена топка свободно отдолу с една и с две ръце в права посока и между две деца от разкрячен седеж в подвижни игри „На тебе – на мене“. • Изпълнява бягане в различни посоки в подвижни игри „Догони обръча“. • Изпълнява многократно подскачане на място за развитие на силата на долните крайници в подвижни игри „Хвани пеперудата“.	
6	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	• Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения за комплексно развитие на двигателните качества. • Проявява елементарни умения за преодоляване на умората в резултат на физическо натоварване. • Изпълнява подражателно гимнастически комплекс от двутактови общоразвиващи упражнения.	
7	Подвижни игри с ходене, бягане и подскачане	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява ходене, бягане и подскачане в подвижни игри. • Проявява елементарни умения за спазване на правила и безопасно поведение в подвижни игри: „Ти гониш“, „Зайци и ловци“, „Бръмчаща пчела“.	
7	Катерене по наклонена	Естествено-приложна	• Проявява елементарни умения за свободно катерене по наклонена стълба/катушка.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
	стълба	двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за търкаляне свободно на гумена топка от клек към предмети на разстояние 1–1,5 м със сюжет „Игра с топка“, „Търколи на Мечо“.	
7	Естествено приложни движения в подвижните игри	Игрова двигателна дейност	• Движи се и играе безопасно в група. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява подвижни игри: „Догони пчеличката“, „Кой е най-ловък“, „Търкулни далече“, „Бръмчаща пчела“.	
8	Свободно хвърляне с една ръка	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за хвърляне на малка гумена топка с лява и дясна ръка свободно в подвижни игри „Подхвърли на Мечо“. • Катери се уверено без помощ по наклонена стълба/катушка. • Изпитва емоционално удовлетворение от търкаляне свободно на гумена топка от клек към предмети на разстояние 1–1,5 м. • Изпълнява подвижни игри „Кой е по-точен“.	
8	Подвижни игри в природата	Игрова двигателна дейност	• Опознава заобикалящата го природна среда и възприема преживяванията на другите деца. • Придвижва се безопасно в група и придобива представа за спазване на съзнателна дисциплина. • С желание се включва в подвижни игри на открито: „Пускам пръстенче“, „Котка и мишка“, „Листа и вятър“.	
8	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	• Проявява елементарни умения за изпълнение на общоразвиващи упражнения без уред по текстов съпровод: „Имам аз кормило“. • Изпълнява комбинации от усвоени естествено-приложни движения. • Включва се в организирана двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Шишарки за катеричките“, „Пиленце“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмич а	Тема	Образовател но ядро	Очаквани резултати	Забележка
9	Естествено-приложни движения в подвижни игри	Игрова двигателна дейност	- Хвърля свободно гумена топка с една и две ръце. - Изпълнява подскоци с два крака на място. - Изпълнява съвместни действия за взаимно опознаване и сближаване в игрите: „Да нахраним Мечо“, „Догони пчеличката“, „Зайци и ловци“.	
9	Ходене на пръсти, пети и назад	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има представа за ходене на пръсти, пети и назад с изправено тяло, повдигната глава и поглед напред. - Изпълнява подвижни игри: „Върви направо, без да се навеждаш“, „Върви, без да се отклоняваш“. - Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Във фермата“. - Търкаля топка през врата с ширина 50–60 см на разстояние 1–1,5 м.	
9	Свободно лазене от колянна опора	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за свободно лазене от колянна опора. - Изпълнява разпръснато бягане с продължителност 10–15 сек. - Изпълнява ходене на пръсти, пети и назад с различно положение на ръцете. - Изпълнява подвижни игри: „Палави мишлета“, „Ти гониш“.	
10	Елементи от детски футбол	Спортивно-подготвителна дейност	- Има представа за изпълнение на елементи от детски футбол. - Проявява интерес към изучаваните двигателни действия от спорта футбол. - Участва в СПИ „Търкулни топката в ямката“ „Пробягай с топката“.	
10	Катерене по наклонена стълба със стъпване с двата крака на всеки	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за катерене и слизане по наклонена катерушка със стъпване с двата крака на всеки напречник. - Лази свободно от колянна опора. - Изпитва емоционална удовлетвореност при ходене на пети, на пръсти и назад. - Изпълнява подвижни игри: „Плетеница“, „Внимание, звънчета“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмич а	Тема	Образовател но ядро	Очаквани резултати	Забележка
	напречник			
10	Лазене от колянна опора от и към определени ориентири	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има представа за лазене към определени ориентири. - Придвижва се чрез ходене един зад друг по един, с изпълнение на различни положения на ръцете. - Търкаля гумена топка в права посока и от седеж в подвижни игри „Търколи по-далече“, „Деца и агънца“.	
11	Ходене с преодоляване на изкуствени препятствия	Спортивно-подготвителна дейност	- Изпълнява ходене с прекрачване на предмети с височина 10–15 см. - Изпълнява последователни подскоци с придвижване напред. - Изпълнява свободно хвърляне на малка топка с лява и дясна ръка.	
11	Лазене в права посока	Игрова двигателна дейност	- Лази напред с обтегнати ръце. - Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. - Изпълнява игри: „Весел влак“, „Скачаща топка“, „Лазене напред“.	
11	Игри с ходене и подскачане	Игрова двигателна дейност	- Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - С желание ходи по различен начин и проявява интерес към скокови физически упражнения. - Изпълнява игри: „Намери своята къщичка“, „Весел влак“, „Скачаща топка“, „На гости“.	
12	Бягане, редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява бягане в различни посоки с редуване на ходене. - Придвижва се чрез ходене с малки крачки, с големи крачки, на пръсти, пети с различни положения и движения на ръцете. - Изпълнява подвижни игри „Дружно напред“, „Врабчета и вятър“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
12	Подскачане с два крака и с придвижване напред	Естествено-приложна двигателна дейност	• Ходи с прекрачване на предмети. • Изпълнява последователни подскоци с два крака едновременно с придвижване напред. • Изпълнява подвижни игри: „Внимание, препятствие“, „Плетеница“, „Зайко“.	
