


СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	
Изменение от дата: първичен	ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.	
	ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 1

Утвърждавам:

Директор: Мария Василева

Утвърден със заповед №13/15 .09.2025г.

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 4 – 5-ГОДИШНИ,
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
1	2	3	4	5	6
IX	1 Довиждане, лято! Входящо проследяване	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	1/1 Знам и мога	Установяване на равнището на представите, уменията и отношенията по ядра: „Възприемане на литературно произведение“ и „Свързана реч“.	
		Речник Звукова култура Граматически правилна реч	1/2 Знам и мога	Установяване на равнището на представите, уменията и отношенията по ядра: „Речник“, „Звукова култура“ и „Граматически правилна реч“.	
	2 Моето семейство	Свързана реч Речник	2/1 Мама, татко и аз	Знания: Затвърждаване на представата за понятията „семейство“ и „член от семейство“; добиване на представа за типичните задължения на членовете в семейството. Умения: Съставяне на описателен текст с нагледна опора и правилна употреба на сегашно време на глаголите; умения за оцветяване в рамките на контур.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 2

				<p>Отношения: Изразяване на внимание и загриженост към членовете на семейството и провокиране на положително отношение към техния труд.</p>	
		<p>Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение</p>	<p>2/2 „Моето семейство“, Ангелина Жекова</p>	<p>Знания: Запознаване със стихотворението „Моето семейство“ от Ангелина Жекова. Умения: Изразително възпроизвеждане на кратко римувано стихотворение с помощта на илюстративна опора; съпреживяване на радостта на детето; изобразително-творчески умения. Отношения: Изразяване на любов и признателност към членовете на семейството.</p>	
X	3 Дъжд вали	<p>Възприемане на литературно произведение Свързана реч</p>	<p>3/1 „Под гъбата“, В. Сутеев</p>	<p>Знания: Запознаване с приказката „Под гъбата“ от Владимир Сутеев. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрации; преразказ на приказката. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към приказка.</p>	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 3

1	2	3	4	5	6
		Пресъздаване на литературно произведение	3/2 „Под гъбата“, В. Сутеев	Знания: Активизиране на знанията за приказката „Под гъбата“ от В. Сутеев. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; пресъздаване на приказката, като се интерпретират реплики и действия на героите с влизане в роля. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към героите на литературно произведение.	
4	Това се случи	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	4/1 „Дядовата питка“, българска народна приказка	Знания: Запознаване с приказката „Дядовата питка“. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрации; преразказ на приказката. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към литературно произведение.	
		Пресъздаване на литературно произведение	4/2 „Дядовата питка“, българска народна приказка	Знания: Активизиране на знанията за приказката „Дядовата питка“. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; пресъздаване на приказката, като се интерпретират реплики и действия на героите с влизане в роля. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към героите на литературно произведение.	
5	Играя на...	Възприемане на литературно произведение	5/1 „Дядо и ряпа“, Ран Босилек	Знания: Запознаване с приказката „Дядо и ряпа“ от Ран Босилек. Умения:	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО


в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg	
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ		
Изменение от дата: първичен			ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”
			Лист: 4

1	2	3	4	5	6
		Свързана реч		Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрация; формиране на умения за задаване на въпроси; преразказ на приказката. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към литературно произведение.	
		Пресъздаване на литературно произведение	5/2 „Дядо и ряпа“, Ран Босилек	Знания: Активизиране на знанията за приказката „Дядо и ряпа“ от Ран Босилек. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; пресъздаване на приказката, като се интерпретират реплики и действия на героите с влизане в роля. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към героите на литературно произведение.	
6 Моите приятели животните		Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	б/1 „Птиче в клетка“, Чичо Стоян	Знания: Запознаване със стихотворението „Птиче в клетка“ от Чичо Стоян. Умения: Изразително възпроизвеждане на кратко римувано стихотворение с помощта на илюстративна опора; съпреживяване на тъгата на птичето; изобразително-творчески умения. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към стихотворението.	
		Речник Грамматически правилна реч	б/2 Моят аквариум	Знания: Активизиране на общата представа за декоративната рибка като домашен любимец; обогатяване и семантизиране на детския речник. Умения: Назовава изобразеното (рибки, рак, костенурка, водорасли, аквариум); разбира и използва лексиката спрямо говорната ситуация. Отношения:	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg	
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ		
Изменение от дата: първичен			ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.
		ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	Лист: 5

1	2	3	4	5	6
				Изразяване на положително емоционално и грижовно отношение към домашните любимци.	
XI	7 Това е...	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	7/1 „Трите мечки“, Лев Толстой	Знания: Запознаване с приказката „Трите мечки“ от Лев Толстой. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрации; преразказ на приказката. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към приказката.	
		Пресъздаване на литературно произведение	7/2 „Трите мечки“, Лев Толстой	Знания: Активизиране на знанията за приказката „Трите мечки“ от Лев Толстой. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; пресъздаване на приказката, като се интерпретират реплики и действия на героите с влизане в роля; задаване на въпроси с подходяща интонация и актьорско майсторство. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към героите на литературно произведение.	
	8 Правила за пресичане	Свързана реч Граматически правилна реч	8/1 Пресичам улицата	Знания: Активизиране на знания/представи за правилата за безопасно пресичане на уличното платно и лексика, свързана с тях. Умения: Активно участие в беседа по картина; съставяне на изречения по нагледна опора, като включва ключови думи. Отношения: Изразяване на отговорно отношение към правилата за безопасно движение по пътищата.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 6

1	2	3	4	5	6
		Речник Звукова култура	8/2 Отгатвам гатанки любими	Знания: Активизиране на представа в практически план за гатанката като жанр; обогащаване и семантизиране на детския речник. Умения: Интерпретиране на иносказателността чрез отгатване на гатанката; правилно изговаряне на думите; умения за оцветяване в рамките на контур. Отношения: Емоционално отношение към ритмизирани словесни форми; емоционално отношение към иносказателността.	
9	Чистотата е здраве	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	9/1 „Ванко и водичката“, Димитър Спасов	Знания: Запознаване с разказа „Ванко и водичката“ от Димитър Спасов. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на произведението по илюстрации; съставяне на описателен текст по нагледна опора. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към приказката.	
		Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	9/2 „Хитра песен за хитрите рибки“, Петя Караколева	Знания: Запознаване със стихотворението „Хитра песен за хитрите рибки“ от Петя Караколева. Умения: Изразително възпроизвеждане на кратко римувано стихотворение с помощта на илюстративна опора; съпреживяване на радостта на детето; изобразително- творчески умения. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към стихотворението.	
10	Аз искам	Възприемане на литературно	10/1 „Задружно“, Асен	Знания: Запознаване с приказката „Задружно“ от Асен Разцветников.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 7

1	2	3	4	5	6
		произведение Свързана реч	Разцветников	Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрации; преразказ на приказката. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към приказката.	
		Речник Свързана реч	10/2 В магазина за плодове и зеленчуци	Знания: Активизиране на знания/представи за понятията <i>плодове</i> и <i>зеленчуци</i> и свързана с тях лексика. Умения: Назоваване на съществителни имена по нагледна опора; подбиране на подходящи прилагателни имена към тях; развиване на уменията за задаване на въпроси; съставяне на кратък повествователен текст по нагледна опора. Отношения: Изразяване на положително емоционално отношение от справяне с определена езикова задача.	
XII	11 Вълшебни думи	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	11/1 „Трите хубави думички“, Таня Касабова	Знания: Активизиране на лексика, свързана с речевия етикет и културата на речево общуване с близки и познати хора; запознаване с приказката „Трите хубави думички“ от Таня Касабова. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрации; преразказ на приказката. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към приказката.	
		Пресъздаване на литературно	11/2 „Трите хубави	Знания: Активизиране на знанията за приказката „Трите хубави думички“ от Таня	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 8

1	2	3	4	5	6
		произведение	думички“, Таня Касабова	Касабова. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; пресъздаване на приказката, като се интерпретират реплики и действия на героите с влизане в роля; използване на думи и изрази за вежливост. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към героите на литературно произведение; проявяване на уважително отношение към събеседника.	
12 Сняг вали	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	12/1 „Дядовата ръкавичка“, Елин Пелин	12/1 „Дядовата ръкавичка“, Елин Пелин	Знания: Запознаване с приказката „Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрации; преразказ на приказката. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към приказката.	
		Свързана реч	12/2 „Дядовата ръкавичка“, Елин Пелин	Знания: Активизиране на знанията за приказката „Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; преразказване на приказката с досъчиняване на нов край по нагледна опора. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към героите на литературно произведение.	
13 Дядо Коледа пристига	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на	13/1 „Край елхата“, Лъчезар Станчев	13/1 „Край елхата“, Лъчезар Станчев	Знания: Запознаване със стихотворението „Край елхата“ от Лъчезар Станчев. Умения: Изразително възпроизвеждане на кратко римувано стихотворение с помощта на	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 9

1	2	3	4	5	6
		литературно произведение		нагледна опора; изобразително-творчески умения. Отношения: Проява на емоционално отношение към празника като цяло и очакваните коледни подаръци.	
		Речник Свързана реч	13/2 Работилницата на Дядо Коледа	Знания: Активизиране на знания/представи за понятието <i>игралки</i> и свързана с него лексика. Умения: Назовава съществителни имена по нагледна опора; подбира подходящи прилагателни имена към тях; съставяне на описателен текст по нагледна опора; умения за оцветяване в рамките на контур. Отношения: Изразяване на положително емоционално отношение от справяне с определена езикова задача.	
I	14 Зимни игри	Свързана реч Граматически правилна реч	14/1 Снежен човек	Знания: Активизиране на представа в практически план за сегашно и минало време на глагола. Умения: Активно участие в беседа по серия от сюжетни картини; разказване в минало време; развиване на уменията за задаване на въпроси. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към снежния човек.	
		Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно	14/2 „Зима“, Ангелина Жекова	Знания: Запознаване със стихотворението „Зима“ от Ангелина Жекова. Умения: Изразително възпроизвеждане на кратко римувано стихотворение с помощта на илюстративна опора; съпреживяване на любовта към зимата, изразена в	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 10

1	2	3	4	5	6
		произведение		стихотворението; изобразително-творчески умения. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към стихотворението.	
15	Ден и нощ	Грамматически правилна реч Речник	15/1 Кога какво казвам?	Знания: Активизиране на лексика, свързана с речевия етикет и културата на речево общуване с близки и познати хора. Умения: Съставяне на изречения по нагледна опора; съотнасяне на частите на денонощието към съответните думи и изрази за вежливост; развиване на уменията за задаване на въпроси; умения за оцветяване в рамките на контур. Отношения: Изразяване на положително емоционално отношение от справяне с определена езикова задача.	
		Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	15/2 „Верижка за всеки“, Лъчезар Станчев	Знания: Запознаване със стихотворението „Верижка за всеки“ от Лъчезар Станчев. Умения: Изразително възпроизвеждане на кратко римувано стихотворение с помощта на илюстративна опора; съотнасяне на частите на денонощието със съответните думи и изрази за вежливост. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към стихотворението.	
16	Деца са различни	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	16/1 „Как Мечо се учи да говори“, Радой Киров	Знания: Запознаване с приказката „Как Мечо се учи да говори“ от Радой Киров. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрации; преразказ на приказката. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към приказката.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 11

1	2	3	4	5	6
		Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	16/2 „Имало едно време“, Асен Разцветников	Знания: Наизустяване на забавна римушка с помощта на нагледна опора. Умения: Изразително възпроизвеждане на кратка римушка; правилно произнасяне на думите. Отношения: Изразяване на положително емоционално отношение от справяне с определена задача – наизустяването на римушка; емоционално отношение към римата като начин на забавление.	
17	Това ми харесва	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	17/1 „Вълшебният барабанчик“, Джани Родари	Знания: Запознаване с приказката „Вълшебният барабанчик“ от Джани Родари. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрации; преразказ на приказката. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към приказката.	
		Пресъздаване на литературно произведение	17/2 „Вълшебният барабанчик“, Джани Родари	Знания: Активизиране на знанията за приказката „Вълшебният барабанчик“ от Джани Родари. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; пресъздаване на приказката, като се интерпретират реплики и действия на героите с влизане в роля. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към героите на литературно произведение.	
II	18	Пресъздаване на	18/1	Знания:	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 12

1	2	3	4	5	6
	Мама и татко работят	литературно произведение Речник	„Кой какъв е?“, Панчо Панчев	Наизустяване на забавна римушка с помощта на нагледна опора; затвърждаване на представата за значението на думите, названия на професии. Умения: Изразително възпроизвеждане на кратка римушка; правилно произнасяне на думите. Отношения: Изразяване на положително емоционално отношение от справяне с определена задача – наизустяването на римушка; емоционално отношение към римата като начин на забавление.	
		Възприемане на литературно произведение Свързана реч	18/2 „Работна Мецана“, Леда Милева	Знания: Запознаване с приказката „Работна Мецана“ от Леда Милева. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрации; преразказ на приказката. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към приказката.	
	19 Пресичам безопасно	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Свързана реч	19/1 „По бялата зебра“, Валери Петров 19/2	Знания: Запознаване със стихотворението „По бялата зебра“ от Валери Петров; актуализиране на знанията за сигналните светлини на светофара. Умения: Изразително възпроизвеждане на стихотворението; разпознаване на сигналните светлини на светофара. Отношения: Изразяване на положително емоционално отношение от справяне с определена задача – наизустяването на стихотворение; емоционално отношение към правилата за безопасно движение по пътищата. Знания:	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 13

