



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

# ПЛАН

за работа към стратегията

за изграждане на мултикултурна образователна среда в ДГ „Пролет“



*Настоящият План е приет с Решение №89/15.09.2021г., на заседание на Педагогическия съвет на ДГ „Пролет“, град Сандански.*

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

*Проект „Позитивна мултикултурна образователна среда - среда за активно социално приобщаване!“, Договор No BG05M2OP001-3.017-0009-S01/14.12.2020г., финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*



„План за работа към стратегията за изграждане на мултикултурна образователна среда в ДГ „Пролет“, гр. Сандански“ е разработен в рамките на изпълнение на проект „Позитивна мултикултурна образователна среда – среда за активно социално приобщаване!“, Договор No BG05M2OP001-3.017 -0009-C01/14.12.2020г., финансиран по ОП НОИР 2014-2020, Дейност 1“ Разработване и актуализиране на стратегии, планове и аналитични документи и др. на образователните институции-партньори за работа в мултикултурна среда“.

ДЕЙНОСТИ	ТЕМИ	ЦЕЛ	СРОК/ ОТГОВОРНИК
ДЕЙНОСТИ С ДЕЦА	„Заедно можем“ - дружеслюбни деца (1-2 група)	Адаптация и социално приобщаване. Интегриране на новопостъпилите деца от малцинствените групи.	септември – октомври - / учители по групи, психолог, логопед/
	„Моят град“ - Отбелязване на български народни и национални празници	Формирането на представи за семейство, гражданство, патриотични чувства, чувство за принадлежност към определена общност и нация, чрез провеждане на образователни дейности с духовна, морална и национално-културна насоченост.	през учебната година - / учители по групи/
	„Земята е на всички“ - (4 група) дългосрочен проект	Формирането на идеи за традициите на някои народи (като правило тези, чиито представители са децата от подготовителните групи – 5-7 г.); национални празници, ястия, игри и занаяти; запознаване с особеностите на изкуството на различните народи: музика, песни, национални носии, изкуства и занаяти, танци.	октомври – април / учители по групи, психолог, логопед/
	„Световен ден на културното разнообразие“ (3 и 4 група)	Разбиране на значението и нуждата в световен мащаб да се защитава културното многообразие, като начин за постигане на просперитет, устойчиво развитие и глобално мирно съжителство.	21 май - учители по групи

Проект „Позитивна мултикултурна образователна среда - среда за активно социално приобщаване!“, Договор No BG05M2OP001-3.017-0009-C01/14.12.2020г., финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



<p>„Международен ден на майчиния език”</p>	<p><i>Разбиране на значението и нуждата да се уважава многоезичието и езиковото разнообразие, правото на всеки да говори майчиния си език, включително опазването на застрашени езици.</i></p>	<p>21 февруари - учители по групи</p>
<p>„Международен ден на ненасилието”</p>		<p>2 октомври - учители по групи, психолог, логопед/</p>
<p>„Международен ден на толерантността” - 4 група</p>	<p><i>Да се формира у детето разбиране и нагласи към понятието - толерантност като отношение към хората, чиито възгледи, религиозни вярвания и външен вид се различават от неговите.</i></p>	<p>16 ноември-/учители по групи, психолог, логопед/</p>
<p>„Четене на художествена литература”: стихотворения, закачки, пословици и поговорки, разкази на чуждестранни автори и приказки на народите по света; Театрални дейности на деца в предучилищна възраст по сценарии, базирани на приказки на народите по света; Ролеви игри на деца в предучилищна възраст, чиято основна цел е разработването и практическото прилагане на методи на толерантно взаимодействие от страна на децата; Игри: - български народни игри на открито, игри на открито на</p>	<p><i>Формирането на идеи за традициите на някои народи (като правило тези, чиито представители са учениците на предучилищната образователна институция): национални празници, ястия, игри и занаяти; запознаване с особеностите на изкуството на различните народи: музика, песни, национални носии, танци.</i></p>	<p>през учебната година – /учители по групи/</p>