12	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява музикални подвижни игри: „Балонът се надува“, „Имам две ръчички“, „Черна съм машина“.	
13	Търкаляне на топка между две деца	Естествено-приложна двигателна дейност	• Търкаляне на топка с диаметър 20 см с две ръце между две деца на разстояние 1,5–2 м. • Ходи в колона и изпълнява изправителни и дихателни упражнения. • Бяга в различни посоки, редувано с ходене, при даден вербален сигнал.	
13	Лазене от колянна опора към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	• Има обща представа за движенията при лазене. • Лази от колянна опора, като ръцете са на ширината на раменете, главата е изправена, а погледът е напред. • Търкаля топка от клек с две ръце към предмет на разстояние 1,5–2 м. • Прави разлика между различните естествено-приложни движения.	
13	Естествено-приложни движения при зимни условия	Игрова двигателна дейност	• Бяга в различни посоки и редувано с ходене. • Има представи за закаляване. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Кой пръв“, „Премини край дърветата“, „Вземи си шапката“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмич а	Тема	Образовател но ядро	Очаквани резултати	Забележка
14	Елементи от детски баскетбол и хандбал	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Хвърля гумена топка с две ръце нагоре. - Ходи с прекрачване на препятствия. - Проявява елементарни умения за хвърляне и подхвърляне на топка от баскетбол и хандбал. - Изпълнява СПИ: „Подхвърли по-високо“, „Хвърли по-далеко“.	
14	Туристическо ходене	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Има представа за туристическа разходка при зимни условия. - Проявява елементарни умения за туристическо ходене по разнообразен терен. - Умее да се движи в група и разбира за безопасното поведение в парка. - Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Ехооо...“.	
14	Музикални игри и танци	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. - Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява игри: „Весели дечица“, „Аз дясната ръка напред ще я подам“.	
15	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри. - Лази от колянна опора към предварително определени ориентири. - Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява игри: „Мечета и пчела“, „Догони пчеличката“, „Всеки в своята къщичка“.	
15	Катерене по вертикална стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни-умения за свободно катерене и слизание по вертикална стълба (гимнастическа стена). - Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. - Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри с естествено-приложен характер.	
15	Скачане на дължина от	Естествено-приложна	- Има представа за скачане на дължина от място. - Придвижва се чрез лазене от колянна опора свободно и към	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
	място	двигателна дейност	предварително определени ориентири. • Катери се и слиза без помощ по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник.	
16	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Влак“, „На разходка“, „Самолети“.	
16	Катерене по вертикална стълба със стъпване с двата крака на всеки напречник	Естествено-приложна двигателна дейност	• Изпълнява катерене и слизание по вертикална стълба (гимнастическа стена) със стъпване с двата крака на всеки напречник. • Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри с естествено-приложен характер.	
16	Скачане на дължина от място	Игрова двигателна дейност	• Представя елементарни умения за скачане на дължина от място. • Изпълнява катерене и слизание по вертикална стълба със стъпване с двата крака на всеки напречник. • Изпълнява подвижни игри: „Врабчета и вятър“, „Зайци и ловци“ – вариант с подскачане, „Кой е по-далече“.	
17	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Влак“, „На разходка“, „Самолети“, „Аз дясната ръка напред ще я подам“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
17	Ходене по двама	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения при организирано ходене по двама, хванати за ръце. • Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник.	
17	Търкаляне на топка между две деца	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за търкаляне на гумена топка с диаметър 20 см в разкрячен седеж и в полуклек между две деца на разстояние 1–1,5 м. • Придвижва се организирано в група (ходене по двама) с водач. • Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност.	
18	Игри при зимни условия	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява различни разновидности на ходене по заснежен или заледен терен. • Умее да търкаля голяма снежна топка или заледена топка/боулинг индивидуално и с други деца. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игрова дейност при ниски температури. • Изпълнява подвижни игри: „Бой със снежни топки“, „Събиране на кестени“.	
18	Търкаляне на топка между деца в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	• Изпълнява търкаляне на топка между деца в кръг. • Изпитва интерес при работа за развиване на силата на горните крайници. • Проявява емоционална удовлетвореност от групови двигателни действия.	
18	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	• Бяга в различни посоки и редувано с ходене. • Умее да се придвижва в група. • Проявява стремеж за включване в двигателни действия.	
19	Общуване и	Игрова	• Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
	емоционално изразяване	двигателна дейност	• Движи се и играе безопасно на площадката. • Проявява двигателни умения за взаимодействие по двойки. • Изпълнява подвижни игри: „Ледена пътека“, „Ледена пътека по двойки“, „Събиране на кестени“.	
19	Ходене с преодоляване на изкуствени препятствия	Спортно-подготвителна дейност	• Проявява елементарни умения за ходене с прекриване на коридор с широчина 20–25 см. • Хвърляне на топка между деца в кръг. • С желание се включва в организирана двигателна дейност.	
19	Гимнастически и упражнения с текстов съпровод	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод „Часовничето“. • Изпълнява естествено-приложни движения в музикални подвижни игри. • Изпълнява игри: „Балонът се надува“, „Весели дечица“, „Внимание, звънчета“.	
20	Ходене с преодоляване на естествени препятствия	Спортно-подготвителна дейност	• Придвижва се в ограничено пространство (отпъкана пътека в снега). • Прекрива паднали дървета, заобикаля храсти. • Изпълнява игри: „Премини край дървета“, „Ледена пързалка“	
