

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,  
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

Лист: 1/2

**Утвърдил:**  
**Директор: Мария Василева:**

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА**  
**НА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „БОНБОН“**  
**2025/2026**

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изграждане на начални представи за кръг.</li> <li>Избира назованата фигура.</li> </ul>	Картон № 1
2	Кое къде е	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение.</li> <li>Използва горе, долу.</li> </ul>	Картон № 3
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формира начални умения за броене.</li> <li>Отброява един предмет.</li> <li>Различава едно и много.</li> </ul>	Картон № 6

## СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,  
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

Лист: 2/2

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
6	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формира начални умения за броене.</li> <li>• Брой до две.</li> <li>• Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова-колкото.</li> </ul>	Картон № 8
7	Годишни сезони	Времеви отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за годишните сезони – есен.</li> <li>• Брой до две.</li> </ul>	Картон № 10
8	Ден и нощ	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и назовава ден и нощ.</li> <li>• Свързва обичайни повтарящи се действия (личен опит) с частите на денонощието – ден и нощ.</li> </ul>	Картон № 13
9	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за геометричната фигура кръг.</li> <li>• Назовава предмети с кръгла форма.</li> <li>• Избира назованата фигура.</li> </ul>	Примерна разработка
10	Кое къде е	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя пространственото положение на предмет спрямо себе си.</li> <li>• Използва горе, долу, отпред, отзад.</li> </ul>	Картон № 17
11	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за геометричната фигура кръг.</li> <li>• Обследва предмети с кръгла форма.</li> <li>• Избира назованата фигура.</li> <li>• Брой до две.</li> </ul>	Картон № 18

## СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,  
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

Лист: 3/2

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
12	Познавам геометрични фигури Триъгълник	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за геометричната фигура триъгълник.</li> <li>Практически обследва модел на геометричната фигура триъгълник.</li> <li>Избира назованата фигура.</li> </ul>	Картон № 21
13	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Брой до три.</li> <li>Сравнява количества в две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото.</li> </ul>	Картон № 22
14	Познавам геометрични фигури Квадрат	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за геометричната фигура квадрат.</li> <li>Обследва модел на геометричната фигура квадрат.</li> <li>Избира назованата фигура.</li> </ul>	Картон № 25
15	Годишни сезони	Времеви отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за годишните сезони – зима.</li> <li>Брой до три.</li> <li>Различава едно и много.</li> </ul>	Картон № 27
16	Височина на предметите	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практически обследва височината на предметите.</li> <li>Сравнява два предмета по височина.</li> </ul>	Примерна разработка
17	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за кръг, триъгълник и квадрат.</li> <li>Практически обследва модели на геометричните фигури.</li> <li>Избира назованата фигура.</li> </ul>	
18	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различава едно и много.</li> <li>Брой до три.</li> </ul>	Картон № 33

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,  
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

Лист: 4/2

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
19	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за кръг, триъгълник и квадрат.</li> <li>Сравнява геометричните фигури кръг, триъгълник и квадрат и открива разликите.</li> <li>Избира назованата фигура.</li> </ul>	Картон № 36
20	Височина на предметите	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практически обследва височината на предметите.</li> <li>Сравнява два предмета по височина.</li> <li>Определя равни по височина предмети.</li> </ul>	
21	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и назовава ден и нощ, като се ориентира по обичайни ежедневно извършвани действия въз основа на личния си опит.</li> <li>Има представа за годишните сезони – пролет.</li> </ul>	Картон № 40 Примерна разработка
22	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сравнява две предметни групи (до 3 предмета) и ги назовава с толкова–колкото.</li> <li>Подрежда обекти (кубчета) по цвят в две групи и сравнява образуваните групи (до 3 предмета в група).</li> </ul>	
23	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Брой до три.</li> <li>Назовава количества с числата до три.</li> </ul>	Картон № 44
24	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за кръг, квадрат и триъгълник.</li> <li>Избира назованата фигура.</li> </ul>	Картон № 47, 48
25	Кое къде е	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение.</li> <li>Използва – горе, долу, отпред, отзад.</li> </ul>	Примерна разработка

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,  
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

Лист: 5/2

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Извършва манипулативни действия с играчка, като я движи по зададено указание за посока.</li> </ul>	
26	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Брой до три.</li> <li>Сравнява две предметни групи (до три предмета).</li> </ul>	Картон № 53
27	Годишни сезони Мога да броя	Времеви отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за годишните сезони – пролет.</li> <li>Групира обекти по цвят.</li> <li>Брой до три.</li> </ul>	Картон № 55
28	По цвят и големина	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Брой до три.</li> <li>Групира обекти по цвят и големина.</li> <li>Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им.</li> <li>Използва толкова–колкото.</li> </ul>	Картон № 57
29	Височина на предметите	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практически обследва височината на предметите.</li> <li>Сравнява два предмета по височина.</li> <li>Определя равни по височина предмети.</li> </ul>	
30	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Брой до три.</li> <li>Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им.</li> <li>Използва толкова–колкото.</li> </ul>	Картон № 62
31	Мога да броя	Времеви отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за годишните сезони.</li> <li>Групира обекти по цвят.</li> <li>Брой до три.</li> </ul>	Картон № 64

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,  
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

Лист: 6/2

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
32	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и назовава ден и нощ.</li> <li>Има представа за годишните сезони – лято.</li> </ul>	Картон № 68
33	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Брой до три.</li> <li>Преброява три предмета.</li> <li>Установява количествено равенство в две предметни групи, като използва толкова-колкото.</li> </ul>	Картон № 69 Примерна разработка
34	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник.</li> <li>Избира назованата фигура.</li> </ul>	
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				