1	2	3	4	5	6
		Граматически правилна реч	Христо и топката	Активизиране на представа в практически план за сегашно и минало време на глагола. Умения: Активно участие в беседа по серия от сюжетни картини; разказване в минало време. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към действията и постъпките на героите.	
20	Зоопарк	Речник Граматически правилна реч	20/1 Кой какво дете има?	Знания: Активизиране на знания/представа за диви животни и свързана с тях лексика. Умения: Образуване на умалителни форми за единствено и множествено число на съществителни имена; използва умалителни форми за единствено и множествено число на съществителни имена в изречения. Отношения: Удовлетвореност от справяне с определена езикова задача.	
		Речник Звукова култура	20/2 Отгатвам гатанки любими	Знания: Активизиране на представа в практически план за гатанката като жанр. Умения: Интерпретиране на иносказателността чрез отгатване на гатанката; правилно изговаряне на думите; умения за оцветяване в рамките на контур. Отношения: Емоционално отношение към ритмизирани словесни форми; емоционално отношение към иносказателността.	
21	Аз съм българче	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно	21/1 „Родна стряха“, Ран Босилек	Знания: Запознаване със стихотворението „Родна стряха“ от Ран Босилек. Умения: Изразително възпроизвеждане на кратко римувано стихотворение с помощта на илюстративна опора; съпреживяване на любовта към родния дом, изразена в	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 14

1	2	3	4	5	6
		произведение		стихотворението. Отношения: Изявяване на емоционално отношение към стихотворението.	
		Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	21/2 „Знамето ни е трицветно“, Милан Митов	Знания: Запознаване със стихотворението „Знамето ни е трицветно“ от Милан Митов. Умения: Изразително възпроизвеждане на кратко римувано стихотворение с помощта на илюстративна опора; съпреживяване на любовта към българското знаме, изразена в стихотворението. Отношения: Изявяване на емоционално отношение към стихотворението.	
III	22 Мама	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	22/1 „Защо стоножката има сто крачета“, Радой Киров	Знания: Запознаване с приказката „Защо стоножката има сто крачета“ от Радой Киров. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрации; преразказ на приказката. Отношения: Изявяване на емоционално отношение към приказката.	
		Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	22/2 „Очички звездички“, Николай Соколов	Знания: Запознаване със стихотворението „Очички звездички“ от Николай Соколов. Умения: Изразително възпроизвеждане на кратко римувано стихотворение с помощта на илюстративна опора; съпреживяване на любовта към майката, изразена в стихотворението. Отношения: Изявяване на емоционално отношение към стихотворението.	
	23 Дъжд вали,	Възприемане на литературно	23/1 „Кой е	Знания: Запознаване с приказката „Кой е по-силен?“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 15

1	2	3	4	5	6
	слънце греє	произведение Свързана реч	по-силен“, българска народна приказка	Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрации; преразказ на приказката. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към приказката.	
		Речник Звукова култура	23/2 Отгатвам гатанки любими	Знания: Активизиране на представа в практически план за гатанката като жанр. Умения: Интерпретиране на иносказателността чрез отгатване на гатанката; правилно изговаряне на думите; умения за оцветяване в рамките на контур. Отношения: Емоционално отношение към ритмизирани словесни форми; емоционално отношение към иносказателността.	
24 Разказвам за животните		Речник Звукова култура	24/1 Кой какво казва?	Знания: Активизиране на представа в практически план за глагола като част на речта. Умения: Образуване на глаголи от звукоподражателни думи (ко-ко – кудкудяка, пи-пи – пиука; мяу-мяу – мяука; мууу – мучи; грух-грух – грухти; беее – блее); произнася думите правилно; умения за оцветяване в рамките на контур. Отношения: Удовлетвореност от справяне с определена езикова задача.	
		Възприемане на литературно произведение Свързана реч	24/2 „Ежко Бежко и Баба Меца“, Ран Босилек	Знания: Запознаване с приказката „Ежко Бежко и Баба Меца“ от Ран Босилек. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрации; преразказ на приказката. Отношения:	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 16

1	2	3	4	5	6
				Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към действията и постъпките на героите.	
25	Какво е нужно	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	25/1 „Кравайчето“, чешка народна приказка	Знания: Запознаване с приказката „Кравайчето“. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрации; преразказ на приказката. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към приказката.	
		Пресъздаване на литературно произведение	25/2 „Кравайчето“, чешка народна приказка	Знания: Активизиране на знанията за приказката „Кравайчето“. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; пресъздаване на приказката, като се интерпретират реплики и действия на героите с влизане в роля. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към героите на литературно произведение.	
IV	26 Моята градина	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	26/1 „Кокиче“, Георги Струмски	Знания: Запознаване със стихотворението „Кокиче“ от Георги Струмски. Умения: Изразително възпроизвеждане на кратко римувано стихотворение с помощта на илюстративна опора; съпреживяване на радостта от настъпването на пролетта, изразена в стихотворението; изобразително-творчески умения. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към стихотворението.	
		Възприемане на литературно	26/2 „Пролетен венец“,	Знания: Запознаване с приказката „Пролетен венец“ от Рада Александрова.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 17

1	2	3	4	5	6
		произведение Свързана реч	Рада Александрова	Умения: Разпознаване на герои от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрация; преразказ на момент от приказката. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към приказката.	
27 Празнуваме заедно	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	27/1 „Моята сестричка“, Антоанета Димитрова		Знания: Запознаване със стихотворението „Моята сестричка“ от Антоанета Петрова. Умения: Съпреживяване на радостта на детето, изразена в стихотворението; заучаване на стихотворението наизуст. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към стихотворението.	
	Свързана реч Речник	27/2 Торта за рождения ден на Здравко		Знания: Разширяване на представата за рождения ден като личен празник. Умения: Активно участие в диалог по картинна опора; назоваване на някои роднински връзки в своето семейство; правилно произнасяне на названия на предмети, лица и събития; споделяне за лични събития в миналото и в бъдещето. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към рождения ден като личен празник.	
28 Това е...	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	28/1 „Мишлето и моливът“, В. Сутеев		Знания: Запознаване с приказката „Мишлето и моливът“ от В. Сутеев. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на приказката по илюстрации; преразказ на	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg	
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ		
Изменение от дата: първичен			ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”
			Лист: 18

1	2	3	4	5	6
				приказката по илюстрации, изобразяващи основните моменти. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към приказката.	
		Възприемане на литературно произведение Свързана реч	28/2 „Нови познати“, Чеслав Янчарски	Знания: Запознаване с разказа „Нови познати“ от Чеслав Янчарски. Умения: Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение; определяне на последователността в сюжета на разказа по илюстрации; преразказ на разказа по илюстрации, изобразяващи основните моменти. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към действията и постъпките на герои в литературно произведение.	
V	29 Играем заедно	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	29/1 „Броилка без край“, Радой Киров	Знания: Наизустяване на забавна броилка с помощта на нагледна опора. Умения: Изразително възпроизвеждане на броилката; правилно произнасяне на думите. Отношения: Изразяване на положително емоционално отношение от справяне с определена задача – наизустяването на броилка; емоционално отношение към римата като начин на забавление.	
		Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	29/2 „Хвърчило“, Мария Йосифова	Знания: Запознаване със стихотворението „Хвърчило“ от Мария Йосифова. Умения: Съпреживяване на любовта на детето, изразена в стихотворението; заучаване на стихотворението наизуст. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към стихотворението.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 19

1	2	3	4	5	6
	30 Обичам приказки	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	30/1 „Мила гледка“, Асен Босев	Знания: Запознаване със стихотворението „Мила гледка“ от Асен Босев. Умения: Съпреживяване на настроението на стихотворението; заучаване на стихотворението наизуст. Отношения: Изявяване на емоционално отношение към стихотворението.	
		Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	30/2 „Много са“, Цветан Ангелов	Знания: Запознаване със стихотворението „Много са“ от Цветан Ангелов. Умения: Съпреживяване на настроението на стихотворението; заучаване на стихотворението наизуст. Отношения: Изявяване на емоционално отношение към стихотворението.	
	31 Грее ярко слънце	Свързана реч Грамматически правилна реч	31/1 На плажа	Знания: Активизиране на представа в практически план за местоимения, съществителни и прилагателни имена. Умения: Активно участие в беседа по сюжетна картина; правилна употреба на местоимения в кратки прости изречения. Отношения: Изявяване на емоционално отношение към лятото и игрите на плажа.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО


в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg	
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ		
Изменение от дата: първичен			ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”
			Лист: 20

1	2	3	4	5	6
		Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	31/2 „Лято“, Елисавета Багряна	Знания: Запознаване със стихотворението „Лято“ от Елисавета Багряна. Умения: Съпреживяване на настроението на стихотворението; заучаване на стихотворението наизуст. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към стихотворението.	
	32 Здравей, лято! Изходящо проследяване	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	32/1 Знам и мога	Установяване на равнището на представите, уменията и отношенията по ядра: „Възприемане на литературно произведение“ и „Свързана реч“.	
		Речник Звукова култура Граматически правилна реч	32/2 Знам и мога	Установяване на равнището на представите, уменията и отношенията по ядра: „Речник“, „Звукова култура“ и „Граматически правилна реч“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015


ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016 Изменение от дата: първичен	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 21

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 4 – 5-ГОДИШНИ,
ПО МАТЕМАТИКА**

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
1	2	3	4	5	6
IX	1 Довиждане, лято! Входящо проследяване	Количествени отношения Измерване Времеви отношения Равнинни фигури	Това го знам!	Брой до три. Определя равни по височина предмети. Разпознава и назовава ден и нощ. Избира назованата фигура.	Диагностични задачи – входно ниво
	2 Моето семейство	Количествени отношения	Повече, по-малко и поравно	Сравнява две предметни групи (до пет предмета) и ги назовава: поравно, повече и по-малко.	
X	3 Дъжд вали	Времеви отношения	Навън е есен!	Разпознава и назовава годишните сезони. Брой до пет в прав ред и отброява предмети до пет.	
	4 Това се случи	Пространствени отношения	Близо и далече	Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение, като използва „близо“ и „далече“.	
	5 Играя на...	Количествени отношения	Едно, две, три	Брой до пет в прав ред и отброява предмети до пет.	
	6 Моите приятели животните	Измерване	Къс и дълъг	Назовава и показва дължина на предмети, като използва „дълъг“, „къс“, „по-дълъг“, „по-къс“.	
XI	7 Това е...	Времеви отношения	Сутрин и вечер	Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ.	
	8 Правила за пресичане	Равнинни фигури	Кръг	Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	
Изменение от дата: първичен	ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.	
	ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 22

	9 Чистотата е здраве	Времеви отношения	В началото и после	Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва „в началото – после“; „по-рано – по-късно“; „преди – след това“.	
	10 Аз искам	Равнинни фигури	Кое е кръгло?	Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник.	
XII	11 Вълшебни думи	Количествени отношения	Три, четири	Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет.	
	12 Сняг вали	Времеви отношения	Сутрин, обед, вечер, нощ	Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ.	

1	2	3	4	5	6
	13 Дядо Коледа пристига	Равнинни фигури	Квадрат	Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник.	
I	14 Зимни игри	Времеви отношения	Вали сняг	Разпознава и назовава годишните сезони.	
	15 Ден и нощ	Равнинни фигури	Кое е квадратно?	Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник.	
	16 Децата са различни	Количествени отношения	Повече или по- малко	Сравнява две предметни групи (до пет предмета) и ги назовава: поравно, повече и по-малко.	
	17 Това ми харесва	Количествени отношения	Коя е поред?	Определя реда на обект в редица от три предмета.	
II	18 Мама и татко работят	Количествени отношения	Числата	Практически моделира числата до 5, като използва предмети.	
	19	Пространствени	Нагоре –	Ориентира се по основните посоки, като използва „напред“, „назад“,	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 23

1	2	3	4	5	6
	Пресичам безопасно	отношения	надолу	„нагоре“ и „надолу“.	
	20 Зоопарк	Количествени отношения	Кой поред?	Определя реда на обект в редица от три предмета.	
	21 Аз съм българче	Измерване	По височина	Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина.	
III	22 Мама	Пространствени отношения	Напред – назад	Ориентира се по основните посоки, като използва „напред“, „назад“, „нагоре“ и „надолу“.	Игрова ПС
	23 Дъжд вали, слънце грее	Количествени отношения	Числата до пет	Практически моделира числата до 5, като използва предмети.	
	24 Разказвам за животните	Измерване	Къс и дълъг	Назовава и показва дължина на предмети, като използва „дълъг“, „къс“, „по-дълъг“, „по-къс“.	
	25 Какво е нужно	Равнинни фигури	Триъгълник	Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник.	
IV	26 Моята градина	Времеви отношения	По-рано – по-късно	Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва „в началото – после“; „по-рано – по-късно“; „преди – след това“.	
	27 Празнуваме заедно	Равнинни фигури	Кое е триъгълно?	Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник.	
	28 Това е...	Пространствени отношения	Близо и далече	Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение, като използва „близо“ и „далече“.	
V	29 Играем	Измерване	По височина	Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 24