20	Скок на дължина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	• Има елементарни представи за скок на дължина от място с два крака. • Скача на дължина от място с два крака, като спазва изисквания за засилване и приземяване. • Ходи с прекриване на коридор.	
20	Бягане в коридор към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за бягане в ограничено пространство. • Бяга в коридор до определена цел. • Скача на дължина от място с два крака. • Проявява стремеж да изпълни правилно упражненията.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
21	Игри със скачане и бягане	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри. - Изпълнява игри: „Скачаща топка“, „Бързо на столче“ „Петленца и лисица“.	
21	Хвърляне на плътна топка	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкراчен стоеж). - Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. - Бяга в коридор до определена цел. - С желание се включва в организирана двигателна дейност.	
21	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир. - Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. - Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията „Пази играчките“, „Цветни къщички“.	
22	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява игри: „Часовник“, „Хайде да вървим“, „Люлка“.	
22	Хвърляне на плътна топка	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкрачен стоеж). - Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. - Бяга в коридор до определена цел.	
22	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир. - Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг. - Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. - Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмич а	Тема	Образовател но ядро	Очаквани резултати	Забележка
23	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява игри: „Часовник“, „Хайде да вървим“, „Люлка“.	
23	Лазене в коридор	Естествено- приложна двигателна дейност	- Има обща представа за техниката на лазене от колянна опора в коридор. - Лази от колянна опора в коридор с дължина 2 м, ширина 0,50 м към цел. - Ходи и бяга откън на очертан на земята кръг. - Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия.	
23	Хвърляне с една ръка „отдолу“	Естествено- приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за координация на движенията на тялото при хвърляне с лява и дясна ръка по начин „отдолу“. - Лази от колянна опора в коридор към цел. - Проявява интерес към включване в двигателни действия.	
24	Елементи от детски футбол	Спортно- подготвителна двигателна дейност	- Има желание да изпълнява елементи от детски футбол. - Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. - Опитва се да координира движенията на тялото при хвърляне с лява и дясна ръка по начин „отдолу“. - Изпълнява СПИ: „Търкулни топката в ямката“, „Пробягай с топката“, „Улучи кошницата“.	
24	Игри с лазене и хвърляне	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Движи се и играе безопасно в групата. - Изпълнява игри: „Да нахраним Мечо“, „Намери своята къщичка“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмич а	Тема	Образовател но ядро	Очаквани резултати	Забележка
24	Търкаляне на топка към ориентир	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има основни представи за търкаляне на топка към ориентир. - Умее да търкаля голяма, средна и малка топка с две ръце към цел от разстояние 1,5–2 м. - Хвърля с лява и дясна ръка торбичка по начин „отдолу“. - Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия.	
25	Елементи от детски баскетбол и хандбал	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	- Изпълнява хвърляне с две ръце, с една ръка и улавяне с две ръце на гумена топка. - Проявява желание за коопериране и взаимодействие в игрови ситуации. - Изпълнява СПИ: „Стрелбище“, „Бягай след топката“, „На тебе – на мене“.	
25	Бягане редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за бягане, редувано с ходене. - Бяга, редувано с ходене до 40 м (10 м бягане, 10 м ходене). - Подаване и улавяне на голяма гумена топка с две ръце „отдолу“ по двойки. - Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия.	
25	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	- Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения за комплексно развитие на мускулатурата на тялото. „Щъркел шарен, дългокрак“, „Имам две ръчички“. - Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка – „Чичо доктор“, „Гладното кученце“. - Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с общоразвиващ характер.	
26	Търкаляне на плътна топка с две ръце „отдолу“	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява търкаляне на плътна топка (1 кг) с две ръце по начин „отдолу“. - Изпълнява хвърляне с две ръце, с една ръка и улавяне с две ръце на гумена топка.	
26	Скачане в	Естествено-	Има елементарни представи за скачането в дълбочина, правилно и леко	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
	дълбочина	приложна двигателна дейност	- приземяване при скачане. • Скачане от високо на ниско (в дълбочина). • Проявява интерес към разучаваните двигателни действия. • Изпълнява подвижни игри „Жабки“.	
26	Бягане в коридор до определена цел	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения да бяга от различни изходни положения. • Бяга в различни посоки, редувано с ходене, дихателни упражнения. • Ходи с торбичка на главата към ориентир, поставен на нивото на погледа. • С желание се включва в извършваните двигателни действия.	
27	Игри с ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Движи се и играе безопасно в групата. • Изпълнява игри: „По мостчето“, „Листа и вятър“, „На гости“.	
27	Скачане от високо на ниско	Естествено-приложна двигателна дейност	• Има представа за скачане от високо на ниско. • Скача от гимнастическа пейка с височина 20–25 см. • Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. • Изпълнява подвижна игра „Жабки“.	
27	Катерене по детска катерачна стена	Спортивно-подготвителна дейност	• Има представа за катерене по детска катерачна стена и ръкохватки. • Проявява желание да изпълнява елементи от спорта катерене.	
28	Лазене и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	• Изпълнява в координация лазене, съчетано с провиране. • Изпълнява лазене с провиране през клек (съчетано).	Примерна разработка

