

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.

Лист: 1/2

Утвърдил:
Директор: Мария Василева:

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА
НА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ПАЛАВИ РЪЧИЧКИ“
2025-2026

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Изграждане на начални представи за кръг. Избира назованата фигура. 	Картон № 1
2	Кое къде е	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение. Използва горе, долу. 	Картон № 3
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Формира начални умения за броене. Отброява един предмет. Различава едно и много. 	Картон № 6

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

Лист: 2/2

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
6	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Формира начални умения за броене. • Брой до две. • Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова-колкото. 	Картон № 8
7	Годишни сезони	Времеви отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за годишните сезони – есен. • Брой до две. 	Картон № 10
8	Ден и нощ	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава ден и нощ. • Свързва обичайни повтарящи се действия (личен опит) с частите на денонощието – ден и нощ. 	Картон № 13
9	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за геометричната фигура кръг. • Назовава предмети с кръгла форма. • Избира назованата фигура. 	Примерна разработка
10	Кое къде е	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя пространственото положение на предмет спрямо себе си. • Използва горе, долу, отпред, отзад. 	Картон № 17
11	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за геометричната фигура кръг. • Обследва предмети с кръгла форма. • Избира назованата фигура. • Брой до две. 	Картон № 18
12	Познавам геометрични фигури Триъгълник	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за геометричната фигура триъгълник. • Практически обследва модел на геометричната фигура триъгълник. 	Картон № 21

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

Лист: 3/2

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> • Избира назованата фигура. 	
13	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брой до три. • Сравнява количества в две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото. 	Картон № 22
14	Познавам геометрични фигури Квадрат	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за геометричната фигура квадрат. • Обследва модел на геометричната фигура квадрат. • Избира назованата фигура. 	Картон № 25
15	Годишни сезони	Времеви отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за годишните сезони – зима. • Брой до три. • Различава едно и много. 	Картон № 27
16	Височина на предметите	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Практически обследва височината на предметите. • Сравнява два предмета по височина. 	Примерна разработка
17	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за кръг, триъгълник и квадрат. • Практически обследва модели на геометричните фигури. • Избира назованата фигура. 	
18	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Различава едно и много. • Брой до три. 	Картон № 33
19	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за кръг, триъгълник и квадрат. • Сравнява геометричните фигури кръг, триъгълник и квадрат и открива разликите. • Избира назованата фигура. 	Картон № 36

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

Лист: 4/2

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
20	Височина на предметите	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> Практически обследва височината на предметите. Сравнява два предмета по височина. Определя равни по височина предмети. 	
21	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава ден и нощ, като се ориентира по обичайни ежедневно извършвани действия въз основа на личния си опит. Има представа за годишните сезони – пролет. 	Картон № 40 Примерна разработка
22	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява две предметни групи (до 3 предмета) и ги назовава с толкова–колкото. Подрежда обекти (кубчета) по цвят в две групи и сравнява образуваните групи (до 3 предмета в група). 	
23	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брой до три. Назовава количества с числата до три. 	Картон № 44
24	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за кръг, квадрат и триъгълник. Избира назованата фигура. 	Картон № 47, 48
25	Кое къде е	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение. Използва – горе, долу, отпред, отзад. Извършва манипулативни действия с играчка, като я движи по зададено указание за посока. 	Примерна разработка
26	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брой до три. Сравнява две предметни групи (до три предмета). 	Картон № 53

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

Лист: 5/2

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
27	Годишни сезони Мога да броя	Времеви отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за годишните сезони – пролет. Групира обекти по цвят. Брой до три. 	Картон № 55
28	По цвят и големина	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брой до три. Групира обекти по цвят и големина. Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им. Използва толкова–колкото. 	Картон № 57
29	Височина на предметите	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> Практически обследва височината на предметите. Сравнява два предмета по височина. Определя равни по височина предмети. 	
30	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брой до три. Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им. Използва толкова–колкото. 	Картон № 62
31	Мога да броя	Времеви отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за годишните сезони. Групира обекти по цвят. Брой до три. 	Картон № 64
32	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава ден и нощ. Има представа за годишните сезони – лято. 	Картон № 68
33	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брой до три. Преброява три предмета. 	Картон № 69 Примерна разработка

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, гр. Сандански, ул. „Теменуга“ №2,
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА ЗА 1 ГРУПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.

Лист: 6/2

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> Установява количествено равенство в две предметни групи, като използва толкова–колкото. 	
34	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. Избира назованата фигура. 	
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				