

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИИзменение от дата:
първичен**ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

Лист: 1/2

Утвърдил:

Директор: Мария Василева:

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И
ТЕХНОЛОГИИ****НА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „БОНБОН“****2025/2026**

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Обличам се – събличам се	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none">Облича се и се съблича с помощта на възрастен.	
2	Салфетка за хранене	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none">Има представа за хартия и начални умения за работа с нея.Сгъва с помощта на възрастен.	Картон № 5 Примерна разработка
3	Проследяване на постиженията на децата		<ul style="list-style-type: none">Социално-комуникативен опит.Индивидуални битови действия.	
4				
5	Чисти ръчички	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none">Има представа за изискванията за чистота.Познава основни правила за измиване и подсушаване на ръце.Формира се социален опит за лична хигиена.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.

Лист: 2/2

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
6	Подреждам масата	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда прибор и салфетка за хранене по указания. 	
7	Пъстрокрили пеперуди	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за работа с хартия (салфетка, вестник, опаковъчна) и други материали (щипка) за получаване на модел. 	Картон № 12 Примерна разработка
8	Герданче от есенни листа	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Създаден е интерес и елементарни умения за работа с природни материали. • Промушва/нанизва с помощта на учителя. 	Картон № 12
9	Моето гардеробче	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за предназначението на гардеробчето и реда в него. 	Примерна разработка
10	Шалче	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Къса хартия на ленти и ги лепи върху лист. 	
11	Дрехи (различни видове)	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане. 	
12	Слънце	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с различни видове хартия (картонена чиния и хартиени ленти). • Лепи хартиени ленти с помощта на учителя за получаване на образ. 	
13	Снежено дърво	Обработване на материали,	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Усвоени са начини за свързване с пластичен материал чрез забождане. 	Картон № 24

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.

Лист: 3/2

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		съединяване и свързване Конструирание и моделиране		
14	Новогодишна украса – шишарка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за природните материали и възможност за приложение. 	Картон № 24
15	Празнична елха	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Приема сътрудничество с деца и възрастни. 	
16	Снежна топка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с хартия и други материали. Залепва с помощта на учителя. Включва изработените модели в игрови дейности. 	
17	Мога сам	Техника	<ul style="list-style-type: none"> Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др. 	Картон № 35
18	Пиле	Обработване на материали, съединяване и свързване Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Има елементарна представа за работа с хартия (готова форма). Сгъва, залепва с помощта на учителя за създаването на модел. Включва изработеното изделие в игрови действия. 	Картон № 35
19	Моите играчки	Техника	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Участва с тях в игрови действия. 	Картон № 37

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.

Лист: 4/2

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
20	Мотор	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Възпроизвежда по указание от учителя последователни действия за създаване на модел. Включва изработената играчка в игрови действия. 	Картон № 37
21	Чиста и подредена занималня	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за изискванията за безопасност и чистота. 	
22	Прибори за хранене	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Различава приборите за хранене. Има представа за изискванията за подреждане и чистота. 	
23	Къща	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. 	Картон № 46 Примерна разработка
24	Мартенички	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за комбинация на различни материали. Създаване на умения за редуване по цвят и материал. Лепи с помощта на учителя за получаване на модела. 	Картон № 46
25	Декоративно цвете	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с хартия и други материали. Създадени са умения за свързване с пластичен материал чрез забождане за възпроизвеждане на фигура. 	Картон № 52
26	Герданче	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има начални умения за низане (промушване) и работа с нестандартни материали – макаронени изделия, стиропор за получаване на модел. 	Картон № 52
27	Играем безопасно на двора	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Приема сътрудничество с деца и възрастни. 	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

Изменение от дата:
първичен

ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.

Лист: 5/2

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
28	Ветрило	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа и умения за работа с хартия. Сгъва с помощта на учителя за създаване на модел. Приложение в играта. 	
29	Чадърче	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за конструиране на обект от хартия и друг материал (пластмасова сламка). Има умения за работа с готови елементи от хартия – лепене, подреждане и съединяване. Приложение в играта. 	Картон № 61
30	Вече съм голям и подреждам дрехите си сам	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Облича се и се съблича с помощта на възрастен. Има представа за видовете дрехи и тяхното подреждане. 	Картон № 61
31	Кошничка с Великденски яйца	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Лепи хартиена лента върху готова форма (хартиена чашка). Декоративно оформя изделието чрез лепене на готови украсителни елементи. 	Картон № 66
32	Бонбони за рожден ден	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Натрупване на опит за комбинация на различни материали и работа с хартия за получаване на определен предмет. 	Картон № 66
33	Охлюв	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има елементарни умения за комбиниране на хартиена лента с други материали за възпроизвеждане на фигура. Приложение в играта. 	Картон № 73 Примерна разработка

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИИзменение от дата:
първичен**ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

Лист: 6/2

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
34	Весел влак	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none">• Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.• Включва модела в играта.	Картон № 73
35	Проследяване на постиженията на децата		<ul style="list-style-type: none">• Социално-комуникативен опит.• Индивидуални битови действия.	
36				