1	2	3	4	5	6
	заедно				
	30 Обичам приказки	Времеви отношения	Преди – след това	Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва „в началото – после“; „по-рано – по-късно“; „преди – след това“.	
	31 Грее ярко слънце	Времеви отношения	Сезони	Разпознава и назовава годишните сезони.	
	32 Здравей, лято! Изходящо проследяване	Количествени отношения Измерване Пространствени отношение Времеви отношения Равнинни фигури	Това го знам!	Сравнява две предметни групи (до пет предмета) и ги назовава: поравно, повече и по-малко. Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина. Ориентира се по основните посоки, като използва „напред“, „назад“, „нагоре“ и „надолу“. Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник.	Диагностични задачи – изходно ниво

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	
Изменение от дата: първичен	ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 25

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 4 – 5-ГОДИШНИ,
ПО ОКОЛЕН СВЯТ**

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
1	2	3	4	5	6
IX	1 Довиждане, лято! Входящо проследяване	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда Културни и национални ценности Светът на природата и неговото опазване	1/1, 2 Това го знам!	Описва себе си, като назовава името си и посочва близките си приятели, както и предпочитанията си към облекло и играчки. Познава средства за хигиена и начини на използването им. Назовава лични празници. Назовава плодове и зеленчуци.	Диагностични задачи – входно ниво
	2 Моето семейство	Самоутвърждаване и общуване с околните	2/1 Ние сме семейство 2/2 Аз помагам въщи	Определя полово-ролевата принадлежност на членовете на семейството и на рода си. Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях.	Детско портфолио
X	3 Дъжд вали	Светът на природата и неговото опазване	3/1 Времето днес 3/2 Плодове и зеленчуци	Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град). Различава плодове и зеленчуци, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци.	Наблюдение, текущо оценяване
	4 Това се случи	Самоутвърждаване и общуване с околните	4/1 История в картинки 4/2 Имам приятели	Описва собствените си преживявания и постъпките си. Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. Създава приятелства.	Наблюдение, текущо оценяване

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 26

	5 Играя на...	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	5/1 Измислям си игра 5/2 Майки и бащи	Дава идеи за игра. Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.	Текущо оценяване, наблюдение
	6 Моите приятели животните	Светът на природата и неговото опазване	6/1 Заек 6/2 Петел и кокошка	Описва диви и домашни животни (тяло и неговите части).	Детско портфолио, наблюдение
XI	7 Това е...	Социална и здравословна среда	7/1 Важно нещо 7/2 Обличам, обувам	Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва ежедневно (за игра, хигиена, облекло, аксесоари).	Текущо оценяване, наблюдение

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg	
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ		
Изменение от дата: първичен			ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”
			Лист: 27

1	2	3	4	5	6
	8 Правила за пресичане	Социална и здравословна среда	8/1 Светофар 8/2 Пешеходна пътека	Показва познаване на правилата за пресичане на улицата (светофар, пешеходна пътека).	Детско портфолио, наблюдение
	9 Чистотата е здраве	Социална и здравословна среда	9/1 Миём ръчички 9/2 Моят ден	Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня.	Наблюдение, текущо оценяване
	10 Аз искам	Социална и здравословна среда	10/1 Мама ми купи... 10/2 Ако имах вълшебна пръчица...	Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им (играчки, дрехи, забавления).	Детско портфолио, наблюдение
XII	11 Вълшебни думи	Самоутвърждаване и общуване с околните	11/1 „Моля“ и „благодаря“ 11/2 Аз поздравявам	Създава приятелства.	Текущо оценяване, наблюдение
	12 Сняг вали	Светът на природата и неговото опазване	12/1 Времето днес 12/2 Времето се променя	Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град).	Наблюдение, детско портфолио
	13 Дядо Коледа пристига	Културни и национални ценности	13/1 Коледна украса 13/2 Коледарче	Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката на честването на Националния празник, на значими официални празници, както и на местни празници на общността. Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им (мартеници,	Детско портфолио

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 28

1	2	3	4	5	6
				китки, венци, тояжки, маски и др.)	
I	14 Зимни игри	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	14/1 Хайде да играем! 14/2 Хайде да играем!	Дава идеи за игра. Комбинираща игрови средства и материали за постигане на игрови цели.	Детско портфолио, наблюдение
	15 Ден и нощ	Светът на природата и неговото опазване	15/1 Слънцето и Луната 15/2 Приказки за Слънцето и Луната	Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини.	Детско портфолио, текущо оценяване
	16 Деца са различни	Самоутвърждаване и общуване с околните	16/1 Всички сме приятели 16/2 Представи си...	Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване.	Наблюдение, текущо оценяване
	17 Това ми харесва	Самоутвърждаване и общуване с околните	17/1 Правилно и неправилно! 17/2 Моето любимо занимание	Изразява причини за това, което харесва и не харесва. Описва собствените си преживявания и постъпките си.	Наблюдение, текущо оценяване
II	18 Мама и татко работят	Самоутвърждаване и общуване с околните	18/1 Те се трудят 18/2 Важни гости	Има представа за професиите на своите родители и за това, че работят, за да са полезни и да се грижат за семействата си.	Текущо оценяване, детско портфолио
	19 Пресичам безопасно	Социална и здравословна среда	19/1 Спазвам правилата 19/2 Моята безопасност	Показва познаване на правилата за пресичане на улицата.	Текущо оценяване, детско портфолио
	20	Светът на природата и	20/1	Описва диви и домашни животни (тяло и неговите части).	Текущо оценяване,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО


в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016 Изменение от дата: първичен	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 29

1	2	3	4	5	6
	Зоопарк	неговото опазване	Животните в зоопарка 20/2 На гости на животните		детско портфолио
	21 Аз съм българче	Културни и национални ценности	21/1 В очакване на пролетта 21/2 Празници в моята родина	Определя националността си. Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката на честването на Националния празник, на значими официални празници, както и на местни празници на общността. Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им (мартеници, китки, венци, тояжки, маски и др.)	Текущо оценяване, детско портфолио
III	22 Мама	Самоутвърждаване и общуване с околните	22/1 Майчице добричка 22/2 Колко те обичам!	Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. Изразява причини за това, което харесва и не харесва.	Текущо оценяване, детско портфолио
	23 Дъжд вали, слънце грее	Светът на природата и неговото опазване	23/1 Времето се променя 23/2 Времето навън	Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град).	Наблюдение, текущо оценяване
	24 Разказвам за животните	Светът на природата и неговото опазване	24/1 Крава и теле 24/2 В гората	Описва диви и домашни животни (тяло и неговите части).	Наблюдение, текущо оценяване
	25 Какво е нужно	Светът на природата и неговото опазване	25/1 На паша 25/2 Птиците са наши приятели	Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните.	Наблюдение, текущо оценяване

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016 Изменение от дата: първичен	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 30

1	2	3	4	5	6
IV	26 Моята градина	Светът на природата и неговото опазване	26/1 Цветята у дома 26/2 Растенията в градината	Проявява желание да се грижи за растенията в природния кът и на двора.	Наблюдение, текущо оценяване
	27 Празнуваме заедно	Културни и национални ценности	27/1 Моят празник 27/2 Цветница и Великден	Отбелязва в календар на празниците рождени и имени дни на деца в групата. Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката на честването на Националния празник, на значими официални празници, както и на местни празници на общността.	Текущо оценяване, детско портфолио
	28 Това е...	Социална и здравословна среда	28/1 В детската градина 28/2 У дома	Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва ежедневно.	Текущо оценяване, детско портфолио
V	29 Играем заедно	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	29/1 На детската площадка 29/2 Игри навън	Дава идеи за игра. Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.	Текущо оценяване, детско портфолио
	30 Обичам приказки	Културни и национални ценности	30/1 Героите оживяват 30/2 Участвам в празника	Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката на честването на Националния празник, на значими официални празници, както и на местни празници на общността.	Текущо оценяване, детско портфолио
	31 Грее ярко слънце	Светът на природата и неговото опазване	31/1 Идва лято 31/2	Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град).	Текущо оценяване, детско портфолио

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 31

1	2	3	4	5	6
			Времето през лятото		
32	Здравей, лято! Изходящо проследяване	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда Културни и национални ценности Светът на природата и неговото опазване	32/1,2 Вече мога	<p>Определя полово-ролевата принадлежност на членовете на семейството и на рода си.</p> <p>Изразява причини за това, което харесва и не харесва.</p> <p>Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва ежедневно (за игра, хигиена, облекло, аксесоари).</p> <p>Показва познаване на правилата за пресичане на улицата (светофар, пешеходна пътека).</p> <p>Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им (мартеници, китки, венци, тояжки, маски и др.).</p> <p>Различава плодове и зеленчуци, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци.</p> <p>Описва диви и домашни животни (тяло и неговите части).</p> <p>Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град).</p>	<p>Диагностични задачи</p> <p>– изходно ниво</p>

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015


ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	<p align="center">ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ</p> <p align="center">ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.</p> <p align="center">ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”</p>	
Изменение от дата: първичен		

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 4 – 5-ГОДИШНИ,
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО**

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
1	2	3	4	5	6
IX	1 Довиждане, лято! Входящо проследяване	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	1/1, 2 Летни забавления	Апликира, като използва различни елементи от изрязани форми. Използва графични или живописни материали при рисуване на познати обекти. Моделира в кръгло чрез техниката на разточване.	Входящото равнище се оценява чрез резултата от изпълнението на изобразителните задачи при апликиране, моделиране и рисуване.
	2 Моето семейство	Изобразителни материали и техники	2/1, 2 Мама, татко и аз	Използва декоративни елементи при украса на облекло. Апликира портрет от изрязани форми.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване и апликиране.
X	3 Дъжд вали	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	3/1, 2 Чадър	Изгражда картичка чрез елементи на пластична апликация – плисиране. Рисува познати природни явления с графични или живописни материали.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при апликиране.
	4 Това се случи	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	4/1, 2 Пепеляшка	Пресъздава обекти от приказка чрез рисуване. Апликира герой от приказка с елементи на пластична апликация.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване и апликиране.
	5 Играя на...	Художествено възприемане Изобразителни	5/1, 2 Моите играчки	Апликира, като комбинира различни елементи на познати обекти от действителността. Рисува обект от заобикалящата го среда, като следва пунктирана линия	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при апликиране и рисуване.


СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG			ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg		
Версия 01/ 30.09.2016		ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ			
Изменение от дата: първичен		ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.			
		ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”			Лист: 33
		материали и техники		и го оцветява, като комбинира подходящи цветове	
6	Моите приятели животните	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	6/1, 2 Домашни любимци	Рисува домашни любимци от кръгла форма, като следва посочен образец и следва етап на работа. Апликира, като съчетава изрязани и изкъсани форми на познати обекти от заобикалящата го среда.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване и апликиране.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО


в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	
Изменение от дата: първичен	ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 34

1	2	3	4	5	6
XI	7 Това е...	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	7/1, 2 Трите прасенца	Създава изображение на познат образ от приказка при рисуване и моделиране, като следва последователността на работа. Използва природни материали при апликиране.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване или моделиране и апликиране.
	8 Правила за пресичане	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	8/1, 2 Светофар	Моделира познат обект от заобикалящата го действителност, като му придава характерни особености. Апликира чрез изрязани форми обект от заобикалящата го действителност. Очертава и следва пунктирана линия и оцветява в подходящи цветове.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при моделиране или апликиране и рисуване.
	9 Чистотата е здраве	Изобразителни материали и техники	9/1 Бели зъбки	Моделира познати предмети от заобикалящата го действителност.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при моделиране и рисуване.
			9/2 Синя, жълта и зелена	Запознава се с предмети от заобикалящата го действителност чрез свързване и оцветяване.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при моделиране и рисуване.
	10 Аз искам	Изобразителни материали и техники	10/1 Приказни герои	Разпознава герои от достъпни художествени творби, чрез залепване на посочено място.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при апликиране.
			10/2 Идва есента	Използва елементи на пластична апликация при пресъздаване на образ чрез апликиране.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при апликиране.
XII	11 Вълшебни думи	Изобразителни материали и техники	11/1, 2 Пъзел	Разпознава и подрежда картинка по нагледна основа. Рисува по въображение герои от познато художествено произведение.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване.
	12 Сняг вали	Художествено възприемане Изобразителни	12/1, 2 Зимна картина	Познава изобразителните материали и ги използва при рисуване на познато природно явление върху тъмна основа. Апликира, като комбинира различни изрязани форми върху	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване и апликиране.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО


в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016 Изменение от дата: първичен	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 35

1	2	3	4	5	6
		материали и техники		илюстрирана основа.	
	13 Дядо Коледа пристига	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	13/1, 2 Дядо Коледа	Използва колажна техника при апликиране на любим персонаж. Моделира в кръгло с пластилин познато животно, използва познати техники на работа – овалване и разточване.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при апликиране и моделиране.
I	14 Зимни игри	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	14/1, 2 Скиори	Очертава и следва линия и оцветява в подходящи цветове. Апликира дете, което оставя следи в снега (снежен отпечатък), като следва даден образец.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване и моделиране.
	15 Ден и нощ	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	15/1, 2 Селце през деня и през нощта	Апликира познати обекти и използва разнообразни материали върху светла или тъмна основа. Ориентира се в изобразителното пространство и открива съответни разлики между две картинки. Използва светла или тъмна основа при рисуване.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при апликиране и рисуване.
	16 Деца са различни	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	16/1, 2 Деца от света – мои приятели	Очертава и следва линия и оцветява в подходящи цветове. Апликира, като следва посочен образец с готово изрязани форми.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване и апликиране.
	17 Това ми харесва	Изобразителни материали и техники	17/1, 2 Цветен тапет или десен за тапет	Използва декоративни елементи при украса на познат обект от действителността. Съчетава цветове при декориране на познат обект от действителността.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване.
II	18 Мама и татко	Изобразителни материали и	18/1, 2 Всички се	Разпознава обекти от познати художествени творби, използва подходящи цветове при оцветяване.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО


