

Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021

1. Подходи на педагогическо взаимодействие

Процесът на предучилищното образование се реализира чрез прилагането на Програмна система за развитие на децата, разработена на база ЗПУО с приложими държавни образователни стандарти с подходи и форми на педагогическо взаимодействие /съгласно чл. 70, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование/. Програмната система, е цялостна концепция за развитието на децата подчинена на стратегическата цел на образователната институция: Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес и полагане основите на учене през целия живот, чрез осигуряване на:

- Физическо;
 - Познавателно;
 - Езиково;
 - Духовно-нравствено;
 - Социално;
 - Емоционално и творческо развитие,
- отчитайки значението на играта за детето.

Подходите, базисът на реализиране на програмната система „Аз ще бъда ученик” и „Аз съм в детската градина”, по отношение на съдържанието, годишното тематично разпределение по образователните направления във всички възрастови групи, както и проследяването на индивидуалните резултати на детето, включително заложените идеи за ефективен механизъм на взаимодействие между участниците са:

- Личностен и индивидуален подход към всяко дете;
- Ситуационен и интегрален подход;
- Конструктивен подход;
- Използване на Е-обучение и технологии;
- Кооперативно учене;
- Интеркултурно образование;
- Креативност и успеваемост.

Програмната система по която педагогическият екип ще работи е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на:

- Създаване на условия за придобиването на компетентности по образователните направления;
- Отчитане спецификата на детската градина;
- Съответствие на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.
- Реализиране на сътрудничество между родителят и учителят и споделяне на отговорности в интерес на детето.

2. Форми на педагогическо взаимодействие

Формите на педагогическо взаимодействие са регламентирани в Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование и са:

- Основна;
- Допълнителна.

Основна форма на педагогическо взаимодействие се организира по съответните образователни направления и изисквания на ДОС за образователни компетентности. Педагогическите взаимодействия чрез основна форма се организират само в учебно време в периода 15 септември – 31 май по следните образователни направления:

- Български език и литература;
- Математика;
- Околен свят;
- Изобразително изкуство;
- Музика;
- Конструирание и технологии;
- Физическа култура.

Минималният седмичен хорариум за постигане на компетенциите по чл. 27, ал.2 от Наредба №5/03.06.2016г. е:

- За първа възрастова група – 11;
- За втора възрастова група – 13;
- За трета възрастова група – 15;
- За четвърта възрастова група – 17.

Над минималния хорариум са предвидени по две педагогически ситуации за всяка възрастова група.

Допълнителните форми са самостоятелни дейности по избор на децата – в зависимост от условията и дейности, организирани от педагозите в образователната институция и външните звена работещи за развитие на умения. В допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности или се осигурява придобиване на други компетентности в съответствие с интересите на децата и се допринася за цялостното им развитие. Организират се от учителя в групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации.

Видове допълнителни форми са:

- Самостоятелни дейности по избор на детето;
- Организирани от учителя – игри, състезания, спортни празници, конкурси, екскурзии, тържества, развлечения, наблюдения на обекти от околната среда.

Времето на провеждане е в сутрешни режимни моменти и след следобедния сън.

В педагогическата си дейност учителят се съобразява със степента на развитие на децата в групата, възрастовите особености, потребности и интереси за постигане на стратегическата цел на ДГ „Пролет”.

Директ
Мария Чинкова

Подписът е заличен
съгл. Чл.2 от ЗЗЛД