<p>народите по света; игри-уроци, създадени по материалите на различни приказки, с цел решаване на проблемите на междуличностното взаимодействие в приказни ситуации;</p>		
<p>Корекционна и развиваща работа с деца върху поведението и взаимодействието помежду си. Игри и игрови упражнения, насочени към развиване на невербални комуникативни умения; - упражнения, насочени към насърчаване на хуманни и доброжелателни отношения между децата, насърчаване на уважението към хората от различни националности и раси; - цикъл от разговори, насочени към овладяване и практическо приложение на уменията за културно поведение в играта, в класната стаи, на обществени места, за способността да се изразява съпричастност и</p>	<p><i>Насърчаване на разбирането за оригиналността на културите на различни народи, внимателно отношение към националните ценности, етническите характеристики; насърчаване на положително отношение към културните различия, които осигуряват условия за самореализация на личността; запознаване с основите на световната култура и насърчаване на уважение към представители на други народи; формирането на култура на междуетнически отношения сред учениците в мултиетнически колектив; възпитание на индивида в духа на мира, взаимно разбиране с други народи, осъзнаване на необходимостта от поддържане и развитие на култура на мир.</i></p>	<p>през учебната година – /учители по групи, психолог, логопед/</p>



	съчувствени към възрастни и връстници (през цялата година)		
	„Слушане на музика и изучаване на песни на народите по света”	<i>Разбиране и приемане на различията в културата и традициите на различните нации; Възприемане на музикалното изкуство като универсален език за изразяване на чувства и емоции.</i>	през учебната година - /учители по групи, психолог, логопед/
	„Изложба на детски рисунки - Ние сме различни , но сме заедно”		април / учители по групи
	Спортен празник – „Панаир на народните игри”		април / комисия за празници и тържества/
2. Д Е Й Н О С Т И С Р О Д И Т Е	Изследване на социалния статус на семействата на децата		Септември - /учители по групи/
	Диагностика на социалната ситуация на развитието на детето в семейството.		септември – октомври - /психолог/
	Изложба на рисунки и снимки „Семейни традиции и национална кухня”		март – април - / учители по групи
	Родителска среща – „Да поговорим за толерантността”		Март - /учители по групи/
	Кът за родители „Права на детето”		ноември - /учители по групи/
	Педагогически проект „Родословно дърво на моето семейство”		Февруари - / учители по групи/



Л И			
З. Д Е Й Н О С Т И С У Ч И Т Е Л И	Педагогически съвет № 1	<i>Одобряване на работния план за изграждане на мултикултурна образователна среда. Определяне на комисия, която да осъществява мониторинг върху изпълнението на дейностите заложиени в работния план</i>	Септември - директор
	Организиране на изложба с новости на педагогическата литература за мултикултурното образование		Октомври - учители по групи
	Организиране на тематичен кът в групите за мултикултурно образование		Ноември – учители по групи
	Запознаване с педагогически опит от други детски градини във възпитаването на основите на толерантността в предучилищна възраст		Декември - комисия по квалификационна та дейност
	Изработване на картотеката на игрите на открито на народите по света		Февруари - учители по групи
	Консултация „Нови технологии и методи за насърчаване на толерантността сред децата в предучилищна възраст”		Март - комисия по квалификационна та дейност
	Семинар „Как да намалим агресивността при децата”		Април - комисия по квалификационна та



	Кръгла маса „Играта като средство за формиране на приятелски отношения между деца, връстници и възрастни“		дейност май - комисия по квалификационна та дейност
	Анкета за учители „Нивото на толерантност към децата във вашата група“		Май - психолог
4. Дейност и с обществ еността	Непрекъснатост на съвместната работа с общинските програми по проблема за формирането на мултикултурна образователна среда, социалното приобщаване на групите от етническите малцинства		през годината - координиращ екип по приобщаващо образование

Изготвил: Мария Василева- Експерт образователни дейности, ДГ "Пролет"