



СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015	
ID ICO_089 BG	 ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ ЗА ПЪРВА ГРУПА
Изменение от дата: първичен	

Утвърдил:
Директор: Мария Василева
Заповед №13 /15.09.2025 г.


ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ
ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

ПО НАРЕДБА № 5 - ПУО; НАРЕДБА № 6; НАРЕДБА № 13; НАРЕДБА ЗА
ПРИБОЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

	ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ
НАРЕДБА № 5	І. БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
	<p>1.Цели и съдържание</p> <p>Чрез образователното направление се извежда на преден план комплексната реализация на речевото развитие на детето от предучилищна възраст. Една от основните функции на обучението по това направление е задоволяването на потребността на детето от речева активност, което предизвиква положителни емоции и се превръща в стимул за изграждане на умения за комуникиране и общуване: готовност за директно и адекватно на речевата ситуация изразяване. Образователното направление има за цел изграждане на нагласа у детето да слуша активно художествено произведение и да изразява отношението си към него и към постъпките на героите в него.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свързана реч • Речник • Граматически правилна реч • Звуков анализ • Възприемане на литературно произведения • Пресъздаване на литературно произведение <p>2. Изисквания за резултати от обучението</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свързана реч Назовава пълното си собствено име и възрастта си Назовава имената на членовете на семейството си Разбира общоприети изрази Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности) Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе • Речник Назовава имената на близки хора, приятели, играчки и предмети от близкото обкръжение Произнася думите правилно • Граматически правилна реч Образува правилно множествено число на думи и обратно Използва кратки прости изречения

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015	
ID ICO_089 BG	 ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ ЗА ПЪРВА ГРУПА
Изменение от дата: първичен	

	<ul style="list-style-type: none"> • Звукова култура Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта • Възприемане на литературно произведения Възприема кратки приказки Назовава основните герои в литературно произведение Разбира съдържанието на кратки литературни Произведения Различава в литературното произведение начало и край • Пресъздаване на литературно произведение Наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихчета и римушки
	<p>II. МАТЕМАТИКА</p> <p>1 .Цели и съдържание Основната цел на математическата подготовка е стимулиране на детското развитие чрез насочване на познавателните интереси на детето към математическите характеристики на околния свят и тяхното диференциране чрез овладяване на обобщени способности при възприемането и оценяването им. Цели се стимулиране на интелектуалното развитие на децата чрез: изграждане основите на логико-математическото мислене, развиване на сензорни способности и овладяване на сензорни еталони, обогатяване на речника и свързаната реч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количествени отношения • Измерване • Пространствени отношения • Времеви отношения • Равнинни фигури и форми <p>2. Изисквания за резултати от обучението</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количествени отношения Брои до три Сравнява две предметни групи (до три предмета) и ги назовава: толкова, колкото Различава едно и много • Измерване Практически обследва височината на предметите Определя равни по височина предмети • Пространствени отношения Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение – горе, долу, отпред, отзад • Времеви отношения Разпознава и назовава ден и нощ Има представа за годишните сезони • Равнинни фигури и форми Има представа за кръг, квадрат и триъгълник Избира назованата фигура
	III. ОКОЛЕН СВЯТ

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015	
ID ICO_089 BG	 ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ ЗА ПЪРВА ГРУПА
Изменение от дата: първичен	

1 .Цели и съдържание

Чрез образователното направление се реализира педагогическо взаимодействие, насочено към социализиращите процеси - изграждане на адекватна представа за окръжаващата близка социална среда, придобиване на култура на поведение, социални умения за общуване и самостоятелна детска игрова дейност като предпоставки за готовността за училище.

самостоятелната игрова дейност. Дейностите по образователно направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности. При планирането на дейностите се осигурява запознаване с националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.

- Самоутвърждаване и общуване с околните
- Социална и здравословна среда
- Културни и национални ценности
- Светът на природата и неговото опазване


2. Изисквания за резултати от обучението

- Самоутвърждаване и общуване с околните
Разпознава образа си и назовава пола си
Описва себе си, като назовава името си и посочва близките си приятели, както и предпочитанията си към облекло и играчки
Изразява привързаност към членове на семейството
Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи
- Социална и здравословна среда
Различава сградите на дома и на детската градина
Споделя играчки и пособия с децата
Назовава игрови средства, роли и правила
Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче
Познава средства за хигиена и начини на използването им
Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина
- Културни и национални ценности
Назовава лични празници
Знае името на страната ни
Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри
- Светът на природата и неговото опазване
Назовава домашни животни и техните малки
Наблюдава в близката среда домашни и диви животни
Назовава плодове и зеленчуци
Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно

IV. КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

1 .Цели и съдържание

Образователното направление „Конструиране и технологии" включва както редица манипулативни и практически умения, така и важни познавателни умения в подготовката на детето за училище. Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ ЗА ПЪРВА ГРУПА	
Изменение от дата: първичен		

- Конструирание и моделиране
 - Обработване на материали, съединяване и свързване
 - Грижи и инициативност
 - Техника
2. Изисквания за резултати от обучението
- Конструирание и моделиране
Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел
Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел
Включва изработени играчки в игрови дейности
 - Обработване на материали, съединяване и свързване
Има представа за хартия и природни материали
Къса хартия на ленти
Лепи хартиени ленти върху лист
Промушва конци и прежда през отвор
 - Грижи и инициативност
Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане
Облича се и съблича с помощта на възрастен
Подрежда прибор и салфетка за хранене по указания
Има представа за изискванията за безопасност и чистота
Приема сътрудничество с деца и възрастни
 - Техника
Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства
Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др.

V. ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО


1 .Цели и съдържание

Образователното направление „Изобразително изкуство" е насочено към разгръщане на разнообразни изобразителни дейности. Много по-системно детето се включва в познавателни, изобразителни и творчески дейности за подготовка за училище, като умения за решаване на индивидуални и групови задачи, планиране и др. Целенасочено се овладяват графични умения и детайлизация при подготовка на ръката за писане. По-задълбочено е и запознаването с приложно-декоративно изкуство и скулптура.


- Художествено възприемане
- Изобразителни материали и техники
- Изобразително творчество

2.Изисквания за резултати от обучението

- Художествено възприемане
Познава и назовава обекти при разглеждането на картини, илюстрации и произведения на народното творчество
Апликира образ, като използва готови изрязани форми
- Изобразителни материали и техники
Апликира образ, като използва готови изрязани форми
Ритмично рисува хоризонтални, вертикални и наклонени линии с черни и цветни материали
Манипулира с пластичен материал


СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015	
ID ICO_089 BG	 ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ ЗА ПЪРВА ГРУПА
Изменение от дата: първичен	

	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразително творчество <p>Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления Избира средства за изобразяване Създава образи от различни по форма и големина части</p>
	<p>VI. МУЗИКА</p> <p>1. Цели и съдържание Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете и формиране на лично отношение към музиката като изкуство, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности. Чрез съдържанието по образователни ядра се постига развитие на музикално-изпълнителски умения и умения за слушане на музика, насърчаване на спонтанната детска артистичност, както и стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят, да слушат музика, да ѝ се радват и да я преживяват.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Възприемане • Възпроизвеждане • Музика и игра • Елементи на музикалната изразност <p>2. Изисквания за резултати от обучението</p> <ul style="list-style-type: none"> • Възприемане Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан • Възпроизвеждане Пее до три научени кратки песни • Музика и игра Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг Марширува на подходяща музика • Елементи на музикалната изразност
	<p>VII. ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА</p> <p>1.Цели и съдържание Целта по образователното направление е комплексното развитие на детето от предучилищна възраст: добро здравословно състояние, физическо развитие и дееспособност; потребност, познавателна активност и емоционална удовлетвореност от двигателната дейност; игрови и комуникативни умения в игровата двигателна дейност. Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности. Очакваните резултати за това направление са: съответстващо на възрастта ниво на двигателните способности и функционалните възможности на организма; умения за комбиниране на приложните движения и елементи от спортно-подготвителни игри в разнообразни условия; познания за спортове, спортни съоръжения, пособия и екипировка; положително отношение към двигателната активност, здравословния начин на живот, спорта и туризма.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Естествено-приложна двигателна дейност • Спортно- подготвителна двигателна дейност • Физическа дееспособност • Игрова двигателна дейност <p>2. Изисквания за резултати от обучението</p>

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015	
ID ICO_089 BG	 ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ ЗА ПЪРВА ГРУПА
Изменение от дата: първичен	