в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016 Изменение от дата: първичен	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 36

1	2	3	4	5	6
	работят	техники Изобразително творчество	трудят	Модела в кръгло герои от приказка.	рисуване и моделиране.
	19 Пресичам безопасно	Изобразителни материали и техники	19/1, 2 Нашата кола	Модела познат обект от заобикалящата го среда с подходящи техники на работа. Очертава и следва пунктирана линия и оцветява в подходящи цветове.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване и моделиране.
	20 Зоопарк	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	20/1, 2 Животните от зоопарка	Изобразява диви животни с графични материали и използва крива затворена линия и последователност при изпълнението, като следва последователност при рисуване.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване, моделиране и апликиране.
	21 Аз съм българче	Изобразителни материали и техники	21/1, 2 Народно творчество	Модела в кръгло с пластилин и използва подходящи техники за предаване на характерна декоративна форма на предмета. Декорира част от народна носия като съчетава различни цветове.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при моделиране и рисуване.
III	22 Мама	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	22/1, 2 Портрет на мама	Апликира любим човек, като комбинира изрязани форми и използва елемент на пластична апликация, при изработване на картичка. Рисува портрет на мама с графични материали.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при апликиране и рисуване.
	23 Дъжд вали, слънце грее	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	23/1, 2 Дъга	Апликира, чрез изкъсани парчета природно явление, като следва контурно очертане и последователността на цветовете. Модела в кръгло с подходящи техники на работа.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване и моделиране.
	24 Разказвам за животните	Изобразителни материали и техники	24/1, 2 Петле и пате	Изобразява познати домашни животни с графични материали и използва крива затворена линия и последователност при изпълнението. Апликира по образец с готово изрязани форми познато животно с кръгли форми.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване и апликиране.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016 Изменение от дата: първичен	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 37

1	2	3	4	5	6
	25 Какво е нужно	Изобразителни материали и техники	25/1 Делва 25/2 Лимонада	Декорира свободно, като съчетава различни декоративни елементи. Използва смесени техники на работа – апликиране и печатане с дунапрен.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване и апликиране. Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване и апликиране.
IV	26 Моята градина	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	26/1, 2 Пролетна градина	Използва разнообразни декоративни елементи при работа с флумастер, водна боя и четка. Умее да изгражда апликация по общ проект и да я дорисува с водни бои.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване и апликиране.
	27 Празнуваме заедно	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	27/1, 2 Кексче	Апликира познати обекти от бита, като използва разнообразни материали. Моделира в кръгло с подходящи техники на работа.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при апликиране и моделиране.
	28 Това е...	Изобразителни материали и техники	28/1, 2 Картина с плодове	Възприема произведение на изобразителното изкуство в жанра натюрморт и рисува с материали по избор. Следва линия и познава и използва конкретен цвят за съответен обект.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване.
V	29 Играем заедно	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	29/1, 2 На морското дъно	Художествено конструира проект за морско дъно, работи самостоятелно и в група. Апликира от изрязани и прегънати кръгли форми върху нарисувана основа.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване и моделиране.
	30 Обичам приказки	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	30/1, 2 Объркани приказки	Разпознава обекти от познати художествени творби, използва подходящи цветове при оцветяване. Използва солено тесто и подходящи техники при моделиране.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при рисуване.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 38

1	2	3	4	5	6
31	Грее ярко слънце	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	31/1, 2 Лятна картина	Апликира лятна картина, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и изкъсване. Ориентира се в изобразителното пространство и открива обекти, оцветява ги в подходящи цветове.	Оценява се резултатът от изобразителните задачи при апликиране и рисуване.
32	Здравей лято! Изходящо проследяване	Изобразителни материали и техники	32/1, 2 1 юни	Установяване на равнището на новите знания и умения в изобразителните дейности.	Исходното ниво се оценява от изпълнението на изобразителни задачи при рисуване, апликиране и моделиране.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	
Изменение от дата: първичен	ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 39

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 4 – 5-ГОДИШНИ,
ПО МУЗИКА**

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
1	2	3	4	5	6
IX	1 Довиждане, лято! Установяване на входящо ниво на музикалните способности на децата в групата	Възприемане Елементи на музикалната изразност Музика и игра	1/1, 2 „Домашно море“, м. К. Милетков, т. В. Самуилов	Възприема песен със спокойна, напевна мелодия. Определя звученето на предложената песен, като използва едно-две определения. Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти в равни тонови трайности.	Наличие на елементи на хорово-певчески навици. Детето демонстрира интерес и желание за участие в музикалните дейности. Възприемане на песен и свирене с детски ударни музикални инструменти.
	2 Моето семейство Установяване на входящо ниво на музикалните способности на децата в групата	Възприемане Елементи на музикалната изразност Музика и игра Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност Музика и игра	2/1 „Не е честно“, м. К. Милетков, т. В. Самуилов 2/2 „Бабке, мила бабке“, популярна песен	Възприема песен с нежна, лирична звучност и умерено темпо. Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. Възпроизвежда песен в умерено темпо, плавна възходяща мелодия (в началото на куплета) и нежна звучност. Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг и по двойки.	
X	3 Дъжд вали	Възприемане Елементи на	3/1 „Златната есен	Възприема песен в умерено темпо и красива звучност. Характеризира звученето на музика, като използва едно-две	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 40

	музикалната изразност	вече дойде“, т. Методи Христов	определения.	
	Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикална изразност	3/2 Плодове и зеленчуци „Моите витамини“, м. К. Милетков, т. В. Самуилов	Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти в равни тонови трайности (на припева на песента).	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО


в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016 Изменение от дата: първичен	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 41

1	2	3	4	5	6
	4 Това се случи	Възприемане Музика и игра	4/1, 2 „Песен за симфоничния оркестър“, м. Д. Костанцалиев, т. М. Дългъчева	Възприема музика по слухово-подражателен път. Разпознава визуално музикалните инструменти пиано и цигулка (имитира начини на свирене на инструментите, за които се пее в песента). Отразява двигателно чрез движения на ръцете, краката или тялото промените в темпото на куплета и припева.	
	5 Играя на...	Възпроизвеждане Музика и игра	5/1, 2 „Боряно, Борянке“, обработка на народна песен, т. народен	Изпълнява хороводна песен. Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти в равни тонови трайности. Отразява двигателно според възможностите си темпови промени на музика – изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. Добива представи за народна музика – хороводна песен, право хоро, звучност и тематика.	
	6 Моите приятели животните	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност Музика и игра	6/1, 2 „Гаралез“, м. Д. Костанцалиев, т. М. Бакърджиева	Възпроизвежда песен в умерено бързо темпо. Свири с детски ударни музикални инструменти в равни тонови трайности като съпровод на песента. Отразява двигателно, според възможностите си, темпото на музиката.	
XI	7 Това е...	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	7/1, 2 „Механически часовник“, м. Д. Костанцалиев, т. Е. Събев	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти в равни тонови трайности. Изпълнява на фона на звучаща музика движения, като имитира тиктакането на часовника.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО


в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016 Изменение от дата: първичен	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 42

1	2	3	4	5	6
	8 Правила за пресичане	Възприемане Музика и игра	8/1, 2 „Цигулката и пианото представят...”	Разпознава визуално музикалните инструменти пиано и цигулка. Възприема пиесата „Петли и кокошки“ из „Карнавал на животните“ на Камий Сен-Санс. Отразява двигателно характерния рисунък на музикалната творба.	
	9 Чистотата е здраве	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	9/1, 2 „Ванко се бои“, м. Д. Костанцалиев, т. деца от 1. клас	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти в равни тонови трайности. Отразява темпови промени.	
	10 Аз искам	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикалната изразност	10/1, 2 „Искам да ти кажа, мамо“, м. Д. Костанцалиев, т. деца от 1. клас	Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти в равни тонови трайности. Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг (двувременен метрум). Разпознава слухово и визуално музикалния инструмент пиано. Отразява двигателно темпови промени в звученето на мелодията на песента. Различава бързо и бавно темпо в музика при съпоставяне.	
XII	11 Вълшебни думи	Музика и игра	11/1, 2 „Зайо и Феята“, холандска народна песен, б. т. А. Стоянова	Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. Отразява двигателно, според възможностите си, темпови промени на музика.	
	12 Сняг вали	Възпроизвеждане Музика и игра	12/1, 2 „Зная кой е	Определя звученето на мелодията на популярната песен, като използва едно-две определения.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО


в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
Изменение от дата: първичен		

1	2	3	4	5	6
			той!“, популярна коледна песен, б. т. Галина Златина	Възпроизвежда мелодията според индивидуалните си възможности. Разучава и изпълнява песен с желание.	
	13 Дядо Коледа пристига	Възпроизвеждане Музика и игра	13/1, 2 „Дядо Коледа е тук!“, м. А. Георгиев, т. Калина Малина	Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти в равни тонови трайности. Разграничава високи и ниски тонове на основата на съпоставянето им чрез следене на посоката на мелодията.	
I	14 Зимни игри	Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикалната изразност	14/1, 2 „Снежинки“, м. Хр. Недялков, т. Д. Спасов	Изпълнява песен с плавна мелодия и в умерено темпо. Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. Отразява двигателно, според възможностите си, темпови промени на музика. Различава бързо и бавно в музиката.	
	15 Ден и нощ	Възприемане Музика и игра	15/1, 2 Звездички	Възприема нежна, бавна песен с характерно модерно звучене. Изпълнява танцувални движения и стъпки по двойки или в кръг при възприемане на бавни песни.	
	16 Децата са различни	Възприемане Елементи на музикалната изразност Музика и игра	16/1 „Седнало е Джоре“, обработка на народна песен, т. народен	Отразява двигателно, според възможностите си, темпови промени на музика. Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки.	
		Възпроизвеждане Музика и игра	16/2 „Стани, стани	Изпълнява народна хороводна песен, като се движи ритмично в редица или в кръг.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО


в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg	
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ		
Изменение от дата: първичен			ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”
			Лист: 44

1	2	3	4	5	6
			Тодоре“, обработка на народна песен, т. народен		
	17 Това ми харесва	Възприемане Елементи на музикалната изразност Музика и игра	17/1, 2 „Песен за народните инструменти“, м. Д. Костанцалиев, т. М. Дългъчева	Разпознава по тембър народни инструменти. Добива нови слухови представи за тях. Разпознава музикално произведение и го свързва правилно със заглавието му – добива слухови представи за народния танц ръченица.	
II	18 Мама и татко работят	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	18/1, 2 „Професии“, м. К. Милетков, т. 3. Каменова	Възприема музика с модерно звучене и аранжирмент – пиано, китари, барабани. Разширява представите си за тембъра на инструмента пиано (въведение към песента).	
	19 Пресичам безопасно	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	19/1, 2 „Рожден ден“, м. Д. Костанцалиев, т. деца от 4. клас	Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. Натрупва музикалнослухови представи за валсова звучност.	
	20 Зоопарк	Възприемане Елементи на музикалната изразност Музика и игра	20/1 „Риби“, м. Д. Костанцалиев, т. деца от 1. клас	Разпознава музикално произведение от посочени две познати произведения и го свързва правилно със заглавието му. Характеризира звученето на песента „Риби“, като използва едно-две определения.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО


в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
Изменение от дата: първичен		

1	2	3	4	5	6
		Възприемане Елементи на музикалната изразност Музика и игра	20/2 „Аквариум“, из „Карнавал на животните“, м. Камий СенСанс	Разпознава музикално произведение от посочени две познати произведения и го свързва правилно със заглавието му. Характеризира звученето на музиката, като използва едно-две определения. Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг („Аквариум“). Различава бързото и бавното темпо на предложените музикални пиеси чрез съпоставяне.	
	21 Аз съм българче	Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикалната изразност	21/1, 2 „Баба Марта“, м. Д. Костанцалиев, т. деца от 1. клас	Отразява двигателно, според възможностите си, темпови промени в песента. Различава различното звучене в музика при съпоставяне – маршово, отривисто звучене на първите стихове с хороводното, бързичко. Участва с удоволствие в подготовката за отбелязване на определящи го като националност празници.	
III	22 Мама	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност Музика и игра	22/1, 2 „Събуди ме, мамо“, обработка на народна песен, т. народен	Разширява музикално-слуховите си представи за жанра ръченица. Възприема и възпроизвежда песен, която е била част от фолклорната традиция за отбелязване на празника Лазаровден. Детето се подготвя за отбелязване на предстоящия фолклорен празник Лазаровден, лазаруване.	
	23 Дъжд вали, слънце грее	Възпроизвеждане Музика и игра	23/1, 2 „Пролет“, м. Д. Костанцалиев, т. деца от 1. клас	Придобива слухови представи за звукоизобразителност (имитира песента на птиците). Добива представи за тривременния метрум и характерното звучене на жанра валс.	
	24 Разказвам за	Възпроизвеждане	24/1, 2 „Светулка“,	Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. Свързва звученето на музиката с характерни белези на светулката.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016 Изменение от дата: първичен	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 46