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмич а	Тема	Образовател но ядро	Очаквани резултати	Забележка
28	Естествено-приложни движения в подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Лази в колянна опора в зигзаг между предмети. • Умее да изпълнява различни скокови движения. • Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод (римушки) „Щъркел шарен, дългокрак“. • Изпълнява игри: „Скачаща топка“, „Да нахраним Мечо“, „Мечета и пчела“.	
28	Лазене и провиране под въже	Естествено-приложна двигателна дейност	• Лази координирано и се провира под опънато въже с височина 0,50 м. • Скача на дължина с прескок на коридор 20–25 см. • Проявява желание за изпълнение на двигателни действия.	
29	Творчество и двигателно изразяване	Игрова двигателна дейност	• Има желание за изпълнение на упражнения и познати игри по избор (музикални подвижни игри, подготвителни игри с топка, народни и други игри). • Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност.	
29	Хвърляне в хоризонтална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за хвърляне в хоризонтална цел с лява и дясна ръка. • Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. • Проявява желание за изпълнение на двигателни действия.	
29	Скачане за достигане на окачен предмет	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за скачане за достигане на окачен предмет. • Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. • Има желание да изпълнява елементи от детски футбол.	
30	Игри с хвърляне и провиране	Естествено-приложна двигателна	• Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмич а	Тема	Образовател но ядро	Очаквани резултати	Забележка
		дейност	Изпълнява игри: „Здрави стълбички“, „Да нахраним Мечо“.	
30	Хвърляне във вертикална цел	Естествено- приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за хвърляне във вертикална цел с лява и дясна ръка. - Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. - Проявява желание за изпълнение на двигателни действия.	
30	Лазене зигзаг	Естествено- приложна двигателна дейност	- Има представа за лазене зигзаг. - Лази от колянна опора в зигзаг между предмети. - Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията. - Изпълнява подвижни игри: „Лазене напред“, „Внимание, звънчета!“	
31	Игри с хвърляне и провиране	Естествено- приложна двигателна дейност	- Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява игри: „Здрави стълбички“, „Да нахраним Мечо“.	
31	Ходене с преодоляване на естествени препятствия	Спортно- подготвителна двигателна дейност	- Проявява умения за прекрочване на паднало дърво, заобикаля дървета и се промушва под клоните на дърветата. - Прескача улейчета, вадички или прекрочва по-големи камъни. - Хвърля шишарки по начин „отдолу“ в хоризонтална и вертикална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. - Изпълнява подвижни игри: „Внимание, препятствие“.	
31	Лазене зигзаг в подвижни игри	Игрова двигателна дейност	- Движи се и играе безопасно в групата, в салона. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност. - Изпълнява естествено-приложни движения в подвижни игри: „Около столчетата“, „Лазене по виеща се пътека“, „Внимавай да не сгрешиш“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмич а	Тема	Образовател но ядро	Очаквани резултати	Забележка
32	Игри сред природата	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява ходене, бягане и подскачане в природна среда. - Осъзнава значението на двигателната дейност на открито за укрепване на здравето. - Изпълнява подвижни игри: „Жабчета“, „Вземи си шапката“, „Ехоо“, „Шей, шей“.	
32	Търкаляне на плътна топка към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за търкаляне на плътна топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м. - Катери се по наклонена и вертикална стълба. - Има желание да изпълнява упражнения с естествено-приложен характер.	
32	Упражняване на елементи от детски спортове	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	- Проявява интерес към елементи от спортовете баскетбол, волейбол, футбол. - Проявява желание да изпълнява елементи от спортовете баскетбол, волейбол, футбол. - Изпълнява СПИ: „Пробягай с топката“, „Прехвърляне на топката над храста“, „Бягай след топката“.	
33	Скачане за сила на долните крайници	Физическа дееспособност	- Проявява елементарни умения за работа за развитие на двигателните качества. - Изпълнява скокови упражнения, съчетани с вдишване и издишване. - Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод „Хей, ръчички, хей ги две“. - Включва се активно в двигателната дейност. - Изпълнява подвижни игри: „Жабки“, „Зайко“.	
33	Ходене по начертана линия, търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир. - Ходи и бяга отвън на очертана на земята вълнообразна линия. - Търкаля топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м. - Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
33	Катерене по детска катерачна стена	Спортно-двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за придвижване по детска катерачна стена и умее да използва ръкохватките. • Проявява интерес към елементите от спорта катерене.	
34	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. • Изпълнява комбинации от катерене с други естествено-приложни движения. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.	
34	Бягане за бързина, хвърляне за сила на горните крайници	Физическа дееспособност	• Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. • Изпълнява бягане на 15 м за бързина. • Хвърля плътна топка по начин „отдолу“ с две ръце по двойки. • Изпълнява подвижни игри: „Кой пръв“, „На тебе – на мене“.	
34	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	• Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. • Бяга разпръснато 3–5 мин.	
35	Проследяване на постиженията на децата	Игрова двигателна дейност	• Владее подвижни игри и изразява желание за изпълнението им. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.	
36				