	<ul style="list-style-type: none"> • Естествено-приложна двигателна дейност Придвижва се самостоятелно и организирано в група със и без водач от и към предварително определени ориентири и посоки. Придвижва се чрез ходене с малки крачки, с големи крачки, на пръсти, пети и назад с различни положения и движения на ръцете Придвижва се чрез бягане в различни посоки и редувано с ходене. Бяга в коридор до определена цел. Подскача с два крака на място и с придвижване. Скача на дължина от място, в дълбочина – от високо на ниско и за достигане на предмет, окачен на височина. Търкаля/хвърля отдолу плътна топка (1 кг) с две ръце, гумена топка с една и две ръце свободно и към цел, между деца в кръг Катери се по наклонена и вертикална стълба (катерушка) със стъпване с двата крака на всеки напречник Придвижва се чрез свободно лазене от колянна опора от и към предварително определени ориентири в права посока и зигзаг и се провирва под въже • Спортно-подготвителна двигателна дейност Изпълнява дейности от различни спортове, имащи естествено приложен и оздравителен характер (спускане с шейни, тротинетка или колело, туристическо ходене, катерене.) Проявява желание да изпълнява елементи от различни спортове и преодоляване на изкуствени и естествени препятствия Проявява интерес към елементи от различни спортове • Физическа дееспособност Изпълнява физически упражнения без уред, които въздействат върху развитието на всички мускулни групи Включва се в организирана двигателна дейност • Игрова двигателна дейност Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката
--	---


НАРЕДБА № 6	<p>КНИЖОВЕН БЪЛГАРСКИ ЕЗИК</p> <p>1 .Цели и съдържание Повишаване нивото на усвояване на знания, представи и умения за успешно овладяване на книжовен български език. Изграждане умения за комуникиране и общуване на книжовен български език.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свързана реч • Речник • Граматически правилна реч • Звуков анализ • Възприемане на литературно произведения • Пресъздаване на литературно произведение <p>2.Изисквания за резултати от обучението</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свързана реч Назовава пълното си собствено име и възрастта си Назовава имената на членовете на семейството си
--------------------	--

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015	
ID ICO_089 BG	 ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ ЗА ПЪРВА ГРУПА
Изменение от дата: първичен	


	<p>Разбира общоприети изрази Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности) Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речник Назовава имената на близки хора, приятели, играчки и предмети от близкото обкръжение Произнася думите правилно • Граматически правилна реч Образува правилно множествено число на думи и обратно Използва кратки прости изречения • Звукова култура Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта • Възприемане на литературно произведения Възприема кратки приказки Назовава основните герои в литературно произведение Разбира съдържанието на кратки литературни произведения Различава в литературното произведение начало и край • Пресъздаване на литературно произведение Наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихчета и римушки
--	--

--	--

НАРЕДБА № 13	<p style="text-align: center;">ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>1.Цели и съдържание Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.</p> <p>Изграждане на автономна и активна личност, която:</p> <p>а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;</p> <p>б) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;</p> <p>в) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Междупличностни отношения • Социална среда • Права на човека • Демократично гражданство • Идентичности и различия в обществото • Власт, политика и демократични ценности
---------------------	---

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ ЗА ПЪРВА ГРУПА	
Изменение от дата: първичен		

	<ul style="list-style-type: none"> • Социална политика, справедливост и солидарност • Глобализация, плурализъм и толерантност <p>2. Начини и форми</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОФПВ •ДФПВ-изложби, тържества, проекти, презентации <p>3. Изисквания за резултати от обучението</p> <ul style="list-style-type: none"> • Междучелности отношения: описва и обяснява различните роли в семейството и правата и отговорностите, свързани с тях; има положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности; • Социална среда има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията; ориентира се в символиката и ритуалността на най-популярните български празници. • Права на човека Описва отношение и поведение на възрастни и деца, което нарушава правата; прави самооценка на поведението си и разбира последиците от нарушаването на правилата. • Демократично гражданство Ориентира се в различието между „гражданин на Република България“ и „жител на град...“ • Идентичности и различия в обществото: Определя националната си идентичност • Социална политика, справедливост и солидарност проявява конкретни актове на солидарност при решаване на групови задачи и игри; разбира необходимостта от правила при общуването с околните; може да обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности • Глобализация, плурализъм и толерантност <p>4. Институционални политики – стратегия на ДГ</p>
	<p>ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>1. Цели и съдържание Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във</p>

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015	
ID ICO_089 BG	 ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ ЗА ПЪРВА ГРУПА
Изменение от дата: първичен	

всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Изграждане на автономна и активна личност, която:

- а) осъзнава и цени своята културна идентичност;
- б) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

- Културни идентичности
- Културна осъзнатост
- Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия
- Интеркултурно образование и права на човека