1	2	3	4	5	6
	животните		м. Д. Костанцалиев, т. Н. Милчев	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.	
	25 Какво е нужно	Възприемане Музика и игра	25/1 „Кенгуру“, м. А. Котов, т. К. Савов	Отразява двигателно промените в темпото на музиката. Свързва характерното звучене на песента с подскоците на кенгуруто.	
		Възприемане Елементи на музикалната изразност	25/2 „Кенгуру“ из пиесата „Карнавал на животните“; м. К. Сен-Санс	Разширява музикално-слуховите си представи за тембъра на инструмента пиано.	
IV	26 Моята градина	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност Музика и игра	26/1, 2 „Лаленце се люлее“, обработка на народна песен Д. Костанцалиев, т. народен	Възпроизвежда песен с нежна, лирична звучност в бавно темпо. Разширява представите си за народна музика и съвременно звучене на фолклорни песни.	
	27 Празнуваме заедно	Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикалната изразност	27/1, 2 „Пял медни клепала“, м. Д. Костанцалиев, т. Г. Урумов	Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти в равни тонови трайности. Разпознава музикално произведение от посочени две познати произведения и го свързва правилно със заглавието му	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 47

1	2	3	4	5	6
				(произведенията са по избор на учителя по музика).	
	28 Това е...	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност Музика и игра	28/1, 2 „Подаръче“, м. Д. Костанцалиев, т. деца от 1. клас	Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти в равни тонови трайности.	
V	29 Играем заедно	Възприемане Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност Музика и игра	29/1, 2 „Посеяла баба“, обработка на народна песен Д. Костанцалиев, т. народен	Изпълнява песен в народен стил. Възприема синтезиран тембър на народния инструмент кавал. Емоционално и двигателно откликва на промените в метрума – свързва веселия характер на текста от песента с настроението на музиката. Изпълнява движения в кръг, редица или по двойки.	
	30 Обичам приказки	Възприемане Музика и игра Елементи на музикалната изразност	30/1, 2 „Луната и чудовището“, м. Д. Костанцалиев, т. деца от 2. клас	Възприема песен с промяна в звученето ѝ. Отразява двигателно различното звучене на двата дяла в песента.	
	31 Грее ярко слънце	Възпроизвеждане Възприемане Елементи на музикалната изразност Музика и игра	31/1, 2 „Я скокнете да скокнем“, обработка на народна песен, т. народен	Изпълнява хороводна народна песен. Възприема и добива представа за звучността на народния оркестър. Изпълнява движения в кръг като на хоро.	


СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG			ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg		
Версия 01/ 30.09.2016		ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ			
Изменение от дата: първичен		ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.			
		ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”			Лист: 48
1	2	3	4	5	6
	32 Здравей, лято!	Възпроизвеждане Възприемане Елементи на музикалната изразност Музика и игра	32/1, 2 „Лятната ваканция“, м. Д. Костанцалиев, г. деца от 1. клас	Откликва емоционално на звучаща песен. Изпълнява емоционално предложена песен. Свири с ударни детски музикални инструменти или пляска с ръце на определените места в куплетите и прави ритмичен съпровод в равни нотни трайности на припева. Отразява двигателно темпови промени. Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки.	Установяване на изходящото ниво на музикалните способности на децата в групата.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015


ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	
Изменение от дата: първичен		
Лист: 49		

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 4 – 5-ГОДИШНИ,
ПО КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ**

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
1	2	3	4	5	6
IX	1 Довиждане, лято! Входящо проследяване	Конструирание и моделиране Обработване на материали, съединяване и свързване	Какво научих и мога	Установяване на основни знания и умения от обучението по конструирание и технологии от 1. група	Диагностични задачи – входящо ниво
	2 Моето семейство	Конструирание и моделиране	Мога да режа Нашият дом	Реже с ножица хартия по очертана права линия. Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел.	Структурирано наблюдение
X	3 Дъжд вали	Конструирание и моделиране	Плодове и зеленчуци	Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.	Структурирано наблюдение
	4 Това се случи	Грижи и инициативност	Есенни гирлянди	Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Свързва чрез нанизване и промушване.	Структурирано наблюдение
	5 Играя на...	Конструирание и моделиране	Овчарско куче	Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.	Текущо оценяване
	6 Моите приятели животните	Конструирание и моделиране	Бухал	Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.	Детско портфолио, структурирано наблюдение


СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG			ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg		
Версия 01/ 30.09.2016		ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ			
Изменение от дата: първичен		ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.			
		ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”			Лист: 50
XI	7 Това е...	Обработване на материали, съединяване и свързване	Хеликоптер	Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел.	Детско портфолио, структурирано наблюдение
	8 Правила за пресичане	Обработване на материали, съединяване и свързване	Пътни знаци	Реже с ножица хартия по очертана права линия. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.	Детско портфолио, структурирано наблюдение

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg	
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ		
Изменение от дата: първичен			ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.
		ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	Лист: 51

1	2	3	4	5	6
	9 Чистотата е здраве	Конструирани и моделиране	Лекарска чанта	Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.	Текущо оценяване
	10 Аз искам	Обработване на материали, съединяване и свързване	Гирлянди	Свързва чрез нанизване и промушване. Има представа за лично участие в общите дейности на групата.	Детско портфолио, структурирано наблюдение
XII	11 Вълшебни думи	Конструирани и моделиране	Картички „Благодаря“	Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. Реже с ножица хартия по очертана права линия.	Детско портфолио, структурирано наблюдение
	12 Сняг вали	Грижи и инициативност	Зима в планината	Стреми се да пази чисти и подрежда дрехите и обувките си по указание. Реже с ножица хартия по очертана права линия.	Структурирано наблюдение
	13 Дядо Коледа пристига	Конструирани и моделиране	Весели празници	Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. Реже с ножица хартия по очертана права линия.	Детско портфолио
I	14 Зимни игри	Конструирани и моделиране	Играем заедно	Реже с ножица хартия по очертана права линия. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.	Детско портфолио, структурирано наблюдение
	15 Ден и нощ	Обработване на материали, съединяване и свързване	Слънце с облак	Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел.	Текущо оценяване
	16 Децата са различни	Обработване на материали, съединяване и	Кукла	Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и	Детско портфолио, структурирано наблюдение

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 52

1	2	3	4	5	6
		свързване		залепва елементи.	
	17 Това ми харесва	Грижи и инициативност	Моливник	Подрежда местата за занимания, игра, сън и хранене с помощта на възрастен. Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.	Детско портфолио, структурирано наблюдение
II	18 Мама и татко работят	Техника	Автобус	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	Текущо оценяване, детско портфолио
	19 Пресичам безопасно	Техника	Товарен камион	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	Структурирано наблюдение
	20 Зоопарк	Конструирание и моделиране	Животни в зоопарка	Реже с ножица хартия по очертана права линия. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.	Детско портфолио, структурирано наблюдение
	21 Аз съм българче	Конструирание и моделиране	Нашата красива България	Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. Реже с ножица хартия по очертана права линия.	Текущо оценяване
III	22 Мама	Грижи и инициативност	За мама	Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	Детско портфолио, структурирано наблюдение

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg



Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 53

1	2	3	4	5	6
	23 Дъжд вали, слънце грее	Техника	Телевизор	Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизия, аудиоустройства. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.	Текущо оценяване
	24 Разказвам за животните	Конструирание и моделиране	Мече	Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	Детско портфолио, структурирано наблюдение
	25 Какво е нужно	Обработване на материали, съединяване и свързване	Аквариум	Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	Структурирано наблюдение, текущо оценяване
IV	26 Моята градина	Грижи и инициативност	Градина с цветя	Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	Текущо оценяване
	27 Празнуваме заедно	Грижи и инициативност	Великден	Подрежда местата за занимания, игра, сън и хранене с помощта на възрастен. Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.	Структурирано наблюдение
	28 Това е...	Грижи и инициативност	Поставка за яйце	Подрежда местата за занимания, игра, сън и хранене с помощта на възрастен. Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.	Структурирано наблюдение

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО


в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg	
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ		
Изменение от дата: първичен			ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”
			Лист: 54

1	2	3	4	5	6
V	29 Играем заедно	Конструирани и моделиране	Детска градина	Реже с ножица хартия по очертана права линия. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.	Текущо оценяване, детско портфолио
	30 Обичам приказки	Конструирани и моделиране	Книжка с приказка	Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.	Структурирано наблюдение
	31 Грее ярко слънце	Техника	Кораб	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	Детско портфолио, структурирано наблюдение
	32 Здравей, лято! Изходящо проследяване	Конструирани и моделиране Грижи и инициативност Обработване на материали, съединяване и свързване	Какво научих и мога	Има основни знания и умения от обучението по конструирани и технологии от 2. група.	Диагностични задачи – изходящо ниво

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
Изменение от дата: първичен		
		Лист: 55

ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 4 – 5-ГОДИШНИ,
ПО ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
1	2	3	4	5	6
IX	1 Довиждане, лято! Входящо проследяване	ЕПДД ИДД ФД СПДД	1/1 Какво мога	Изпълнява тестове за мускулна сила на ръцете, раменния пояс и гърба (хвърляне на плътна топка 80 г) и тест за издръжливост (максимален брой клякания за 20 сек).	<i>Форми:</i> Педагогическа ситуация (ПС) <i>Методи:</i> Педагогическо наблюдение, тестиране на количествени резултати, поточен метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	1/2 Какво мога	Изпълнява тест за бързина (гладко бягане на 40 м).	<i>Форми:</i> Педагогическа ситуация (ПС) <i>Методи:</i> Педагогическо наблюдение, тестиране на количествени резултати, поточен метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	1/3 Какво мога	Изпълнява тест за мускулите на краката (взривна сила – скок на дължина от място с два крака).	<i>Форми:</i> Педагогическа ситуация (ПС) <i>Методи:</i> Педагогическо наблюдение, тестиране на количествени резултати, поточен метод
	2 Моето семейство	ЕПДД ИДД ФД СПДД	2/1 На излет	Придвигва се в група по пресечен терен, придобива представи за безопасно придвижване в планината.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 56

					игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	2/2 През реката	Придвижва се с ходене върху ниски предмети (камъни в реката), придвижва се с равновесно ходене върху гимнастическа пейка (мост).	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД	2/3 Подвижни игри	Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО


в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg	
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ		
Изменение от дата: първичен			ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”
			Лист: 57

1	2	3	4	5	6
Х	3 Дъжд вали	ЕПДД ИДД ФД	3/1 Да се скрием от дъжда	Изпълнява ОРУ, придвижва се с бягане, строява се в редица, престроява се от кръг в редица след сигнал.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	3/2 Дъжд	Изпълнява ОРУ, придвижва се разпръснато с бягане с промяна на темпа и продължителността на натоварването.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	3/3 Игри на открито	Развива ЕПД в двигателна дейност по избор, инициира взаимодействие с други деца и сюжети за подвижни игри.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
4	Това се случи	ЕПДД ФД СПДД	4/1 В планината	Придвижва се с ходене и бягане по пресечен терен, придобива представа за необходимата екипировка за туризъм, за опасности в планината.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	4/2 В залата	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане при следване на инструкции, подава и лови гумена топка в условията на подвижни игри, придобива представа за спорта волейбол.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	4/3 На улицата	Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката на обозначени места, в коридор и при сигнал, придобива представи за безопасно придвижване.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
5	Играя на...	ЕПДД ИДД ФД	5/1 Дама	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал, изпълнява подскоци с два крака на място и придвижване с подскоци.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО


в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016 Изменение от дата: първичен	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 58

1	2	3	4	5	6
					игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	5/2 На теб, на мен	Изпълнява придвижване с ходене и бягане, изпълнява подаване с две ръце отдолу и ловене на гумена топка в условията на подвижни игри.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	5/3 Замръзванка	Изпълнява ОРУ, придвижва се разпръснато с ходене и бягане със смяна на посоката и темпа на придвижване, работи за развиване на бързина, ловкост, издръжливост.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
	6 Моите приятели животните	ЕПДД ИДД	6/1 Движа се като...	Изпълнява ОРУ, инициира придвижване с подражателни движения, придобива умения за придвижване от свита стояща опора.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД	6/2 Шаро, хвани опашката си!	Изпълнява ОРУ, изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри, проявява емоционална удовлетвореност от участие в игрова дейност.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	6/3 Кой е върху пънчето?	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката след вербален сигнал, строява се в кръг и се престроява в колона, формира умения за скок в дълбочина – от ниско на високо, и демонстрира умения за скачане от високо на ниско.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
XI	7 Това е...	ЕПДД ИДД СПДД	7/1 Това е топка	Изпълнява ОРУ, придобива умения за строяване в колона, изпълнява подаване на гумена топка над глава (от стоеж) в колона и подаване в „тунел“ от разкрячен стоеж, придобива представи за основни изходни положения на тялото за изпълняване на двигателни задачи.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД СПДД	7/2 Игри на открито	Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост по избор на учителя.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg	
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ		
Изменение от дата: първичен			ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.
		ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	Лист: 59