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МУЗИКА

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Песен „Хей, момиченца, момченца“ – музика: Клер Колева, текст: Димитър Тодоров	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
1	Песен „Хей, момиченца, момченца“ – музика: Клер Колева, текст: Димитър Тодоров	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
2	Музикална игра „Мечета“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Мечета“
2	Песен „С мама и татко“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Музикална игра „Плодове, зеленчуци“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Плодове, зеленчуци“ Примерна разработка
5	Песен „С мама и татко“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
6	Песен „Есента дойде“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
6	Музикална игра „Работливи зайчета“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Работливи зайчета“
7	Музикална игра „Кубчета“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг	Музикална игра „Кубчета“ Примерна разработка
7	Песен „Есента дойде“ – музика и текст: Дилиана Мичева	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
8	Песен „Патешка аптека“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
8	Музикална игра „Ей, ръчички“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Ей, ръчички“
9	Песен „Патешка аптека“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ Примерна разработка
9	Песен „Прохождане“ – музика и текст: Георги Джилянов	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
10	Музикална игра „Люлка“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			друг.	
10	Песен „Прохождане“ – музика и текст: Георги Джилянов	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск
11	Песен „Кукла“ – музика: Клер Колева, текст: Наталия Стойкова	Възприемане	Развитие на умения за слушане на музика	Музикален диск
11	Песен „Кукла“ – музика: Клер Колева, текст: Наталия Стойкова Музикална игра „Пеят, скачат палците“	Възпроизвеждане Музика и игра	Заучаване на песента. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикален диск Музикална игра „Пеят, скачат палците“
12	Песен „Зима е на пързалката“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
12	Музикална игра „Снежинки танцуват“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Снежинки танцуват“
13	Песен „Зима е на пързалката“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
13	Обичам да танцувам и играя	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Пеят, скачат палците“ и „Снежинки танцуват“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
14	Песен „Звънят звънчета“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	
14	Песен „Звънят звънчета“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен
15	Музикална игра „Игра с врабче“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Игра с врабче“
15	Обичам да пея Изпълнение на любими зимни песни по желание на децата	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
16	Песен „Моят папагал“ – музика и текст: Галина Иванова	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
16	Песен „Моят папагал“ – музика и текст: Галина Иванова	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
17	Обичам да танцувам и играя Изпълнение на любими музикални игри по желание на децата	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Кубчета“, „Плодове и зеленчуци“
17	Музикални инструменти акордеон и тъпан	Възприемане	Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан.	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
18	Песен „Козле“ – музика: Клер	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да	Музикален диск

