

Утвърдил:.....
Директор: Мария Чинкова
Заповед № 83/16.09.2019 г.

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
В ДГ "ПРОЛЕТ" ГРАД САНДАНСКИ**

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е изготвена на основание чл.263, ал.1, т.9 от Закона за предучилищно и училищно образование. Мерките заложи в нея, са насочени към осигуряване на равен достъп до образование и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Децата от уязвими групи са тези, пред които има заплаха пред нормалното им развитие. Съществуват различни рискови фактори, които се обединяват в различни рискови групи:

- социално слаби семейства;
- семейства, в които родителите живеят и работят в чужбина, а децата се отглеждат от близките;
- семейства, в които няма единни възпитателни изисквания;
- деца от етнически малцинства;
- деца, които са в недобра социална среда.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка на децата, като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности в страната.

В контекста на националните политики законът за предучилищно и училищно образование възлага на педагогическия съвет в детската градина да изготви и приеме програма за представяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи /чл.263, ал1, т.9/.

Изграждането на програмата за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети за:

- изграждане на образователна среда подпомагаща разгръщането на потенциала на всяко дете за личностно развитие, както и успешна реализация и самореализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- обучение на деца със специални образователни потребности (СОП);
- обучение и социално включване на деца с девиантно поведение;
- надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

II. НОРМАТИВНА ОСНОВА

Програмата се основава на следните нормативни актове и стратегически документи:

1. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020);
2. Европейската социална харта /ревизирана/;
3. Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи ;
4. Международния пакт за граждански и политически права;
5. Международния пакт за икономически, социални и културни права;
6. Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания (2008-2015 г.);
7. Закон за предучилищното и училищно образование;
8. Настоящата програма има за цел да гарантира правата, да защити интересите и да осигури подкрепа на децата от уязвими групи, както и да регулира ефективното прилагане на политики за осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на

живот в детската градина.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СРЕДАТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

През последните години значително нараства броят на децата с нестандартно поведение, т.нар. „трудни деца”, при които се срещат затруднения в общуването, проблеми с адаптацията към променящата се среда и контрола над поведението им. Нараства и броят на децата родени със заболявания. Все повече са децата от социално нестабилна семейна среда – разделени родители, с родители, които работят в чужбина или от социално слаби семейства. От години в детската градина се отглеждат и възпитават деца от различни етноси и различни вероизповедания, с различни традиции и култура. Това налага изграждането на един нов комплекс от мерки за ефективна работа с тези деца, както и изграждането на нов тип умения у учителите за справяне с кризисни ситуации.

IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Развитие на позитивен организационен климат – създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.
2. Ранно откриване и ефективно противодействие на рисковите фактори за деца от уязвими групи.
3. Осигуряване на ефективна образователна и психологическа подкрепа за децата от уязвими групи.
4. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.
5. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
6. Съхраняване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родителите от рискови групи за ползите от качественото образование.
2. Обсъждане, актуализиране и прецизиране на правилата за позитивно поведение и цялостно отношение към образователния процес и тяхното приемане от всички в детската градина.
3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
4. Разработване и реализиране на програма за противодействие на негативните прояви и тормоз.
5. Идентифициране на децата от рискови групи и определяне на рисковите фактори за всяко дете.
6. Индивидуална работа на учителите в група, логопед, ресурсен учител и психолог с децата от рискови групи за превенция и интервенция на кризисните ситуации.
7. Редовни консултации с родителите на децата от рисковите групи за изясняване на проблемите и своевременно набелязване на мерки за решаването им.
8. Определяне на координатор на дейностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
9. Работа с децата от уязвими групи в ДФПВ и включването им в допълнителни дейности по интереси.
10. Изготвяне на екипи за работа, включващи учители в група, логопед, психолог и ресурсен учител, за индивидуална оценка на деца от уязвими групи и за набелязване на основните цели за работа за намаляване на риска от ранно напускане, за постигане на оптимално ниво на самостоятелност, за придобиване и прилагане на умения, необходими за пълноценно приобщаване и участие в дейността на детската градина.