1	2	3	4	5	6
					игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	7/3 Това е обръч	Изпълнява ОРУ с общо въздействие, изпълнява ансамблова композиция с обръч за придобиването на умения за движение в ритъм, придвижване в група с музикален съпровод, формиране на метроритмичен усет.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
	8 Правила за пресичане	ЕПДД ИДД	8/1 Светофар	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане – разпръснато и в колона, при вербален и зрителен сигнал, развива устойчивост на вниманието, наблюдателност, придобива умения за безопасно придвижване по улиците.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД	8/2 Цветни автомобили	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане до определена цел с промяна на посоката и темпа, придвижва се в коридор, придобива представа за участниците в уличното движение.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	8/3 Подвижни игри	Повишава нивото на двигателната дееспособност и развива двигателните качества в условията на подвижни игри.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
	9 Чистотата е здраве	ЕПДД ИДД ФД	9/1 Поддържане хигиена	Изпълнява ОРУ, изпълнява комбинация от ЕПД, развива двигателни качества, групира средства за поддържане на хигиената.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ФД	9/2 Подвижни игри	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане, повишава двигателната дееспособност.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	9/3 Кой е по-силен	Изпълнява ОРУ, придвижва се разпръснато, строява се в кръг и се престоюва в редица, развива двигателни качества, участва в игри с противодействие – изтегляне в колона, избутване от кръг.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 60

1	2	3	4	5	6
					игрови метод
	10 Аз искам	ЕПДД ИДД СПДД	10/1 Да играя	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане, строява се и се престроява, търкаля и пренася топка в игрови условия, прехвърля топка над опънато въже.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	10/2 Да танцувам	Изпълнява ритмични движения с музикален съпровод и броене, следва инструкции, подобрява координацията между движенията на ръце и крака.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД	10/3 Да докосна небето	Изпълнява ОРУ, строява се и се престроява в условията на подвижни игри, катери се с естествена координация по гимнастическа стена, като се стреми да стъпва с един крак върху напречник.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
XII	11 Вълшебни думи	ЕПДД ИДД ФД СПДД	11/1 Вълшебни думи	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане, бяга с високо повдигнати колене, подава с две ръце отдолу и лови гумена топка, изпълнява подражателни движения на придвижване на животни.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД	11/2 Царю, добър ден, какво е любимото ти ястие?	Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри, придвижва се назад, развива въображението си.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД	11/3 Крокодил	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане, преминава маркиран коридор (реката), проявява бързина и съобразителност.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
	12	ЕПДД ИДД СПДД	12/1	Изпълнява ЕПД при затруднени условия, придобива представа за	<i>Форми:</i> ПС

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 61

1	2	3	4	5	6
	Сняг вали		Игри на открито	необходимото облекло и аксесоари за зимни игри, участва в закаляващи процедури, упражнява стрелба с малка плътна топка с една ръка над рамо.	<i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	12/2 Баскетбол	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане в колона, строява се от кръг в колона, придобива представа за спорта баскетбол и необходимите съоръжения, придобива умения за подаване и ловене на топка по двойки с тупкане между децата.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	12/3 Подвижни игри с топка	Изпълнява ОРУ, развива умения за търкаляне, пренасяне, подаване и ловене на гумена топка в условията на подвижни игри, придвижва се с ходене и бягане, демонстрира умения за строяване в редица и колона.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
	13 Дядо Коледа пристига	ЕПДД ИДД	13/1 Елхата е готова	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене, бягане, прескок, провиране и скок в дълбочина – от ниско на високо, участва в подготовката на празнична среда, затвърдява представите за традициите, свързани с Коледа.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	13/2 Сръчни джуджета	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене, бягане, скачане и провиране в условията на подвижни игри, пренася предмет (подаръци), проявява емоционална удовлетвореност от участието в игрова дейност.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ФД СПДД	13/3 Спускане с шейни	Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост, затвърдява представите за необходима екипировка за зимни игри, тегли и бута шейна, взаимодейства с връстници.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
I	14 Зимни игри	ЕПДД ИДД СПДД	14/1 Футбол	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане, придобива умения за придвижване със ситно бягане, с високо повдигнати колене, придобива умения за подаване на топка по двойки с крак, придобива представа за спорта футбол – необходим терен и екипировка.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД СПДД	14/2	Участва в двигателна дейност с оздравителен характер, придвижва се с	<i>Форми:</i> ПС

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016 Изменение от дата: първичен	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 62

1	2	3	4	5	6
			Разходка на открито	ходене и подскачане, търкаля снежни топки.	<i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	14/3 Подвижни игри	Развива и разнообразява ЕПД в условията на подвижни игри, изпълнява разучени елементи с топка.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
	15 Ден и нощ	ЕПДД ИДД ФД СПДД	15/1 Ден и нощ	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене, бягане, лазене, скачане със спиране при звуков сигнал, развива концентрация и устойчивост на вниманието.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	15/2 Играя през деня	Изпълнява ОРУ, придвижва се чрез ходене и бягане, развива умения за придвижване на зигзаг с топка в игрови условия, формира умения за дриблиране на място.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	15/3 Гимнастика	Изпълнява ОРУ, обогатява представите за основни изходни положения на тялото в гимнастиката, овладява терминология, изпълнява комплекс от гимнастически упражнения на уред (гимнастическа стена и пейка), развива гъвкавост, формира представа за правилна телесна стойка.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
	16 Децата са различни	ЕПДД ИДД	16/1 Любими игри	Участва в игри, предложени от децата, взаимодейства с връстници, проявява толерантност, съобразява се с мнението и чувствата на останалите в групата.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	16/2 Игри на открито	Извършва двигателна дейност по избор, участва в закаляващи процедури, придобива представа за зимни спортове и условия, необходими за провеждането им.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	16/3	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане, развива двигателните	<i>Форми:</i> ПС

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 63

1	2	3	4	5	6
			Всички деца обичат да играят	качества в условията на игрова дейност.	<i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
	17 Това ми харесва	ЕПДД ИДД ФД	17/1 Катерене и прекатерване	Изпълнява ОРУ, развива умения за катерене по гимнастическа стена, прекатерва предмет, висок 30 – 40 см, или гимнастическа пейка.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	17/2 Спортът е здраве	Формира представа за значението на спорта за здравето на хората, изпълнява комплекс от ОРУ с топка.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	17/3 Да съм силен	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане, строява се и се престроява след инструкции, формира умения за хвърляне на плътна топка (1 кг) с две ръце над глава.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
II	18 Мама и татко работят	ЕПДД ИДД СПДД	18/1 Аз играя	Изпълнява ОРУ, изпълнява разучени елементи и комбинации от ЕПД в игрови условия.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	18/2 Аз прескачам препятствия	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане разпръснато и в колона, придобива умения за бягане с преодоляване на ниски препятствия, развива двигателни качества.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	18/3 Сюжетни подвижни игри	Изпълнява ОРУ, изпълнява разучени елементи и ЕПД в игри, свързани с професиите на хората (пренасяне на пострадал, пожарникари, строители и др.).	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
	19	ЕПДД ИДД	19/1	Изпълнява ОРУ, придвижва се разпръснато и в колона със смяна на	<i>Форми:</i> ПС

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 64

1	2	3	4	5	6
	Пресичам безопасно		На улицата	посоката, изходното положение на тялото, придобива представи за поведение на улицата, придобива умения за безопасно пресичане.	<i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	19/2 Пресичам безопасно	Изпълнява ОРУ, придобива представи за варианти на преминаване на натоварени пътни артерии, изпълнява провиране под маса (подлез), изпълнява скок в дълбочина и равновесно ходене по гимнастическа пейка/надлез, придвижва се с ходене и бягане.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	19/3 Подвижни игри	Изпълнява разучени елементи от спортни игри и комбинация от ЕПД в условията на игрова дейност.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
20 Зоопарк	ЕПДД ИДД ФД СПДД	ЕПДД ИДД СПДД	20/1 Като някои животни	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане, формира умение за изпълнение на равновесен стоеж на един крак, изпълнява изтегляне от лег и тилен лег по гимнастическа пейка.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
			20/2 Подвижни игри	Изпълнява овладени елементи и комбинация от ЕПД в щафетни игри, проявява емоционална удовлетвореност от участието в игрова дейност.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
			20/3 Като някои животни	Изпълнява ОРУ, изпълнява придвижване от свита стояща опора, придвижване с подскоци на два крака, прескок на ниски препятствия, катерене по гимнастическа стена.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
21 Аз съм българче	ЕПДД ИДД	ЕПДД ИДД ФД	21/1 Ръченица	Изпълнява ОРУ, придобива представа за танц – ръченица, придвижва се с ходене при броене, придвижва се с ходене с високо повдигнато коляно, придвижва се със задържане на повдигнат крак на трети такт, формира умения за движение с музика.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
			21/2	Изпълнява ОРУ, развива ЕПД и двигателните качества с разучени	<i>Форми:</i> ПС

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 65

1	2	3	4	5	6
			Да обиколим България	движения и елементи в станционна комбинация.	<i>Методи:</i> Кръгов метод
		ЕПДД ИДД	21/3 Народни игри	Развива двигателни качества, умения за спазване на правила, обогатява набора от разучени игри, проявява емоционална удовлетвореност от участие в игрова дейност.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
III	22 Мама	ЕПДД ФД СПДД	22/1 Цветя за празника	Изпълнява комплекс от ОРУ с цветя и музикален съпровод, развива гъвкавост и ловкост, движи се в ритъм, подобрява координацията при движение на ръце и крака.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД	22/2 Танцувам с мама	Изпълнява разучени елементи с музикален съпровод, разнообразява ЕПД, инициира придвижване с музика, формира метроритмичен усет.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	22/3 Играя с мама	Извършва двигателна дейност за повишаване на физическата дееспособност, предлага провеждане на разучени игри.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
	23 Дъжд вали, слънце грее	ЕПДД ИДД ФД СПДД	23/1 Разходка на открито	Придвижва се с ходене и бягане по пресечен терен, преодолява препятствия с провиране, прекрочване и прекатерване.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	23/2 Игри на открито	Развива ЕПД в условията на подвижни игри, избрани от учителя, приучва се да спазва правила и да проявява честност в игрите.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	23/3 Лекоатлети	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане в коридор, придобива представа за терени, необходими за провеждането на лекоатлетически	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 66

1	2	3	4	5	6
				дисциплини, бяга в коридор за бързина.	демонстрация, беседа, игрови метод
24	Разказвам за животните	ЕПДД ИДД ФД СПДД	24/1 На теб, на мен	Изпълнява ОРУ, подобрява уменията за подаване и ловене на топка (водещият подава и назовава животно, а който хване топката, разказва как се придвижва то), развива ловкост, концентрация.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	24/2 Лисицата и гроздето	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане, изпълнява провиране през обръч и подскок на място до повдигнат на височина предмет.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	24/3 Лов на пеперуди	Изпълнява ЕПД в игрова дейност, обогатява набора от разучени подвижни игри, проявява съобразителност и бързина.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
25	Какво е нужно	ЕПДД ИДД ФД	25/1 Какво е нужно на готвача	Изпълнява ОРУ, изпълнява комбинация от ЕПД с разпределяне на предмети, свързани с професията на готвача, развива двигателни качества.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	25/2 Какво е нужно на учителя	Изпълнява ОРУ, изпълнява комбинация от ЕПД с разпределяне на предмети, свързани с учителската професия, развива двигателни качества.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	25/3 Какво е нужно на лекаря	Изпълнява ОРУ, изпълнява комбинация от ЕПД с разпределяне на предмети, свързани с лекарската професия, развива двигателни качества.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
IV	26 Моята	ЕПДД ИДД ФД	26/1 Моята градина	Изпълнява ОРУ, изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия, пренася и подрежда предмети (семена) в редица и в колона (леха).	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016 Изменение от дата: първичен	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 67

1	2	3	4	5	6
	градина				демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	26/2 Моята градина	Извършва двигателна дейност на открито, свързана с почистване и подготовка на градината, засажда семена.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	26/3 Да съберем реколтата	Изпълнява комбинации от ЕПД в игрови ситуации с тематична насоченост, придобива умения за работа в екип, формира представи за труда на възрастните.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
	27 Празнуваме заедно	ЕПДД ИДД ФД	27/1 Танцуваме	Изпълнява ОРУ, изпълнява комбинация от танцови стъпки с музикален съпровод, предлага танцови стъпки, подобрява координацията при движенията на ръце и крака.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	27/2 Подвижни игри	Изпълнява разучени елементи в спортно-подготвителни игри, развива двигателни качества, придобива навици за спортменско поведение.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	27/3 Игри на открито	Извършва двигателна дейност с оздравителна насоченост по избор, инициира сюжетни двигателни игри.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
	28 Това е...	ЕПДД ИДД ФД СПДД	28/1 Топка	Изпълнява ОРУ, развива уменията за подаване и ловене на топка, водене на топка с дрибъл в права посока и на зигзаг, формиране на умения за удар във врата с крак.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	28/2 Състезание	Изпълнява ОРУ, придвижва се разпръснато и в колона с бягане и ходене, развива уменията за скок на дължина от място, бягане в	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 68