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	Колева, текст: Пламен Цонев		пеят.	Примерна разработка
18	Песен „Козле“ – музика: Клер Колева, текст: Пламен Цонев	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
19	Музикална игра „Влак“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Влак“
19	Музикалните инструменти акордеон и тъпан	Възприемане	Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан.	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
20	Музикална игра „Войници“	Музика и игра	Марширува на подходяща музика.	Музикална игра „Войници“
20	Обичам да пея Песни: „С мама и татко“ – музика и текст: Диляна Мичева и „Козле“ – музика: Клер Колева, текст: Пламен Цонев	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
21	Обичам да пея Песни: „Патешка аптека“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова и „Кукла“ – музика: Клер Колева, текст: Наталия Стойкова	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
21	Обичам да танцувам и играя Музикални игри „Войници“ и „Влак“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Влак“ и „Войници“
22	Песен „Кученце“ – музика и текст: Клер Колева Музикална игра „Малките котенца“ от Диляна Мичева	Възприемане Музика и игра	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск Музикална игра „Малките котенца“ от Диляна Мичева
22	Песен „Кученце“ – музика и текст: Клер Колева	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
23	Песен „Светофар“ – музика: А. Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
23	Песен „Светофар“ – музика: А. Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск
24	Песен „Баба Марта“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Развитие на умения за слушане на музика.	Музикален диск
24	Песен „Баба Марта“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
25	Музикална игра „Приспивна песен“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Приспивна песен“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
25	Обичам да танцувам и играя Музикални игри: „Приспивна песен“, „Малките котенца“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Приспивна песен“, „Малките котенца“
26	Песен „Игра“ – музика: Клер Колева, текст: Веса Паспалеева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
26	Песен „Игра“ – музика: Клер Колева, текст: Веса Паспалеева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск
27	Песен „Изворче“ – музика: Клер Колева, текст: Леда Милева	Възприемане	Развитие на умения за слушане на музика.	Музикален диск
27	Песен „Изворче“ – музика: Клер Колева, текст: Леда Милева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск
28	Музикална игра „Бели пеперуди“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Бели пеперуди“
28	Обичам да танцувам и играя Музикални игри: „Бели пеперуди“, „Малките котенца“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Бели пеперуди“, „Малките котенца“
29	Песен „Кокетка“ – музика и текст: Георги Джилянов	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
29	Песен „Кокетка“ – музика и текст: Георги Джилянов Георги Джилянов	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмича	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
30	Музикална игра „Охлюви“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Охлюви“
30	Обичам да танцувам и играя Музикални игри: „Охлюви“, „Войници“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Охлюви“, „Войници“
31	Песен „Вълшебни думи“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
31	Песен „Вълшебни думи“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
32	Обичам да танцувам и играя Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Влак“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Влак“
32	Обичам да пея Заучени песни по желание на децата	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
33	Обичам да танцувам и играя Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Охлюви“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Охлюви“ Примерна разработка
33	Формиране на начални умения за темпова устойчивост при изпълнение на песни за	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	затвърдяване.			
34	Обичам да пея Заучени песни по желание на децата	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
34	Обичам да танцувам и играя	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри по желание на децата
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Да се запознаем	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Разпознава и назовава различните материали и пособия за рисуване, апликиране и моделиране. - Разглежда и се запознава с получените от тях изображения в страниците за изобразителна дейност в детската градина през годината. - Изживява радост от вида на разнообразните илюстрации, мотивиращите и стимулиращи изобразителна им дейност стихчета.	Картон № 2
1	Изненада	Изобразителни	• Манипулира с пластичен материал. Опознава свойствата на глина, пластилин,	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложени е Забележка
		материали и техники	моделин, солено тесто и др. • Разпознава и назовава предоставените пособия за моделиране (пластмасово ножче, дъска, формички и др.). • Оприличава получените форми с познати обекти – бонбони, топки, кюфтенца и др.	
2	Рисувам в детската градина	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Има представа за изобразяваните обекти и явления. • Изпитва емоционална удовлетвореност от следите, които оставят върху листа предоставените материали за рисуване. • Оприличава „драсканиците“ с предмети и явления от действителността.	Картон № 4
2	Хартиени вълшебства	Изобразителни материали и техники	• Апликира образи, като използва готово изрязани форми. • Разпознава и назовава различните материали, от които са получени изображенията в картоните. • Пренарежда без залепване върху бяла или цветна основа предложените от учителя форми като цветя, топки, балони и др.	
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Стълбички	Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	• Ритмично рисува хоризонтални линии с черни и цветни материали. • Самостоятелно определя цвета – един или различен за всяка стълбичка.	Картон № 7
5	Писмо Коминчето пуши Рекичката	Изобразителни материали и техники	• Познава и назовава обекти при разглеждане на картини, илюстрации. • Изпитва емоционална удовлетвореност от следите, които оставят графичните материали върху листа. Начални умения за правилното им захващане. • Оприличава и назовава „драсканиците“ с предмети и явления от околната	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложени е Забележка
	тече		действителност.	
6	Есенно дърво	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Познава и назовава обекти при разглеждане на илюстрации, картини. - Изпълнява целенасочени манипулативни движения с графичен материал (пастели, флумастери, моливи). - Усвоява начина да се държат правилно, придържане на листа с лявата ръка, рисуване без грубо натискане върху листа.	Картон №9
6	Гнездо, кълбо, охлюви	Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Създава различни образи чрез свободни кръгообразни движения на ръката с пастел в рамките на листа. - Разбира нагледно значението на натиска на пастелите за вида на следите, които остават върху листа.	
7	Ежковци с бодлички	Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	- Ритмично рисува вертикални линии. - Правилно държи флумастерите, без силен натиск върху листа. Придържа го с лявата ръка.	Картон №11
7	Дъжд, трева	Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Ритмично рисува къси вертикални линии с цветни моливи, без силен натиск върху листа. - Има представа и назовава основните цветове – жълт, син, зелен.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложени е Забележка
8	Сладолед за Слончо	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Поддържа готово изрязани, различни по цвят и големина кръгли форми в определено пространство. - Начални умения за залепване с нанасяне на точка лепило в средата на кръглите форми и леко притискане с длан. - Самостоятелно определя цвета, големината и разположението на сладоледените топки.	Картон № 14
8	Цветни моливи, пътечки, релси	Изобразителни материали и техники	- Усвоява умения за изтегляне на прави хоризонтални линии с пастели. - Затвърдява уменията да държи правилно пастела и да придържа листа с лявата ръка. - Избира самостоятелно един или повече цветове и ги назовава вярно.	
9	Подаръци за куклената къща	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Манипулира с пластичен материал. - Усвоява умения за разточване на парче глина с прави движения между дланите на двете ръце. - Получава пръчици, солети, хляб и други подаръци за куклената къща.	Картон № 16
9	Обичам да рисувам	Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на избраните за рисуване обекти. - Избира средства за изобразяване. - Възпитава се в самостоятелност и увереност в собствените сили.	
10	Оградка	Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	- Умее да изгражда образ чрез съчетаване на хоризонтални и вертикални линии. - Начални умения за работа с четка и боя – потапя четката в боята, изцежда я в стените на съда и я измива след употреба. - Използва готово разредени темперни или плакатни бои с един цвят.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложени е Забележка
10	Плачат ли облачетата	Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразителните обекти и явления. - Създава контурни изображения и ги зацрихова (облачета). - Ритмично или свободно нанася къси вертикални линии с флумастери (дъжд).	
11	И ние искаме	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Изпълнява свободно целенасочени кръгообразни движения. - Проява на волеви задръжки и вглеждане в резултатите от движенията. - Държи правилно, без да натиска флумастерите.	Картон № 19 Примерна разработка
11	Колело, гевречета, гривнички	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Затвърдява уменията си за разточване на неоформено парче глина, пластилин или солено тесто. - Усвоява умения за извиване и слепване. - Моделира с дланите на двете ръце. - Проявява интерес и желание за работа с пластичен материал.	
12	Коледна елха	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Апликира образ, като използва готово изрязани триъгълни форми. - Самостоятелно определя конструкцията на елхата, като комбинира фигурите по брой, цвят и големина. - Самостоятелно залепва формите с точка лепило в средата или в ъглите.	Картон № 21
12	Елхичкакра сотичка	Изобразително творчество	- Изгражда умения за създаване на декоративна украса. - Използва украсителни елементи с графичен или живописен материал (точки, къси и дълги линии, цветни петна и др. по избор) при украса на детски творби от областта на народното и приложно творчество. - Включва украсената елха в поздравителна картичка, гирлянди или като украса на живата елха в детската градина.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложени е Забележка
13	Първи сняг	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Начални умения за създаване на пейзажна рисунка върху цветна основа. - Свободно и ритмично нанася къси линии и точки с върха на обла четка (снежинки) върху цветна основа. - Измива четката след работа и я поставя в съда с косъма нагоре.	
13	Снежен човек	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Създава образ чрез апликиране, като комбинира различни по големина готово изрязани кръгли форми. - Обогатява образа с апликирани или нарисувани с графичен материал детайли (очи, нос, уста, шапка, метла). - Постепенно разбира, че един обект може да бъде изобразен с различни материали и техники.	Картон № 23 Примерна разработка
14	Коледни подаръци	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Усъвършенства уменията си за изтегляне на прави линии с четка и готово разредени бои. - Движи четката в хоризонтална посока по продължение на косъма. - Назовава правилно предложените цветове. - Измива четката при смяна на цвета и приключване на дейността.	Картон № 26
14	Коледна погача (питка)	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Изгражда умения за моделиране на нов образ чрез сплескване на овална форма. - Има начални умения за създаване на украса чрез гравирание, като прилага уменията си за рисуване на точки и линии.	Примерна разработка
15	Подаръци за Вrabчо	Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Умения за дорисуване и съединяване на точки и пунктирани линии с графичен материал. - Оцветява с цветове по избор.	Картон № 28