2. Начини и форми

- ОФПВ
- ДФПВ-изложби, тържества, проекти, презентации

3. Изисквания за резултати от обучението


- Културни идентичности
усвоява знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас
- Културна осъзнатост
разпознава културни различия в игрова, познавателна и приложно продуктивна дейност;
сравнява норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст;
преживява чрез игрова дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за неговата/нейната културна общност
- Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия
отнася се толерантно към прояви на културни различия;
развива базови умения за общуване в процеса на игрова дейност в мултикултурна среда;
уважава и цени национални символи и ритуали
- Интеркултурно образование и права на човека
притежава базови представи за правата на детето

4. Институционални политики – стратегия на ДГ

ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Цели и съдържание

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015	
ID ICO_089 BG	 ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ ЗА ПЪРВА ГРУПА
Изменение от дата: първичен	

Изграждане на автономна и активна личност, която:

а) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
б) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;

- Вода, почва, въздух
- Енергия и климат
- Биологично разнообразие
- Потребление и отпадъци
- Общество и околна среда

2. Начини и форми

- ОФПВ
- ДФПВ-изложби, тържества, проекти, презентации

3. Изисквания за резултати от обучението

- Вода, почва, въздух
описва значението на водата, почвата и въздуха за живота на хората, животните и растенията
- Енергия и климат
има представа за естествените източници на енергия;
описва познати климатични промени
- Биологично разнообразие
има представа за многообразието от растителни и животински видове;
назовава основни жизнени фактори за човека, животните и растенията
- Потребление и отпадъци
умее да поддържа чистотата в близката среда и разбира нейното значение
- Общество и околна среда
познава правила за опазване на околната среда;
описва въздействието на някои човешки дейности върху природата

4. Институционални политики – стратегия ДГ


ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Цели и съдържание

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Изграждане на автономна и активна личност, която:

а) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_089 BG		ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ ЗА ПЪРВА ГРУПА	
Изменение от дата: първичен		

б) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

- Психично здраве и личностно развитие
съзнава собствената си ценност и уникалност и тази на другите хора;
- умее да открива и описва разлики и прилики с другите хора
- Физическо развитие и дееспособност
- Превенция на употребата на психоактивни вещества
- Безопасност и първа помощ
- Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции
- Лична хигиена
- Хранене


2. Начини и форми

- ОФПВ
- ДФПВ-изложби, тържества, проекти, презентации

3. Изисквания за резултати от обучението

- Психично здраве и личностно развитие
осъзнава собствената си ценност и уникалност и тази на другите хора;
умее да открива и описва разлики и прилики с другите хора
- Физическо развитие и дееспособност
назовава основни части на човешкото тяло;
показва положително отношение към развиване на двигателни качества, сила и издръжливост
- Превенция на употребата на психоактивни вещества
- Безопасност и първа помощ
назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда;
умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея
- Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции
има положително отношение към собственото си тяло;
има представа за своя пол;
има елементарни представи за разликата между половете
- Лична хигиена
демонстрира основни хигиенни навици;
проявява елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим;
разбира значението на хигиенните навици за здравето;
познава и описва хигиенни навици за поддържане на здравето на зъбите и устната кухина

Хранене

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015	
ID ICO_089 BG	 ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”, гр. Сандански, ул. „Теменуга” №2, 2800 община Сандански, тел: 0892 23 46 42, email: info-100902@edu.mon.bg
Версия 01/ 30.09.2016	ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ ЗА ПЪРВА ГРУПА
Изменение от дата: първичен	

	<p>обяснява значението на храната като източник на енергия за ежедневното функциониране, порастването и развитието; има представа за полезни и вредни храни; спазва здравословен режим на хранене</p> <p>4.Институционални политики –стратегия на ДГ</p>
НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ	<p>1. Цели и съдържание</p> <p>На децата в системата на предучилищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им. Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете .</p> <p>А) Допълнителни модули за деца ,които не владеят български език. Б) Занимания по интереси.</p> <p>2. Изисквания за резултати от обучението</p> <p>Държавният образователен стандарт за приобщаващото образование определя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. условията и реда за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците; 2. условията и реда за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата. 3. структурата, условията и реда за утвърждаване на индивидуалните учебни планове и на индивидуалните учебни програми на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изяви дарби. 4. условията и реда за постъпване и организацията на обучение на децата със специални образователни потребности в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания; 5. условията и реда за обучение на деца и ученици в център за специална образователна подкрепа;