1	2	3	4	5	6
				коридор и хвърляне на малка топка в далечина.	демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	28/3 Тенис корт	Изпълнява ОРУ, придобива представа за спорта тенис на корт, необходима екипировка, пособия и терен за провеждането му, подхвърля и лови топка за тенис, подава и лови топка за тенис по двойки с тупкане.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
V	29 Играем заедно	ЕПДД ИДД ФД	29/1 На един крак	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане, строява се в редица и се престроява в колона, формира умения за подскок на един крак (удобен и неудобен) и придвижване с подскоци.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	29/2 Гоненица	Изпълнява ОРУ с уред (тояжки), придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката и темпа, работи за издръжливост и бързина на реакцията.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД	29/3 Народни игри	Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия, придобива представа за празнични традиции и обичаи.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
	30 Обичам приказки	ЕПДД ИДД ФД СПДД	30/1 Хензел и Гретел	Изпълнява ОРУ, преминава маркирано трасе с ходене и бягане, повишава двигателната дееспособност.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	30/2 Червената шапчица	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане по две маркирани пътечки с обща крайна цел, работи за бързина.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	30/3 Храбрият	Изпълнява ОРУ, изпълнява хвърляне на малка топка във вертикална цел, хвърляне на плътна топка с две ръце над глава, скок на дължина	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО


в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015


ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg	
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ		
Изменение от дата: първичен			ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”
			Лист: 69

1	2	3	4	5	6
			шивач	от място.	демонстрация, беседа, игрови метод
	31 Грее ярко слънце	ЕПДД ИДД ФД	31/1 Игри на открито	Участва в любими подвижни игри, повишава двигателната дееспособност.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		СПДД ЕПДД ИДД ФД	31/2 На поход	Изпълнява двигателна дейност с увеличаване на продължителността на натоварването, придобива представа за подходящо облекло за пролетта, придвижва се организирано, спазва правила за безопасност.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
		ЕПДД ИДД ФД	31/3 На колела	Изпълнява ОРУ, придобива умения за придвижване в права посока и със завой на колела и тротинетки по маркирано трасе, формира представа за необходима екипировка.	<i>Форми:</i> ПС <i>Методи:</i> Обяснение, демонстрация, беседа, игрови метод
	32 Здравей, лято! Изходящо проследяване	ЕПДД ФД СПДД ИДД	32/1 Какво мога и какво научих	Демонстрира сила на горните крайници и издръжливост – изпълнява тестове за мускулна сила на ръцете, раменния пояс и гърба (хвърляне на плътна топка 80 г) и тест за издръжливост (максимален брой клякания за 20 сек).	<i>Форми:</i> Педагогическа ситуация <i>Методи:</i> Педагогическо наблюдение, тестиране на количествени резултати, поточен метод
		ЕПДД ФД СПДД ИДД	32/2 Какво мога и какво научих	Демонстрира бързина – изпълнява тест за бързина (гладко бягане на 40 м).	<i>Форми:</i> Педагогическа ситуация <i>Методи:</i> Педагогическо наблюдение, тестиране на количествени резултати, поточен метод
		ЕПДД ФД СПДД ИДД	32/3 Какво мога и	Демонстрира умения за скок на дължина – изпълнява тест за мускулите на краката (взривна сила – скок на дължина от място с два	<i>Форми:</i> Педагогическа ситуация

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		 ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg			
Версия 01/ 30.09.2016		<p align="center">ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ</p> <p align="center">ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.</p> <p align="center">ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”</p>			
Изменение от дата: първичен				Лист: 70	
1	2	3	4	5	6
			какво научих	крака).	<i>Методи:</i> Педагогическо наблюдение, тестиране на количествени резултати, поточен метод

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	
Изменение от дата: първичен	ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.	
	ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
		Лист: 71

**ПРИМЕРНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ЧЕТИРИ ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ,**

или

*нашето предложение за основни форми на педагогическо взаимодействие съобразно
организацията на редовното учебно време в детските градини до 36 седмици*

Уважаеми колеги,

В полза на детския учител разработихме четири допълнителни учебни седмици с целия обем на планиран минимум от основни педагогически форми по всички образователни направления за всички възрастови групи при спазен Държавен образователен стандарт за предучилищно образование.

Четири допълнителни седмици са планирани по една в месец **декември, януари, април и май** и допълват до 36 седмици редовното учебно време.

Тематичните разпределения имат следното съдържание:

- Месец
- Седмица
- Образователно направление
- Образователно ядро
- Тема
- Очаквани резултати
- Методи и форми на педагогическото взаимодействие.

Предложеният вариант **може да бъде използван в сборните групи**, които се сформират около официални празници или грипни/„дървени“ ваканции.


Препоръчваме го и **за смесените по възраст групи** като матрица за разработване на годишно тематично разпределение, **като се комбинира в зависимост от конкретните нужди.**

Предложението ни няма задължителен характер и е примерно. То може да бъде използвано като инструмент, чрез който предучилищният педагог да демонстрира своята творческа автономност.

Желаем Ви ползотворна и успешна работа с поредиците на издателска група „Просвета“!

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	
Изменение от дата: първичен		
Лист: 72		

ПРИМЕРНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ЧЕТИРИ ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ

предложение за основни форми на педагогическо взаимодействие съобразно организацията на учебното време в детските градини

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
Месец	Седмица	Образователно направление	Образователно ядро	Тема	Първа възрастова група	Втора възрастова група	Трета възрастова група	Четвърта възрастова група	Методи и форми
XII	Първа допълнителна седмица	БЕЛ	Пресъздаване на литературно произведение Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	Сурва, сурва година, весела година!	1/ Наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихотворения и римушки. Разбира общоприети изрази. Произнася думите правилно.	1/ Казва наизуст стихотворения, гатанки и римушки и преразказва по дадени опори кратка приказка. Назовава правилно предмети, лица, явления, събития.	1/ Изпълнява изразително конкретен художествен текст. Описва подробно даден предмет или явление.	1/ Преразказва приказка или разказ, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация.	Използвайте словесна игра; евристична беседа. Използвайте познати литературни произведения с акцент върху празника. (С приказката „Житената питка“ от Ангел Каралийчев)
						2/ Дава прости обяснения за своите действия.	2/ Разбира основния сюжет в различни познати текстове. Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.	2/ Съставя устно кратък описателен текст. 3/ Участва в драматизиране на приказки и разкази. Разбира и използва думи	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 73

		МАТ	Времеви отношения Равнинни фигури		1/ Има представа за годишните сезони.	1/ Разпознава и назовава годишните сезони. Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг.	1/ Ориентира се в последователността на сезоните. Разбира информацията, която съдържа календарът.	с абстрактно значение. 1/ Познава, назовава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към всеки сезон. Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето.	Насочете вниманието на децата към взаимовръзката между природния и празничния календар.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	
Изменение от дата: първичен		
Лист: 74		

1	2	3	4	5	6				7	
					6.1	6.2	6.3	6.4		
							2/ Комбинира познати геометрични фигури.	2/ Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури. 3/ Моделира по образец познати геометрични фигури. Графично възпроизвежда геометрични фигури.	Използвайте игри, в които децата да преоткрият кръглата форма в предмети около тях (сурвачка), в илюстрации към приказката „Житената питка“ от А. Каралийчев.	
		ОС	Самоутвърждаване и общуване с околните Културни и национални ценности Светът на природата и неговото опазване	1/ Разпознава образа си и разпознава пола си. Изразява привързаност към членове на семейството. Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие. Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. Назовава в природни картини	1/ Описва собствените си преживявания и постъпки. Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката на честването на значими официални празници, както и на местни празници на общността. Сравнява предмети,	1/ Изразява взаимопомощ в игри по двойки и в малки групи. Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. Свързва традиционни ритуали със съответните	1/ Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници. Проявява толерантност. Избягва конфликтите и при необходимост ги разрешава. Разбира разликата между ролеви и реални взаимоотношения. Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции.	Поставете задачи за възприемане на предмети, свързани с празничната обредност; с ориентиране в празничния и природния календар; съпреживяване на еталонни норми на поведение, свързани с празнична среда и с въвеждане в смисъла на наричането и обичаите.		

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 75

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
				метеорологичното време.	които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им.		празници на общността.		
					2/ Познава типични признаци на времето за сезона.		2/ Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение. Сравнява картина на времето чрез метеорологични промени в два сезона.	2/ Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони. Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона. Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията.	
		ИИ	Художествено възприемане Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	1/ Познава и назовава обекти при разглеждането на картини, илюстрации и произведения на народното творчество.	1/ Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби.		1/ Има представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество.	1/ Изгражда представи за творби на приложно-декоративните изкуства. Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на изобразителното изкуство.	Поставете творчески изобразителни задачи – диференциране на образни представи за кръг в обекти, свързани с празничната обредност.
				2/	2/		2/	2/	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 76

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
					Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления.	Изобразява обекти чрез крива затворена линия и кръгла форма. Използва декоративни елементи и съчетава при украса на детски творби от областта на народното и приложното творчество.	Използва и съчетава различни изобразителни материали (молив, пастел, бои). Създава илюстрации по любими приказки самостоятелно или в екип.	Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване. Пресъздава впечатления и преживявания с различни изразни средства. Използва безопасно различни видове материали и пособия за изобразяване.	
		МУЗ	Възпроизвеждане Музика и игра	1/ Пее до три научени кратки песни.	1/ Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности.	1/ Пее до четири различни по тематика песни от репертоара на детската градина.	1/ Пее до пет научени песни.	Измисляте познати музикални произведения с акцент върху празника.	
				2/ Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	2/ Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки.	2/ Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.	2/ Спазва хореографията при изпълнение на танц.		

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 77

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
		КТ	Конструиране и моделиране Грижи и инициативност	1/ Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности. Облича се и се съблича с помощта на възрастен.	1/ Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности. Подбира прибори за хранене.	1/ Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки и технически рисунки. 2/ Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. Следва указания при поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.	1/ Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. 2/ Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	Направете беседа с акцент върху празника. Нека децата да споделят впечатленията си от изиявите си в детската градина и това, с което са участвали в подготовката на празника у дома. Използвайте модели на сурвачки. Направете показ.	
		ФК	Игрова двигателна дейност Физическа дееспособност	1/ Проявява двигателна активност и	1/ Разбира двигателни задачи и правила,	1/ Проявява двигателни умения и качества,	1/ Инициира замисъл и сюжети на спортна	Използвайте интегративен подход с другите	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 78

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
					емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.	стреми се към постижения и себедоказване.	определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	тематика в игровата двигателна дейност, сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план.	образователни направления.
				2/ Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри.	2/ Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер, за развитие на моториката и двигателните способности, музикално-двигателни, спортноподготвителни, щафетни и др.	2/ Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.	2/ Владее набор от подвижни игри: с организиращ характер; с общо въздействие и с насочено въздействие (за разгриване, дихателни и успокоителни); музикално-двигателни; спортно-подготвителни; щафетни; за усъвършенстване на техниката на естествените движения; за комплексно развитие на двигателните способности; народни подвижни игри и др.		
				3/ Включва се в организирана	3/ Координира движенията си с тези	3/ Назовава двигателните	3/ Изпълнява физически упражнения за развитие		

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 79

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
					двигателна дейност.	на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност.	качества бързина, сила, издръжливост, гъвкавост и ловкост.	на двигателни качества.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 80

Месец	Седмица	Образователно направление	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати				Методи и форми	
					6.1	6.2	6.3	6.4		
1	2	3	4	5	6.1	6.2	6.3	6.4	7	
					6				7	
					Първа възрастова група	Втора възрастова група	Трета възрастова група	Четвърта възрастова група		
I	Втора допълнителна седмица	БЕЛ	Свързана реч Възприемане на литературно произведение	Бяла приказка! 1/ Разбира общоприети изрази. Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности). Възприема кратки приказки.	1/ Разбира инструкции. Дава прости обяснения за своите действия.	1/ Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.	1/ Съставя устно кратък описателен текст.			
					2/ Възприема гатанки, римувшки, стихотворения, приказки. Изразява отношението	2/ Възприема кратки произведения от художествената литература.	2/ Възприема познати произведения от художествената литература чрез			

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 81

						си към постъпките на даден герой.	отношението си към литературното произведение и към постъпките на героите от него.	пресъздаването им в театъра или в киното. 3/ Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение. Съотнася постъпките на литературни герои със собствения си опит.	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”	
Изменение от дата: първичен		

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
		МАТ	Пространствени отношения Количествени отношения		1/ Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение – горе, долу, отпред, отзад. Различава <i>едно</i> и <i>много</i> .	1/ Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение, като използва <i>близо</i> и <i>далече</i> . Определя реда на обект в редица от три предмета.	1/ Установява пространствени отношения между обекти (между два обекта; между повече обекти; на всеки спрямо всеки). 2/ Определя реда на обект в редица от пет предмета.	1/ Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.). 2/ Определя реда на обект в редица от десет предмета.	
		ОС	Самоутвърждаване и общуване с околните Светът на природата и неговото опазване		1/ Описва себе си, като назовава името си и посочва близките си приятели, както и	1/ Описва собствените си преживявания и постъпки. Създава приятелства.	1/ Изразява взаимопомощ в игри по двойки и в малки групи.	1/ Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници. Проявява толерантност. Избягва конфликтите и	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 83

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
				<p>предпочитанията си към облекло и играчки. Участва в игри с други деца. Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно.</p>			<p>Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. Свързва традиционни ритуали със съответните празници на общността.</p>	<p>при необходимост ги разрешава. Разбира разликата между ролеви и реални взаимоотношения. Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции.</p>	
					<p>2/ Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град).</p>		<p>2/ Сравнява картина на времето чрез метеорологични промени в два сезона.</p>	<p>2/ Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона и местността.</p>	
		III	Художествено възприемане Изобразително творчество	<p>1/ Познава и назовава обекти при разглеждането на картини, илюстрации и произведения на народното творчество.</p>	<p>1/ Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби.</p>	<p>1/ Разглежда и описва произведения на различните видове изобразителни изкуства.</p>	<p>1/ Изгражда представи за творби на приложно-декоративните изкуства. Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на изобразителното изкуство.</p>		

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 84

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
				2/ Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления.	2/ Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Умее да изгражда тематични рисунки по общ проект.	2/ Умее да изобразява характерна поза или движение. Рисува фантазни образи по филми, приказки, по музика и др.	2/ Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване. Пресъздава впечатления и преживявания с различни изразни средства. Планира последователността на действията и използването на различни материали и техники при изпълнение на изобразителни задачи самостоятелно или в група.		
		МУЗ	Възпроизвеждане Музика и игра	1/ Пее до три научени кратки песни.	1/ Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности.	1/ Пее до четири различни по тематика песни от репертоара на детската градина.	1/ Пее до пет научени песни.		
				2/ Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	2/ Отразява двигателно, според възможностите си темпови промени на музиката.	2/ Импровизира танцови стъпки и движения на маршова, хороводна	2/ Спазва хореографията при изпълнение на танц.		