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложени е Забележка
15	Врабчо, няма да си сам	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Овладея умения за овалване на неоформено парче глина (пластилин) за създаване на нови образи. • Предава характерните особености на снежен човек (части, големина, конструкция от 1, 2 или 3 топки, детайли по свой избор).	
16	Зимно дърво	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Изгражда умения за създаване на образ от съчетаването на различни по големина и дължина линии. • Затвърдява умения за бързо и смело движение на ръката. • Има представа и правилно назовава кафявия цвят. • Проявява интерес към изобразяването на природни обекти.	
16	Влакче в зоопарка	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Познава и назовава обекти при разглеждане на илюстрации. • Открива липсващи части на даден обект и ги апликира на определеното им място с точково залепване. • Изпитва радост и задоволство от постигнатите резултати.	Картон № 30
17	Къщичка за Зайо	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Създава образи от различни по форма и големина части. • Включва уменията си за полагане на успоредни, хоризонтални и вертикални линии за получаване на квадратни или правоъгълни стенички на къщата, триъгълна форма на покривчето. • Изпитва удовлетворение от получените резултати и оказаната помощ.	Картон № 32 Примерна разработка

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложени е Забележка
17	Топло шалче за Зайко	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Създава нов образ, като използва уменията си за рисуване на вертикални и хоризонтални линии с четка и бои. - Проследява връзката между вида на линиите, движенията на ръката и четката, с които се получават. - Декорира с малки и големи точки с върха на четката, която измива при смяна на цвета.	
18	Млечен шоколад	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	- Ритмично рисува хоризонтални, вертикални и наклонени линии с черни или цветни материали. - Умения за равномерно полагане на петно чрез заштриховане (ритмично нанасяне на къси вертикални и наклонени линии). - Определя самостоятелно мястото, големината и броя на петната. - Използва графичен материал по избор.	Картон № 34
18	Фигурки от шоколад	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Създава обемни образи от различни по форма и големина части. - Изгражда моделирани фигури по личен избор. - Самостоятелно избира средства за изобразяване. - Изживява радост от самостоятелно постигнатите изобразителни резултати.	
19	Рибки в аквариум	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Създава украса с различни графични материали по избор. - Затвърдява уменията си за съчетаване на различни декоративни елементи, като използва повече от два цвята.	Картон № 36
19	Нещо кръгличко	Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Усвоява умения за рисуване на кръгли форми направо с петно чрез завъртане на обла четка (топка, балони, слънце, цвете и др.).	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложени е Забележка
		Изобразително творчество	Затвърдява изобразителната представа за кръгли форми чрез многократното им повторение върху целия лист.	
20	Юрганчето на Зайко	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Познава и назовава обекти при разглеждане на илюстрации. - Формира начални изобразителни умения за създаване на декоративна украса на предмети от бита. - Развива усет към цветосъчетанията и ритъма в подреждането на украсителните елементи (малки и големи точки, хоризонтални и вертикални линии).	Картон № 39
20	Мога сам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Рисува, моделира или апликира по самостоятелно избрана тема. - Подбира изобразителни материали и техники съобразно личния си опит и умения.	
21	Къщичка за жудженце	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Усъвършенства уменията си за изграждане на образ чрез комбиниране на различни по вид, цвят и големина готово изрязани хартиени форми (квадратна, правоъгълна, триъгълна) в определена последователност. - Прилага по-уверено уменията си за точково лепене.	Картон № 41
21	Сръчни майстори	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Усвоява двигателен стереотип за рисуване на квадратни и правоъгълни форми (врати, прозорци, възглавници, покривки и др.) с различни цветове. - Разполага ги свободно в целия лист – „Магазин“. - Избира средства за изобразяване.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложени е Забележка
22	Котенцето Джими	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Разширява представите си за изграждане на образ чрез комбиниране на различни по форма и големина готово изрязани геометрични форми. - Използва удачно графични материали за по-точно предаване на по-дребни липсващи детайли (мустаци, очи, уши, опашка, лапички).	Картон № 43
22	Слънце	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Създава образи от различни по форма и големина части. - Съчетава сплесната овална форма с разточени пръчици за лъчи, различни по дължина. - Обогатява образа чрез гравирание или налепване на очи, уста, носле.	
23	Светофар	Изобразителни материали и техники	- Създава образ от различни по форма и големина части. - Подрежда ги в точно определено място. - Затвърдява уменията за еднослойно и двуслойно апликиране.	Картон № 45
23	Синьо небе, зелена полянка	Художествено възприемане Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Изгражда умения за бързо и смело нанасяне на готово разредени бои с плоска четка за изобразяване на полянка и небе в съотношение по избор. - Измива четката при смяна на цвета и приключване на работата с нея.	
24	Бяло и червено	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Познава и назовава обекти при запознаване с произведения на народното творчество. - Изгражда образи чрез комбиниране на еднакви или различни по вид, цвят и големина готово изрязани форми. - Самостоятелно определя конструкцията и комбинирането на цветовете на мартеницата.	Картон № 48

