

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,  
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 1 ГРУПА****ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

на Първа възрастова група „Палави ръчички“

**Утвърдил:****Директор: Мария Василева:****ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА НА**  
**ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ПАЛАВИ РЪЧИЧКИ“**  
**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026**

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Аз съм в детската градина	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"><li>Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности).</li><li>Назовава пълното си собствено име и възрастта си.</li><li>Назовава играчки и предмети от близкото обкръжение.</li></ul>	Картон № 1 Игрово упражнение: „Хайде да се запознаем“; „Столчета“ от Харалампи Харалампиев
2	Моят дом „Работно момиче“ от Веса Паспалеева	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"><li>Назовава имената на членовете на семейството си.</li><li>Назовава предмети от близкото обкръжение.</li><li>Възприема стихотворение.</li><li>Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.</li></ul>	Картон № 3 Примерна разработка
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,  
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 1 ГРУПА**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

на Първа възрастова група „Палави ръчички“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
5	„Дядо и ряпа“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема кратка приказка.</li> <li>• Назовава основните герои в литературно произведение.</li> <li>• Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение.</li> <li>• Разпознава и назовава някои плодове и зеленчуци.</li> </ul>	Табло Картон № 6
6	Есен в гората „Бодливко“ от Атанас Душков	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и назовава животни и плодове.</li> <li>• Възприема кратко стихотворение.</li> <li>• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.</li> </ul>	Картон № 8 „Опашатка“ от Леда Милева
7	Весела пързалка	Звукова култура Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развива слуховото си внимание.</li> <li>• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.</li> <li>• Разпознава и назовава животни.</li> <li>• Възприема кратко стихотворение.</li> </ul>	Картон № 10 „Игра в детската градина“ от Лъчезар Станчев Игра „Кой чука?“ Примерна разработка
8	За да бъда здрав „Чисти ръчички“ от Лъчезар Станчев	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава хора и предмети от близкото обкръжение.</li> <li>• Възприема кратко стихотворение.</li> <li>• Разбира съдържанието на литературно произведение.</li> <li>• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.</li> </ul>	Картон № 13
9	Кой се грижи за мен в детската градина	Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава имената на хора от близкото обкръжение.</li> <li>• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.</li> <li>• Възприема и изговаря римушки.</li> </ul>	Картон № 15 „Аз съм в детската градина“ от Ангелина Жекова

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,  
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 1 ГРУПА**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

на Първа възрастова група „Палави ръчички“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	Игри със звукове и думи	Възприемане на литературно произведение		Табло с картинки и римушки (зеле, заек, грозде, слон, гъска)
10	Моите играчки	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение.</li> <li>• Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.</li> <li>• Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.</li> </ul>	Картон № 17 „Кукла“ от Атанас Душков Примерни играчки: кукла, топка, мече и др.
11	Това съм аз „Аз имам“ от Калина Малина	Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилно назовава и посочва частите на човешкото тяло.</li> <li>• Възприема кратко стихотворение.</li> <li>• Разбира съдържанието на литературно произведение.</li> <li>• Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение.</li> </ul>	Картон № 18
12	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.</li> <li>• Възприема и изговаря римушки.</li> </ul>	Табло с картинки и римушки (жаба, жираф, шише, мишка) Игри: „Трион“, „Кой жужи?“
13	Зимни игри „Зимна радост“ от Елисавета Багряна	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема кратко стихотворение.</li> <li>• Разбира съдържанието на литературно произведение.</li> <li>• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.</li> </ul>	Картон № 22
14	„Среща с Дядо Коледа“	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема кратък разказ.</li> <li>• Назовава основните герои.</li> <li>• Различава начало и край на литературното произведение.</li> </ul>	Картон № 25 „Хубавица“ от Леда Милева

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,  
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 1 ГРУПА**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

на Първа възрастова група „Палави ръчички“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	от Ангелина Жекова			
15	Сивият врабец Игри с думи и изречения	Речник Грамматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава хора, предмети и птици.</li> <li>• Допълва изречение с подходяща дума.</li> <li>• Образува правилно множествено число на думите и обратно.</li> <li>• Разбира съдържанието на литературно произведение.</li> </ul>	Картон № 27 „Врабче сиво“ от Стоян Дринов Игрово упражнение: „Кой какво казва?“
16	В зоопарка „Слончето“ от Цветан Ангелов	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и назовава животни и предмети.</li> <li>• Възприема кратко стихотворение.</li> <li>• Разбира съдържанието на литературно произведение.</li> <li>• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.</li> </ul>	Картон № 29 Участва в диалог по текста на стихотворението (дете–майка)
17	„Козлета и вълк“ – преразкавана от Алексей Толстой	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема кратка приказка.</li> <li>• Разбира съдържанието на литературно произведение.</li> <li>• Назовава основните герои в литературно произведение.</li> <li>• Различава в литературното произведение начало и край.</li> </ul>	Табло
18	Домашни животни „Агънце“ от Георги Авгарски, „Пиленца“ от	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение.</li> <li>• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.</li> <li>• Възприема кратко стихотворение.</li> </ul>	Картон № 33

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,  
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 1 ГРУПА**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