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 85

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
		КТ	Грижи и инициативност Техника	1/ Има представа за видовете дрехи и тяхното подреждане. Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства (снегочистващи обработващи машини: снегорин, ратрак), различни видове шейни.	1/ Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Сравнява пътнически, товарни и превозни средства.	1/ Облича се и се съблича самостоятелно. Предлага идеи и участва в провеждането на съвместна дейност в детската градина.	1/ Познава начини за самообслужване вкъщи и в детската градина. Участва в малък общ проект в детската градина.		
						2/ Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване.	2/ Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.		
		ФК	Спортно-подготвителна двигателна дейност Игрова двигателна	1/ Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от	1/ Изпълнява дейности от зимни спортове, имащи естествено-приложен и	1/ Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни зимни спортове.	1/ Участва в игри и състезания с поставени задачи от зимни спортове, насочени към формиране		

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 86

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
			дейност		игровата двигателна дейност.	оздравителен характер. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност на открито при зимни условия.	Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	на двигателен опит. Посочва примери за вида спорт в зависимост от използвания уред и от условията, при които се провежда.	
				2/ Проявява желание да изпълнява елементи от зимни спортове и да преодолява естествени препятствия.	2/ Познава характерни различия между популярни зимни спортове, както и местата и изискванията за провеждането им. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност на открито при зимни условия.	2/ Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.	2/ Владее набор от подвижни игри: с организиращ характер; с общо въздействие и с насочено въздействие (за разгриване, дихателни и успокоителни); музикално-двигателни; спортно-подготвителни; щафетни; за усъвършенстване на техниката на естествените движения; за комплексно развитие на двигателните способности; народни подвижни игри и други.		
				3/ Движи се и играе	3/ Спазва основни	3/ Проявява двигателни	3/ Инициира замисъл и		

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 87

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
				безопасно в групата, в салона, при игри на открито.	изисквания и правила при изпълнение на елементи от различни зимни спортове. Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца.	умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“.	сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност, сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план. Познава и спазва духа на „честната игра“.		

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
Месец	Седмица	Образователно направление	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати				Методи и форми
					Първа възрастова група	Втора възрастова група	Трета възрастова група	Четвърта възрастова група	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.


ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 88

IV	Трета допълнителна седмица	БЕЛ	Речник Граматически правилна реч Звукова култура	Животворната пролет!	1/ Произнася думите правилно. Използва кратки прости изречения. Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.	1/ Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения). Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.	1/ Назовава правилно качества/ характеристики и недостатъци на лица, предмети, явления, събития, като използва определения. Съгласува по род и число прилагателни и съществителни.	1/ Разбира и използва думи с абстрактно значение.
					2/ Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. Съставя въпросителни изречения.	2/ Определя броя на звуковете в думата. Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	2/ Различава изречение от текст. Разказва кратки истории, като използва подходящ времеви речник.	
					3/ Демонстрира начални графични умения.			

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg	
Версия 01/ 30.09.2016	ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ		
Изменение от дата: първичен			ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г. ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”
			Лист: 89

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
		МАТ	Измерване Времеви отношения		1/ Практически обследва височината на предметите. Разпознава ден и нощ. Има представа за годишните сезони.	1/ Назовава и показва дължина на предмети, като използва <i>дълъг,</i> <i>къс, по-дълъг, по-къс.</i> Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва <i>в</i> <i>началото – после; по-</i> <i>рано – по-късно; преди –</i> <i>след това.</i>	1/ Измерва дължина, като използва лентичка или друг предмет. 2/ Разбира информацията, която съдържа календарът.	1/ Сравнява обекти по техни признаци: дължина, височина и ширина. Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица. 2/ Познава, назовава и подрежда дните на седмицата в тяхната последователност. 3/ Познава, назовава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към всеки сезон.	
		ОС	Културни и национални ценности Светът на природата и неговото опазване		1/ Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. Назовава домашни	1/ Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката на честването на	1/ Свързва традиционни ритуали със съответните празници на общността. Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение	1/ Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции. Разбира разликата	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 90

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
				животни и техните малки.	значими официални празници, както и на местни празници на общността. Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравя при употребата им.	при честване на фолклорни и официални празници.	между ролеви и реални взаимоотношения. Свързва конкретни празници с личности и събития.		
				2/ Описва диви и домашни животни (тяло и неговите части). Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните.	2/ Описва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение. Сравнява картина на времето чрез метеорологични промени в два сезона.	2/ Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение. Сравнява картина на времето чрез метеорологични промени в два сезона.	2/ Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони. Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона. Обяснява природозащитната дейност на човека.		

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 91

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
		III	Художествено възприемане Изобразително творчество Изобразителни материали и техники		1/ Познава и назовава обекти при разглеждането на картини, илюстрации и произведения на народното творчество.	1/ Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби.	1/ Има представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество.	1/ Изгражда представи за творби на приложно-декоративните изкуства. Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на изобразителното изкуство.	
					2/ Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления.	2/ Изобразява обекти чрез крива затворена линия и кръгла форма. Използва декоративни елементи и съчетава при украса на детски творби от областта на народното и приложното творчество.	2/ Използва и съчетава различни изобразителни материали (молив, пастел, бои). Създава илюстрации по любими приказки самостоятелно или в екип.	2/ Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване. Пресъздава впечатления и преживявания с различни изразни средства. Използва безопасно различни видове материали и пособия за изобразяване.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 92

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
		МУЗ	Възпроизвеждане Музика и игра		1/ Пее до три научени кратки песни.	1/ Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. Свири подражателно на ДМИ.	1/ Пее до четири песни от репертоара на детската градина. Използва ДМИ за възпроизвеждане на позната мелодия.	1/ Пее до пет научени песни. Импровизира елементарен съпровод с ДМИ по собствен замисъл или със задача от учителя.	
					2/ Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	2/ Отразява двигателно според възможностите си темпови промени на музиката.	2/ Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.	2/ Спазва хореографията при изпълнение на танц.	
		КТ	Конструирание и моделиране Обработване на материали, съединяване и свързване		1/ Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Включва изработени игралки в игрови дейности. Лепи хартиени ленти върху лист. Промушва конци и прежда през отвор.	1/ Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модел и ги включва в игрови дейности. Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване. Свързва чрез нанизване и промушване.	1/ Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки и технически рисунки. 2/ Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови	1/ Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. 2/ Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. Съединява елементи, като залепва, преплита	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 93

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
							дейности. Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер, сламка и др.	и завързва.	
		ФК	Игрова двигателна дейност Физическа дееспособност	1/ Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.	1/ Разбира двигателни задачи и правила, стреми се към постижения и себедоказване.	1/ Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	1/ Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност, сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план.		
				2/ Изпълнява естественоприложни движения в подвижните игри.	2/ Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер за развитие на моториката и двигателните способности, музикално-двигателни, спортноподготвителни, щафетни и др.	2/ Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.	2/ Владее набор от подвижни игри: с организиращ характер; с общо въздействие и с насочено въздействие (за разгриване, дихателни и успокоителни); музикално-двигателни; -; щафетни; за усъвършенстване на техниката на		

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 94

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
								естествените движения; за комплексно развитие на двигателните способности; народни подвижни игри и др.	
				3/ Включва се в организирана двигателна дейност.	3/ Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност.	3/ Назовава двигателните качества бързина, сила, издръжливост, гъвкавост и ловкост.	3/ Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества.		

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 95

Месец	Седмица	Образователно направление	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати				Методи и форми
					6.1	6.2	6.3	6.4	
1	2	3	4	5	Първа възрастова група	Втора възрастова група	Трета възрастова група	Четвърта възрастова група	7
V	Четвърта допълнителна седмица	БЕЛ	Пресъздаване на литературно произведение Свързана реч Речник	Слънчеви дни за летни игри	1/ Наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихотворения и римушки. Разбира общоприети изрази. Произнася думите	1/ Казва наизуст стихотворения, гатанки и римушки и преразказва по дадени опори кратка приказка. Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	1/ Изпълнява изразително конкретен художествен текст. Измисля игри по познати литературни произведения.	1/ Преразказва приказка или разказ, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. Участва в драматизиране на приказки и разкази.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 96

					правилно.	2/ Дава прости обяснения за своите действия. Разбира инструкции. Назовава правилно предмети, лица, явления, събития.	2/ Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.	2/ Разбира основния сюжет в различни познати текстове. Съставя устно кратък описателен текст.	
								3/ Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. Разбира и използва думи с абстрактно значение.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 97

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
		МАТ	Количествени отношения Равнинни фигури	1/ Сравнява две предметни групи (до три предмета) и ги назовава: <i>толкова, колкото</i> . Избира назованата фигура.	1/ Сравнява две предметни групи (до пет предмета) и ги назовава: <i>поровно, повече и по-малко</i> . Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник.	1/ Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до 10 обекта). 2/ Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.	1/ Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. 2/ Графично възпроизвежда геометрични фигури. 3/ Свързва по форма обекти от околната среда с познати геометрични фигури. Моделира по образец познати геометрични фигури.		
		ОС	Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване	1/ Познава професии, свързани с грижите за децата в детската	1/ Има представа за професиите на своите родители и това, че	1/ Познава правила за собствена защита на здравето	1/ Сравнява състояние на здраве и болест. Разпознава професии от		

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 98

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
				<p>градина. Назовава в природни картини метеорологичното време.</p>	<p>работят, за да са полезни и да се грижат за семействата си. Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня.</p>	<p>и здравословното хранене. Има представа за професии от близкото му обкръжение – образование, медицина, услуги и др.</p>	<p>различни области и тяхното значение за живота на хората – строителство, сигурност, обществен транспорт и др.</p>		
				<p>2/ Проявява желание да се грижи за растенията в природния кът и на двора. Познава типични признаци на времето в природната местност и сезона.</p>	<p>2/ Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение. Сравнява картина на времето чрез метеорологични промени в два сезона.</p>	<p>2/ Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони. Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона. Обяснява природозащитната дейност на човека и грижите за чиста природна среда.</p>			
		ИИ	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	1/ Апликира образ, като използва готови изрязани форми.	1/ Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване.	1/ Умее да апликира двуслойно.	1/ Използва многослойно апликиране при изпълнение на изобразителни задачи.		

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 99

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
				2/ Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления. Избира средства за изобразяване.	2/ Изобразява обекти чрез крива затворена линия и кръгла форма. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството.	2/ Умее да изобразява характерна поза или движение. Създава илюстрации по любими приказки самостоятелно или в екип.	2/ Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване. Планира последователността на действията и използването на различни материали и техники при изпълнение на изобразителните задачи самостоятелно или в група.		
		МУЗ	Възпроизвеждане Музика и игра	1/ Пее до три научени кратки песни.	1/ Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности.	1/ Пее до четири различни по тематика песни от репертоара на групата.	1/ Пее до пет научени песни.		
				2/ Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. Марширува на подходяща музика.	2/ Отразява двигателно, според възможностите си темпови промени на музиката.	2/ Импровизира танцови стъпки и движения на маршова, хороводна и валсова музика, както и съвременни танци.	2/ Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика.		

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 100

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
		КТ	Грижи и инициативност Техника	1/ Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др.	1/ Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизия, аудиоустройства.	1/ Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. 2/ Различава устройства за комуникация и информация – телефони.	1/ Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. 2/ Познава отделни възможности на устройствата за комуникация и информация.		
		ФК	Игрова двигателна дейност	1/ Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. 2/	1/ Разбира двигателни задачи и правила, стреми се към постижения и себедоказване. 2/	1/ Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. 2/	1/ Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност, сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план. 2/		

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „СЛЪНЦЕ”

Лист: 101

1	2	3	4	5	6				7
					6.1	6.2	6.3	6.4	
					Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри.	Изпълнява двигателни действия в подвижни те игри с организиращ характер, за развитие на моториката и двигателните способности, музикално-двигателни, спортноподготвителни, щафетни и др.	Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.	Владее набор от подвижни игри: с организиращ характер; с общо въздействие и с насочено въздействие (за разгриване, дихателни и успокоителни); музикално-двигателни; спортно-подготвителни; щафетни; за усъвършенстване на техниката на естествените движения; за комплексно развитие на двигателните способности; народни подвижни игри и др.	
					3/ Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката.	3/ Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца.	3/ Разбира значението на „честната игра“.	3/ Познава и спазва духа на „честната игра“.	