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложени е Забележка
24	За мама	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Създава образ от различни по форма и големина части. - Има начални умения за получаване на релефно апликирано цвете чрез „вдлъбване“ на хартиените форми с показалец или молив. - Самостоятелно избира цвета, големината и разположението на цветовете върху цветна или бяла основа.	Картон № 50 Примерна разработка
25	Ще дорисувам моята картина	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Създава образи по избор и ги свързва в общ сюжет (върху получените в седмица 23 небе и полянка). - Избира средства за изобразяване. - Поставя заглавие на рисунката си. - Изгражда навици за довършване докрай на започнатата работа.	
25	За да бъде здрав	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Овладева нов технически похват – вдлъбване с палци на овална форма (от едната или двете страни). - Моделира с разноцветен пластилин или оцветява с темперни бои пластиките от солено тесто или глина. - Включва получените фигури в игрите в куклената къща.	Картон № 51
26	Аз съм докторът	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Затвърдява представите си за характерните особености за избраните за рисуване обекти. - Овладева умения за дорисуване и оцветяване на контурни изображения с повече цветове. - Обогатява образите чрез декориране по личен избор с графичен материал.	Картон № 54
26	Салфетка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Овладева умения за създаване на украса с декоративен елемент „листенце“ чрез отпечатване на цяла четка. - Нанася листенцата разпръснато по целия лист с един цвят. - Подрежда салфетките в куклената къща на масите за хранене.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложени е Забележка
		творчество		
27	Цъфнали дървета	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Дорисува пролетен пейзаж, като използва за оформяне на короните на дърветата печатане с върха или с цяла четка. - Използва подходящи цветове съобразно сезона. - Проявява интерес към природата и нейната красота.	Картон № 56
27	Слънчова поляна	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Познава и назовава обекти при разглеждане на картини, илюстрации. - Създава пейзажна рисунка с включване на образи на слънце, цветя, пеперуди и др. по избор. - Стремеж към използване на повече цветове. - Измива четката след използване на всеки цвят.	
28	Пролетна картина	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- По-уверено апликира варианти на един образ – разнообразни корони на дърветата – чрез комбиниране на различни по вид, цвят и големина триъгълни, квадратни, кръгли форми и листенца. - Затвърдява уменията си за еднослойно и двуслойно апликиране.	Картон № 58
28	Цъфнала градинка	Художествено възприемане Изобразителни материали и	- Познава и назовава обекти при разглеждане на картини, илюстрации, произведения на народното творчество. - Получава образи на цветя чрез съчетаване на кръгли форми с прави линии. - Свързва познати образи в проста сюжетна композиция.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложени е Забележка
		техники Изобразително творчество	Избира средства за изобразяване.	
29	Пеперуди	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Апликира различни обекти от едни и същи изходни геометрични, готово изрязани форми. - Комбиниращ еднослойно и двуслойно апликиране на отделни части и детайли. - Допълнително декорира с флумастери (по желание).	Картон № 60
29	Дядовата питка	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Използва уменията за рисуване на крива затворена линия при изграждане на познат приказен герой. - Допълва образа с характерни за него елементи (очи, уста, ръце, крака). - Засилва се интересът към преживяванията на героите от приказки.	
30	Плашило	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Познава и назовава обекти при разглеждане на произведения на народното творчество. - Създава забавен образ чрез творческо прилагане на усвоените изобразителни умения. - Използва повече цветове за постигане на по-голяма изразителност на изображението.	Картон № 63

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложени е Забележка
30	Охлювчета на разходка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Затвърдява уменията си за разточване на неоформено парче глина. - Развива усет за обем и форма.	
31	Ще ти рисувам личице	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Участва в празнична подготовка с украсяване на великденски яйца с декоративни елементи по избор (линии, точки, листенца) или с човешко личице (с очи, нос, уста, коси). - Включва се активно във великденски игри и веселия.	Картон № 65
31	Аз съм слънчицето на мама	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Обогатява представите си за характерните особености на човешката фигура. - Създава образ на дете с графичен или живописен материал и цветове по личен избор. - Избира средства за изобразяване.	
32	Хайде на море	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Самостоятелно избира и съчетава познати декоративни елементи с ярки и чисти цветове за украса на плажни принадлежности.	Картон № 68
32	Пясъчни възшебства	Изобразителни материали и	Създава пясъчни фигурки на открито чрез натрупване на мокър пясък; „отливане“ на форми от кофички, пластмасови фигури на животни; форми за сладки;	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложени е Забележка
		техники Изобразително творчество	отпечатване на длани и стъпала. • Развива усет за обем и форма.	
33	Сладкиши за празника	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Създава обемни образи чрез слепване на овални форми. • Затвърдява знанията и уменията си за декориране чрез налепване, гравирание, комбинирано. • Засилва естетическото въздействие на пластиките чрез използване на разноцветен пластилин или декорация.	Картон № 70
33	Правя ти подарък сам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Избира подходящи и предпочитани материали (за апликиране, рисуване или моделиране) за реализиране на замисъла си. • Поднася подаръка с радост и удовлетворение от самостоятелното му изпълнение.	
34	Нарисувай ме	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Създава образи от различни по форма и големина части. • Формира представа за отделните части на предмети, тяхната форма, големина и съотношение. • Начални умения за работа с два изобразителни материала – с готово разредени темперни бои за по-едри части и флумастери за детайлите. • Поддържа чисто работното си място.	Картон № 72
34	Изложба	Изобразително творчество	• Разглежда и избира част от запазените през годината творби за участие в годишната изложба. • Изживява радост и задоволство от вниманието и възхищението на гостите от показаните изобразителни резултати.	
35	Проследяване на постиженията на децата			

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложени е Забележка
36				

ОБЩ СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „А“ „ЗВЪНЧЕ“

№	Образователно направление	Първа възрастова група 3-4 годишни
1	Български език и литература	1+2
2	Математика	1
3	Околен свят	1
4	Изобразително изкуство	2
5	Музика	2
6	Конструирание и технологии	1
7	Физическа култура	3
	<i>Общо</i>	13

Седмично разпределение на педагогическите ситуации

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език и литература	Математика	Физическа култура	Изобразително изкуство
Музика	Изобразително изкуство	Музика	Конструирание и технологии	Физическа култура
Околен свят	Физическа култура	Околен свят	Български език и литература	Български език и литература

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ГРУПА „ЗВЪНЧЕ“

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“

Седмица	Тема	Образователно направление/ ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
20	Мотор	Конструирание и технологии/ Конструирание и моделиране	- Добива представа за превозни средства и изброява основни части. - Възпроизвежда по указание последователни действия за създаване на модел.	
23	Светофар	Изобразително изкуство/ Изобразителни материали и техники	- Запознава се със светофара като помощник в движението. - Създава образ от различни по форма и големина части.	
23	Разпознавам звук и цвят – светофар	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Различава цветовете на светофара – червен, жълт, зелен. - Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила.	
29	С мама и татко на разходка	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Разпознава участници в движението. - Научава къде и как се движи за ръка с възрастните, когато е на разходка. - Определя разстояние до възрастния – близо, далече.	
32	Пътувам с мама и татко	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Знае мястото си в автомобила и назовава предпазните средства, които използват децата. - Спазва нормите за безопасно поведение когато пътува в автомобил.	