на Първа възрастова група „Палави ръчички“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	Георги Хрусанов			
19	Моите играчки	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение.</li> <li>• Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.</li> <li>• Възприема кратко стихотворение.</li> </ul>	Картон № 37 „Камион“ и „Самолет“ от Агния Барто Играчки – кола, мотор, трактор и др.
20	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.</li> <li>• Възприема и изговаря римушки.</li> <li>• Казва наизуст римушки.</li> </ul>	Табло с картинки и римушки (за цвете, лисица, черешки, куче, фея, кифла)
21	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.</li> <li>• Възприема и изговаря римушки.</li> <li>• Казва наизуст римушки.</li> </ul>	Табло с картинки и римушки (риба, рак, дърво, лейка, малина)
22	Домашен любимец „Моето коте“ от Стилиян Чилингиров	Речник Грамматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение.</li> <li>• Използва прости изречения.</li> <li>• Възприема кратко стихотворение.</li> <li>• Разбира съдържанието на литературно произведение.</li> <li>• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.</li> </ul>	Картон № 42 Примерна разработка

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,  
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 1 ГРУПА**


**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

на Първа възрастова група „Палави ръчички“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
23	Разпознавам звук и цвят – светофар	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава хора и предмети от близкото обкръжение.</li> <li>• Произнася думите правилно.</li> <li>• Използва кратки прости изречения.</li> <li>• Разбира съдържанието на литературно произведение.</li> </ul>	Картон № 44 „Светофар“ от Иван Жеглов, „Зебра“ от Марко Ганчев
24	Баба Марта „Мартенички“ от Дора Габе	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение.</li> <li>• Възприема кратко стихотворение.</li> <li>• Разбира съдържанието на литературно произведение.</li> <li>• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.</li> </ul>	Картон № 47 Примерна разработка
25	На мама днес е празник „Две очички“ от Стилиян Чилингиров	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема кратко стихотворение.</li> <li>• Разбира съдържанието на литературно произведение.</li> <li>• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.</li> <li>• Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.</li> </ul>	Картон № 49 „На мама“ от Дора Габе
26	При лекаря	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение.</li> <li>• Използва прости изречения.</li> <li>• Възприема кратко стихотворение.</li> <li>• Разбира съдържанието.</li> </ul>	Картон № 53 „Лекарка“, „Болен Ежко“ – неизвестен автор
27	Пролет иде	Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и назовава пролетни цветя.</li> <li>• Допълва изречение с подходяща дума.</li> </ul>	Картон № 55 „Ранобудниче“

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016 Изменение от дата: първичен	<p><b><u>ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 1 ГРУПА</u></b></p> <p><b><u>ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.</u></b></p> <p>на Първа възрастова група „Палави ръчички“</p>	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Грамматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образува множествено число на думи и обратно.</li> <li>• Разбира съдържанието на литературно произведение.</li> </ul>	от Ран Босилек, „Минзухар“ – гатанка от Леда Милева
28	Щъркел дългокрак	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава животни, предмети и цветя.</li> <li>• Произнася думите правилно.</li> <li>• Възприема и изговаря стихчета и римушки (с участие на думи, в които има щ – шт).</li> </ul>	Картон № 57 „Гост“ от Ран Босилек, „Пеперуда“ от Атанас Душков, Табло с картинки и римушки (щъркел, къща)
29	„Дядовата питка“ – народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема кратка приказка.</li> <li>• Разбира съдържанието на литературно произведение.</li> <li>• Назовава основните герои в литературно произведение.</li> <li>• Различава в литературното произведение начало и край.</li> </ul>	Табло Примерна разработка
30	Вали дъжд „Охлювче“ от Васил Стоянов	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава хора, предмети и животни.</li> <li>• Произнася думите правилно.</li> <li>• Възприема кратко стихотворение.</li> <li>• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.</li> </ul>	Картон № 62
31	Великденски яйчица „Великденско яйце“	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема кратко стихотворение.</li> <li>• Разбира съдържанието на литературно произведение.</li> <li>• Наизустява според възможностите си цялостно или част от литературно произведение.</li> </ul>	Картон № 64

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO\_089 BG



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2,  
2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата:  
първичен

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 1 ГРУПА**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

на Първа възрастова група „Палави ръчички“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	от Ангелина Жекова	литературно произведение		
32	Пътувам с мама и татко	Речник Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава хора, предмети и играчки от близкото обкръжение.</li> <li>• Допълва изречение с подходяща дума.</li> <li>• Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.</li> </ul>	Картон № 67 „Пътуване с кола“ от Радой Киров Играчки – влак, автобус, самолет
33	Рожден ден	Речник Свързана реч Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава хора, играчки и предмети от близкото обкръжение.</li> <li>• Използва кратки прости изречения.</li> <li>• Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.</li> <li>• Разбира общоприети изрази.</li> </ul>	Картон № 69 „Рожден ден“ от Ангелина Жекова
34	Моят празник „Първи юни“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава близки хора, приятели и предмети от близкото обкръжение.</li> <li>• Възприема кратко стихотворение.</li> <li>• Разбира съдържанието на литературно произведение.</li> <li>• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.</li> </ul>	Картон № 71
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				